

Общероссийское общественное
гражданско-патриотическое движение
«Бессмертный полк России»

СБОРНИК

ЛУЧШИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ
В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941-1945 ГГ.

«Сохранив прошлое
— защитим будущее»

МОСКВА
2022

В 2021-2022 годах с целью выявления и трансляции в деятельность общественных организаций успешных практик в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., содействия повышению качественного уровня деятельности общественных организаций и стимулирования добровольческой гражданской инициативы региональных сообществ в сфере проектной деятельности и обмена опытом по реализации проектов гражданско-патриотической направленности, Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России» в рамках проекта «Окружные патриотические сессии «Сохранив прошлое – защитим будущее», реализуемого за счет средств гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества провело среди инициативных проектных групп, активистов Бессмертного полка России и других патриотических объединений Всероссийский конкурс лучших практик в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Присланные на конкурс проекты, будь они направлены на сохранение исторической памяти или военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, связанные с использованием современных технологий или с инклюзивной педагогикой, требующие серьезных финансовых вложений, или легко воплощаемые в жизнь силами энтузиастов даже в небольшом населенном пункте, объединяло одно – их авторы являются настоящими патриотами своей страны, которые не ждут никаких указаний сверху, они просто делают свое дело, - считает член Центрального штаба Бессмертного полка России Марина Осиева, работавшая в жюри конкурса.

«Сейчас к формализму и профанации в проектах, связанных с сохранением исторической памяти, можно знак равенства поставить с предательством. Сейчас мы себе позволить терпимости в этом вопросе не можем», - такая бескомпромиссная позиция Сопредседателя Центрального штаба Бессмертного полка России, депутата Государственной Думы Елены

Цунаевой задала работу жюри конкурса, перед которым стоял непростой выбор - определить лучшие практики, которые могут быть транслированы для успешного применения в регионах, привлечь к теме патриотизма и сохранения исторической памяти молодое поколение нашей страны.

На Окружной патриотической сессии, прошедшей весной 2022 года в г. Санкт-Петербурге 13 финалистов конкурса презентовали свои проекты компетентному жюри. «Вы необыкновенные, инициативные, искренние – это было видно по тому, с какими эмоциями вы рассказывали о своих проектах, какие вопросы вы задавали нашим экспертам, - отметила, обращаясь к участникам сессии, руководитель Исполкома Бессмертного полка России Наталья Шадрина. - Я уверена у вас появились новые идеи для работы в регионах. Здесь вы зарядились энергией, обрели единомышленников и новых друзей. Вместе мы сможем реализовать все задуманное».

Лучшие проекты, представленные на конкурс и, разумеется, все победители представлены в данном сборнике. Также здесь представлены сценарии различных мероприятий героико-патриотической направленности, которые можно использовать в практической работе.

«И пусть каждый в этом сборнике найдет проект, который близок по душе, который у них есть возможность и желание реализовать в своем населенном пункте: городе или селе, где они проживают», - надеемся, что с выходом нашего сборника это пожелание Марины Осиевой осуществится.

СОДЕРЖАНИЕ

В сборнике представлены следующие проекты:

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«ПОКА МЫ ПОМНИМ – ОНИ ЖИВУТ»
«ЖИВАЯ ИСТОРИЯ»
«МАРШРУТАМИ МОЕГО СЕЛА. ПАМЯТНИКИ»
«ВРЕМЯ ПОМНИТЬ!» ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ПАМЯТИ
МОСКОВСКОГО НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ»
«ЧАЙ ВТРОЕМ»
«ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЛАГЕРЕЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЛАСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЛАСТИ, ОБУЩАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК СМОЛЕНЩИНЫ – ИСТОРИИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»
«ПАМЯТИ ВЕРНЫ»
«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
РАБОТА»
«ПИТОМНИК ПОБЕДЫ»
«РЖЕВСКИЙ ВЫСТУП»
«СВИРЕЛЬ – ИНСТРУМЕНТ МИРА, ЗДОРОВЬЯ, РАДОСТИ»
«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»
«ИГРА-ВИКТОРИНА «ЗНАТОК ОТЕЧЕСТВА»
«ВАШЕЙ НЕМЕРКНУЩЕЙ СЛАВЕ ПАМЯТЬ ПОТОМКОВ ВЕРНА...»
«МУЗЕЙ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«СПАСИБО БАБУШКЕ И ДЕДУ ЗА ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ»
«ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ИГРА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»
«ОНЛАЙН ВИКТОРИНА КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»
«ТЕАТРАЛЬНЫЙ РЕЙД»
«ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА»
«ДЕТСКАЯ РОТА» БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА РОССИИ КАК ФОРМА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»
«Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ В МИНИАТЮРЕ»
«ЗАЛ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ «ЭХО ВОЙНЫ»
«ИМ НАША ПАМЯТЬ ЛУЧШАЯ НАГРАДА»
«МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»
«ПАМЯТЬ ЖИВА»
«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК В ПИСЬМАХ И ЛИЦАХ»
«ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЕМ ДОСТОЙНЫ!»
«ДОРОГАМИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»
«10000 ШАГОВ ИСТОРИИ ГОРОДА ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«МОЛОДЕЖНАЯ СОТНЯ «ГОРЯЧЕВОДСКИЕ КАЗАКИ»
«МЫ ПОТОМКИ ГЕРОЕВ»
«ДУХ ОТЕЧЕСТВА»
«ВЕЛОПРОБЕГ ПОБЕДЫ»

ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«РАЙОННАЯ АКЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЭШЕЛОН ПАМЯТИ
«НИКОЛЬСКИЙ РАЙОН – РОДИНА ГЕРОЕВ»
«МУЗЕЙ НА КОЛЕСАХ»
«ПАМЯТЬ В НАШИХ СЕРДЦАХ»
«БИБЛИОТЕКА КАК МЕСТО ПАМЯТИ»
«ПЕРЕДВИЖНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ
«ЗАБЫТЫЙ ПОДВИГ. СУРСКИЙ ОБОРОННЫЙ РУБЕЖ»
«УРОК ЖИВОЙ ИСТОРИИ»
«ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ»
«СВЯТЫЧ»
«ПАМЯТИ ВЕРНЫ»
«ПЕРЕДВИЖНАЯ ВЫСТАВКА «ДЕДУШКИНЫ ИСТОРИИ»
«ДОМ ЮНАРМИИ. РУЗАЕВКА»
«ДЕТИ ЗАРЕЧНОГО О ВОЙНЕ 1941-1945»
«ПАМЯТЬ НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ»
«ВИРТУАЛЬНЫЙ БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДА
ЧЕБОКСАРЫ»
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ ПАМЯТИ «НАХОДКИ СЕМЕЙНЫХ АРХИВОВ»
«ПАМЯТЬ В КАЖДОМ ДВОРЕ»

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«РОДНЫЕ ЛИЦА ПОБЕДЫ»
«ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПРОЕКТ «О ВОЙНЕ В ТИШИНЕ»
«ЗВЕЗДНАЯ ЭСТАФЕТА ПОБЕДЫ»
«ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГУ В ИСТОРИИ...»

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ТАНКОГРАДА»
«РАСТИМ ПАТРИОТА ИГРАЯ»
«ПО СТРАНИЦАМ КОНСТИТУЦИИ»
«ШКОЛА «ПАТРИОТ»
«ПЛАМЯ ГОРДОСТИ ЗА ПОБЕДУ»
«ПОБЕДИТЕЛИ»
«ТЕЛЕМОСТ «ГЕОРГИЕВСКОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
«РОДИНА - НАША ГОРДОСТЬ»
«СОЗДАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМОВ КАК МЕТОД УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В
ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»
«РЯДОМ ЖИВУТ ВЕТЕРАНЫ»

«УРОК МУЖЕСТВА «ЖИВИ КАК НЕВСКИЙ»
«ЖИВИ И ПОМНИ»
«Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»
«ЭСТАФЕТА ПАМЯТИ»
ДОРОГАМИ ВОЙНЫ»
«ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»
«РОДИНА – НАША ГОРДОСТЬ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«ПЕРЕДВИЖНОЙ МУЗЕЙ «МОТОПАТРИОТ». МОБИЛИЗАЦИЯ»
«СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОРОГА К ОБЕЛИСКУ»
«СТУПЕНИ ПОБЕДЫ»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Героико-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством проведения мероприятий, посвященных теме Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТЕМЕ: «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945гг»

Сценарий киноконцерта «Дорогою Победы»
Сценарий киновечера «Спасибо за Победу!»
Сценарий проведения фестиваля патриотической песни «Памяти павших будем достойны!»
Сценарий вечера Памяти «Вспомним всех поименно...»
Сценарий конкурса патриотической песни
Сценарий торжественного старта акции «Георгиевская ленточка» (вариант1)
Сценарий торжественного старта акции «Георгиевская ленточка» (вариант2)
Сценарий урока Мужества «Памятник двум подвигам»

КИНОЛЕКТОРИЙ «РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»
Сценарий кинолекции 1 «Блокадный трамвай»
Приложение к сценарию кинолекции №1 «Блокадный трамвайчик» «Билет на проезд в блокадном трамвае»
Сценарий кинолекции №2 «Я не видел войны, но я помню...»
Сценарий кинолекции №3 «От героев былых времен»

Классный час «Дорога жизни»
Сценарий праздника, посвященного Дню Защитника Отечества «Сегодня чествуем мужчин»
«Жизнь – легенда» - сценарий урока мужества о Герое Советского Союза М.П. Девятаеве для учащихся 7 -9 классов
Сценарий военно-патриотической квест-игры «Мы - патриоты Родины своей!»

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«ПОКА МЫ ПОМНИМ – ОНИ ЖИВУТ»

Климов Борис Николаевич
Костромская обл., г. Кострома

Идея осуществления проекта родилась в мае 2015 года, когда члены организации «Союз офицеров» приводили в порядок могилы фронтовиков-преподавателей Костромского ВВКУХЗ в рамках мероприятий по подготовке к 70-летию Победы. В ходе этой работы было выявлено более 2000 захоронений участников войны, в неприглядном виде. Такое положение дел не могло оставить равнодушными участников акции.

Так родился проект «Пока мы помним – они живут», который предусматривал увековечение всех фронтовиков города Костромы, вернувшихся с фронта живыми и захороненных на кладбищах г. Костромы на гранитных плитах, создав Монумент Памяти. Начало реализации проекта - ноябрь 2015 года. Для осуществления проекта необходимо было решить несколько задач, которые были успешно решены.

4 месяца заняла работа по получению разрешительной документации. Администрация города выделила под строительство монумента участок, размером 1213 квадратных метров, расположенный на территории городского кладбища. Архитектурное управление города помогло с архитектурным решением.

Список фронтовиков формировали из следующих источников:

- имеющихся книг Памяти;
- сведений из военного комиссариата города и области;
- пенсионного фонда;
- бюро ЗАГС;
- комиссии по определению инвалидности;
- личному заявлению граждан.

Для информации граждан города были использованы: региональное телевидение, радио, уличная реклама, социальные сети. В ресурсном центре НКО области организовали пункт приема документов о фронтовике. Более 700 жителей города обратились с просьбой увековечить своего родственника-участника войны.

Работы на участке, предназначенном под строительство, начались в 2017 году с проектирования фундаментов и создания пробного фундамента длиной 10 метров, для определения возможности создания монумента. Только в середине 2018 года было принято окончательное решение возводить на данном участке Монумент Памяти. К концу 2019 года фундаменты под Монумент Памяти были заложены. К тому моменту были найдены необходимые средства для изготовления гранитных плит и постаментов, которые и были заказаны. База фамилий фронтовиков города Костромы составила 19200 фамилий.

Работы по созданию монумента были завершены 15 июля 2020 года и 17 июля проведено торжественное открытие Монумента Памяти Костромичей – участников войны.

За год существования Монумента памяти выявили несколько существенных недостатков, которые были устранены в 2021 году. А именно:

- добавлено 400 фамилий фронтовиков на дополнительную плиту;
- на каждом постаменте установили вазы для цветов;
- завершили возведение гранитной стены с названием монумента;
- установили дренаж на территории монумента для отвода воды;
- провели озеленение участка

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Костромская область, город Кострома

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

С декабря 2015 по сентябрь 2021.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- увековечить на гранитных плитах фамилии всех костромичей, пришедших с войны живыми и сохранить о них память на века.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- определить место размещения Монумента, архитектурное решение, получение разрешительных документов на его создание;
- создать базу данных фамилий фронтовиков;
- найти источники финансирования, построить мемориал и определить порядок его содержания.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Жители города Костромы, родственники увековеченных фронтовиков на территории РФ.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

- торжественное открытие 17 июля 2020 года,
- поминовение родственников в День Поминовения 9 мая 2021г.
- открытие 49 дополнительной плиты Памяти с 400 фамилиями 27 августа 2021г.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Общая стоимость затрат составила 6.9 миллиона рублей.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Фонд президентских грантов, Администрация области, Администрация города, Госкорпорация «Росатом», Костромской фанерный комбинат «СВЕЗА», Костромское предприятие «ФЕСТ», Костромской завод «Мотор деталь», неравнодушные граждане.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Появление Монумента Памяти вызвало большой интерес граждан к исторической памяти своей семьи. Для приема обращения граждан, по уточнению и занесению фамилий дополнительно, были вынуждены открыть горячую линию, которая в среднем ежедневно принимает 10 -15 звонков. Более 1000 человек, чьи родственники участники войны, были направлены на сайты МО и Музея Великой отечественной войны для их занесения. Более 9000 фамилий было подано от области на Бессмертный полк России онлайн.

Уже можно утверждать, что Монумент Памяти стал для костромичей местом поминовения воинов, который ежедневно посещает не один десяток человек.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

По замыслу создателей Монумента (Костромской региональной общественной организации «Союз офицеров») будет действовать горячая линия, где собираются недостающие сведения о фронтовиках города, которые ежегодно будут дополняться на дополнительных плитах, для которых на монументе предусмотрено место. Так в настоящее время уже собрано более 50 фамилий на 50-ю Плиту Памяти, которую планируем установить в июне – июле 2022 года

«ЖИВАЯ ИСТОРИЯ»

Клочкова Анастасия Андреевна
Московская область

«Живая история» - просветительский патриотический проект по созданию моушен-видео, зрительный ряд которых представляет собой визуальное оживление писем ветеранов Великой Отечественной войны родным. Проект состоит из трех основных этапов.

-Первый этап - сбор писем ветеранов войны. Ежедневно команда волонтеров реализовывала акцию «Выходные с ветераном», в рамках которой молодые люди систематически оказывали адресную помощь ветеранам: уборка квартиры или дома, перестановка мебели, вывоз габаритного мусора, помощь по работе в саду и огороде, сопровождение на мероприятия, содействие в приобретении товаров первой необходимости и продовольствия. В ходе реализации проекта мы посетили 1500 ветеранов войны, лично пообщались с каждым и узнали о их вкладе в победу над фашистами в 1941-1945 годах. А также с согласия ветеранов или их родственников были сделаны копии писем военных лет.

-Второй этап – обработка писем и создание моушен-видео. Ролики представляют собой визуализацию письма с помощью анимационного дизайна. На данный момент создано 26 писем ветеранов Подмосквья.

-Третий этап – информационная кампания по распространению созданных роликов в социальных сетях и СМИ. Охват просмотров видеороликов – около 20 000.

Также благодаря данному проекту во время поиска писем была переиздана книга о Верейских молодогвардейцах. Об этих юных героях мы тоже хотели рассказать нашей молодежи. Была проведена работа с автором книги и директором музея в г. Верея. Таким образом, мы смогли переиздать книгу в новом дизайне, а также поставить сценку по мотивам этой истории. Реализация проекта позволила молодым людям и всем жителям Московской области окунуться в реалии прошлых лет, узнать историю Великой Победы из первых уст и вдохновиться на подвиги в наше время.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Московская область

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

10.01.2020– 01.08.2021

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование устойчивого интереса к истории Великой Отечественной войны как основы патриотического воспитания молодежи Московской области через создание интерактивных видеописем времен 1941-1945 гг.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Привлечение молодых людей Московской области к реализации патриотических мероприятий;

-Пробуждение интереса у молодых людей Подмосквья к биографии земляков-героев Великой Отечественной войны, используя современные подходы;

-Информационная кампания по формированию позитивной повестки о событиях Великой Отечественной войны.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Ветераны Великой Отечественной войны, проживающие на территории Московской области, и их семьи, молодежь Подмоскovie от 14 до 30 лет.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Открытие проекта «Живая история» 22 февраля 2021 г. На открытии проекта наградили медалями «Юный Герой» десять подмосковных молодых людей, которые проявили храбрость и мужество, спасли людей, рискуя собой. Презентовали книгу «Вере́йские молодогвардейцы» - она рассказывает о представителях подпольной комсомольской организации, которая в 1941 году боролась с немецко-фашистскими оккупантами. По этой книге состоялась премьера спектакля от Молодежного объединения театральных постановок «19.30».

Ссылки на данное мероприятие:

https://vk.com/mger_mo?w=wall-55633196_16473

<https://www.youtube.com/watch?v=fuPO1GjCPOA>

Пример письма:

https://vk.com/mger_mo?w=wall-55633196_16488

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

622 000 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Телеканал 360 (информационная поддержка), РТВ-Подмоскovie (информационная поддержка), Вести Подмоскovie (информационная поддержка), Центральный Штаб Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Вере́йский краеведческий музей, Московский областной Совет ветеранов, пенсионеров войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Повышение интереса молодежи Подмоскovie к истории Великой Отечественной войны, формирование на основе патриотических знаний взглядов и убеждений патриотического характера, улучшение условий проживания ветеранов Великой Отечественной войны, а также повышение их духовного и эмоционального состояния. Количественные показатели:

- Создано 26 анимированных писем;
- Посетили 1500 ветеранов в рамках акции «Выходные с ветераном»;
- 500 волонтеров приняли участие в проекте,
- 1000 публикаций в социальных сетях, 200 публикаций в СМИ федерального, регионального и местного уровней.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

В рамках проекта планируется работа с ветеранами Великой Отечественной войны, музеями и архивами для сбора писем, а также работа с другими регионами для реализации проекта. Также показ этих видеописем в СМИ: Телеканал 360, РТВ-Подмоскovie, Вести Подмоскovie.

«МАРШРУТАМИ МОЕГО СЕЛА. ПАМЯТНИКИ»

Скворцов Никита Александрович - студент 2 курса группы М-121 ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж им. Героя России В. В. Бурцева»

Мишурова Елена Викторовна – руководитель, преподаватель
Белгородская область

В части реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. Новое поколение имеет очень скудные представления о героях и событиях той войны, о причинах празднования Дня Победы. День Победы будет более близок и понятен молодым людям, если мы расскажем о войне на примере их родственников, участников войны, семейных реликвий, историй, передающихся в их семье из поколения в поколение. Очень важно и ценно, если потомки бережно хранят воспоминания о жизни своих отцов, дедов, прадедов. История нашей Родины складывается из истории жизни каждой семьи, из летописи поколений. Если мы придадим забвению память своих предков, мы утратим связь со своей Родиной. Нельзя быть патриотом, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020 «Послание Президента Федеральному Собранию».

Социальная значимость проекта имеет непосредственную значимость для становления самосознания молодежи как основного носителя патриотического сознания, так как в проекте отражается героика подвига в парадигме преемственности поколений.

В инновационном подходе к проблеме искажения культурно-исторической памяти о героической летописи Великой Отечественной войны раскрывается проблема преемственности - связи поколений через сопряжение героики подвига военной и современной истории.

История села Новоуколово наполнена знаменательными событиями и связана с именами жителей села. Эти события находят отражение в памятниках, построенных в нашем селе. Все памятники не случайны, они имеют свою историю. Памятники - это произведения искусства, созданные для увековечивания памяти об определенных событиях и людях, они являются культурной частью нашего села, народа. Это «живое» напоминание о прошлом: о войне и победе, о жизни и смерти, о выдающихся людях и событиях. Они воспитывают в нас чувство любви к Родине и гордость за своих земляков.

Памятник скорбящей матери

Памятник стоит на окраине Новоуколово на улице «Заря». Женщина тяжело уронила руки на колени, её лицо усталое, печальное, уголки рта опущены. Оккупанты вошли в село 5 июля 1941 года. А через три дня в Новоуколово случилось страшное. В ночи по улице вспыхивали один за другим дома. Карательный отряд шёл дальше и не щадил никого. Они без разбора расстреливали людей и даже маленьких детей на глазах у матерей. Жена одного офицера взяла икону Казанской Божией Матери, вынесла немцам, старший по званию остановился, что-то пробормотал, и на этом расстрелы закончились»

Памятник «Братская могила»

Памятник в виде 3х этажей из кирпича красного цвета, наверху звезда. Внизу памятная плита, на ней текст: «Вечная память погибшим воинам 1941-1945».

Памятник погибшим воинам

В нашем селе «сияет» обновленный монумент героям Великой Отечественной войны. Скульптор создал картину из двух солдат, это два брата, один из них ранен, а другой поддерживает его и несет на себе, не давая ему упасть. Братская могила 2 парка Центральный жителей села Новоуколово, расстрелянных во время войны за помощь советским солдатам. Как рассказывал один из участников Великой Отечественной войны, «когда фашисты вторглись в нашу деревню, они начали захватывать улицы одну за другой,

добравшись до улицы «Центральная», согнали жителей в квадрат, и просто расстреляли без разговора».

Памятник «Могила мужа»

Данный памятник выстроила местная жительница нашего села прямо у себя в палисаднике. Этот памятник она посвятила своему мужу, который не вернулся домой с войны.

Памятник «Земский сад»

Про этот сад ходит очень печальная история. Как рассказывал учитель по краеведению, «в годы Великой Войны, в этом саду была первая на деревне школа, где учили детей только до 4 класса. В один день немцы добрались до этого места и напали на школу. Фашисты были так жестоки, что собрали всех детей, вывели к оврагу, неподалеку от этой школы и просто расстреляли. Мало того, что они расстреляли детей, так они еще и своей техникой, придвинули их сверху земель».

Мы надеемся, что наш проект будет интересен и маршрут станет популярным и любимым среди жителей села и её гостей.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Белгородская область.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.

08.09.2021 – выездная школа краеведов-экскурсоводов

10.10.2021 – старт проекта

25.11.2021 – разработка краеведческого маршрута по с. Новоуколова

25.03.2022 – пробная экскурсия по разработанному маршруту

23.04.2022 – первая практика для отряда экскурсоводов

25.05.2022 – обустройство экологической тропы

31.06.2022 – торжественное закрытие проекта

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, воспитание любви к Родине, родному краю; уважение к подвигу советских воинов, тружеников тыла, одержавших победу в Великой Отечественной войне; формирование у молодежи активной гражданской позиции.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Обустройство экскурсионного маршрута в селе Новоуколово, посвящённого историческим событиям XX века.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

-Ученики Новоуколовской школы;

-Гости села Новоуколово;

-Ученики близлежащих сёл: Владимировка, Сетище, Большое, - Широкое, Шаталовка;

-Учащиеся колледжей Белгородской области и школы Красненского района.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Цена за ед.	Сумма (руб.)

			(руб.)	
1	Информационные доски, знаки рядом с памятниками	5	5000	25000
2	Создание брошюры «Памятники моего села Новоуколово»	100	10	1000
3	Фотоаппарат «Canon» для рекламы	1	4000	4000
4	Рекламный щит для памятника «Земский сад»	1	20000	20000
			Итого: 50000	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Знакомство с целями, задачами и планируемыми результатами по теме проекта, разъяснение необходимости поисковой работы участникам проекта: классным руководителям, педагогическим работникам, учащимся школ на классных часах, родителям учащихся, жителям села.

Анкетирование учащихся школы и жителей поселения, беседа с администрацией сельского поселения, создание брошюры на тему «Маршрутами моего села. Памятники»

Поход по родному селу, сбор информации поисковыми отрядами методом интервьюирования, сбора документальных данных. Операция «Кто, если не я?» - уборка территорий вокруг памятников.

Получить представление о состоянии духовно – нравственных ориентирах современной молодёжи, уровне исторического знания о военной героике, знании персональных подвигах и героях родного края, включая страницы современной военной истории.

Спланировать совместную работу с работниками поселкового совета села Новоуколово, с педагогами школ Красненского района, Белгородской области.

Повышения кругозора молодёжи в новых форматах досуга.

История создания памятников села Новоуколово: «Памятник скорбящей матери», памятник «Братская могила», памятник «Погибшим воинам»; «Братская могила 2» парка Центральный, памятник «Могила мужа», памятник «Земский сад».

«ВРЕМЯ ПОМНИТЬ!» ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ПАМЯТИ МОСКОВСКОГО НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ»

Полтавец Ирина Александровна, начальник Информационно-библиографический отдела Информационно-аналитического Управления Аппарата Московской городской Думы

**Ханас Елена Алексеевна, заместитель начальника Управления по связям с общественностью и СМИ(Пресс-центр)
Московская обл., г. Москва**

По инициативе Московской городской Думы и при поддержке Правительства Москвы с 2015 г. и по настоящее время реализуется Патриотическая Программа «Памяти Московского народного ополчения».

Концепция программы родилась в стенах Московской городской Думы на основании неоднократных обращений сообществ родственников ополченцев, ветеранских и молодежных патриотических организаций.

Долгое время подвиг московских ополченцев в истории Великой Отечественной войны не был достойно увековечен. Многие исторические факты были утрачены или вовсе неизвестны, иным не придавалось должное значение. Программа поставила своей целью восстановление исторической памяти о подвиге героев Московского народного ополчения - рядовых москвичей, рабочих, преподавателях и студентах, самоотверженно вставших на защиту родного города. Восстановление исторической правды, сохранение и увековечивание памяти о героях потребовало большой многолетней работы в разных направлениях: законодательном, научно-исследовательском, издательском, просветительском и др.

Для авторов проекта было важным сделать Программу общественно значимой и имеющей обширную географию. Поэтому отдельным направлением была выделена организация взаимодействия с общественными, ветеранскими, молодежными организациями, школьными музеями. Частью Программы стала работа, направленная на активное включение в проект потомков героев – ополченцев. Именно в семьях все эти годы бережно хранили память о своих родных и близких, что позволило восстановить историческую память.

Синергетический эффект проделанной работы был столь значимым, что сегодня, подводя промежуточные итоги и представляя Программу на конкурс, мы можем говорить о получившемся крупномасштабном, социально значимом проекте, ставшим объединяющим центром в городе Москве по сохранению и увековечению памяти героев-ополченцев.

Отдельная колонна Московского народного ополчения, вступившая в «Бессмертный полк» - живое свидетельство и результат реализации Патриотической Программы «Памяти Московского народного ополчения».



СПРАВОЧНО:

В первых числах июля 1941 года в самый сложный начальный период ВОВ в Москве в соответствии с постановлением Государственного комитета обороны от 4 июля 1941 года № ГКО-10 «О добровольной мобилизации трудящихся Москвы и Московской области в дивизии народного ополчения» и «Постановлением о добровольной мобилизации жителей Москвы и области в народное ополчение» Военного совета Московского военного округа было сформировано московское народное ополчение. За первые пять дней добровольной мобилизации в Москве и Московской области в ряды народного ополчения на защиту столицы вступили 120 тысяч человек. В середине июля 1941 года на фронт ушли 12 дивизий народного ополчения Москвы, которые были сформированы из добровольцев-москвичей гражданских профессий и разных возрастов: рабочих, служащих, учащихся, преподавателей, ученых, работников искусства, инженеров и работников наркоматов.

Осень 1941 года - наиболее сложный и трагический период. И все же это время героического подвига москвичей, добровольно ушедших на защиту нашей Родины. Именно тогда была заложена основа Великой Победы. Цена этого подвига - 80 процентов погибших, пропавших без вести и плененных ополченцев. Из 120 тысяч записавшихся в ополчение в июле 1941 года в живых к началу контрнаступления осталось 25 тысяч человек.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Москва, Санкт-Петербург, Московская область, Калужская область, Тверская область, Ленинградская область, Смоленская область.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

2015 – 2021 гг.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Увековечение памяти бойцов Московского народного ополчения в годы Великой Отечественной войны

Актуализация темы Московского народного ополчения 1941-1945 гг.

Интеграция программы по увековечиванию памяти дивизий московского ополчения в образовательный и воспитательный процессы и общую всероссийскую московскую и патриотическую повестку Москвы.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Реализация комплекса мероприятий по увековечиванию памяти московского ополчения, отдельных дивизий и героев-ополченцев.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Органы власти города Москвы и регионов реализации программы (лица, принимающие решения).

Научное, музейное сообщество.

Учительское и преподавательское сообщество.

Ветераны.

Потомки ополченцев.

Школьники (4-11 классы).

Студенты.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Законодательная работа

На заседании Московской городской Думы 29 сентября 2021 года принят закон города Москвы¹ об установлении в этот день новой памятной даты столицы – Дня Московского народного ополчения.

Общественное обсуждение и законотворческая работа над совершенствованием законодательства в области увековечивания памяти и поисковой работы.

Проведение совместных мероприятий Совета Федерации и Московской городской Думы, в том числе обмен делегациями для посещения памятных мест и проведение «круглых столов» на конференции, посвященной ополчению.

Научно-просветительское направление

Первая Межрегиональная научно-практическая конференция «Московское народное ополчение 1941 года: история, подвиг, память».

Вторая Межрегиональная научно-практическая конференция «Московское народное ополчение 1941 года: История. Подвиг. Память».

Третья Межрегиональная научно-практическая конференция «Московское народное ополчение 1941 года: История. Подвиг. Память».

Конференция «Школьный музей XXI века. Проблемы. Поиски. Перспективы».

Круглый стол на тему: «Школьные музеи XXI века: проблемы, поиски, перспективы».

Круглый стол на тему: «Актуальные вопросы патриотического воспитания молодежи».

Круглый стол «Школьные музеи дивизий Московского народного ополчения» в рамках конференции «Памяти МНО».

Форум «Школьные музеи XXI века» совместно с Департаментом образования города Москвы.

За период реализации Программы в реализацию программы вовлечено 126 школьных музеев или тематических экспозиций, посвященных подвигу бойцов Московского народного ополчения.

В общероссийскую акцию «Тест по истории Отечества», проводимую на территории Москвы, включена специальная программа по истории Московского народного ополчения.

Окружной конкурс детских художественных работ памяти МНО «На защите сердца Отчизны».

Открытие выставки «К победе вела любовь...»

Совместная экспозиция школьных музеев «По зову сердца на защите Родины» в Государственном музее обороны Москвы.

¹ Закон города Москвы от 29 сентября 2021 года № 17 «О внесении изменений в отдельные законы города Москвы».

Выставка, посвящена 75-летию завершения Московской битвы.

Участие школьных музеев в подготовке материалов для сайта о МНО, а также для МЭШ (электронные уроки).

Конкурс среди школьных музеев, посвященный 80-летию МНО (совместно с департаментом образования Москвы);

Мемориально-патронатное направление и выездные мероприятия

Торжественное захоронение останков политрука 1-го батальона 24-го полка 8-й стрелковой дивизии народного ополчения Краснопресненского района города Москвы Франца Адамовича Еромана.

Мемориально-патронатная акция Молодежной палаты при Московской городской Думе в честь 76-летней годовщины начала формирования дивизий Московского народного ополчения.

Установлены памятники 6-й, 18-й, 21-й дивизиям.

Памятник дивизиям октябрьской волны формирования (в стадии строительства).

Отремонтирован мемориальный комплекс «Малеево поле» (Калужская область).

Закладка аллеи Парка памяти защитников Москвы.

«Парк памяти защитников Москвы. Вязьма. Октябрь 1941 г.» на Богородицком поле в Смоленской области.

Совместно с Комитетом общественных связей и молодежной политики города Москвы организован цикл экскурсионных поездок «Дорогами памяти МНО» (22 экскурсионных автобусных маршрутов).

Поездка делегации Ленинградской области и представителей Палаты молодых законодателей Совета Федерации в Смоленскую область и Вязьму для участия в акции «Время помнить» и посещения памятных мест и музеев.

Отдельная колонна в «Бессмертном полку» Московского народного ополчения (2018 г.).

Переименование станции Метро «Карамышевская» в «Народное ополчение».

Издательское направление

В. Каримов "Они отстояли Москву. Летопись народного ополчения Москвы";

В. Каримов «Они отстояли Москву. По зову сердца, по велению совести»;

В. Каримова «Они отстояли Москву. На страже неба столицы»;

В. Каримова «Они отстояли Москву. Московская битва. День за днем»;

Ю. Богданов и В. Гнездилов «Легендарный ФД. Федор Гнездилов – московский ополченец, смоленский партизан, советский гвардеец»;

П. Павленко «Они отстояли Москву. В объективе фотоаппарата»;

Каталог памятников и памятных мест МНО.

Информационное сопровождение Программы

Опубликовано более 3000 информационных материалов в федеральных, региональных, городских, окружных СМИ.

Опубликовано более 300 информационных материалов о реализации Программы на официальном сайте Московской городской Думы www.duma.mos.ru. (Приложение 2).

Подготовлены четыре игровых видеоролика.

Подготовлено десять короткометражных роликов.

Съемка фильмов совместно с «Москва-Медиа» и студией «Военфильм».

На интернет-портале Медиатека Московской городской Думы создан фото и видео раздел «Памяти Московского народного ополчения». На ноябрь 2021 года он содержит тематический цифровой архив из 796 фото, 106 видео.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Ориентировочно за время реализации программы с 2015 по 2021 гг. – 50 млн. руб. (данные средства в виде межбюджетного трансферта направлены на ремонт и благоустройство территории памятников в Калужской и Смоленской областях).

Отдельного бюджета на реализацию программы не предусмотрено. Все мероприятия осуществляются за счет средств бюджета города Москвы, предусмотренных на различные городские программы по направлениям деятельности департаментов правительства Москвы.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Аппарат Мэра Москвы, Комитет общественных связей Правительства Москвы, Департаменты образования, культурного наследия, строительства, транспорта, СМИ и рекламы, культуры Правительства Москвы, Московский комитет ветеранов войны, Московский городской Совет ветеранов, Общественная организация ветеранов войны и труда МИД РФ, Совет ветеранов района Замоскворечье, Совет ректоров высших учебных заведений Москвы и Московской Области, Российское военное историческое общество (РВИО), Российское историческое общество (РИО), Молодежная палата при МГД, Поисковое движение России, Агентство молодежной информации, Региональная общественная организация содействия сохранению памяти воинов 2-й дивизии народного ополчения Сталинского района Москвы, Сообщество родственников ополченцев 13-й Ростокинской ДНО, Общественная организация потомков ополченцев 9-й ДНО Кировского района Москвы, Общественная организация «Память сердца» 8-й Краснопресненской ДНО, Фонд сохранения и поддержки патриотических инициатив "Мир ради жизни", Региональные общественные организации, Музеи города Москвы и региональные музеи, школьные музеи, архивные фонды, предприятия и организации города Москвы, Московский Дом ветеранов войн и Вооруженных Сил, сообщества родственников ополченцев и др.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Достигнута главная цель – восстановлена историческая справедливость, история подвига Московского народного ополчения увековечена в памятниках, книгах, музейных экспозициях. Широко освещается в средствах массовой информации, образовательных программах, ведется систематическая патриотическая работа.

Успешно реализованы ключевые направления программы - образовательное, мемориально-патронатное и издательское.

Московская городская Дума является одним из основных генераторов идей и координатором проектов по теме ополчения 1941 года. Удалось консолидировать разрозненные объединения потомков ополченцев, историков, работников музеев, ветеранов, поисковиков, гражданских активистов, молодежные организации.

В Москве фактически сформировано и действует постоянное общественное движение по сохранению памяти подвига бойцов Московского народного ополчения. На уровне субъекта федерации законодательно закреплена памятная дата МНО - 11 октября.

Перспектива

Среди основных мероприятий на ближайшую перспективу с учетом эпидемиологической обстановки планируется провести:

Третью Межрегиональную научно-практическую конференцию «Московское народное ополчение 1941 года: История. Подвиг. Память» (26 ноября 2021 г.);

Две экскурсионные поездки, по местам боев 17-й и 18-й дивизий МНО, в рамках программы «Дорогами памяти МНО» при поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы (вторая половина ноября 2021 г.);

Подведение итогов конкурса школьных музеев «Памяти подвига Московского народного ополчения в Битве за Москву» (декабрь 2021 г.);

Презентацию седьмой книги из серии «Они отстояли Москву» под названием «Московская битва. Крушение “Тайфуна”» под авторством Владимира Ивановича Каримова. Издание является вторым томом – продолжением книги «Московская битва.

День за днем» (2020 г.) и освещает в хронологической последовательности события Битвы за Москву с 5 декабря 1941 г. – начала контрнаступления советских войск (декабрь 2021 г.).

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Интеграция программы по увековечиванию памяти дивизий московского ополчения в образовательный и воспитательный процессы, в общую патриотическую повестку Москвы и России в целом.

Приложение 1 Фотосправка к основным мероприятиям программы



23.06.2015

Выездное заседание рабочей группы проекта «Народное ополчение Москвы».



17.12.2015

Торжественное захоронение останков политрука 1-го батальона 24-го полка 8-й стрелковой дивизии народного ополчения Краснопресненского района города Москвы Франца Адамовича Еромана.



14-15.09.2016

Открытие закладных камней на местах будущих памятников дивизиям Московского народного ополчения.



16.12.2016

Презентация книги "Они отстояли Москву. Летопись народного ополчения Москвы" в Парламентской библиотеке Мосгордумы.



22.02.2017

Рабочее совещание с представителями школьных музеев Московского народного ополчения.



04.07.2017

Мемориально-патронатная акция Молодежной палаты при Московской городской Думе в честь 76-летней годовщины начала формирования дивизий Московского народного



19.10.2017

Межрегиональная научно-практическая конференция «МОСКОВСКОЕ НАРОДНОЕ ОПОЛЧЕНИЕ 1941 ГОДА: ИСТОРИЯ. ПОДВИГ. ПАМЯТЬ».



09.12.2017

Международная акция «Тест по истории Отечества» в Московской городской Думе.



14.12.2017

Конференция «Школьный музей XXI века. Проблемы. Поиски. Перспективы».



21.12.2017

Заседание Молодежной палаты (Молодежного парламента) при Московской городской Думе. Молодые парламентарии подвели итоги международной акции «Тест по истории

Отечества», а также обсудили идею создания документальных видеороликов об истории дивизий Московского народного ополчения.



25.12.2017

Презентация второго тома книги Владимира Каримова о Московском народном ополчении «Они отстояли Москву. По зову сердца, по велению совести» с иллюстрированным каталогом.



21.04.2018

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (Музей Победы) на Поклонной горе и Мосгордуме.



09.05.2018

Колонна Московского народного ополчения впервые приняла участие в акции «Бессмертный полк».



05.07.2018

Презентация книги Ю.Н. Богданова и В.Ф. Гнездилова «Легендарный ФД. Федор Гнездилов – московский ополченец, смоленский партизан, советский гвардеец» в Парламентской библиотеке МГД.



02.09.2018

Торжественная закладка аллеи «Парк памяти защитников Москвы. Вязьма. Октябрь 1941 г.» на Богородицком поле в Смоленской области.



11.12.2018

Презентация 4 тома книги В.И. Каримова «Они отстояли Москву. На страже неба столицы».



19.12.2019

Заседание круглого стола на тему: «Школьные музеи XXI века: проблемы, поиски, перспективы».



22.02.2019

Заседание круглого стола на тему: «Актуальные вопросы патриотического воспитания молодежи».



6-7.02.2020

Вторая Межрегиональная научно-практическая конференция «Московское народное ополчение 1941 года: История. Подвиг. Память»



25.02.2020

Презентация книги Владимира Ивановича Каримова «Они отстояли Москву. Московская битва. День за днем»



11.09.2020

Памятная акция «Время помнить!» с участием родственников ополченцев и школьников с поездкой в Вязьму и Богородицкое поле



01-24 .11.2020

Окружной конкурс детских художественных работ памяти МНО «На защите сердца Отчизны»



01.04.2021

Встреча создателей фильма, посвященного подвигу Московского народного ополчения в годы Великой Отечественной войны, с родственниками ополченцев (в Музее Победы);



20.04.2021

Церемония подписания соглашения о проведении конкурса школьных музеев «Памяти подвига Московского народного ополчения в Битве за Москву»



11.05.2021

Презентация книги П.П. Павленко «Они отстояли Москву. В объективе фотоаппарата»



04.09.2021

Церемония открытия памятника «Плечом к плечу», посвященного 13-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения Ростокинского района



01.04.2021

На Большой кольцевой линии Московского метро были открыты для пассажиров две новые станции - «Народное Ополчение» и «Мнёвники».



В 2021 году совместно с Комитетом общественных связей и молодежной политики города Москвы за счет бюджета города организован цикл экскурсионных поездок «Дорогами памяти МНО»



01.06.2021

Состоялись процедура старта экскурсионной программы и первая экскурсия по местам боев 4-й дивизии Куйбышевского района и 5-й дивизии Фрунзенского района города Москвы, которые осенью 1941 года защищали Москву в районе Наро-Фоминска и Боровска.



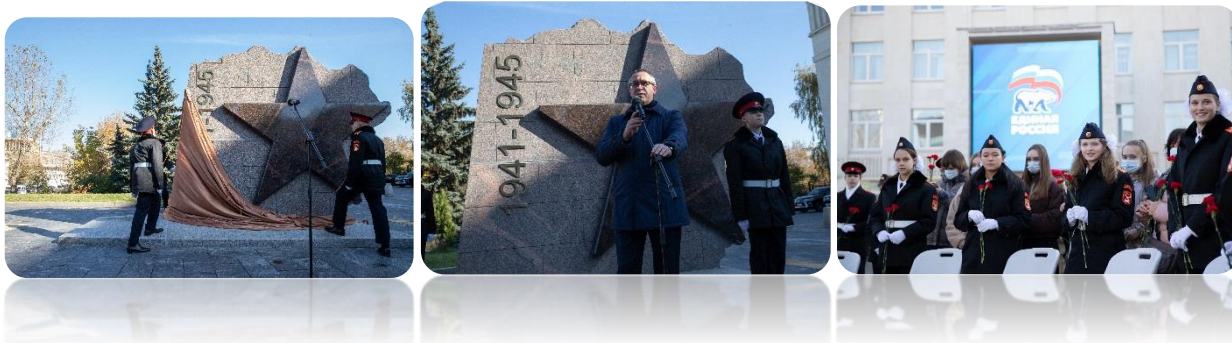
30.09.2021

Вторая поездка, по местам боев 1-й дивизии народного ополчения, стартовала от здания НИТУ МИСиС (место формирования и штаб 1-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения Ленинского района)



29.09.2021

На заседании Московской городской Думы 29 сентября 2021 года принят закон города Москвы² об установлении в этот день новой памятной даты столицы – Дня Московского народного ополчения



11.10.2021

Москва впервые отметила День Московского народного ополчения. При участии Председателя Думы, депутатов Государственной Думы, родственников ополченцев, представителей ветеранских и общественных организаций, Архангельской области³ был торжественно открыт памятный знак, посвященный 21-й дивизии народного ополчения Киевского района города Москвы (сквер напротив здания по Кутузовскому проспекту, д. 39).



10-11.10.2021

Состоялась поездка делегации Ленинградской области и представителей Палаты молодых законодателей Совета Федерации в Смоленскую область и Вязьму для участия в акции «Время помнить», посещения памятных мест и музеев.

Хронология мероприятий

23.06.2015 Выездное заседание рабочей группы проекта «Народное ополчение Москвы».

17.12.2015 Торжественное захоронение останков политрука 1-го батальона 24-го полка 8-й стрелковой дивизии народного ополчения Краснопресненского района города Москвы Франца Адамовича Еромана.

17.05.2016 «К победе нас вела любовь» - историко-документальная выставка.

14-15.09.2016 Открытие закладных камней на местах будущих памятников дивизиям Московского народного ополчения.

16.12.2016 Презентация книги "Они отстояли Москву. Летопись народного ополчения Москвы" в Парламентской библиотеке Мосгордумы.

22.02.2017 Рабочее совещание с представителями школьных музеев Московского народного ополчения.

² Закон города Москвы от 29 сентября 2021 года № 17 «О внесении изменений в отдельные законы города Москвы».

³ С 1946 года 21-я дивизия МНО дислоцировалась под Архангельском на Лесной речке.

04.07.2017 Мемориально-патронатная акция Молодежной палаты при Московской городской Думе в честь 76-летней годовщины начала формирования дивизий Московского народного ополчения.

19.10.2017 Межрегиональная научно-практическая конференция «МОСКОВСКОЕ НАРОДНОЕ ОПОЛЧЕНИЕ 1941 ГОДА: ИСТОРИЯ. ПОДВИГ. ПАМЯТЬ».

09.12.2017 Международная акция «Тест по истории Отечества» в Московской городской Думе.

14.12.2017 Конференция «Школьный музей XXI века. Проблемы. Поиски. Перспективы».

21.12.2017 Заседание Молодежной палаты (Молодежного парламента) при Московской городской Думе. Молодые парламентарии подвели итоги международной акции «Тест по истории Отечества», а также обсудили идею создания документальных видеороликов об истории дивизий Московского народного ополчения.

25.12.2017 Презентация второго тома книги Владимира Каримова о Московском народном ополчении «Они отстояли Москву. По зову сердца, по велению совести» с иллюстрированным каталогом.

21.04.2018 Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (Музей Победы) на Поклонной горе и Мосгордуме.

09.05.2018 Колонна Московского народного ополчения впервые приняла участие в акции «Бессмертный полк».

05.07.2018 Презентация книги Ю.Н. Богданова и В.Ф. Гнездилова «Легендарный ФД. Федор Гнездилов – московский ополченец, смоленский партизан, советский гвардеец» в Парламентской библиотеке МГД.

02.09.2018 Торжественная закладка аллеи «Парк памяти защитников Москвы. Вязьма. Октябрь 1941 г.» на Богородицком поле в Смоленской области.

11.12.2018 Презентация 4 тома книги В.И. Каримова «Они отстояли Москву. На страже неба столицы».

22.02.2019 Заседание круглого стола на тему: «Актуальные вопросы патриотического воспитания молодежи».

19.12.2019 Заседание круглого стола на тему: «Школьные музеи XXI века: проблемы, поиски, перспективы».

В 2020 г., Год памяти и славы, в рамках программы Памяти МНО состоялись следующие мероприятия:

- Вторая Межрегиональная научно-практическая конференция «Московское народное ополчение 1941 года: История. Подвиг. Память» (6-7 февраля на площадках Московского парламентского центра и Государственного музея обороны Москвы). По итогам мероприятия опубликован сборник докладов конференции.

- презентация книги Владимира Ивановича Каримова «Они отстояли Москву. Московская битва. День за днем» (25 февраля в Библиотеке Московской городской Думы). Автор книги - генерал-майор, заведующий сектором истории народного ополчения Государственного музея обороны Москвы. Это уже пятый том из серии книг «Они отстояли Москву» и четвертая книга из данной серии за авторством В.И. Каримова. Книги, посвященные истории МНО, выпускаются издательством «Планета» с декабря 2016 года в рамках издательской программы Правительства Москвы.

- памятная акция «Время помнить!» с участием родственников ополченцев и школьников с поездкой в Вязьму и Богородицкое поле (11 октября);

- в преддверии 79-й годовщины битвы под Москвой во взаимодействии с органами исполнительной власти Москвы была подготовлена и проведена торжественная церемония открытия памятного знака, посвященного 6-й ДНО Дзержинского района города Москвы. Мероприятие прошло на территории Екатерининского парка с участием депутатов МГД, представителей органов исполнительной власти, руководителей и членов ветеранских организаций города, РУТ (МИИТ) и родственников ополченцев (3 декабря);

- на площадке Библиотеки Думы был организован окружной конкурс детских художественных работ памяти МНО «На защите сердца Отчизны» (с 1 октября по 24 ноября). Конкурс проводился в формате пилотного проекта среди обучающихся учреждений ДО СВАО Москвы двух возрастных категориях - от 7 до 12 лет и от 13 до 17 лет. Мероприятие было приурочено к годовщине Битвы за Москву.

В 2021 года столица отмечает 2 ключевые памятные даты – 80-летие формирования дивизий Московского народного ополчения и 80-летие начала битвы за Москву.

В связи с этим в 2020 году была поставлена задача – обеспечить подготовку плана юбилейных памятных мероприятий. С этой целью был сформирован общественный Оргкомитет по проведению мероприятий к 80-летию начала формирования МНО и Битвы за Москву. В его состав вошли председатели ряда законодательных собраний, представители ветеранских и общественных организаций, эксперты. Для координации работы со стороны столичного парламента продолжила свою деятельность рабочая группа по реализации программы «Памяти Московского народного ополчения».

На основании предложений, поступивших от членов Оргкомитета, был сформирован проект Плана памятных мероприятий, в котором предусмотрены все ключевые направления программы - образовательное, мемориально-патронатное и издательское.

29.01.21. Церемония награждения победителей конкурса детских рисунков «На защите сердца Отчизны» (29 января).

- 2 марта 2021 года - торжественное открытие памятного знака, посвященного 18-й дивизии народного ополчения Ленинградского района города Москвы (на Ленинградском проспекте, у д. 27);

- 1 апреля 2021 года - встреча создателей фильма, посвященного подвигу Московского народного ополчения в годы Великой Отечественной войны, с родственниками ополченцев (в Музее Победы);

1 апреля 2021 года на Большой кольцевой линии Московского метро были открыты для пассажиров две новые станции - «Народное Ополчение» и «Мнёвники». Название станции «Народное Ополчение» выбрали москвичи в ходе голосования на портале «Активный гражданин». Название и оформление новой станции стали данью уважения ополченцам 1612, 1812 и 1941 годов.

- 6 апреля 2021 года - пресс-конференция, посвященная 80-летию формирования дивизий Московского народного ополчения и Битвы за Москву (в пресс-центре Агентства городских новостей «Москва»). Участники пресс-конференции представили информационные и культурные проекты, направленные на увековечение подвига столичных ополченцев;

- 20 апреля 2021 года - церемония подписания соглашения о проведении конкурса школьных музеев «Памяти подвига Московского народного ополчения в Битве за Москву» (в Музее Победы);

- 11 мая 2021 года - презентация книги П.П. Павленко «Они отстояли Москву. В объективе фотоаппарата» (в библиотеке Московской городской Думы). В рамках мероприятия был организован телемост со Всероссийским детским центром «Орленок». Активисты школьного музея «Боевой славы 2-й дивизии народного ополчения города Москвы» школы № 1362, которые стали участниками историко-патриотической смены «Школьный Музей Победы» в «Орлёнке», поделились своими впечатлениями о поездке;

- 4 сентября 2021 года - церемония открытия памятника «Плечом к плечу», посвященного 13-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения Ростокинского района (в парке у Ростокинского акведука).

В 2021 году совместно с Комитетом общественных связей и молодежной политики города Москвы за счет бюджета города организован цикл экскурсионных поездок «Дорогами памяти МНО». Поездки проходят по местам боев дивизий МНО с привлечением экскурсовода - специалиста по истории МНО с посещением монументов ополченцам и участникам Великой Отечественной войны и проведением патронатных акций. Участники

поездок - родственники ополченцев, члены ветеранских организаций, руководители образовательных организаций и школьных военно-патриотических музеев, учащиеся московских школ и ВУЗов, представителей общественных и некоммерческих организаций, принимающих активное участие в программе «Памяти МНО».

1 июня 2021 года состоялись процедура старта экскурсионной программы и первая экскурсия по местам боев 4-й дивизии Куйбышевского района и 5-й дивизии Фрунзенского района города Москвы, которые осенью 1941 года защищали Москву в районе Наро-Фоминска и Боровска. Символическим местом старта экскурсионной программы стал памятник ополченцам 5-й дивизии Фрунзенского района у здания Московского государственного лингвистического университета на Остоженке, 38. Именно в этом здании формировалась 5-я дивизия Фрунзенского района и находился ее штаб, о чем свидетельствует мемориальная табличка на фасаде здания. Вторая поездка, по местам боев 1-й дивизии народного ополчения, стартовала от здания НИТУ МИСиС (место формирования и штаб

1-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения Ленинского района) 30 сентября 2021 года, в День начала Битвы за Москву. Отправлению автобуса предшествовала памятная акция в музейно-мемориальном комплексе, посвященном памяти сотрудников и студентов Московского института стали, Московского горного института и Московского института цветных металлов и золота, погибших во время Великой Отечественной войны. Также участники мероприятия возложили цветы к памятнику 1-й дивизии народного ополчения Ленинского района, находящемуся во дворе НИТУ МИСиС.

Для потомков московских ополченцев и членов ветеранских организаций особенно важно почтить память участников ополчения в октябре юбилейного года. 80 лет назад, осенью 1941 года, дивизии ополчения героически сражались в Битве за Москву и обеспечили прорыв Советских войск из Вяземского окружения у села Богородицкое. День прорыва – 11 октября 1941 года – стал символом подвига московских ополченцев.

На заседании Московской городской Думы 29 сентября 2021 года принят закон города Москвы об установлении в этот день новой памятной даты столицы – Дня Московского народного ополчения. Проект закона был внесен совместно фракцией Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и депутатами – членами постоянного депутатского объединения «Моя Москва» и единогласно поддержан столичным парламентом в ходе голосования.

11 октября 2021 года Москва впервые отметила День Московского народного ополчения. При участии Председателя Думы, депутатов Государственной Думы, родственников ополченцев, представителей ветеранских и общественных организаций, Архангельской области был торжественной открыт памятный знак, посвященный 21-й дивизии народного ополчения Киевского района города Москвы (сквер напротив здания по Кутузовскому проспекту, д. 39). После церемонии от памятника в рамках программы «Дорогами памяти МНО» в третью экскурсионную поездку, по местам боев 21-й ДНО, отправился экскурсионный автобус.

По согласованию с Председателем Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко в октябре-ноябре 2021 года, в годовщину 80-летия героического подвига дивизий Московского народного ополчения в Вяземской оборонительной операции и ленинградцев во время боевых действий на Невском пятачке, планируется проведение совместных мероприятий Совета Федерации и Московской городской Думы, в том числе обмен делегациями для посещения памятных мест и проведение тематических «круглых столов».

10-11 октября 2021 года состоялась поездка делегации Ленинградской области и представителей Палаты молодых законодателей Совета Федерации в Смоленскую область и Вязьму для участия в акции «Время помнить», посещения памятных мест и музеев. В состав делегации вошли члены молодежных парламентов, активные участники работы по сохранению исторической памяти и военно-патриотическому воспитанию молодежи, работники музеев.

23-24 октября 2021 года состоялась ответная поездка делегации от Москвы в Ленинградскую область в целях ознакомления с подвигами советских воинов во время обороны Ленинграда, посещения Невского пятачка, а также обмена опытом.

Приложение 2

Ссылки на ключевые публикации на официальном сайте МГД

[Торжественно открыт памятный знак, посвященный 21-й дивизии народного ополчения Киевского района города Москвы](#)

[День Московского народного ополчения – дань памяти бессмертному подвигу героев в Битве за Москву](#)

[В день 80-летия начала Битвы за Москву потомки героев отправились «Дорогами памяти Московского народного ополчения»](#)

[Памятную дату города Москвы – День Московского народного ополчения – впервые отметят в столице 11 октября 2021 года](#)

[День Московского народного ополчения может быть впервые отмечен уже в текущем году](#)

[Программа «Памяти Московского народного ополчения» расширяется в целях патриотического воспитания молодежи](#)

[В Москве открыли памятник героям 13-й Ростокинской дивизии Московского народного ополчения](#)

[В столице высажена Аллея кедров в честь 80-летия формирования дивизий Московского народного ополчения и Битвы за Москву](#)

[В Москве дан старт экскурсионной программе «Дорогами памяти Московского народного ополчения»](#)

[Мосгордума утвердила места установки памятников маршалу Василевскому и дивизиям Московского народного ополчения второй волны формирования](#)

[Столичный парламент рассмотрит проект постановления о местах установки памятников маршалу Василевскому и дивизиям Московского народного ополчения второй волны формирования](#)

[Комиссия по монументальному искусству при Мосгордуме поддержала установку памятника дивизиям Московского народного ополчения «второй волны» формирования](#)

[В рамках патриотической программы «Памяти Московского народного ополчения» в Парламентской библиотеке Мосгордумы представили книгу «Они отстояли Москву. В объективе фотоаппарата»](#)

[В столице пройдет конкурс школьных музеев «Памяти подвига Московского народного ополчения в Битве за Москву»](#)

[80 лет Московскому народному ополчению: живые истории героев никого не оставят равнодушными](#)

[Открытие станции метро «Народное Ополчение» - дань памяти героям](#)

[Депутаты Мосгордумы призвали жителей столицы поддержать наименование станции БКЛ в память о героях народного ополчения](#)

[На Ленинградском проспекте открыт памятный знак, посвященный 18-й дивизии Московского народного ополчения](#)

[Алексей Шапошников: Свято храним память московских ополченцев](#)

[Молодое поколение продолжает эстафету памяти о подвигах московских ополченцев](#)

[Итоги осенней сессии Мосгордумы: бюджет развития столицы, ответы на вызовы пандемии, продолжение программы «Памяти Московского народного ополчения»,](#)

[сотрудничество разных политических сил в целях принятия важных для города решений](#)

[В Екатерининском парке открыли памятный знак, посвященный шестой дивизии Московского народного ополчения](#)

[Завершаются работы по установке памятников трем дивизиям Московского народного ополчения](#)

[Новый сборник издан в рамках патриотической программы «Памяти Московского народного ополчения», инициированной депутатами столичного парламента](#)

[В рамках патриотической программы «Памяти Московского народного ополчения» в Парламентской библиотеке Мосгордумы представили книгу «Они отстояли Москву. Московская битва. День за днем»](#)

[Депутаты Мосгордумы инициируют мероприятия к 80-летию Московского народного ополчения](#)

[В Крылатском установят памятник четырем дивизиям Московского народного ополчения второй волны формирования](#)

[Они стояли насмерть, за ними была Москва](#)

«ЧАЙ ВТРОЁМ»

Куприна Татьяна Васильевна
Орловская область

По предварительным данным Росстата за I полугодие 2021 в России около 19, 1 млн бедных граждан. Из них часть людей является: ветеранами, детьми войны, инвалидами, нуждающимися в помощи: по хозяйству, в медицинском уходе, а также в общении, которого, зачастую им бывает недостаточно. В настоящий момент мы имеем возможность помогать пожилым людям посредством реализации проекта «Чай втроем». Проект функционирует на протяжении последних 7 лет. Название проекта символизирует трехстороннее сотрудничество: пожилой человек, волонтер-помощник по хозяйству, волонтер-медик. Несколько раз в году волонтеры идут в гости к ветеранам людям с целью оказать им помощь в уборке, оценить состояние их здоровья и уделить им внимание посредством общения. Также, стоит отметить, что все волонтеры заранее проходят специальную подготовку, именно поэтому обладают навыками общения с пожилыми людьми, вежливы и обходительны. Для того, чтобы узнать об адресатах, нуждающихся в помощи координатор обращается в органы Социальной защиты населения (КЦСОНы города и области), затем связываются с соцработником для выяснения удобного времени для оказания помощи пожилому человеку. Далее следуют по адресу, где проживает благополучатель, и оказывают необходимую помощь.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Орловская область

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В течение года

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Популяризация проведения мероприятий, направленных на сокращение числа одиноких, пожилых ветеранов, детей войны, инвалидов, нуждающихся в помощи.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Повысить качество жизни одиноко проживающих людей путем выполнения работ по уборке жилого помещения. Включить молодежь к деятельности по оказанию социальной помощи пожилым людям, сформировать уважительное отношение к старшему поколению. Сформировать патриотические чувства и любовь к Родине.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Ветераны, дети войны, инвалиды, пережившие онкологические заболевания, старше 65 лет.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране в последние 2 года наш проект был ограничен в проведении мероприятий, так как основной целевой аудиторией является население граждан Орловской области в возрасте 65+, которая является наиболее уязвимой категорией граждан. Однако в 2021 году нам удалось провести крупное мероприятие по оказанию помощи совместно с БФ «Содействие», помогающим пожилым людям, перенесшим онкологическое заболевание.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

231 579 руб.

Сумма фактических затрат основывается: аренда помещения, технические устройства, бытовая химия.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Благотворительный фонд «Содействие», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

2014 год – проведено 6 акций, привлечено 19 волонтеров, 49 благополучателям оказана помощь.

2015 год – проведено 8 акций, привлечено 23 волонтера, 54 благополучателям оказана помощь.

2016 год – проведено 11 акций, привлечено 29 волонтеров, 65 благополучателям оказана помощь.

2017 год – проведено 13 акций, привлечено 34 волонтеров, 72 благополучателям оказана помощь.

2018 год – проведено 16 акций, привлечено 42 волонтера, 85 благополучателям оказана помощь.

2019-2021 год - проведено 5 акции, привлечено 32 волонтера, 65 благополучателям оказана помощь.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Ежегодно наш проект возобновляется в связи с высоким социальным эффектом.

«ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЛАГЕРЕЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ, ОБУЩАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Максимов Павел Валерьевич
Широкопетлев Виктор Иванович
Цапкина Людмила Юрьевна
Белгородская область**

Инициация проекта «О проведении военно-патриотических лагерей на территории Белгородской области» обусловлено необходимостью прохождения студентами образовательных организаций профессионального образования и образовательных организаций высшего образования области обучающихся по программам среднего профессионального образования практического курса занятий в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Это также позволит выполнить приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект успешно реализован на территории Белгородской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Военно-патриотические лагеря проводятся в период с 19 апреля по 28 мая 2021 года

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Военно-патриотические лагеря проводятся в целях военно-патриотического и гражданского воспитания студентов профессиональных и высших образовательных организаций области.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- овладение первичными навыками и умениями воинских специальностей;
- развитие интереса к истории своего края, малой Родины;
- развитие положительного отношения студентов к позитивным ценностям общества (здоровье, труд, семья, солидарность, Родина, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность).

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Участниками военно-патриотических лагерей являются студенты (юноши) вторых-третьих курсов профессиональных образовательных организаций области и образовательных организаций высшего образования области, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее - студенты), не имеющие медицинских противопоказаний для участия в спортивно-массовых мероприятиях.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Организация работы по военно-патриотическому воспитанию студентов профессиональных и высших образовательных организаций области и их физическому развитию осуществляется в соответствии с государственной программой Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области» (подпрограмма 8 «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области»), приказом Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» и другими нормативными правовыми актами. Общее количество участников 1963 человека.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

На проведение военно-патриотических лагерей затрачено 9 930 000 рублей 00 коп.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Правительство Белгородской области, Департамент внутренней политики области, Департамент образования Белгородской области, ДОСААФ России по Белгородской области, Управление молодежной политики Белгородской области, ОГБУ «Центр молодежных инициатив», региональное отделение ООД «Бессмертный полк России» в Белгородской области.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Участники военно-патриотических лагерей овладели первичными навыками и умениями воинских специальностей. В ходе прохождения лагерей молодые люди поняли, что жить в духе патриотизма, защищать свою Родину, уважать свою страну, оберегать ее от врагов и дарить спокойствие ее гражданам - это честь для каждого молодого человека.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Ежегодное проведение на территории Белгородской области военно-патриотических лагерей для студентов образовательных организаций профессионального образования области и образовательных организаций высшего образования области обучающихся по программам среднего профессионального образования.

«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК СМОЛЕНЩИНЫ – ИСТОРИИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»

Зуев Никита Александрович, посол молодежного совета Смоленской области
(совещательный орган при администрации Смоленской области)

Смоленская обл., г. Смоленск

В рамках реализации проекта «Бессмертный полк Смоленщины - истории победителей» будут проведены квизы и встречи представителей патриотических организаций со школьниками 7-11 классов в рамках классных часов с применением виртуальной реальности, издана книга с историческими фактами о Великой Отечественной войны и личными историями ветеранов Смоленской области, установлены стенды «Бессмертный полк Смоленщины» на территории 7 муниципалитетов Смоленской области (Красный, Монастырщина, Рудня, Починок, Демидов, Кардымово, Духовщина). По итогам реализации проекта будет проведен круглый стол с целью распространения успешного опыта реализации на другие субъекты Российской Федерации. Реализация проекта соответствует работе в рамках федерального проекта "патриотическое воспитание" в направлении вовлечения в систему патриотического воспитания. В дальнейшем планируется реализовывать проект в других субъектах Российской Федерации.

Согласно результатам опроса 1600 человек ВЦИОМ, каждый второй россиянин (54%) сталкивался с фактами искажения истории страны. При этом, 31% - 3 и более раз (среди образованных граждан показатель выше, чем в среднем по выборке – 36%, среди россиян 60 лет и старше – 40%). Между тем, 41% респондентов фактов фальсификации истории не замечал. Чаще других о том, что умышленных искажений истории не замечали, сообщали занятые домашним хозяйством, находящиеся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком (57%) и неквалифицированные рабочие (52%). Среди основных целей фальсификаторов респонденты, сталкивавшиеся с фактами искажения истории, выделяют ослабление влияния России (10%), лишение народа исторической памяти (8%), отстаивание фальсификаторами своих интересов (8%), борьбу за власть, деньги (7%). Некоторые считают, что фальсификаторами движет желание дестабилизации ситуации в стране (6%). (Источник - <https://vk.cc/c38LGB>). Причинами возникновения данной проблемы является утрата памяти подвига героев современной молодежью, наших предков. За 14 лет “Бессмертный полк” вырос в поистине народное гражданско-патриотическое движение, главной целью которого стало сохранение личной памяти людей о Великой Отечественной войне. С 2007 года движение объединяет сотни тысяч людей по России. Зачастую в рядах бессмертного полка мы видим старшее поколение. Не говоря о подвиге наших героев - информация о них будет утихать с каждым годом. Чтобы не допустить фальсификацию фактов истории, утрату памяти подвига наших предков, сражавшихся в Великой Отечественной войне мы предлагаем, как можно больше говорить о подвигах наших героев в школах, издать книгу с фактами о Великой отечественной войне и установить мемориальные стенды «Бессмертный полк Смоленщины» в муниципалитетах Смоленской области.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Регион: Смоленская область

Муниципалитеты: Смоленск, Красный, Монастырщина, Рудня, Починок, Демидов, Кардымово, Духовщина.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Школьники 7-11 классов Смоленской области - 600 человек
Работающая молодежь Смоленской области - 1000 человек
Пенсионеры Смоленской области - 680 человек.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Увековечить подвиг 1680 предков жителей Смоленской области в Великой Отечественной войне через проведение встреч и квизов со школьниками в Смоленской области, создание мемориальных стендов Бессмертный полк России в Красном, Монастырщине, Рудне, Починке, Демидове, Кардымово, Духовщине Смоленской области, издание книги "Бессмертный полк Смоленщины: история Победителей" до 9 мая 2022 года.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

10 неформальных встреч школьников Смоленской области представителями организаций, занимающихся гражданско-патриотическим воспитанием школьников в Смоленской области

Количество участников: 250

Количество публикаций: 10

Количество просмотров: 4000

20 классных часов в формате интеллектуальной игры» «Своя игра» для школьников Смоленской области на тему малоизвестных фактов о Великой отечественной войне. После квиза каждый участник сможет погрузиться в виртуальную реальность «Неизвестный знаменосец».

Количество участников: 500

Количество публикаций: 25

Количество просмотров: 10000

Сбор историй подвигов и фотографий героев Великой отечественной войны, родственники которых проживают на территории Смоленской области. Дополнение книги историческими фактами, знаковыми датами. Корректурa текста редактором, верстка и печать книги.

Количество участников: 100

Количество публикаций: 35

Количество просмотров: 30000

Объявление сбора фотографий предков жителей смоленской области. Согласование мест установки стендов в 7 муниципальных образованиях: Красный, Монастырщина, Рудня, Починок, Демидов, Кардымово, Духовщина. Установка мемориальных стендов "Бессмертный полк Смоленщины". Торжественное открытие стендов в муниципальных образованиях.

Количество участников: 1680

Количество публикаций: 30

Количество просмотров: 10000

Проведение очного регионального круглого стола «Бессмертный полк Смоленщины: истории победителей» по итогам реализации проекта с его трансляцией для региональных отделений организаций, занимающихся гражданско-патриотическим воспитанием молодежи. Публикация методических рекомендаций, разработанных в рамках проекта.

Количество участников: 40

Количество публикаций: 8

Количество просмотров: 2000

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные результаты:

Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта – 39.

Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию проекта – 1800.

Количество публикаций о мероприятиях проекта в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 108.

Количество просмотров публикаций о мероприятиях проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 56000.

Качественные результаты:

Увеличение знаний по истории у школьников по истории Великой Отечественной войны, формирование единого взгляда на значимость Победы в Великой Отечественной войне и общую историю России и Смоленского региона.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

После реализации проекта мы сможем показать значимость и необходимость издания подобных книг, установки мемориальных стендов с учетом регионального аспекта. В будущем, основываясь на положительный опыт и отклик со стороны граждан будет проще привлекать социально ответственный бизнес и общественные организации для совместной работы по проекту в других регионах.

Информационное сопровождение проекта:

https://vk.com/polkrf67 ,	https://vk.com/fondfeniks ,	https://vk.com/polk_russia ,
https://vk.com/dvp_smolobl ,	https://vk.com/molsovet67 ,	https://vk.com/smolpatriot ,
https://vk.com/molobl67 ,	https://vk.com/v_smolenske ,	https://vk.com/smdolg ,
https://smolgazeta.ru/ ,	https://vk.com/official_smolensk ,	https://vk.com/offical_smolensk ,
https://vk.com/v_smolenske ,	https://readovka67.ru/ ,	https://www.rabochy-put.ru/ ,
https://smolensk-i.ru/ ,	https://gtrksmolensk.ru/ ,	https://region-67.ru/ ,
https://smolensk.bezformata.com/ ,	https://smoldaily.ru/ ,	https://www.smolnews.ru/ ,
https://vk.com/dobrosmol ,	https://vk.com/smolensk ,	https://vk.com/duhovadm ,
https://vk.com/club177033903 ,	https://vk.com/rudnya.smolenskaya ,	
https://vk.com/club167950510 ,	https://vk.com/club177048227 ,	https://vk.com/club159995182 ,
https://vk.com/club176838456		

«ПАМЯТИ ВЕРНЫ»

Ковалева Наталья Николаевна
г. Москва

Благодаря проекту появляется возможность показать значимость и актуальность памяти о Великой Отечественной войне, посредством привлечения большого количества участников в конкурсах: рисунка, декоративно-прикладного творчества, чтецов «Был месяц май» для детей, подростков, молодежи и взрослого населения. Проект включает разработку, запись и знакомство с видео материалом литературных гостиных: «Сталинград. «Дни и ночи», «Ленинград. «Страницы памяти». Реализация проекта позволяет создать благоприятные условия для укрепления гармоничных, духовно-нравственных, патриотических и эстетических чувств развития ребенка и взрослого. Развивает интерес к русской и мировой литературе, художественному искусству, пропаганде чтения и книжной культуре во всех её проявлениях. Воспитывает чувство гордости за свою страну, развивает творческие способности участников.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Москва, ГБУК г. Москвы «ДК «Гармония»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

2020-2022 гг.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Донести до подрастающего поколения важность сохранения памяти о подвиге нашего народа, значимость Победы в Великой Отечественной войне.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
- Воспитание чувства гордости за свою страну;
- Важность и необходимость глубокого изучения истории России.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

6+ лет

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Для самых маленьких был организован конкурс рисунка, где педагоги рассказами о доблести нашего народа подвигли детей на создание художественных работ орденов и медалей Великой Отечественной войны. Эти работы легли в основу выставок «Ордена и медали», с успехом прошедших как в офлайн, так и в онлайн формате.

Для детей, подростков, молодёжи и взрослого населения с большой отдачей прошёл конкурс чтецов: «Был месяц май». В нём приняли участие Дома культуры Москвы, Подмосковья, ЦСО и студенческий театр МАИ. Участники конкурса нашего Дома культуры с неподдельным интересом слушали рассказы мои и других педагогов о войне. Стало понятно, что многое они услышали впервые и были рады впечатления выразить в своём творчестве. Итогом конкурса стал фильм, в который вошли все конкурсные работы.

- Также в проект были включены литературные гостиные онлайн, подготовленные к значимым датам:

1) «Сталинград. Дни и ночи» по одноимённому произведению Константина Симонова.

2) «Ленинград. Страницы памяти». В этот фильм вошли блокадные рассказы и авторское произведение одного из участников конкурса чтецов «Был месяц май» Нины Травниковой.

3) Видео композиция по повести Бориса Васильева «Завтра была война».

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

0 рублей

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Нет партнёров

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Своим проектом мы смогли донести до подрастающего поколения важность сохранения памяти о подвиге нашего народа, значимость Победы в Великой Отечественной войне, гордость за нашу Родину, важность и необходимость глубокого изучения истории России. В проекте приняли участие 917 человек.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Имея огромный успех, проект продолжается: готовятся новые программы о Великой Отечественной войне, выставки, онлайн и офлайн гостиные, III конкурс чтецов «Был месяц май».

Попова Альбина Павловна
Воронежская обл., г. Воронеж

Основная идея реализации проекта: путем функционирования Военно-патриотического клуба «Арсенал» сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, приобщение подрастающего поколения к культуре Отечества, воспитание патриотов Родины. Проект решает проблему патриотического воспитания и сохранения исторического наследия Отечества в современном обществе.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Воронежская область, город Воронеж.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

01.09.2020 - 31.08.2022

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг., патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Расширение и систематизирование знаний детей о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.;

-Развитие мотивации молодого поколения к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

-Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству;

-Физическое развитие молодого поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;

-Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Подростки от 12 до 18 лет.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В рамках реализации проекта воспитанники ВПК «Арсенал» осуществляют:

-несение Вахты Памяти;

-возложение венков и цветов к мемориальным комплексам;

-участвуют в городских, областных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях и конкурсах, акции «Синий Платочек»;

-оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

Общее количество привлекаемых участников: 200 человек.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

500 000 рублей.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Международный конкурс «Спасская Башня», Межрегиональные общественные организации: «Союз Десантников», «Союз Пограничников», «В поддержку армии, оборонной промышленности и науки», Воронежское управление МЧС России, Военно-патриотический клуб Севастополь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Качественные изменения:

Сохранение исторического наследия; изучение воспитанниками биографий ветеранов ВОВ: их жизненного пути, подвигах, совершенных как в годы войны, так и в период восстановления страны в послевоенное время; изучение информации о детях и женщинах, воевавших в годы ВОВ на фронте и в тылу, об их героических поступках, их роли в общей Победе; получение знаний об истории родного края, героях и сражениях на территории Воронежа и Воронежской области; знакомство с историей Вооруженных Сил и силовыми структурами России; освоение воспитанниками приемов строевой подготовки; получение навыков маршевой подготовки; укрепление общей физической подготовки; совершенствование строевой подготовки; выполнение нормативов «Юный стрелок»; выполнение норматива «Меткий стрелок»; знание основных законодательных документов, касающихся обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных Сил и силовых структур России; совершенствование навыков по выполнению упражнений контрольных стрельб из ПМ; совершенствование навыков обращения с оружием.

Количественные изменения:

Увеличение числа воспитанников на 30%

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Проект имеет перспективу продолжения и развития дальнейшей деятельности с целью реализации поставленных задач.

Дальнейшее развитие проекта способствует:

- Посредством тематических бесед, уроков, проводимых с детьми, сохранить культурное наследие нашей Родины;
- Воспитанию у подрастающего поколения силы воли, мужества, стойкости, гражданственности, патриотизма;
- Формированию у ребенка осознанного понимания своих действий, ответственности за свои поступки, чувства коллективизма и сопричастности к делам организации, что так необходимо в современном обществе;
- Физическому развитию молодого поколения, формированию навыков дисциплины, самоорганизации, умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях, а также положительного отношения к спорту и здоровому образу жизни.

«ПИТОМНИК ПОБЕДЫ»

Гриценко Сергей Александрович, специалист по работе с молодежью ОГБУ «Центр молодежных инициатив»

Кисиленко Дмитрий Григорьевич, начальник отдела по работе с молодежью ОГБУ «Центр молодежных инициатив»

Попов Александр Николаевич, директор ОГБУ «Центр молодежных инициатив»
Белгородская область

В настоящее время на территории Белгородской области недостаточное количество питомников по разведению саженцев деревьев и кустарников, которые могут бесплатно предоставить растения бюджетным и некоммерческим добровольческим (волонтерским) организациям и объединениям. Например, ежегодно к 9 мая проводится акция «Дерево Победы», и возникает вопрос: «Где взять саженцы?». Бесплатно выделить деревья могут не все питомники, а денег на их приобретение у добровольческих (волонтерских) организаций нет.

Основная идея проекта заключается в бесплатной поставке саженцев деревьев и кустарников добровольческим (волонтерским) организациям и т.д. для проведения экологических акций и мероприятий. Проект поможет решить проблему нехватки растений. В настоящее время в нашем питомнике уже имеется 5 тысяч саженцев, но в связи с большим числом проводимых мероприятий, ресурсов на увеличение их количества не хватает, а потребность растет.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Белгородская область

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

14.02.2019-31.12.2019

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Этап реализации (14.02.2019-30.04.2019):

- закупка саженцев деревьев, необходимого оборудования, инвентаря;
- посадка саженцев деревьев в питомнике.

2 этап реализации (01.04.2019-31.07.2019):

- выделение саженцев деревьев и кустарников не менее чем на 3 волонтерских (добровольческих) мероприятий в Белгородской области.

Этап реализации (01.09.2019-31.12.2019):

- высадка не менее 3 аллей Добровольцев на территории Белгородской области

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Региональный ресурсный центр развития добровольчества ОГБУ «Центр молодежных инициатив», БРО ВОД «Волонтеры Победы», ОГБУ «Центр молодежных инициатив»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

После завершения проекта, питомник продолжит поставлять саженцы деревьев и кустарников для проведения добровольческих (волонтерских) мероприятий. Также аллеи Добровольцев будут высажены во всех муниципальных образованиях Белгородской области.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

В дальнейшем планируется поставка деревьев из волонтерского питомника на Всероссийские мероприятия.



Ссылки на материалы:

<https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/news/5177>

<https://korocha31.ru/obshestvo/socialnaya-sfera/374.html>

https://vk.com/rcrd31?w=wall-53100178_5230

https://vk.com/rcrd31?w=wall-53100178_2058

https://vk.com/belmolodej_belrn?w=wall-74112345_3233

«РЖЕВСКИЙ ВЫСТУП»

С 2012 года наше объединение целенаправленно работает на северо-западной окраине Ржевского выступа, где в феврале-марте 1942 года погибла почти вся 158 стрелковая дивизия, состоявшая из добровольцев с московских заводов. В этих «боях местного значения» потеряно 8 918 человек. Не меньшие потери понесла и пришедшая ей на смену 186 стрелковая дивизия. Числятся захороненными на братских могилах Холмецкого сельского поселения Оленинского р-на только 1586 воинов. Этот факт стал причиной для создания поисково-мемориального проекта «Ржевский выступ».

Памятники и памятные знаки на территории Оленинского р-на в основном установлены в 50-х, 60-х годах прошлого века, часто находятся в малонаселённой местности, приходят в запустение, зарастают, разрушаются (отдельная тема - списки захороненных на плитах не всегда соответствуют действительности). Это требует благоустройства и привлечения посетителей - родственников павших воинов, школьников, молодёжи. Считаем своей миссией не только проводить полевые поисковые работы, участвовать в увековечении памяти о павших защитниках Отечества, но и рассказывать всем о Великом подвиге погибших на северо-западной окраине Ржевского выступа всеми доступными нам средствами, в т.ч. и в художественных образах.

Анализ результатов архивных и полевых исследований в окрестностях д. Холмец показал, что поиск на этом участке не на один год. Кроме того, назрела необходимость создать музейную экспозицию, посвященную событиям 1942-43 г.г на этой земле, и подготовить экскурсии.

Работа Проекта посвящена памяти 158-й, 186-й и 348-й стрелковых дивизий Калининского фронта, погибших на северо-западной окраине Ржевского выступа. Проект включает комплекс мероприятий по увековечению памяти павших в Великой Отечественной войне защитников Тверской земли и популяризации Великого Подвига. В работе Проекта участвуют поисковые отряды Тверской области с привлечением поисковых объединений из других регионов России – земляков погибших на Ржевском выступе. Реализация Проекта условно делится на 5 блоков.

Создание штаба Проекта: ремонт помещения в д. Холмец с организацией музея, учебной части; площадки «Судьба солдата»; гостевой комнаты.

Исследовательский блок: установление мест первичных захоронений, сведений о переносах, систематизация полученных сведений. Подготовка пакета документов для участников экспедиций: исторических справок и т.п. Обработка результатов экспедиций, поиск родственников погибших.

Экспедиционный блок: проведение поисковых экспедиций у д. Холмец, и д. Урдом. Проведение торжественной церемонии погребения найденных останков воинов РККА в с. Холмец.

Учебный блок: курс «молодого поисковика» на базе штаба Проекта, МБОУ и экспедиций для подготовки добровольцев с циклом теоретических занятий и полевой практикой.

Мемориальный блок: создание музейной экспозиции «На Ржевском выступе», экскурсионной программы по материалам Проекта, реконструкция памятного знака на месте подвига Абрама Левина. Проведение экскурсий в музей и на местах боёв.

Юным поисковика предоставлена возможность принять участие в съёмках документального фильма «Ржевский выступ» о подростках, которые ищут своих прадедов, погибших в боях 76 лет назад.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Оленинский, Ржевский, Бельский, Нелидовский районы Тверской области, г. Тверь. С участием поисковых отрядов из Москвы, Московской области, Оренбурга и др. - земляков погибших на Ржевском выступе защитников Отечества.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Консолидация усилий поисковых объединений разных регионов и общественности на увековечение памяти павших защитников Отечества, патриотическое воспитание граждан, противодействие фальсификации истории, сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., подготовку достойной смены участников поискового движения.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Создание и организация работы штаба-музея Проекта: ремонт выделенного в д. Холмец помещения с организацией музейной экспозиции «На Ржевском выступе»; учебной части для поисковиков-участников Проекта и школьников; площадки «Судьба солдата» для работы по запросам граждан; гостевой комнаты для родственников павших воинов.

Организация поисково-исследовательских мероприятий в форме экспедиций, архивных работ, встреч с ветеранами и родственниками павших воинов. Подготовка грамотных добровольцев-поисковиков.

Увековечение подвигов, событий Великой Отечественной войны, памяти павших защитников Отечества.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Ветераны, дети и подростки, молодежь и студенты, родственники погибших при защите Отечества, участники поисковых отрядов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Создан не просто штаб-музей Проекта, а настоящий военно-исторический центр, центр патриотического воспитания в Оленинском р-не Тверской обл. Даже, в какой-то степени культурным центром для неравнодушных людей, желающих внести свой творческий, гражданский вклад в увековечение памяти павших защитников Отечества.

Опыт подготовки добровольцев поисковиков самым положительным образом сказался на качестве и тщательности проведения полевых разведывательных и эксгумационных работ, сбора информации о найденных воинах. Работа с юными поисковиками стала более разнообразной и насыщенной, способствует развитию полезных навыков и формированию активной гражданской позиции.

Очень важным результатом проекта считаем тщательную подготовку церемонии торжественного погребения найденных на полях сражений воинов РККА

Сайт проекта <http://rzhev.pokolenie-tver.ru> для участников и целевых групп стал информационным ресурсом для использования в исследованиях, установлении судеб советских воинов, оставшихся на Ржевском выступе.

Участники проекта из других регионов успешно используют опыт проекта в создании музейных экспозиций (ОСПО Оренбург, Центр образования №49 г. Твери), организации воспитательной работы с подрастающим поколением (объединение "Суть времени" Н. Новгород). Экскурсионная программа расширилась за счет разработки новых военно-исторических маршрутов совместно с активными участниками и партнёрами проекта (ООО "Мастерская", общественная организация "Хранитель края").

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Результаты работы показали, что проект востребован, привлекает к себе всё большее число участников, считающих своим долгом восстановить утраченные страницы истории. Поэтому с новыми силами, с надёжной базой, с отличной командой развиваем наш проект дальше.

«СВИРЕЛЬ – ИНСТРУМЕНТ МИРА, ЗДОРОВЬЯ, РАДОСТИ»

**ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
Курская обл., г. Курск**

Россия всегда уделяла большое внимание эстетическому воспитанию детей и молодежи. У нашей страны существует значительная история и опыт в такой работе с молодым поколением. Молодёжь – это главная движущая сила прогрессивного развития и от того, какой она будет зависит будущее страны. Реализовываться это может разными средствами, наиболее эффективным из которых видится музыкальное воспитание, поскольку звуковое воздействие через персональное музицирование дает возможность сильнейшего воспитательного воздействия.

Элементарным музицированием на самодельной свирели, которым в прошлые века владел каждый ребенок, достигалась координация слуха и голоса – то есть то чистейшее интонирование, которым славилась в Византии еще дохристианская Русь. Восстановить-возродить народную традицию, поднять Россию на всеобщее практическое музицирование на элементарных духовых инструментах (поскольку дыхание – основа жизни человека), выработать систему воспитания гражданской идентификации в, казалось бы, элементарной игре на свирели – такова метацель проекта и актуальность его для молодежи. Играя – решать политические задачи воспитания патриотизма новых поколений. С минимальными финансовыми затратами на приобретение свирели – ее промышленный аналог, вместе со всем комплексом его достоинств (разборный, десятилетиями не ломается и не теряет строя и т.п.), сегодня стоит 100 рублей – цена, доступная каждой семье и каждому ребенку. Именно для полистирольной свирели и разработан в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» учебно-методический комплекс, успешно внедряющийся как в коллективной работе (в детских садах и школах), так и в семейном музицировании. Возникает необходимость распространения разработанной методики по регионам России, еще не задействованным в музицировании на свирели.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Амурская область, Брянская область, Вологодская область, Курская область, Санкт-Петербург, Ленинградская область, Москва, Московская область, Орловская область, Республика Адыгея, Республика Крым, Республика Коми, Республика Башкортостан, Ханты Мансийский автономный округ-Югра Всего задействовано в работе со свирелью обучающиеся не менее чем из 50 населенных пунктов РФ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

1 год.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Вовлечение новых поколений в инструментальное музицирование, создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и юношества в интересах страны и формирование гражданской идентификации населения России, выработка активной гражданской позиции и толерантности молодежи.

S – Specific (специфичность – уникальность) методическая помощь в погружение в звукотворчество буквально с первых минут знакомства со свирелью и возможность быстрого освоения значительного репертуара как для индивидуального исполнения, так и на региональных, окружных и Всероссийских конкурсах, Всероссийских молодежных образовательных и музыкальных форумах.

M – Measurable (измеримость) - Общая численность детей и юношества, вовлеченных в проект – не менее 15 000 человек

A – Appropriate (уместность) – идея проекта соответствует Концепции социально-экономического развития РФ до 2025 года, способствует развитию человеческого и творческого потенциала; созданию высококультурного общества;

R – Realistic (реалистичность) – проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций; выездных лекций и семинаров, публичных выступлений.

T – Time bound (ограниченность во времени) – за установленный срок реализации проекта планируется провести более 20 индивидуальных и групповых консультаций, не менее 7 выездных семинаров в различных регионах России.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- создание новых центров музицирования на свирели в нашей стране и за рубежом;

- распространение методики игры на свирели в России и Ближнем Зарубежье (информационные ресурсы – сайт www.svirel.biz, рассылка Положения и Информационных писем, проведение мастер-классов;

- социализация молодежи с особыми потребностями: привлечение к подготовке и участию в конкурсе-фестивале студентов Курского музыкального колледжа-интерната слепых и членов ВОС; возможно участие членов Всероссийского общества глухих, так как на свирели играют дети даже с атрофией слухового нерва);

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Дети и молодежь в возрасте от 5 до 35 лет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В IV конкурсе-фестивале «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости» в 2018 году приняло участие 129 коллективов и солистов, а также участники конференции (очные и заочные) составили около 1200 человек. Заполненные анкеты педагогов показали, что в целом музицированием на свирели за годы их педагогического стажа охвачены более 19000 человек.

Существенным качественным показателем конкурсных материалов стал переход всероссийской аудитории с элементарных народных попевок к более серьезному репертуару, включая и классическую музыку, и игру патриотических песен и гимнов. При таком усложнении репертуара учителя музыки все активнее работают с многоголосием – то есть налицо развитие методических приемов и рост уровня исполнительского мастерства даже на элементарной свирели. Гала-концерт – наиболее яркий показатель успешности проекта, так как в этом году активность заочных участников была настолько высокой, что приехали почти все приглашенные коллективы (исключение составили музыканты из Тамбова). Впервые лишь три фрагмента было показано в видеозаписи (дошкольники из Вологды, студентка из Китая и квартет из Новой Зеландии), тогда как в предыдущие годы они составляли от 2/3 до ¼ всего концерта.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Проект успешен. Финансирование дает возможность для организаторов расширения территориальных границ, оснащает ценной методикой педагогов и приносит радость детям и взрослым, которые, приобщаясь к творчеству, начинают возрождать систему домашнего музицирования.

«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»

На сегодняшний день государством реализуется множество программ и проектов по повышению уровня патриотического воспитания, общекультурных гражданских ценностей. Программа проекта «Всероссийский патриотический лагерь «Наследники Победы» позволит воспитать у молодого поколения чувство сопричастности к событиям Великой Отечественной войны, пробудить интерес к детальному изучению истории участия в войне членов своей семьи.

Всероссийский патриотический лагерь «Наследники Победы» представляет собой организацию и проведение 14-дневной лагерной смены для детей и молодежи регионов РФ в возрасте от 11 до 17 лет. Целью проекта является повышение уровня патриотического сознания у детей и молодежи, воспитание чувства сопричастности к памятным событиям Великой Отечественной войны, повышение интереса к изучению истории Отечества и мотивации к службе в Вооруженных силах РФ. Реализация проекта пройдет в три этапа. Первым этапом станет проведение Всероссийского конкурса сочинений на тему: «Мой герой Курской битвы», победа в котором будет являться основанием для участия во Всероссийском лагере. По условию конкурса в нем будут участвовать дети от 11 до 17 лет, предки которых сражались на Курской Дуге. Основным этапом реализации проекта станет непосредственное проведение лагерной смены. По программе лагеря участники проекта посетят исторические места сражений, прослушают курс лекций по военной истории, встретятся с ветеранами-участниками Курской Битвы, пройдут курс практических занятий по работе с оружием, стрельбе, повышению уровня физической подготовки и др. Третьим этапом проекта станет организация и проведение Телемоста «Героям Курской битвы посвящается..», в котором участники проекта презентуют свой лагерь перед отдыхающими других лагерей Курской области, расскажут им о героических подвигах по время сражения, судьбах его участников. Реализация проекта поможет повысить интерес у молодого поколения к изучению военной истории, сформировать чувство сопричастности к героическим событиям, чувство гордости за свою страну и народ, верности и готовности к выполнению гражданского долга. Пройдет повышение уровня патриотизма у молодых людей и престижности профессии защитника Отечества.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Участие в проекте примут представители всех регионов РФ. Непосредственная реализация проекта - проведение Всероссийского лагеря - пройдет в Курской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

01.02 – 30.09.2023

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Организация и проведение Всероссийского патриотического лагеря «Наследники Победы», приуроченного к 80-летию Победы в Битве на Курской дуге, в ходе которого будет реализован комплекс мероприятий по повышению уровня патриотического сознания у детей и молодежи, воспитания чувства сопричастности к памятным событиям и любви к Родине, интереса к изучению истории Отечества и мотивации к служению в Вооруженных силах РФ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Привлечь к разработке программы специалистов по отечественной и военной истории, педагогов, военнотружущих, специалистов по патриотической работе с населением. Разработать и утвердить программу лагеря;

-Провести Всероссийский конкурс сочинений на тему: «Мой герой Курской битвы».

-Провести Всероссийский лагерь и реализовать утвержденный комплекс мероприятий, согласно календарному плану.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Дети, подростки, молодежь и студенты

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

1. Утверждение базы для проведения лагеря, разработка программа лагеря.
2. Всероссийский конкурс сочинений на тему: «Мой герой Курской битвы». Участие в конкурсе примут не менее 500 детей и молодежи в возрасте от 7 до 17 лет. Авторы 150 лучших работ будут приглашены к участию во Всероссийском лагере.
3. Формирование педагогического состава работников лагеря.
4. Проведение Всероссийского лагеря Всероссийский патриотический лагерь «Наследники Победы».
5. Телемост «Наследники Победы» с участниками лагерей Курской области. Совместное написание послания потомкам от правнуков Героев Курской битвы.
6. Итоговая областная конференция с презентацией итогов работы лагеря, обсуждением проблем патриотического воспитания в школах, подведением итогов работы проекта, презентацией лучших практик, награждением активистов, составлением плана графика работы на следующий год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В ходе проекта будет реализован комплекс мероприятий по повышению уровня патриотического сознания у детей и молодежи. Увеличится уровень чувства сопричастности к памятным событиям и любви к Родине, интереса к изучению истории Отечества и мотивации к служению в Вооруженных силах РФ. Дети и подростки получат детальные знания об истории Великой Отечественной войны, смогут пообщаться с ее участниками.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

После реализации проекта планируется проведение ряда аналогичных проектов - Всероссийских лагерей, темой которых станут другие значимые события истории Великой Отечественной войны (Блокада Ленинграда, Битва под Москвой, Героическая оборона Сталинграда и другие).

«ИГРА-ВИКТОРИНА «ЗНАТОК ОТЕЧЕСТВА»

Шумакова Анастасия Игоревна
Виноградова Софья Николаевна
Тверская обл., г. Тверь

Игра-викторина «Зналок Отечества» посвящена 17 Дням Воинской Славы России. Участникам предлагается совершить небольшой экскурс в историю и более подробно познакомиться с событиями тех далеких, но значимых дней. На экране представлена таблица, где вопросы разбиты по темам, а также у каждого вопроса есть своя стоимость в баллах. Команды самостоятельно выбирают вопрос и тему, на которую участники хотят ответить.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Тверская область

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Целый год в Дни Воинской Славы России

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Напомнить участникам викторины об исторической значимости Дней Воинской Славы России.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Сохранение памяти о Днях Воинской Славы;
- Укрепление знаний о событиях тех дней;
- Познакомить более подробно участников с Днями Воинской Славы.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Обучающиеся различных образовательных учреждений

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Игра-викторина проводится с 2015 года не менее 17 раз в году. Результат хороший: кто-то освежает в памяти исторические события, кто-то знакомится с ними, а кто-то углубляет знания.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Компании-партнеры, предоставляющие сувенирную продукцию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Знания обучающихся (новые, закреплённые). По ответам команд, мы определяем насколько ребята усвоили полученные знания.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Анализ и рефлексия проделанной работы, улучшение системы проведения.

«ВАШЕЙ НЕМЕРКНУЩЕЙ СЛАВЕ ПАМЯТЬ ПОТОМКОВ ВЕРНА...»

Фарафонов Иван Александрович, педагог-организатор кадетских классов МБОУ «СОШ № 18»

Московская обл., г. Сергиев Посад

Неумолимое время всё больше и больше отдаляет нас от дня Великой Победы. Исторические события 1941-1945 годов – это период борьбы, мужества и отваги народов Советского Союза. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив мир на Земле. Наш долг – помнить о тех суровых днях и героях войны, донести до школьников и горечь потерь, и величие народного подвига.

Проект представляет собой комплекс коллективно-творческих дел, акций, показательных мероприятий, направленных на реализацию задач гражданско-патриотического воспитания в школе. При этом учитываются опыт и достижения прошлого, современные реалии и проблемы, тенденции развития нашего общества.

Реализация проекта осуществляется по трем направлениям:

I направление - воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Мероприятия по увековечиванию памяти погибших в борьбе за независимость нашей Родины «Мы эту память сохраним»:

возложение гирлянды Славы;

проведение митинга.

участие в шествии «Бессмертного полка»

участие в акции «Георгиевская ленточка»

Ожидаемые результаты:

Воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков. Система мероприятий воздействует на формирование у школьников высокого патриотического сознания, идей служения Родине.

II направление - военно-спортивные игры.

Ожидаемые результаты

Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.

III направление – взаимосвязь школы с ветеранскими организациями города и района, войсковыми частями, с местным сообществом.

Ожидаемые результаты:

Формирование гражданской позиции, гордости за сопричастность к деяниям предков; готовности к служению своему народу.

Значимость проекта для воспитания школьников:

Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа, развитие у обучающихся лучших качеств патриота России.

Приобщение подростков к традициям, передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения, опыта поколений; воспитание чувства национальной, ответственности, сопереживания.

Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории.

Практическая значимость военно-спортивных игр четко прослеживается с помощью обратной связи «ШКОЛА – АРМИЯ», способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Совершенствование творческих способностей школьников и предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Сергиево-Посадский городской округ Московской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

2018-2023 гг.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Использовать празднование Дня Победы для формирования патриотических чувств школьников, воспитания гражданственности и национального самосознания обучающихся, развития интереса к военно-историческому прошлому России.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Укрепление связи поколений, воспитание молодежи на примерах героического прошлого. Осознание необходимости увековечения памяти воинов, павших в Великой войне;

-Воспитание готовности к достойному служению своей стране; выполнению обязанностей по защите Отечества;

-Формирование духовно-нравственных компетенций личности, физических и волевых качеств;

-Обновление содержания системы патриотического воспитания, основанной на воспитании личности с развитым чувством патриотизма, личности, которая стремится преумножить наследие предков.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Обучающиеся 5-11 классов.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Проведение уроков Мужества (5-11-ые классы) «Да будет вечной о героях память!»
Встречи с участниками Великой Отечественной войны «Свято имя солдата, победившего смерть».

Поздравление ветеранов «Салют ветеранам!».

Праздничный концерт «Великой Победе посвящается...».

Музыкально-литературный вечер «Славлю дружбу, сплотившую нас против фашизма».

Тематические классные часы «За светлый, майский день Победы, спасибо, Родины солдат!» (5-11-ые классы).

Конкурс стихотворений «И сто, и двести лет пройдет, никто войны забыть не сможет» (5-11-ые классы).

Конкурс инсценированной патриотической песни «Эхо войны сердце тревожит» (8-9-ые классы).

Круглый стол с ветеранами локальных войн.

«Памяти павших во имя живых» (10-ые классы).

Конкурс сочинений «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» (6-ые классы).

Конкурс рисунков патриотической направленности «Дорогами войны, дорогами победы» (5-ые классы).

Конкурс плакатов «Я помню! Я горжусь!» (7-ые классы).

Школьный кинолекторий «По праву памяти» (5-11-ые кл.).

Экскурсии «По местам боевой славы».

Месяц оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы «Зов Победы в наших сердцах» (5-11-ые классы).

Военно-спортивная программа старшеклассников «Нам жить и помнить» (10-11 классы).

День Здоровья и спорта «Чтобы Родине служить, надо сильным, ловким быть!» (5-11-ые классы).

Военизированный праздник кадет «Нам не дано забыть».

Кадетская лыжня «Победе посвящается» (5к-9к классы).

«Веселые старты», посвященные Дню Победы (5-6 классы).

Спортивная игра «Сильные, ловкие, смелые» (7-8-ые классы).

Военно-спортивная эстафета «Ратная доблесть в наследство молодым».

Спортивные соревнования по линии ВВПОД «Юнармия».

Встреча с ветеранами Сергиево-Посадского района «Дети войны - дети Победы».

Поздравление ветеранов с Днём Победы на базе 71 Дома офицеров ФГУ культуры и искусства МО РФ «Чтоб не распалась связь времён».

Митинг-концерт, посвящённый 75-летию Великой Победы «Они должны идти победным строем в любые времена» совместно с 71 Домом Офицеров.

Урок Мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» на базе районной детской библиотеки.

Торжественное собрание в рамках международного семинара сотрудников МЧС России, Белоруссии, Казахстана, посвящённое 75-летию Победы.

Участие в торжествах совместно с Всероссийской общественной организацией «Боевое братство».

Встреча с реконструкторами клуба «Загорчанин».

Встреча с поисковиками клуба «Пересвет».

Участие в смотре конкурсе художественной самодеятельности «Служу на земле Радонежской».

Участие в шествии Бессмертного полка.

Областная военно-патриотическая акция «Чтобы знали и помнили».

Телевизионная акция (ТК «Тонус») «Чтим. Помним. Благодарим».

Районная акция «Переведи рукописные воспоминания детей Великой Отечественной войны в электронный вид», организованная районным Советом ветеранов, Советом депутатов, Комитетом по делам молодёжи.

Детско-юношеская военно-спортивная историко-патриотическая игра «Наследники Победы» на базе 21 ОБРОН МВД РФ.

Районная музейная историческая игра «Помню, горжусь» на базе СПГИХМЗ.

День призывника совместно с работниками военкомата.

Музейные лекции:

-«Загорск в годы войны»;

-«Подвиг загорчан в годы Великой Отечественной войны»;

-«Герои СССР и РФ в названиях улиц нашего города»

Организация и проведение цикла радиопередач «Вечер памяти Героев Отечества» на базе гарнизонного радиоузла, посвященных Великой войне.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Проект осуществляется на базе школы.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

ВООВ «Боевое братство», Сергиево-Посадский музей заповедник, ВВПОД «Юнармия», Городская ветеранская организация, военный комиссариат, МЧС России.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Продолжение героико-патриотических традиций, обеспечение их преемственности. Пополнение новыми членами школьного отряда «ЮНАРМИИ» Осмысление ребенком себя

гражданином и патриотом своей семьи: сформировано желание знакомиться с историей своей семьи, сбор фотографий родственников военного периода. Участие детей, подростков в акции «Бессмертный полк» свидетельствует о позитивном отношении к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умение слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать правильные выводы. Получен опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, государства: проявляется гордость за страну и уважение к старшему поколению, осознание неповторимости Отечества.

Учащиеся вовлечены в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развитие общественной активности. Школьники получили опыт практического взаимодействия с представителями различных общественных организаций за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. Дальнейшее развитие комплекса информационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания. Возросла самооценка всех участников проекта.

Практическое выражение поставленных задач проекта:

- 100% школьников приняли участие в военно-спортивных состязаниях и мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию. Обучающиеся с огромным желанием и интересом участвовали в уроках мужества, встречались с ветеранами войны и воинами запаса;

- 375 семей со своими детьми приняли участие в памятных шествиях.

Издан школьный сборник компьютерных презентаций «Чем дальше мы уходим от войны...».

Сформирована база данных на традиционных и электронных носителях об участниках Великой Отечественной войны, детях войны.

Расширен фотоархив «Местные жители: участники войны».

Школьная видеотека пополнилась художественными и документальными фильмами по патриотической тематике.

В течение года увеличилась численность кадетского корпуса за счёт детей, перешедших из других школ города.

Увеличилось количество выпускников, поступающих в военные училища:

2020-21 учебный год – 24% от общего числа от выпускников.

По данным мониторинга, проведенного среди учеников 10-11 классов 89 % опрошенных высказалось за готовность к несению службы в армии (на 11% больше по сравнению с диагностическими исследованиями прошлого года).

В ходе диагностики гражданско-патриотического воспитания было выявлено:

- 87% школьников испытывают гордость за свою страну.

Главным предметом гордости обучающиеся считают такие факты:

- победу в великой Отечественной войне – 91%,

- историю страны – 73%,

- культурное наследие – 68%.

Интересна позиция школьников относительно деятельности составляющей патриотизма:

- 81% респондентов назвали преданность Родине и умение её защищать;

- 66,4% - служение народу, конкретные дела;

- 40,5% - готовность жертвовать своими интересами.

Дети хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Продолжение данного проекта целесообразно с учетом перспективы уточнения и обогащения содержания, разнообразия форм гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

«МУЗЕЙ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ»

2-е место в Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Ларин Виталий Николаевич
Владимирская обл., г. Петушки

Цель нашего проекта «Музей под открытым небом общая судьба» состоит в создании на основе создаваемой в Петушинском промышленно-гуманитарном колледже «Аллеи Славы» - постоянно действующего музея под открытым небом. В музее под открытым небом мы бы смогли не только разместить уже наработанный исследовательский контент о подвиге наших земляков в годы Великой Отечественной войны, но и собрать описание их подвигов, оформить их отдельной брошюрой и проводить экскурсии для студентов колледжа, жителей района и других заинтересованных лиц.

Задача проекта состоит в формировании у обучающихся колледжа, жителей района, чувства патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания, в развитии способностей студентов в краеведческой, поисковой деятельности, в приобретении навыков музейной деятельности.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Город Петушки Владимирской области

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

2020 -2021 год.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В сентябре 2020 года на организационном совещании отряда было принято решение о трансформации Аллеи Славы в музей под открытым небом «Общая память».

В композицию будущего музея добавлен красный флаг, сделана ночная подсветка. На территорию музея были добавлены новые элементы: было высажено 10 кустов сортовой сирени и установлен памятный знак в виде часовни-столбца с иконой. Памятный знак построили наши выпускники, обучавшиеся по профессии «мастер общестроительных работ».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Все четыре составляющие будущего музея под открытым небом (памятник воинам ополченцам, стенды аллеи славы «Бессмертный полк. Привал», Сад Победы из сортовой сирени, часовня, столбец) – это была студенческая инициатива. Взрослые участвовали только в финансовом обеспечении проекта.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Дело теперь за малым: установить ещё три стенда, обобщить уже накопленный поисковый материал и подготовить двух экскурсоводов из числа бойцов нашего отряда.

Перспектива пока состоит в том, чтобы наш музей превратился в центр притяжения патриотов нашего Отечества, а музей работающий на постоянной основе продолжил рассказывать о героизме наших дедов и прадедов в годы Великой Отечественной войны.

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«СПАСИБО БАБУШКЕ И ДЕДУ ЗАВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ»

**Архаров Александр Владимирович
Вепринцева Наталья Энгельсовна,
Мурманская обл., Печенгский округ, г. Заполярный**

Проект направлен на изучение памятников и значимых мест Печенгского округа. истории Великой Отечественной войны, событий, которые происходили на территории Печенгского округа в 1940-х годах, героев, павших за освобождение Советского Заполярья, участников Великой Отечественной войны, живших в нашем городе в послевоенное время.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Город Заполярный Печенгского округа Мурманской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Апрель 2015 – апрель 2021.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у детей и подростков активной жизненной позиции, возрождение интереса к малой Родине и к истории своей семьи.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Углубить знания по истории родного края, в том числе о событиях Великой Отечественной войны в Печенгском округе;
- Провести серию ярких и познавательных мероприятий, направленных на изучение истории родного края и своей семьи;
- Привлечь интерес детей к изучению семейного древа, к судьбам родных и близких людей;
- Провести культурно-массовое городское мероприятие, направленное на патриотическое воспитание подрастающего поколения, с участием не менее 300 детей и подростков.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Обучающиеся д/садов города, обучающиеся начальных классов школ города, обучающиеся среднего и старшего звена школ города.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В рамках мероприятия «Я знаю! Я горжусь!» волонтерами было проведено две акции: «Великое наследие», «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу!»

В рамках акции «Великое наследие» был проведен информационный блок по истории Великой Отечественной войны и событиях, которые проходили у нас в Печенгском округе, в соответствии с возрастными особенностями детей. Мероприятие проходило одновременно во всех учреждениях города д/садах и школах). Дети посмотрели презентацию о памятниках Великой Отечественной войны, расположенных в Печенгском округе, и прослушали информацию о них

В рамках акции «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу!» дети были приглашены на городскую площадь, где для них был организован флешмоб «Солнечный круг» и запуск шаров, в честь Великой Победы.

В мероприятии «Я знаю! Я горжусь!» приняли участие воспитанники детских садов более 150 человек и обучающиеся 1-х и 2-х классов школ города более 120 человек, волонтеры старшеклассники, в количестве 50 человек.

https://vk.com/zapvestnik?w=wall-81394074_86016

https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fkn51.ru%2Fnews%2Fyour%2F2015%2F5%2F13%2Fden-pobedy-otmetili-v-detskom-sadu.html&post=-81394074_68079&cc_key=

https://vk.com/zapvestnik?w=wall-81394074_63903

https://vk.com/zapvestnik?w=wall-81394074_63536

https://vk.com/zapvestnik?w=wall-81394074_63286

https://vk.com/zapvestnik?w=wall-81394074_62882

https://vk.com/zapvestnik?w=wall-81394074_43125

https://vk.com/zapvestnik?w=wall-81394074_28450

https://vk.com/zapvestnik?w=wall-81394074_28308

https://vk.com/zapvestnik?w=wall-81394074_28301

https://vk.com/zapvestnik?w=wall-81394074_3166

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

100 000 рублей.

Транспортные расходы для экскурсий в районный краеведческий музей и по памятникам ВОВ Печенгского округа: 40000 р.

Изготовление буклетов (краска для принтера, фотобумага): 10000 р.

Заказ шаров (гелевых): 30000 р.

Лента георгиевская (700 метров): 5000 р.

Покупка солдатских гимнастеров: 15000 р

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ №22, МБУ Д/С № 2,4,6,8, 27, 38; Заполярнинская городская общественная организация содействия развитию гражданских инициатив «Мой город».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Повысился интерес к истории Печенгского округа. Повысился интерес к истории своей семьи. Дети узнали много нового о своих предках, участниках событий Великой Отечественной войны. Во всех мероприятиях прослеживалась преемственность поколений.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Обучающиеся школ города, работники д/садов, родители детей выразили желание проводить и участвовать в мероприятиях проекта в дальнейшем.

«ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ИГРА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

Моисеева Е.В.

Шапран К.С.

Архангельская область

В рамках проекта осуществлялась подготовка и проведение областной военно-исторической игры. К изучению малоизвестных страниц истории войны были привлечены команды образовательных организаций Архангельской области. По итогам игры активные участники и победители были отмечены сертификатами, дипломами и призами.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализуется на уровне региона, в нем приняли участие представители 13 муниципальных районов.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проект реализовывался с 1 октября 2020 года по 23 февраля 2021 года.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Активизация работы образовательных организаций в сфере увековечивания памяти погибших защитников Отечества и формирования уважительного отношения молодежи к отечественной истории.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны;
- ознакомление с героическими страницами истории, пропаганда патриотических традиций в канун юбилейных и памятных дат;
- поощрение образовательных организаций, ведущих системную работу в сфере увековечивания памяти погибших защитников Отечества.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Команды численностью 3-5 человек из обучающихся 8-11 классов школ, студенты средних специальных и профессиональных учебных заведений в возрасте 14-18 лет, представители патриотических объединений и ветеранских организаций области.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

1 этап – 10-30 ноября 2020 года. Участники игры изучали исторические материалы по Великой Отечественной войне. После необходимой подготовки отправляли координатору игры предварительную заявку на участие в игре.

2 этап – 30 ноября – 15 декабря 2020 года. В ответ на заявку команда получала тестовое задание по теме «Великая Отечественная война», которое выполняла как можно быстрее и отправляла в адрес координатора.

3 этап – 15 декабря 2020 года – 1 февраля 2021 года. После отправки теста, команда получала одно из исторических предположений, составленное фальсификаторами истории войны. Команда должна была подготовить мультимедиа или видео презентацию с опровержением доводов фальсификаторов.

4 этап – 1 – 23 февраля 2021 года. Каждому участнику сразу после игры выдавался индивидуальный сертификат участника. Баллы записывались в итоговый протокол.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

- футболки с логотипом БПР – 150 шт. = 45 000 рублей;

- расходные материалы (картриджи + бумага для сертификатов и дипломов) = 7 000 рублей. Итого – 52 000 рублей

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Архангельского регионального отделения общероссийского общественного движения «Поисковое движение России», Архангельский городской совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, МБОУ СШ № 20 им. Героя Советского Союза П.М. Норицына г. Архангельска.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В выполнении тестовых заданий по теме «Великая Отечественная война» приняли участие 34 команды образовательных организаций из 13 муниципальных районов Архангельской области. 12 лучших команд из 8 муниципальных районов получили исторические предположения, составленные фальсификаторами истории войны. Команды подготовили мультимедиа или видео презентации с опровержением доводов фальсификаторов. 12 команд отмечены дипломами и призами. Результаты игры размещены в официальной группе «Бессмертный полк России в Архангельской области» в Контакте:

https://vk.com/public51843693?w=wall-51843693_1458

https://vk.com/public51843693?w=wall-51843693_1457

https://vk.com/public51843693?w=wall-51843693_1457

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Такая же игра проводилась в 2021 – 2022 учебном году с привлечением тех же команд.

«ОНЛАЙН-ВИКТОРИНА КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»

Коллектив Республиканского центра патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, входящий в ГАУ РК «Карельский региональный Центр молодежи»:

Герасёв Илья Юрьевич

Гокинаев Наур Наурузович

Лебедева Евгения Вадимовна

Соловей Ольга Александровна

Республика Карелия, г. Петрозаводск

Проект «Онлайн-викторина ко Дню Героев Отечества» реализуется сотрудниками Республиканского центра патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе. В рамках проекта все желающие могли проверить свои знания в области истории Отечества, сделать работу над своими ошибками, получить за лучшие результаты памятные подарки с оригинальным дизайном. Проект представляет собой современный инструмент привлечения молодежи и лиц старшего возраста к патриотическому воспитанию, изучению истории Отечества.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Республика Карелия

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

С 26 ноября 2021 г. по 09 декабря 2021 г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Онлайн-викторина, приуроченная ко Дню Героев Отечества, проводится с целью освещения памятной даты, сохранения исторической памяти, популяризации героических подвигов защитников Отечества.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- публикация информации о памятной дате в социальной сети «ВКонтакте»;
- напоминание участникам проекта о событиях в истории Отечества с помощью описаний и изображений в вопросах викторины;
- повествование о героических подвигах защитников Отечества с помощью описаний и изображений в вопросах викторины.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Три возрастные категории участников: 6-14 лет, 14-18 лет, 18+ с возможностью выхода в интернет.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Участники онлайн-викторины отвечали на вопросы на скорость и правильность ответов. Лучшие участники в трех возрастных группах награждались ценными призами.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Стоимость ценных призов - 7 482 руб.00 коп.

1 место - внешний аккумулятор, 2 и 3 места – флешки на 16 Гб

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Городское казачье общество «Петрозаводское», КРОФ «ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ», Министерство образования и спорта Республики Карелия.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

210 человек (из них 12 человек из Городского казачьего общества «Петрозаводское») приняло участие в онлайн-викторине, из них:

6-14 лет: 32,8%

14-18 лет: 57,1%

18+: 10,1%

В конце викторины каждый участник мог ознакомиться со своими результатами и сделать работу над ошибками. Это способствовало повышению уровня знаний у участников онлайн-викторины.

Ссылка на онлайн-викторину:

<https://forms.gle/hBCuGJosyHPBwq9X8>

Полный доступ к материалам онлайн-викторины:

Для пользователей сети-интернет вне территории ГАУ РК «Карельский региональный Центр молодежи»:

<https://docs.google.com/forms/d/1VUEgWv4VgO75grok60dti1XcziDHznFgkkcYfzfPf24/edit?usp=sharing>

Для Городского казачьего общества «Петрозаводское»:

https://docs.google.com/forms/d/14_VBaSJOd6oncnT3QyRh6Bzg8cfl-1bG_bPmzYp455I/edit?usp=sharing

Информация о проекте «Онлайн-викторина ко Дню Героев Отечества» была размещена в социальной сети Вконтакте и на сайте Министерства образования и спорта Республики Карелия, где была написана кратко история памятной даты и с условиями викторины:

Пресс-релиз от Министерства образования и спорта Республики Карелия

<https://gov.karelia.ru/news/09-12-2021-v-den-geroev-otechestva-zhiteley-karelii-priglasayut-prinyat-uchastie-v-pamyatnykh-aktsiyakh/>

Ссылка на пост о проведении онлайн-викторины: https://vk.com/wall-56908350_5007

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Планируем проведение в будущем году в преддверии памятных дат.

«ТЕАТРАЛЬНЫЙ РЕЙД»

2-е место в Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Иванова Ирина Михайловна, руководитель школьного театра «Родники», эксперт-историк проекта «Бессмертный полк онлайн-2021»

Республика Карелия, г. Костомукша

С 2016 года школьный театр «Родники» ставит и показывает жителям региона спектакль «Сынок, выкопай меня!» по одноимённому рассказу костомукшского поисковика Карена Агамирзоева. Сюжет основан на реальных событиях. В 2011 г. бойцы поискового отряда «Стерх» в 40 км от города обнаружили и подняли останки 4-х партизан. Их захоронили на территории мемориального комплекса «Ахвёнъярвские камни» в 8 км от города. Координатор поискового движения Карен Агамирзоев провел исследование, опираясь на архивные финские и отечественные исторические источники. Были установлены обстоятельства боя партизан отряда «Красный онежец» с финским отрядом преследования 25 июня 1943 года, в результате которого 11 партизан погибли. Удалось восстановить фамилии всех погибших, большинство из которых занесены в мемориальные таблички на военном кладбище в Ухте (ныне п. Калевала). По результатам исследования К. Агамирзоев написал рассказ «Сынок, выкопай меня!» Опрос горожан и их отклики показали, что тема забвения героев, поднятая в спектакле, волнует многих. Как педагог я осознаю, что большинство школьников мало знают о военных событиях на территории нашего округа и Республики Карелия в целом. Театр как инструмент пробуждения эмоций в данном случае работает безукоризненно, ведь, роли исполняют сверстники, а персонажи – реальные герои, воевавшие и погибшие на нашей земле. Надо признать, что чтение специальной литературы, посещение музея многим учащимся не только недоступно, а просто неинтересно. Призыв партизана, отраженный в названии спектакля и в диалогах поисковиков с душами погибших, вызывает слёзы. Я понимаю, что это не просто военная история. Это события, которые должны быть досконально исследованы и доведены до сведения земляков. Основная идея проекта: проехать театральным рейдом по населённым пунктам Северо-Запада Карелии, показывая спектакль там, где партизаны воевали, не прекращая исследования и поиска потомков героев.

Проект призван решать проблему оживления интереса молодёжи к локальной и семейной истории, используя возможности театрального искусства.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализован на территории Костомукшского городского округа, д. Вокнаволок, п. Ледмозеро.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проект «Театральный рейд» реализован в период с сентября 2019 по декабрь 2021 г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Познакомить жителей Северо-Запада Карелии с военными судьбами 11 партизан отряда «Красный онежец» и обстоятельствами их гибели.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

На основе доступных архивных отечественных и финских источников уточнить обстоятельства боя, произошедшего 25 июня 1943 года.

Найти родственников погибших партизан.

Внести коррективы в спектакль «Сынок, выкопай меня!» в соответствии с полученными данными.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Школьники 12-18 лет, жители населённых пунктов Костомукша, Вокнаволок, Ледмозеро, интересующиеся локальной и семейной историей.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Показ спектакля 15 ноября 2019 г. на церемонии открытия XXVIII Рождественских чтений в Костомукше, где присутствовали представители общественности северных районов Республики Карелия.

Февраль-март 2020 г. – показ спектакля «Сынок, выкопай меня!» школьникам города Костомукша.

Запись аудио спектакля «Сопка не безымянная». 9 мая, 22 июня, 30 сентября 2020 года спектакль звучал у городского мемориала «Памятник павшим героям».

В радиоэфире от 25 февраля 2020 г. жителям города рассказано о проекте и результатах исследования.

Показ спектакля в д. Вокнаволок 2 октября 2020 г.

Показ обновлённого спектакля школьникам и жителям города в мае 2021 года.

Показ спектакля в Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями – май 2021 г.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

30 000 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

МБУ КГО «Центр культурного развития «Среда»», Костомукшская ГОИПО «Стерх», КРОО «Союз поисковых отрядов Карелии», Этнокультурный центр «Дом деревни» д. Вокнаволок.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Качественные показатели:

Жители г. Костомукша и округа узнали и заинтересовались подвигом партизан-онежцев;

Найдены потомки 4-х партизан, установлена связь с ними;

Переведены финские источники, описывающие обстоятельства боя с партизанами;

Четырежды обновилось содержание спектакля «Сынок, выкопай меня!» по результатам исследования;

Из архивов МО получены наградные листы 6-ти партизан;

Записан аудио спектакль «Сопка не безымянная»;

ВГТРК-Карелия снят в мае 2021 г. видеосюжет о проекте «Театральный рейд»;

<http://tv-karelia.ru/v-kostomukshskom-rayone-prodolzhayutsya-poiski-tel-pogibshih-soldat/>

По итогам исследования в журнале «Военная археология» (№6, 2021) опубликована статья Ивановой И.М. «Поиск и творчество»;

Проект «Театральный рейд» был представлен во Всероссийских и Республиканских акциях и конкурсах исследовательских проектов школьников, получив высокую оценку.

Количественные показатели:

Спектакль «Сынок, выкопай меня!» посмотрели не менее 1000 жителей Костомукшского городского округа;

В социальных сетях за время проекта спектакль посмотрели около 18 000 зрителей;

Проект освещался в местных и Республиканских СМИ

<https://64parallel.ru/obshhestvo/vzglyad/pomni-ix-kareliya/>
<https://64parallel.ru/gorod/grazhdanin-kostomukshi-doshel-do-finala/>
<https://64parallel.ru/obshhestvo/pobedil-teatralnyj-rejd/>
<https://ptzgovorit.ru/shortread/kostomukshskie-shkolniki-zastavili-ves-gorod-rydat-foto-video>

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

В феврале 2022 года даст старт наш новый проект «Дорога домой», который станет продолжением проекта «Театральный рейд». Продолжится поиск родственников партизан. Подготовлен сценарий нового спектакля «Миг до бессмертия», посвященного девушкам-партизанкам отряда «Красный онежец». В день 80-летия гибели партизан-онежцев 25 мая 2023 года планируется организовать встречу потомков героев на нашей земле. Увековечивание памяти героев в названии одной из новых улиц города.

«ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА»

Вокуева Ксения Алексеевна
Республика Коми, г. Сыктывкар

Патриотический лагерь дневного пребывания «Горячие сердца» проведен в период весенних каникул со 22 по 28 марта 2021 года. Основной целевой аудиторией являются 25 детей в возрасте от 12 до 17 лет, состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних МВД России по Республике Коми. На протяжении нескольких лет проводятся лагеря дневного пребывания для «трудных» подростков, где в большей степени с ними работают сотрудники МВД России по Республике Коми, что зачастую негативно воспринимается ребятами. Процесс ресоциализации детей, состоящих на учете, должен вестись на постоянной основе не только с позиции профилактики девиантного поведения за счет работы органов внутренних дел, но и с демонстрацией возможных точек роста для них. Участники лагеря были поделены на взводы, между которыми проходили соревнования на протяжении всей смены. Наш проект направлен на патриотическое воспитание подростков в период каникул, за счет проведения гражданско-патриотических и военно-патриотических занятий, спортивных соревнований. В течение недели были организованы выезды в войсковую часть с экскурсией и посещением музея, общением с солдатами контрактной службы, посещение регионального отделения ДОСААФ России, обучению стрельбе из пневматической винтовки, базовому изучению устройства автомобилей категории С, посетили музей Афганской войны «Солдат моей Родины», была проведена выставка регионального отделения «Поискового движения России» Республики Коми. Волонтеры Победы провели для участников исторический квест «Дети войны», который за счет возрастной близости ребят с историей ветеранов, динамичных заданий на логику и нестандартный подход в их решении объединили взвода и завлекли ребят к активной деятельности. Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» совместно с общественной организацией ветеранов пограничных войск провели занятия по тактической подготовке с использованием лазертага, начальную военную подготовку. Лучший участник и взвод по окончании лагеря были вознаграждены подарками.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», муниципальное образование муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

4 месяца

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование условий для нравственного, творческого развития и патриотического воспитания 25 подростков в возрасте от 12 до 17 лет, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел России по Республике Коми посредством проведения патриотического лагеря "Горячие сердца" в период с 22 по 28 марта 2021 года.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Создание психологически комфортных условий для развития коммуникативных компетенций, творческих способностей и инициативы;

-Развитие у подрастающего поколения лидерских качеств, самостоятельности мышления, психологическая подготовка к преодолению трудностей по средствам соревновательной деятельности;

-Углубленное изучение участниками смены истории Отечества в игровой и интерактивной форме.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Подростки в возрасте от 12 до 17 лет, состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних Управления министерства внутренних дел России по Республике Коми МО МР «Сыктывдинский» и МО ГО «Сыктывкар».

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Соревнования по мини-футболу (соревнования проходили между взвода участников профильной смены, а также взвод-победитель играл против сборной команды отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по Республике Коми в г. Сыктывкара)- 50 человек.

Военно-патриотический квест «Дорогами Бессмертного полка» (задания квеста были направлены на логику, знание истории (викторины), творчество (песни, миниатюры) на физическую выносливость (бросание «гранаты» (теннисный мяч), эстафета, переноска раненного), на командную работу).

Интерактивная экскурсия в ДОСААФ России (в рамках экскурсии было организовано несколько площадок в соответствии с количеством взводов: устройство автомобиля; радиопередача информации; радиационная, химическая и биологическая защита; стрельба из пневматического тира)- 30 человек;

Историческая викторина по основным событиям и сражениям Великой Отечественной войны (после проведения квеста Волонтерами Победы участники профильной смены проверили свои знания)- 25 человек;

Занятие с РО «Поисковое движение России» (в рамках смены была проведена встреча с представителями «Поискового движения России», на которой участникам смены рассказали о целях и задачах движения, интересных аспектах работы по поднятию останков бойцов Великой Отечественной войны, по окончании ребятам провели выставку экспонатов с мест боев Великой Отечественной войны)- 30 человек;

Тактическая подготовка посредством лазертаг оборудования (в спортивном зале были размещены фигуры для лазертага в качестве естественных преград. В рамках занятий ребята изучали тактику в малых группах, передвижение, засадные-контр-засадные действия и др.)- 5 занятий по 25 человек.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

330 750 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи», Коми региональная общественная организация ветеранов пограничных войск, Региональное отделение ДОСААФ Республики Коми. Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Коми, МВД России по Республике Коми.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Качественные результаты:

-развитие творческих способностей участников (активно принимали участие в творческих мастер-классах (хип-хоп, рисование));

-получены практические навыки и умения по уставам внутренней службы, строевой, прикладной, физической и тактической подготовки;

-получены знания по истории Великой Отечественной войне.
Количественные результаты:
-7 участников смены сняты с учета;
-3 ребят активно принимают участие в республиканский мероприятий;
-4 приняли участие в XXV Республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество - Земля Коми»;
-один участник стал курсантом военно-спортивного клуба «Авангард» при ДОСААФ России Республики Коми.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Практический опыт работы с детьми, состоящими на учете в отделе по делам несовершеннолетних МВД России по Республике Коми, применяется организаторами для проведения мероприятий гражданско- и военно- патриотического воспитания. Опыт работы на дневной смене был успешно использован при проведении профильной смены на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Гренада» в д. Парчег с 3 по 9 декабря 2021 года.

Результаты проекта считаются эффективными по занятости детей в возрасте от 12 до 17 лет, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних, и позволяют рассмотреть вопрос о проведении профильных смен дневного пребывания в рамках весенних, осенний и зимних каникул. Данный опыт можно транслировать в том числе и в связи с малой затратностью мероприятия.

«ДЕТСКАЯ РОТА» БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА РОССИИ КАК ФОРМА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

Недзвецкая Елена Васильевна
Архангельская область

В рамках проекта осуществлялась подготовка и проведение практических мероприятий в сфере увековечения памяти погибших защитников Отечества для курсантов и инструкторов Архангельского регионального учебного поискового центра.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализуется на уровне региона, в нем принимают участие представители 5 муниципальных районов Архангельской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

С 15 января по 15 декабря 2022 года.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование интереса у детей и подростков через их вовлечённость в процесс увековечения памяти погибших защитников Отечества на занятиях в группах «Детской роты Бессмертного полка России».

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- формирование мотивации к деятельности по увековечению памяти погибших защитников Отечества,
- формирование уважительного отношения воспитанников к Отечественной истории,
- воспитание на героических традициях истории Великой Отечественной войны,
- подготовка сценических выступлений для их использования на мероприятиях патриотической направленности разного уровня.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Воспитанники Архангельского регионального учебного поискового центра в возрасте 8 – 17 лет, бойцы школьных и студенческих поисковых отрядов, представители патриотических объединений и ветеранских организаций области.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

- февраль 2022 года – подготовка выступлений для участия во Всероссийском конкурсе «Пробуждая сердца»,
- конец февраля 2022 года – праздничный концерт воспитанников АРУПЦ, посвященный Дню защитника Отечества;
- март 2022 года – подготовка участников для Всероссийского конкурса «Правнуки Победителей»;
- конец марта 2022 года – областной слет школьных поисковых и патриотических объединений;
- начало апреля 2022 года – участие в межрегиональном фестивале бардовской и поисковой песни им. Ю.В. Заплатина;
- начало мая 2022 года – участие в мероприятиях АРО ООГПД «Бессмертный полк России», посвященных Дню Победы;
- начало июля 2022 года – летняя полевая профильная военно-поисковая смена «Нам память досталась в наследство»;
- начало октября 2022 года - участие в областной военно-исторической игре «Оборона Заполярья»;

-начало декабря 2022 года – праздничный концерт, посвященный Дню неизвестного солдата.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Финансирование проекта осуществляется за счет:

- грантовых средств, получаемых от организаторов конкурсов проектов патриотической направленности (регионального и федерального уровня);
- средств субсидии на организацию летней оздоровительной кампании на уровне региона;
- средств, полученных от родителей детей и подростков в виде пожертвований на материально - технические нужды;
- средств спонсоров.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Архангельского регионального отделения общероссийского общественного движения «Поисковое движение России», Архангельский городской совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Музей боевой славы северян МБОУ СШ № 20 им. Героя Советского Союза П. М. Норицына г. Архангельска.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- в проекте примут участие более 100 детей и подростков из 5 муниципальных районов Архангельской области;
- к мероприятиям будут привлечены родители воспитанников «Детской роты «Бессмертного полка» более 200 человек;
- к мероприятиям подключатся представители ветеранских и патриотических объединений, взаимодействующих с АРУПЦ – более 300 человек.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

В рамках реализации проекта будут подготовлены сценические выступления различных групп АРУПЦ, которые будут представлены на областных мероприятиях патриотической направленности.

«Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»

Важнейшей задачей в нашей стране сегодня является воспитание патриотизма у подрастающего поколения. Отсутствие патриотического воспитания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства.

Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную спокойную жизнь на Земле. Становится тревожно, когда самый обычный вопрос о Великой Отечественной войне может поставить в тупик подростка или молодого человека. А вот вопросы пользования компьютером, общения в социальных сетях не вызывают трудностей. Мир социальных сетей уже стал нашей жизнью и это реальность. Визуальная информация воспринимается лучше молодёжью. Насыщение полезной информацией – может стать значимым вкладом в процесс обучения и патриотического воспитания детей и подростков.

Именно поэтому было решено создать проект, продукт которого будет работать на базе социальных сетей и на всех крупных интернет площадках. Создание видеоролика на основе воспоминаний учащихся, педагогов Дворца детского (юношеского) творчества и просто неравнодушных людей.

Проект внесёт вклад в воспитание патриотизма, развитие уважительного отношения к прошлому нашего Отечества и Волховского края, формирование исторической памяти, духовно-нравственного потенциала личности, обоснованной гордости за прошлое своего Отечества.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализуется на территории Волховского муниципального района Ленинградской области. Планируется реализация во всех районах Ленинградской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Апрель-май 2022 года

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Вклад в патриотическое воспитание детей и молодежи, формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции через создание социально ориентированного контента в информационном пространстве о Великой Отечественной войне (создание тематического видеоролика).

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому и настоящему своей семьи и страны, к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны;
- создать условия для проявления гражданской позиции и сохранения истории, предоставив возможность участия в проекте;
- привлечь разновозрастных граждан города Волхова и района к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества, реализовав социально значимый проект;
- развивать инициативу и творчество и подрастающего поколения через участие в социальных проектах.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Дети, подростки и прочие пользователи сети Интернет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

-в нем приняла участие значительная часть учащихся и работников ДДЮТ;

- проект привлёк внимание социальных партнёров – учреждения культуры; ветеранские организации города, муниципальных депутатов;
 - просмотр социального видеоролика в сети Интернет превысил 14 тысяч раз.
- В результате реализации проекта осуществилось:
- укрепление уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей семьи и страны, к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны;
 - развитие инициативы и творчества подрастающего поколения через участие в социальных проектах
 - активизация деятельности по поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообществ.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Реализация социально-творческого проекта «Я помню, я горжусь!» станет хорошим стартом регулярной работы по созданию социальных роликов в ДДЮТ. А также, станет новой перспективой социальной деятельности ДДЮТ.

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ В МИНИАТЮРЕ»

Азбаров Георгий Вячеславович
Астраханская обл., г. Астрахань

Проект проводится с целью сохранения исторической памяти о подвигах воинов Красной Армии в Великой Отечественной войне через работу с несколькими целевыми группами молодёжи, их родителями, военнослужащими в/ч 15644 с военно-исторической миниатюрой в масштабе 1:35. Проект имеет важную общественную и практическую значимость, способствует воспитанию у подрастающего поколения чувств патриотизма, гордости за героическое прошлое своей Родины, повышению интереса к изучению её истории, развитию патриотических начал в творческой активности молодежи, ее вкладу в социально-значимую деятельность по увековечению памяти защитников Отечества. Реализация проекта осуществляется как в рамках образовательных программ ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники» (основной предмет «Основы проектной деятельности», вспомогательные предметы «История» и «История региона»), так и во внеучебной деятельности с воспитанниками (дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей) ГБПОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева», студентами ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище им. П.А. Власова», посетителями «Музея Боевой Славы», военнослужащими и гражданскими лицами ЗАТО Знаменск.

Для 1-й целевой группы проект состоит из четырёх этапов, для 2-й - из трёх этапов, для 3 и 4 - из двух этапов. Участники проекта не просто создают под руководством моделистов-наставников качественные военно-исторические диорамы музейного формата о реальных героях и событиях Великой Отечественной войны, но и совместно с преподавателями-исследователями учатся работать с большим объёмом информации, чертежами и расчётами, формируют навыки исследовательской деятельности, восстанавливают хронологию событий, происходивших в годы войны, изучают героическое прошлое своей страны, региона, семьи (подвиги конкретных героев, события, бронетехнику, вооружение). Особое внимание уделяется разоблачению фейков и попыткам переписать историю Великой Отечественной войны, умению им противостоять.

Работы (диорамы) участников проекта участвуют в международных и всероссийских конкурсах, различных выставках, где становятся победителями и призёрами. Помимо этого, участники проекта, используя сделанные ими модели, уже сами проводят занятия со своими сверстниками. Но, самое главное, что по итогам работы у них расширяются знания о военном историческом прошлом нашей Родины, укрепляется связь поколений, по-особому раскрывается значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Реализация проекта будет содействовать воспитанию патриотов, от которых зависит будущее нашего Отечества.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализуется на территории Астраханской области в городах Астрахань и Знаменск (ЗАТО).

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проект реализуется с 2018 г. в течение учебного года (с сентября по июль включительно).

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сохранение исторической памяти и правды у подрастающего поколения и военнослужащих, вовлечение молодёжи и их родителей в изучение истории Великой Отечественной войны, её героев и событий.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Формирование команды участников, изучение реальных возможностей и потенциала каждого члена группы, выявление знания ими истории Великой Отечественной войны;

-Выбор конкретных событий и героев Великой Отечественной войны на основе коллективного обсуждения участников проекта;

-Приобретение знаний о Великой Отечественной войне и противодействие недостоверной информации о ней;

-Создание диорам о Великой Отечественной войне, её героях и событиях.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Студенты, обучающиеся в ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники» и ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище им. П.А. Власова», дети-сироты и подростки, оставшиеся без попечения родителей (от 10 до 14 лет), являющиеся воспитанниками ГБПОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева», родители участников первой целевой группы, учащиеся астраханских образовательных учреждений, иные посетители «Музея Боевой Славы», военнослужащие в/ч 15644 ЗАТО Знаменск.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

-Участие в «Международном конкурсе, посвящённом 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (май 2020 г., организатор - МОИК и-п «ИсГосРос») Все 10 диорам, направленных на конкурс, стали его победителями. В создании диорам принимали участие около 70 учащихся ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники» и ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище им. П.А. Власова» https://heroes-in-miniature.ru/diplom_post/?id=417;

-Участие во «Всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы», номинация «Рисунок» (май 2020 г., организатор МО РФ). 9 диорам участников проекта стали призёрами конкурса, одна вышла в финал. В создании диорам принимали участие около 70 учащихся ГБПОУ АО «АКВТ» и ГБПОУ АО «АХУ им. П.А. Власова»;

-Открытие постоянной выставки работ участников проекта в центральном учебном корпусе ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники» (апрель 2020 г., организаторы - АРОО «Десантное Братство» и ГБПОУ АО «АКВТ»). В работе над диорамами, представленными на выставке, участвовало около 90 учащихся ГБПОУ АО «АКВТ» и ГБПОУ АО «АХУ им. П.А. Власова». Всего выставку посмотрели более 4 000 человек;

-Участие во «Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векторида-2020» (август 2020 г., организатор – АНО «ЦНТ «Вектор»»). Все 10 диорам, направленных на конкурс, стали его победителями. В работе над диорамами, представленными на конкурсе, участвовало около 90 учащихся ГБПОУ АО «АКВТ» и ГБПОУ АО «АХУ им. П.А. Власова»;

-Участие во «Всероссийском конкурсе проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти» (октябрь 2020 г., организаторы - ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» и Российская Академия Образования). Проект стал победителем конкурса в номинации «Лучший школьный проект по сохранению исторической памяти» и был опубликован в сборнике «Музея Победы» «Методические рекомендации по развитию школьных музеев». Данный сборник был распространён среди 936 партнёров «Музея Победы» из 81 субъекта Российской Федерации, а также рекомендован в образовательных учреждениях страны

https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?z=photo-201583937_457239567%2Falbum-201583937_00%2Frev

<https://schoolvictorymuseum.ru/news/itogi-vsrossijskogo-konkursa-proektov-pedagogov/>;

-Участие во «Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векторида-2020» в номинации «Проектная деятельность» (август 2020 г., организатор – АНО «ЦНТ «Вектор»)). Проект занял 1 место (https://heroes-in-miniature.ru/diplom_post/?id=403;

-Открытие 1-й выставки работ участников проекта в филиале Астраханского государственного историко-архитектурного музея-заповедника «Музей Боевой Славы» (апрель-сентябрь 2021 г., организаторы «Музей боевой славы», АРОО «Десантное Братство» и ГБПОУ АО «АКВТ»). В музее были выставлены 4-е диорамы участников проекта («Рождение Гвардии», «Ивановский пятачок», «Тигры перед боем» и «Операция «Уран»)), которые за 6 месяцев смогли увидеть более 11 000 человек.

часть 1: https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_71

часть 2: https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_73

часть 3: https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall201583937_74

часть 4: https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_75

часть 5: https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_78

часть 6: https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_84

часть 7 https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_105

На торжественном открытии выставки присутствовало 75 учащихся, пресса, приглашённые лица. Рядом с диорамами участников проекта был оставлен «Журнал отзывов», и все желающие могли оставить в нём свои отзывы. Часть отзывов мы опубликовали в группах проекта в социальных сетях

часть 1 – https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_297

часть 2 - https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_298

часть 3 - https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall201583937_299;

-Организация и проведение 1-ой Научно-исследовательской конференции «Сохраним память» (май 2021 г., организаторы - АРОО «Десантное Братство» и ГБПОУ АО «АКВТ»). Участники проекта представили свои исследовательские работы на тему Великой Отечественной войны: «От Астрахани до Берлина: боевой путь 248-й стрелковой дивизии», «ИС-2 против Королевского тигра», «Битва за Харьков», «Легендарный танк Т-34 и его модификации» и другие. Общее количество участников конференции составило около 240 человек.

часть 1: https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_111

часть 2: https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_113

часть 3: https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_114

часть 4: https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall201583937_115;

-Участие в конкурсе Фонда президентских грантов в номинации «Сохранение исторической памяти». Проект стал победителем второго конкурса 2021 г. <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=2d4922a3-0d02-46b7-bec0-0a6c8af9c16b>;

-Участие в акции «Крымская весна» (май 2021 г., организаторы - АРОО «Десантное Братство» и ГБПОУ АО «АКВТ»). Участники проекта – создатели диорамы об освобождении Керчи проводили открытые уроки с другими учащимися. В мероприятии приняло участие около 300 человек.

часть 1: https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_63

часть 2: https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall201583937_64;

-Участие в международной акции «Зажжем молча...» (22.06.2021 г., организатор - координатор «Бессмертного полка» в Государстве Израиль Натан Гринберг. Суть мероприятия: в 4:00 по московскому времени в разных странах мира участники акции зажгли свечи в память о погибших, сражавшихся с нацизмом и его европейскими приспешниками. Участниками акции стали жители Израиля, Сиднея (Австралия), Бреста,

Калинковичей и Мозыря (Белоруссия), Амвросиевки и Ольгинского (ДНР), Лисичанска (ЛНР), Пафоса (Кипр), Форталезы (Бразилия), Рима (Италия), Берлина (Германия), Катании (Сицилия), и, конечно же, городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Новосибирска, Самары, Астрахани, Краснодара, Нижнего Новгорода, Оренбурга, Бузулука и ещё многих городов. В акции принимали участие более 40 участников проекта «Герои Великой Победы в миниатюре» https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_185;

-Участие в выставке военно-исторических диорам на Международном турнире по рукопашному бою «Кубок Прикаспийских государств» (сентябрь 2021 г., организаторы Министерство спорта РФ, Администрация Астраханской области, Федерация Астраханской области по рукопашному бою). На мероприятии были выставлены новые диорамы участников проекта «Полигон» и «Полундра», задействован 21 участник проекта. Посетили мероприятие 2 700 человек.

-Участие в акции по сбору подписей для получения Астрахани звания «Город трудовой доблести». Участники проекта непосредственно работали с горожанами, рассказывая о трудовом подвиге Астрахани и астраханцев в годы Великой Отечественной войны (сентябрь 2021 г., организаторы – Администрация Астраханской области). В мероприятии приняло участие 11 представителей проекта (https://vk.com/geroi_velikou_pobedy?w=wall-201583937_256).

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

916 026,77 рублей.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

АРОО «Десантное Братство» и ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники», ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище имени П.А. Власова», ГБПОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорозцева», филиал Астраханского государственного историко-архитектурного музея-заповедника «Музей Боевой Славы», Государственный центральный межвидовой полигон Министерства обороны РФ (в/ч 15644), РО ООГО «ДОСААФ», Астраханская областная общественная организация по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи, ООО НТС «Реал», Региональная общественная организация «Федерация парашютного спорта Астраханской области».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

За время работы проекта через него прошли более 400 участников, ни один из которых никогда не скажет, что нацистскую Германию победили США, а не СССР. Используя готовые модели бронетехники, участниками проекта сами проводят открытые уроки, посвящённые героическим событиям прошлого. Проект стал победителем «Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти» и Всероссийского дистанционного конкурса «Векториада-2020». Был опубликован ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в сборнике «Методические рекомендации по развитию школьных музеев». Диорамы участников проекта стали победителями и призёрами различных международных и всероссийских конкурсов. На главной площадке проекта - ГБПОУ АО «АКВТ» и в Музее боевой славы в 2019-2020 гг. проведены несколько масштабных выставок военно-исторической миниатюры музейного формата. Принято решение сделать выставку постоянной.

ЗАЛ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ «ЭХО ВОЙНЫ»

Мелеинова Мария Валентиновна
Курышев Илья Романович
Волгоградская обл., г. Волгоград

Зал воинской славы «Эхо Войны» - результат деятельности поискового отряда «Волга». На данный момент в музее экспонируется более 1500 различных предметов времён Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: вещи, документы, фотографии, боевые награды, уникальные трофеи с полей сражений. Около 80% представленных экспонатов - это предметы, найденные поисковиками непосредственно во время проведения полевых экспедиций. Отличительной особенностью музея является возможность трогать экспонаты и фотографироваться с ними. Экспозиция и выставочные стенды постоянно обновляются и пополняются новыми находками.

Патриотическое воспитание молодёжи является одним из ключевых направлений государственной молодёжной политики, утвержденной распоряжением Правительства России от 29 ноября 2014 г. № 2403-р на период до 2025 года.

Поисковое движение России, цель которого - увековечение памяти погибших защитников Отечества, является одной из наиболее действенных форм патриотического воспитания современной молодежи.

Поисковый отряд «Волга», входящий в Волгоградскую областную общественную организацию ВРМОО «Поиск», занимается вопросами увековечивания памяти погибших в Великую Отечественную войну с 1992 года - это поиск и перезахоронению бойцов и командиров РККА. За это время обнаружено свыше 5000 воинов, установлено 60 имен пропавших без вести. Актив поискового отряда с большим удовольствием проводит экскурсии для подрастающего поколения, жителей не только нашего региона, но и гостей города. В нашем музее мы не искажаем историю нашей страны.

Актуальность проекта:

Главной особенностью экспозиции является возможность ее гостей прикоснуться к истории, потрогать найденные вещи (каска, ложки, котелки, кружки). Подобный формат экспонирования находок позволит достичь максимальной эмоциональности от гостей музейного комплекса.

Актив ребят п/о «Волга» проводят онлайн викторины, дистанционные уроки мужества и просто он-лайн экскурсии. Также проводим дружеские встречи в онлайн формате с ребятами из школ Волгограда, Ставропольского края, республики Башкортостан, Благовещенск на Амуре.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обмен информацией, взаимодействие в режиме реального времени.

Независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения

Мобильность - эффективная реализация обратной связи между участниками проекта.

Технологичность - использование в проекте цифровых дистанционных технологий.

Социальное равенство - равные возможности в получении знаний о культурно-исторических ценностях независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучающегося.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализуется в городах Волгоград, Благовещенск, Ставропольском крае, Республике Башкортостан.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Сроки реализации проекта: 2020-2030гг.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создать комфортную среду для обмена опытом, знаниями, информацией между поисковыми отрядами, военно-исторических музеев и заинтересованных лиц.

Создать основу для патриотического воспитания молодежи путем облагораживания военных захоронений, памятников, значимых мест связанных с обороной Сталинграда, а так же привлечением равнодушных граждан интересующихся военной историей Сталинграда.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Воспитание патриотических чувств у обучающихся.
- Обмен опытом через живое общение с использованием современных цифровых средств коммуникации.
- Организация цифрового общения между обучающимися двух стран (конференции, открытые уроки, мастер-классы, соревнования)

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

- жители города Волгограда
- туристы города Волгограда, всего мира
- туристы, специально приехавшие в Волгоград для посещения военных музеев, посвященных кровопролитным боям на берегах Волги
- поисковые отряды и лица, желающие пополнить ряды поисковых отрядов,
- лица равнодушные к истории Сталинграда и желающие всеми силами помочь развитию патриотического воспитания на территории города героя Волгограда.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

09 сентября 2020 года – открытие Зала Воинской славы «Эхо войны».

С сентября 2020 – по декабрь 2021 года было проведено свыше 670 экскурсий для жителей города Волгограда, обучающихся ближайших школ района, экскурсии для гостей России, туристов с Германии и Австралии.

Проведено больше 10 телемостов с обучающимися МКОУ СОШ№7 с. Старомарьевка.

С активом поисковых отрядов город на Волге, были проведены лекции о безопасности в полях при проведении Вахт Памяти.

Выездные экскурсии по местам ожесточенных сражений в городе Сталинграде.

23 августа 2021 года – Торжественное перезахоронение защитников Сталинграда, на военно-мемориальном кладбище в Россошках.

9 декабря 2021 год - проведение турниров по настольной игре «Воин».

Июнь 2021 года - военно-патриотический фото квест «Улицы – лица Сталинграда».

В течении всего периода существования поискового отряда «Волга», а это с 1999 года по настоящее время, мы открыли и запустили 3 музея и в 5 музеев мы передали экспонаты безвозмездно для экспонирования.

Ссылка на мероприятия по реализации проекта
https://instagram.com/volga.stalingrad?utm_medium=cop..
<https://vk.com/volga.stalingrad>
https://vk.com/vrmoo_poisk?z=video-175259000_456239150%2F5cc39f22d06d5ba939%2Fpl_wall_-202207368
https://vk.com/vrmoo_poisk?w=wall-202207368_679

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

450 000 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводской район Волгограда», Музей памяти солдат войны и правопорядка (филиал) муниципального учреждения культуры «Волжский музейно-выставочный комплекс», МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка Грачёвского муниципального округа Ставропольского края, учащиеся 5В класса и их родители, Военно-патриотический мото клуб г.Благовещенск.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Разработать и сформировать среду для совместной работы поисковых отрядов между собой, с военными музеями, госучреждениями (школы, институты и т.д.)

Сформировать и утвердить реестр памятников военной истории. Вести контроль и уход за состоянием памятных мест и остальных памятников имеющих важное культурное и историческое значение.

Осуществлять контроль и следить за состоянием воинских захоронений, памятников, и культурно значимых мест Города-героя.

Провести реставрационные работы и организовать условия для безопасного посещения туристов и жителей города, знаменательного места и очевидца обороны Сталинграда «Остров Людникова» — мемориального комплекса в поселке Нижние Баррикады города Волгограда. Назван именем полковника Ивана Ильича Людникова, командира 138-й стрелковой дивизии, оборонявшей поселок Нижние Баррикады в дни Сталинградской битвы.

Расшириться – спроектировать и запустить музейный комплекс «Волга». Создание музейного комплекса позволит показать оборону Сталинграда со стороны артефактов, обнаруженных поисковиками на местах героической обороны Сталинграда, тех самых предметов, которые явились свидетелями тех кровопролитных боев. Это позволит пробудить у молодёжи и не равнодушных граждан желание помогать поисковикам.

Повышение мотивации учащихся к изучению истории, привитие любви и гордости за свою Родину и ее героев.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Мы можем смело утверждать, что данный проект есть подлинно студенческий проект – настоящая «инициатива снизу». Начинаясь как обычная подготовка к выставке, посвящённой 75-летию Победы, проект «Герои Великой Победы в миниатюре» был поддержан учащимися разных образовательных организаций и получил своё продолжение. Пока дети будут желать участвовать в нём, мы продолжим с ними заниматься. Необходимо подчеркнуть, что все модели, краски и пигменты учащиеся получают у нас бесплатно. С ними работают три моделиста–наставника и два преподавателя–исследователя. В ближайшей перспективе проект планирует расширить свою деятельность на территории других муниципальных образований Астраханской области, привлечь новых специалистов в области аэрографии, макетирования и историографии, новых партнёров из числа местных благотворителей. Благодаря поддержке Фонда президентских грантов мы имеем прочный запас оборудования (аэрографы, флокаторы, компрессоры и др.) и модели бронетехники и фигур противоборствующих сторон в Великой Отечественной и Второй Мировой войнах. В наших планах создать постоянные выставки из работ участников проекта на площадках партнёров ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище им. П.А. Власова» и ГБПОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева», продолжить сотрудничество с региональным Музеем боевой славы. Мы расширим выставочные мероприятия с диорамами проекта, в том числе создадим передвижные экспозиции для удалённых районов области: в сельских школьных музеях или библиотеках.

Также планируем создать виртуальный «Музей Боевой Славы». В галерее данного музея будут демонстрироваться работы всех участников проекта. В отдалённой перспективе: реализовать проект «Герои Великой Победы в миниатюре» в соседних субъектах Российской Федерации: Республике Калмыкия и Волгоградской области.

«ИМ НАША ПАМЯТЬ ЛУЧШАЯ НАГРАДА»

Глушко Лилия Сергеевна
Республика Крым

9 мая по улицам наших сёл и городов идут ветераны Великой Отечественной войны. С каждым годом их всё меньше. Солдаты уходят навсегда в свой «Бессмертный полк» Уже не смогут они рассказать нам кто и какой подвиг совершил.

Проект направлена на доведение поисковой и хранящейся в семьях информации о героях «Бессмертного полка» до своих сверстников на митингах в честь Дня Победы 9 мая и в другие памятные даты. Организация и проведение Акции Проекта на митингах в городах, посёлках, сёлах и поселениях России, освещения Акции в СМИ и сети интернет. Работа в архивах, на сайте «Бессмертный полк России», ОБД «Мемориал», «Наша Победа».

Есть долг чести и памяти и в наших силах его отдать. Давайте восстановим биографии погибших героев и расскажем о них!

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Российская Федерация: Республика Крым, г. Севастополь, Ленинградская область, г. Санкт-Петербург, Московская обл, Республика Северная-Осетия Алания, Республика Марий-Эл, Ростовская обл, Кемеровская обл, Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Краснодарский край, Курганская обл, Чувашская Республика, Республика Карачаево-Черкесия, Белгородская обл, г. Кировск.

Другие страны: Германия – г. Магдебург, Латвия – поисковый отряд «Латвия9Мая», Белоруссия –г. Городок, Украина –г. Киев.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

С ноября 2017 г. по настоящее время.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Организация сбора и передачи информации о героях Бессмертного полка и освещение у мемориалов те крупницы информации о жизни и моменте гибели, погибших на войне наших прадедов, которые мы сможем узнать.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

– включить подростков в деятельность, направленную на изучение истории защитников Отечества и Вооружённых сил Российской Федерации; помочь выработать навыки и способности к поиску информации и донесению её до своих сверстников;

– способствовать развитию активной гражданской позиции и социальной активности подростков через развитие духовно-нравственных ценностей: чувства патриотизма, верность Родине, готовность к служению Отечеству;

– развитие у подростков инициативы, самостоятельности мышления, способности к критическому анализу событий военно-политической истории; сохранению исторической правды о героях Великой Войны.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Школьники и молодёжь России и зарубежья.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Начинался проект с выступлений на митингах в честь 9 Мая в 2018 году с информацией о погибших прадедах и ушедших на войну из сёл односельчан и погибших в Крымских сёлах – Скворцово (1 тыс. чел), Терновка (2,5 тыс. чел.), Широкое (500 чел.).

Далее после встречи со сверстниками в Школе «ПатриУм» в Москве в июне 2018г, 2019г проект зашагал по стране, ребятам очень понравилась идея и они поддержали её. В условиях Пандемии проект нашёл новый формат – снятие видео роликов 2020г. После моего участия в Слёте поисковых отрядов проект получил ещё один формат – общение со сверстниками и передача информации через телемосты платформы ZOOM.

В 2021г самым крупным было мероприятие на Барбашовом поле в Северной Осетии-Алании 22 июня (5тыс чел) и телемост 1 декабря со сверстниками из Звениговского центра детского и юношеского творчества Республика Марий-Эл, Школы № 12 поселка Верхний Баскунчак Астраханской области и ребят из Икшенской школы Московской области (350 чел.).

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Для реализации и продвижения проекта нужны Любовь к Родине, желание сохранить историческую правду о героях Великой Войны. А деньги только на командировочные расходы для личного присутствия на мероприятиях.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Региональное отделение Бессмертного полка России в Республике Крым, РДШ и РДШКрым, Крымпатриотцентр, ОНО «Поколение уверенного будущего», портал «Одарённые дети», школа «ПатриУм» Фонда Президентских грантов, волонтерский отряд «Латвия 9 Мая», Совет ветеранов и администрация с. Скворцово, Терновка, Красный Мак.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

По итогам реализации проекта произошли следующие изменения:

Качественные: мои сверстники на примере этого проекта видят, чего может достичь простой школьник, поверить в свои силы. Реализация проекта способствует:

- воспитанию у подрастающего поколения патриотизма, уважительного отношения к героическому прошлому России, жизненному пути к подвигу при защите Родины каждого из участников Великой Отечественной войны.

- формированию у подростков социально активной позиции гражданина и патриота, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу через участие в патриотической Акции.

- развитию у подростков инициативы, самостоятельности мышления, способности к критическому анализу событий военно-политической истории;

- приобретению опыта восприятия и обработки получаемой информации, аналитической деятельности;

- развитию и укреплению межрегиональных связей; межгосударственных.

- популяризации военно-патриотического воспитания среди молодежи

Количественные: На этот момент в проекте приняли участие 17 регионов России и 4 зарубежных страны.

Самый главный итог, на мой взгляд, то что мои сверстники стремятся к поиску и сохранению исторической правды о героях войны. Яркий пример – после Всероссийского слёта Поисковых отрядов в ноябре 2021г. участники, которым я представляла свой проект на слёте, предложили расширить аудиторию и онлайн презентовать проект их друзьям по регионам. Что и произошло. И так было и раньше – и на Форуме Добровольцев России 2018, Международной Ассамблеи «Вечный Огонь»-2019г, школе «ПатриУм» ФПГ- 2019 и 2020гг. и т.д. Это как на войне: в атаку идут все, но кто-то должен крикнуть «За мной!» и «Быть впереди!»

Формы реализации проекта; акция на митинге, презентация на уроках патриотизма, конференция в ZOOM, индивидуальная работа со сверстниками, долгожителями, государственными органами власти.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Безусловно, проект будет жить и развиваться дальше. Благодаря помощи регионального отделения Бессмертного полка России в Республике Крым, Крымпатриотцентра и Комитета по молодёжной политике у меня появилась возможность больше общаться с крымскими сверстниками. Онлайн-коммуникации тоже сейчас расширились. Я рассказываю ребятам о сути проекта, своём опыте, отвечаю на их вопросы, помогаю в поиске информации и организации выступлений, снятию видеороликов.

Проект легко тиражировать в других регионах – ведь у многих моих сверстников есть документы семейных архивов и желание восстановить фронтовой путь прадеда. Надо только им помочь систематизировать, обновить данные и показать пути взаимодействия с администрациями населённых пунктов для выступлений на митингах. Есть долг чести и памяти, и в наших силах его отдать. Давайте вспомним биографии погибших героев и расскажем о них!

<https://cloud.mail.ru/public/jx7r/JdS8ZdNxG> Всероссийский открытый урок «Помнить значит знать!» Лилия Глушко

<https://cloud.mail.ru/public/rfD4/kLcHANCWt> Захоронения прадедов найдены

<https://cloud.mail.ru/public/JT1p/MHDqrmMmy> поддержка волонтера из Германии

<https://www.youtube.com/watch?v=d8Uk7ujk93Y> на 2.37 мероприятие на Барбашовом Поле

https://vk.com/kpcentr?w=wall-124993512_7744

https://vk.com/skm82?w=wall-153744445_9578

https://vk.com/public203558653?w=wall-203558653_335

https://vk.com/kuanalieva_g?w=wall651848494_22%2Fall

<https://www.garadvest.by/2019/05/im-nasha-pamyat-luchshaya-nagrada/> Газета «Гарадецкий весник» № 34, 2019, Белоруссия, стр 5

https://simfmo.rk.gov.ru/uploads/simfmo/attachments//d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/phplxziIA_st19.pdf стр 8

https://simfmo.rk.gov.ru/uploads/simfmo/attachments//d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/phpBrp3Cn_st13.pdf стр 3

<https://gazetacrimea.ru/news/kak-12-letnyaya-devochka-iz-krima-otiskala-propavshih-bolshe-75-let-nazad-svoih-prapradedyshek-37312>

https://simfmo.rk.gov.ru/uploads/txteditor/simfmo/attachments//d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/phpBg9BdT_st10A.pdf стр 8

https://simfmo.rk.gov.ru/uploads/simfmo/attachments//d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/phpGhJmIq_st15A.pdf стр 11

https://simfmo.rk.gov.ru/uploads/simfmo/attachments//d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/phpBn7Y7N_st13A.pdf стр 12

Видеообращения по участию в Акции, снятые с помощью РДШКрым

<https://youtu.be/XLKIBOxklGo>

<https://youtu.be/MCrNWHwDIKM>

https://youtu.be/g2MWvXp_wac

Выступление на радио и ТВ с текущими итогами проведения Акции

https://yandex.ru/video/preview/?text=22%20июня%20на%20Барбашовом%20поле&path=wizard&parent-reqid=1624734317141330-11786154138884273433-balancer-knooss-search-yp-vla-16-BAL-1723&wiz_type=vital&filmId=8543729056523799034

https://vk.com/sea_radio?w=wall-98621681_137185 радио «Море» 24 июня 2020 г.

ГТРК Крым Утро нового эфир 10 июня 2020 дня Глушко».

<http://1tvcrimea.ru/content/utro-novogo-dnya-v-gostyakh-liliya-glushko>

https://vk.com/crimea_air?w=wall-50388845_19239 РадиоКрым

<https://www.youtube.com/watch?v=d8Uk7ujk93Y>

<http://youtube.com/watch?v=w1Duknowizg>

«МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ (по материалам поисковой работы ВПО «Вымпел» поискового объединения «Крымский рубеж»»

Корниенко Юлия Владимировна
Республика Крым, г. Алушта

Проблема сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и создания музеев по материалам поисковых экспедиций является очень важной как на территории Крымского полуострова, так и на территории РФ. Находки, найденные в результате работы поисковых экспедиций, не всегда представляют интерес для больших государственных музеев, но являются материальным свидетельством подвига нашего народа в Великой Отечественной войне. В патриотическом воспитании подрастающего поколения значительную часть имеет факт визуализации событий тех лет. А также то, что дети сами создают экспозицию такого музея. На данный момент экспонаты, найденные в результате поисковых экспедиций и не представляющие интерес для государственных музеев, не экспонируются для большой аудитории и хранятся в ненадлежащих условиях, не дающих возможность представить их большой аудитории. Создание музея руками детей, при методической помощи руководителей даст возможность представителям целевой аудитории в удобное для них время ознакомиться с экспонатами (артефакты, военная амуниция, смертные медальоны (личный опознавательный знак), фрагменты оружия, предметы быта. При проведении семинаров по военно-патриотическому воспитанию музей станет наглядным пособием для руководителей военно-патриотического воспитания. Даст начало для молодежи в заинтересованности в изучении архивных материалов при подготовке поисковых экспедиций и изучении исторических фактов по результатам. Необходимость именно в помещении ДОСААФ г. Алушты организации музея обосновано тем, что ДОСААФ организует допризывную подготовку, музей станет наглядной площадкой для общения с ветеранами, изучения военной истории и привития будущим солдатам чувства важности исполнения воинского долга.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Республика Крым, г. Алушта

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Июль 2021 г. - апрель 2022 г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание музея, способствующего патриотическому, духовному развитию подростков, расширение их социального опыта путем вовлечения подростков в поисковую деятельность. Приобщение ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
- Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину;
- Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов и участников проекта;

-Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Обучающиеся общеобразовательных учреждений города, члены военно-патриотических клубов, руководители и члены поисковых отрядов, руководители школьных Музеев боевой славы.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В феврале 2021 г. в помещении ДОСААФ г. Алушты был проведен первый межрегиональный семинар-практикум "Музей как средство патриотического воспитания молодёжи", на котором присутствовали представители ДОСААФ регионов РФ, поисковых отрядов, представители образовательных учреждений и министерства образования РК, руководители НКО. Во время семинара была организована временная экспозиция с экспонатами, найденными в ходе поисковых экспедиций. Участники семинара высказали пожелание организаторам о создании постоянной экспозиции музея в помещении ДОСААФ для дальнейшего обмена опытом между регионами.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

209 876,00 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

РО ДОСААФ Республики Крым, РО РВМО Республики Крым, Филиал музея Таврида «Алуштинский историко-краеведческий музей», Центральная городская библиотека им. С.Н. Сергеева-Ценского, ИП Васильева Н.А. Туристическое агентство «Открой Крым по-новому», Союз ветеранов Афганистана, Поисковый отряд Крымской Таможни «Наследие», ВПК «Андреевский флаг» г. Симферополь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате работы над проектом возникла заинтересованность участников проекта в истории ВОВ. Были подняты материалы в виде фотографий, писем из семейных архивов. Появилось желание сохранить и передать следующим поколениям память о тех страшных событиях. География проекта с каждым днем расширяется и захватывает не только Европейскую территорию России, но и остальные регионы нашего государства.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

По итогам реализации проекта будет создан Музей истории Великой Отечественной войны, который станет центром патриотического воспитания молодежи. На базе музея планируется проведение различных встреч, музейных уроков, обучающих семинаров.

«ПАМЯТЬ ЖИВА»

Саламатов Юрий Валерьевич
Астраханская область

В рамках реализации проекта подготовлены и направлены в образовательные организации и поисковые отряды Астраханской области обучающий видео материал по работе с электронными архивами и фондами, направленными на установление судеб участников Первой Мировой, Великой Отечественной и Гражданской войн, а также установлению судеб Репрессированных и восстановлению генеалогического древа.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Астраханская область

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Июнь 2020 - сентябрь 2021

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Борьба с фальсификацией истории путем изучения своей родословной.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- обучить детей и молодежь методом сбора генеалогической информации;
- привлечь внимание детей и молодежи к изучению истории своей страны;
- оказать помощь гражданам в установлении судеб их родных.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Дети и молодёжь от 13 до 24 лет

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Презентация проекта в учебных заведениях Астраханской области.
Обучающие занятия в рамках проводимых военно-археологических экспедиции.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

50 000 рублей.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Поисковый отряд «Эхо войны», Поисковый отряд «Боевое братство. Астрахань».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате реализации проекта более 6500 ребят ознакомились с основами ведения поисковой работы через сеть Интернет, около 75% участников проекта смогли найти информацию о членах своей семьи -участниках различных событий истории, 10% по настоящее время ведут работу с архивными материалами по установлению судеб погибших и пропавших без вести участников Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

С годами интерес к изучению истории своей семьи продолжает развиваться, все больше молодых людей интересуется своей родословной, данный проект не только позволяет достичь ответа на возникающие вопросы, но и установить судьбы пропавших без вести Героев Отечества и более подробно изучить историю своей Родины. Проект может быть распространён на другие регионы, так как он включает основной механизм действий и носит слабую привязку к конкретному субъекту Российской Федерации.

«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК В ПИСЬМАХ И ЛИЦАХ»

Левитский Борис Евгеньевич.
Краснодарский край, г. Краснодар

Патриотический проект «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК В ПИСЬМАХ И ЛИЦАХ» направлен на повышение гражданской активности молодежи и других групп населения по средствам мероприятий, обеспечивающих максимальное включение в истории участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Мероприятия проекта обеспечивают интеграцию в добровольческую деятельность, патриотическое воспитания граждан разного возраста: школьников, студенчества, работающей молодежи.

Проект реализуется поэтапно. Первый этап представляет собой организационно-подготовительный блок работ: 1. Создание рабочей группы для модернизации сценария, костюмов и реквизита в целях организации театральной постановки «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК В ПИСЬМАХ И ЛИЦАХ» на разных площадках. 2. Подготовка площадок для показов в муниципальных образованиях Краснодарского края (районные дома культуры), трансфера актерской группы и организаторов, питания.

Второй этап представляет собой показы спектакля в муниципальных образованиях Краснодарского края по кустовому принципу, а именно показ будет доступен школьникам географически смежных районов. 3. Показ театральных постановок «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК В ПИСЬМАХ И ЛИЦАХ» на базе театра «МОЙ» или парка города Краснодара (парк Галицкого) в открытом амфитеатре.

Подведение итогов реализации проекта, информационной кампании по освещению в сети Интернет, социальных сетях, издание памятного альбома с фотоматериалами проекта, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Краснодарский край.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

01.07.2019-01.08.2021.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение гражданской активности молодежи и других групп населения, их максимальное включение в добровольческую патриотическую деятельность по сохранению в российских семьях памяти об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, памяти о павших при защите Отечества, создание цикла спектаклей на документальной основе реальных историй из писем времен Великой Отечественной войны, собранных у ветеранов, их детей и внуков, и проведение демонстрации спектаклей в форме дискуссионного театрального клуба.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-обеспечить взаимодействие с общественными, государственными институтами и средствами массовой информации с целью активизации интереса к героизму участников Великой Отечественной войны среди молодежи и эффективной реализации проекта;

-обеспечить работу площадки для взаимодействия волонтеров движения Бессмертный полк России по разработке сценария театрально-музыкальных постановок совместно с режиссером-постановщиком и коучем проекта;

-проведение цикла театрально-музыкальных постановок по мотивам писем военных лет на базе театра «МОЙ» для молодежи Краснодарского края.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Молодежь и студенты, ветераны, пенсионеры, молодежь трудовых коллективов, дети и подростки.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Показы спектакля в муниципальных образованиях Краснодарского края по кустовому принципу, а именно показ был доступен школьникам географически смежных районов. Показ театральных постановок «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК В ПИСЬМАХ И ЛИЦАХ» на базе театра «МОЙ» или парка города Краснодара в открытом амфитеатре.

Подведение итогов реализации проекта, информационной кампании по освещению в сети Интернет, социальных сетях, издание памятного альбома с фотоматериалами проекта, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Общее количество участников мероприятий – более 20 тысяч человек.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Более 6 миллионов 900 тысяч рублей.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Администрация Краснодарского края, органы местного самоуправления Краснодарского края, региональное отделение ДОСААФ России Краснодарского края, ООД «Поисковое движение России».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные показатели:

- количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта: 20000;
- количество человек, которым оказаны услуги в сфере культуры и искусства: 8500;
- количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения: 8500;
- количество муниципальных образований Краснодарского края, принявших участие в проекте: 44.

Качественные показатели:

Проект сработал на сближение поколений, погружая молодых людей в историю своей семьи, связанной с историей всей страны, воздействуя на формирование ценностных ориентиров молодых людей, побуждая к изучению истории своей семьи.

В условиях, когда предпринимаются многочисленные попытки "переписать" историю и обесценить подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны, реальные события, пережитые близкими людьми, и эмоционально воспринятые, помогают молодёжи понять, насколько важно хранить память о прошлом, воспитывают уважение к малой родине и Отчизне, в том числе через участие в добровольческой деятельности. Это уникальная образовательная технология, гармонично соединяющая философию, литературу, историю, искусство, которая способствует личностному росту молодых людей, их социально-психологическому взрослению, привлекла их внимание к истории и современности, посредством театрального искусства пробудила гражданскую активность.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Проект масштабируем: идея может быть использована другими территориями, вовлекаться могут люди различных социальных групп, возрастов, регионов проживания. Этот социальный проект может быть запущен самостоятельно в любом регионе страны. Сформированное молодежное сообщество добровольцев Бессмертного полка в дальнейшем будет привлекаться к реализации социально важных проектов разной направленности, а также к систематическому пополнению численного состава добровольцев в районах края.

«ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЕМ ДОСТОЙНЫ!»

Акинина Елена Викторовна - учитель русского языка и литературы,
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7» с. Старомарьевка Грачёвского муниципального округа
Ставропольский край

Любая страна рассыплется в прах, если её граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше. Мы привыкли гордиться ратными подвигами нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой. Воспитание гражданина- патриота страны – одно из главных условий национального возрождения.

Целесообразность разработки данного проекта обусловлена необходимостью усовершенствования системы воспитательной работы в школе в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования, сформулированными в нормативном документе «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации».

Создание и реализация данного проекта педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ученика, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Процесс реализации данного проекта обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Приоритетным смысловым стержнем данного проекта является формирование духовно развитой личности гражданина - патриота с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

В реализации проекта участвуют учащиеся, родители, педагоги, администрация школы, социальный педагог, психолог, представители патриотического отряда «Волга» г. Волгоград, представители муниципальной власти с. Старомарьевка и представители региональной власти.

Отношения участников проекта должны быть основаны на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, а также их родителей, представителей патриотического отряда «Волга» г. Волгоград - деятельности, направленной на заботу друг о друге и об окружающих.

Одним из важнейших результатов реализации данного проекта является гармонично развитая, высоко духовная личность школьника - патриота, способного к самоадаптации и самореализации собственных способностей, готового в любой момент стать на защиту своего Отечества.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Ставропольский край и Волгоградская область

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Июль 2021 г – июль 2022 г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

-реализация государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодёжи;

-создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- воспитание у подрастающего поколения неподдельного интереса к своей Родине, её истории и героям;
- формировать у учащихся понятие о поисковом движении и его месте в современном мире;
- организовать тесное сотрудничество учащихся 5В класса МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка с поисковым отрядом «Волга» г. Волгоград через живое общение с использованием современных цифровых средств коммуникации;
- формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим своей Родины.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- воспитание чувства гордости к Родине;
- способствовать развитию элемента преемственности поколений (участие родителей и выпускников школы в реализации проекта);
- создать благоприятные условия для самореализации учащихся, для развития их креативности через организацию разнообразных форм жизнедеятельности школьного коллектива; способствовать созданию эмоционально комфортной психологической атмосферы через организацию индивидуальных и коллективных форм сотрудничества, а также через создание ситуации успеха.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Учащиеся 5 «В» класса МКОУ СОШ № 7 с. Старомарьевка Грачёвского муниципального округа, члены поискового военно-патриотического отряда «Волга» г. Волгоград, родители учащихся 5 «В» класса МКОУ СОШ № 7 с. Старомарьевка.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Организация сбора и сдачи макулатуры: сбор средств для финансовой помощи музею «Волга» г. Волгоград. Научить учащихся организовывать способы заработка для оказания посильной материальной помощи поисковым отрядам (сбор и сдача макулатуры и металлолома). Данный этап Проекта позволит решить проблему патриотического воспитания школьников, укрепить связь с родителями, развить у учащихся навык изыскивать необходимые средства заработка путём мышления и физического труда посредством отработки на практике модели социального партнёрства. В завершение реализации данного проекта учащиеся 5 «В» класса с родителями и классным руководителем посетят музей «Волга» в г. Волгоград и примут участие в поисковой экспедиции отряда «Волга». Поисковые экспедиции – это наиболее мощный фактор формирования нравственного стержня личности, так как за короткое время рождается коллектив единомышленников, объединенный благородной целью – воскресить имена пропавших без вести и предать земле останки павших защитников Родины. В сознании пятиклассников должна сформироваться мысль: «У человека нет будущего, если он не помнит своего прошлого».

Практика показывает, что взаимодействие субъектов образовательного процесса в режимах разных организационных форм способствует эффективности в патриотическом воспитании учащейся молодежи и нам это необходимо учитывать и использовать в своей работе

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

500000 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Учителя МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка, родители, выпускники 2021 года МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка, общественность, поисковый отряд «Волга» г. Волгоград,

администрация Грачёвского муниципального округа, администрация региональных структур Ставропольского края и Волгоградской области.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Обеспечено долгосрочное сотрудничество учащихся 5 «В» класса МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка с поисковым отрядом «Волга» г. Волгоград. Проведена экспертная оценка и анализ результатов внедрения разработанной формы воспитания гражданина – патриота «Сотрудничество» и её доработка (при необходимости). Проведены обучающие лекции: «Союз поисковых отрядов России», «Поисковые отряды Ставрополья», «Представители поисковых отрядов»; онлайн-курсы отряда «Волга» «Деятельность поискового отряда»; онлайн-встречи с представителями поискового отряда «Волга», онлайн-инструктажи поискового отряда «Волга»; онлайн-беседы с представителями отряды «Волга» (по вопросам насущным). Организован сбор и сдача макулатуры и металлолома для оказания финансовой помощи поисковому отряду «Волга» г. Волгоград. Подготовлены и распространены среди целевых аудиторий информационные материалы об инновационной форме гражданско-патриотического воспитания в ОУ «Сотрудничество».

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Качественные показатели:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- знание символики Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные показатели:

- включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
- участие в поисково- исследовательской работе;
- участие в школьных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию в ходе реализации проекта

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Дальнейшее развитие проекта предусматривает реализацию курсов повышения квалификации учителей ОУ с целью трансляции и масштабирования инновационной формы патриотического воспитания и модели социального партнёрства с поисковыми отрядами. Проект полезен другим ОУ, поскольку предполагает их вовлечение в социально значимую деятельность.

Во время поисковых экспедиций пятиклассники с приобретёнными друзьями будут выполнять общее дело, которое не даст им возможности быть слабыми и заставит каждого стать требовательнее к себе, более ответственным, не бросать друзей в сложной ситуации, всегда прийти им на выручку. Процесс реализации проекта будет способствовать

формированию и выработке у моих учеников таких качеств человека, которые крайне необходимы для умения реализовать свои потребности путем целенаправленного и упорного труда. Поисковая работа даст возможность пятиклассникам почувствовать себя частью Отечества, причастным к делу государственной важности - увековечиванию памяти погибших героев! Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся. Также у учащихся будет сформирована потребность и способность руководствоваться примерами, основанными на высших ценностях и идеалах, и будут созданы условия для дальнейшего сотрудничества учащихся 5В класса МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка с поисковым отрядом «Волга» г. Волгоград до окончания 11 класса.

«ДОРОГАМИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»

**ГБУ «Волгоградпатриотцентр»
РВИО по Волгоградской области
Музей-заповедник «Сталинградская битва»
РОО «Сталинград-Армия Дон»
Волгоградская область**

Не секрет что сейчас в школьной программе очень мало уделяется времени изучению истории Великой отечественной войне. Проводя наши уроки и квесты в игровой форме, помогаем школьникам и подросткам быстрее и проще усвоить информацию, которую мы доводим до них связанную с Великой Отечественной войной.

Мероприятие «Дорогами великой Победы» затрагивает не только школьную и молодежную среду, но и остальные слои населения Данное мероприятие будет проходить в преддверии великого праздника Победы 9мая. Но, не все жители районных городов могут позволить себе приехать в Волгоград в эти праздничные дни, посмотреть парад и историческую технику. Поэтому, мы стараемся немного компенсировать эту проблему, и оказать внимание жителям районных городов Волгоградской области, на территории которых проходили одни из самых кровопролитных боев в Сталинградской битве.

На военной технике времен Великой Отечественной войны: это два грузовых автомобиля ЗИС-5, артиллерийское орудие ЗИС-2, легковой автомобиль Газ-67 и мотоцикл М-72 - организованной колонной выдвигаемся из Волгограда. Первая остановка в городе Калач-на -Дону, там возложение цветов у памятника павшим советским воинам в ВОВ. На площади перед Администрацией разворачиваем интерактивные площадки, два миномета, стрелковое вооружение и артиллерийское орудие, которое разворачиваем в боевое положение.

Проведем квесты по тематике Великой Отечественной войны, где выявим победителей.

Победитель получит возможность пострелять из охлажденного исторического вооружения. Организуем площадку, посвященную выучке и тактике того времени. Это даст возможность воочию рассмотреть редкие образцы вооружения и почувствовать запах пороха. Все зрители смогут сфотографироваться с этой техникой и вооружением.

В городе Суровикино и станице Нижний Чир, Суровикинского района будут проведены аналогичные мероприятия.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Волгоградская область: г. Волгоград, г. Калач на Дону, г. Суровикино, станица Нижний Чир.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

08.04.2019 по 08.05.2019 года.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание комплекса мероприятий посвященных Сталинградской битве, единого информационного поля. В рамках соответствующей целям проекта, создать постоянную площадку для поведения ВИФ и открытых уроков по тематике Великой Отечественной войны, что будит позитивно влиять на изучение славной истории Родины. А также:

-превращения мест проведения в знаковые точки для туризма и патриотического воспитания молодежи;

- сближение людей, желающих полноценно постичь историю Родины и родного края в годы Великой Отечественной войны;
- пропаганда в СМИ, среди туристов, местного населения, памяти о предках и повышение интереса к краеведению;
- создание новой интерактивной площадки позволяющей обывателю окунуться в историко-культурное наследие своей Родины;
- подготовка благодатной почвы для создания на территории Волгоградской области места проведения фестиваля по тематике окончания биты за Сталинград.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Развитие новой туристической зоны на территории Волгоградской области, и создание новой интерактивной площадки, позволяющей окунуться в военное наследие своей страны.

Привлечь к организации и проведению мероприятия волонтеров из военно-патриотических и поисковых клубов Волгограда. А также проведение учебной деятельности в области военной истории ВОВ.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Мероприятие «Дорогами великой Победы» затрагивает не только школьную и молодежную среду, но и остальные слои населения.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

ГБУ «Волгоградпатриотцентр», РВИО по Волгоградской области, Музей - заповедника «Сталинградская битва», Волонтеры Победы, Комитет территориальных образований, внутренней и информационной политики Волгоградской области.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Данное мероприятии посетило не менее 3000 зрителей, которые узнали о истории РККА, истории славы Русского воинства. А за счет сформированного единого информационного поля мероприятия, через СМИ, интернет ресурсы, охват аудитории будет в разы превышать количество не посредственных посетителей интерактивных площадок. Это позволит показать перспективность интерактивной работы по историческому просвещению молодежи.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Данный проект с каждым годом только набирает обороты. Постоянно пополняется материальная база, увеличивается география и маршрут мероприятия.

Интерактивные, обучающие площадки:



Интерактивные, обучающие площадки:

Зрители и гости мероприятия могут почувствовать себя в роли одного из номеров расчёта артиллерийского орудия ЗиС-2, получить урок по штыковому бою, и стать вторым номером на легендарном пулемёте Максим.



«10000 ШАГОВ ИСТОРИИ ГОРОДА ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»

Идея проекта пробудить интерес у жителей и гостей города к истории города воинской славы, через прохождение экскурсионного маршрута по памятным историческим местам города воинской славы Анапа максимально доступного в качестве пешеходной экскурсии для жителей и гостей города независимо от их возраста и пробуждающего интерес к узнаванию нового.

Каждый мемориал в российском городе хранит историческую память народа о наших предках их подвиге и героизме. Город Анапа известен и для жителей, и для гостей города, прежде всего, как семейный курорт и здравница, но по факту остается мало известным, как город воинской славы России. Это подтвердило наше исследование, опрос более 1000 человек, который мы провели в 2018 году. И это проблема общая. Мы плохо знаем свою историю и повсеместно демонстрируем равнодушие к историческим событиям и именам героев нашей родины. Но знать историю – значит быть добрым хозяином и защитником своего государства (А. Толстой). Знать свою историю значит твердо стоять на родной земле., гордиться ее героическим прошлым, значит быть достойным ее славного будущего, Так рождается любовь к родине. Так человек осознанно становится патриотом своего Отечества.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Город-курорт Анапа, Краснодарский край.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработать и апробировать пешеходную экскурсию по историческим местам воинской славы города-курорта Анапа длиной в 10000 шагов.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Создать маршрут пешеходной экскурсии с описанием;
- Подготовить гидов на каждый участок пути.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Пенсионеры, учащиеся школ, студенты, гости города-курорта Анапа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Разработан маршрут на 10000 шагов из 14 объектов показа.

Проведена городская акция - старт нового городского пешеходного маршрута.

54 человека приняли участие в экскурсии по памятным историческим местам города воинской славы Анапа. 100 процентная поддержка проекта со стороны участников.

Наличие интереса к разработанному маршруту со стороны общественности и власти.

http://anaparegion.ru/news/8821-10_tsyach_shagov_proshli_anapskie_volonter_serebry/
<http://anapa.bezformata.com/listnews/anapskie-volonteri-serebryanogo/69998366/>

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Создание «Клуба пешеходных экскурсий «10000 шагов истории» как подразделения АНО.

Заключение договора о сотрудничестве с ключевыми партнерами проекта ВИТП «Эра» и краеведческим музеем города Анапа.

Создание и регистрация технологического паспорта экскурсионного маршрута.

Выпуск информационных буклетов, видео и аудиорекламы,

Заключение агентских договоров на реализацию билетов.

Запуск постоянно действующего маршрута «10000 шагов истории города Воинской славы Анапа»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«МОЛОДЕЖНАЯ СОТНЯ «ГОРЯЧЕВОДСКИЕ КАЗАКИ»

Нечепорчук Дмитрий Александрович
Галлак Симон Сергеевич
Ставропольский край, г. Пятигорск

В г. Пятигорске по данным городской администрации на 2020 г. насчитывается 44 тысячи молодых людей в возрасте до 17 лет включительно. В то же время на территории города действуют на постоянной основе 7 спортивных школ, в которых занимаются 3650 человек, 15 отделений от данных школ, в которых занимаются 3800 человек и 26 детских спортивных организаций и клубов, в которых занимаются 5630 человек. Таким образом, спортивной деятельностью охвачены порядка 13000 детей и подростков. Очевидно, что для общего числа молодежи города этого недостаточно. Кроме того, далеко не все из перечисленных организаций ставят задачи по военно-патриотической и допризывной подготовке молодого поколения.

Основная идея нашего проекта заключается в военно-патриотическом воспитании молодежи и формировании навыков воспитанников в следующих военно-тактических видах спорта: военизированный кросс с ориентированием на местности, полоса препятствий, марш-бросок, бег в форме на 1000 и 3000 м, военное многоборье, метание гранаты (на дальность и на точность), стрельба на меткость, армейский рукопашный бой, плавание с оружием и аквалангом. Формированию навыков указанных видов спорта содействует обучение военно-прикладным играм, таким, как пейнтбол, страйкбол, лазертаг.

В течение годового срока реализации проекта им охвачено 137 молодых людей, которые также активно участвовали в работе по созданию и сохранению парка техники времен Великой Отечественной войны «Патриот», созданного на территории организаторов проекта - Конноспортивного комплекса Горячеводской казачьей общины в г. Пятигорске. Также воспитанники в течение срока реализации проекта принимали участие во всех мероприятиях, связанных с сохранением памяти и славы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Параде Победы в г. Пятигорске в составе колонны Бессмертного полка, посещении музеев воинской славы и мемориалов, в героической поверке на Посту № 1 г. Пятигорска, военно-полевых сборах «Салют Победы», во всероссийской акции «Свеча Памяти», восхождении на вершину горы Бештау в честь дня Защитника Отечества, посещении военных частей, встречах с ветеранами ВОВ и других мероприятиях.

Благодаря проекту, решается главная проблема: организация допризывной подготовки г. Пятигорска к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, к поступлению в кадетские корпуса, военные училища и вузы России, а также воспитание патриотически мыслящих граждан нашего Отечества, сохраняющих память о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и ее Героях. Кроме того, проект содействует повышению социальной активности молодых людей, включение их в городскую и региональную общественную жизнь, содействие государственным и общественным организациям Ставропольского края и г. Пятигорска в военно-спортивном воспитании молодежи.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Ставропольский край, г. Пятигорск.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Январь 2021 г. – декабрь 2021 г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

В течение 2021 года подготовить не менее 100 юношей и девушек, жителей г. Пятигорска, к последующей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, поступлению в кадетские корпуса, военные училища и вузы России, а также воспитание патриотически мыслящих граждан нашего Отечества, сохраняющих память о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и ее героях.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- воспитание молодого поколения в понимании важности и необходимости сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и ее героях;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
- создание и обеспечение реализации условий и возможностей для ведения активного образа жизни и занятий военно-тактическими видами спорта, ведении здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.
- воспитание молодых людей в духе стремления к исполнению своего гражданского и воинского долга; привитие им чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герб, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- формирование у молодых людей мировоззрения, на основании которого они смогут отличать попытки искажения и фальсификации истории Отечества от исторической правды.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Дети и подростки от 8 до 17 лет включительно, жители г. Пятигорска.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Февраль 2021:

- восхождение на вершину горы Бештау в честь Дня Защитника Отечества;
- участие в соревнованиях по военно-тактическим видам спорта «Тропа разведчика» (на территории городов Лермонтов, Пятигорск, Железноводск).

Май 2021:

- участие в фестивале казачьей воинской культуры «Георгиевская Казарла», посвященным Победе в Великой Отечественной войне;
- участие в колонне Бессмертного полка во время Парада Победы в г. Пятигорске 9 мая 2021 г.;

- участие в краевом молодежном конкурсе «Казачьему роду – нет переводу!»;

- участие в военно-полевых сборах «Салют Победы».

Июнь 2021: участие во всероссийской акции «Свеча Памяти».

Июль-август 2021:

- организация и проведение военно-спортивного лагеря на территории организаторов проекта - Конноспортивного комплекса Горячеводской казачьей общины в г. Пятигорске, а также в рамках лагеря участие в военно-тактических играх «Школа выживания»;

- участие в межрайонных военно-патриотических соревнованиях на территории с. Обильного Георгиевского района;

- участие в Краевых молодежных казачьих играх на территории с. Казинка Шпаковского района.

Сентябрь 2021: участие во Всероссийском чемпионате по рубке шашкой «Казарла».

Октябрь 2021:

- участие в Молодежной межрайонной спартакиаде на территории с. Обильного Георгиевского района.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

525 000 рублей.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Горячеводская казачья община, ЗАО «Терский казачий рынок», Ставропольское окружное казачье общество Терского войскового казачьего общества, администрация г. Пятигорска, молодежная общественная палата г. Пятигорска, Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р. Лейцингера, Федеральная служба войск Национальной гвардии в г. Пятигорске, Отдел МВД России по городу Пятигорску, Военный комиссариат городов Пятигорск, Лермонтов, Ессентуки и Кисловодск Ставропольского края, ДОСААФ России по г. Пятигорску, ГУ МЧС РФ пожарный надзор по г. Пятигорску, Лермонтову и Железноводску.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

По итогам реализации проекта в течение 2021 года проектом охвачены 137 молодых людей от 8 до 17 лет включительно, жители г. Пятигорска; 5 воспитанников поступили в Донской императора Александра III казачий кадетский корпус, г. Новочеркасск Ростовской области; 2 воспитанника поступили в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище, г. Рязань; 1 воспитанник поступил в Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С. М. Штеменко. По итогам весеннего и осеннего призывов в состав ВС РФ призвано 18 воспитанников проекта; Всего участники проекта приняли участие и провели 32 мероприятия.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Проект «Молодежная сотня «Горячеводские казаки» реализован на базе Молодежной сотни Горячеводской казачьей общины - объединения, которое действует с 1993 года. Благодаря опыту казаков-инструкторов удалось реализовать годичный проект, который показал высокие результаты по г. Пятигорску. Организаторы проекта планируют его продолжить в 2022 году в том же формате, планируется дальнейшее расширение материально-технической базы проекта, продолжение строительства парка военной техники Великой Отечественной войны «Патриот» (в данный момент он насчитывает 4 единицы техники: 2 пушки, 1 зенитка и 1 БРМ).

«МЫ ПОТОМКИ ГЕРОЕВ»

МКОУ «СОШ №2»

Карачаево-Черкесская Республика, с. Курджиново

В 2020 году наша страна отметила 75-летие Великой Победы. С каждым годом эта дата становится всё более далёкой. Для нынешнего поколения она уже стала историей, которую изучают по учебникам. Ветеранов Великой Отечественной войны практически не осталось в живых, а тех, кто мог бы рассказать правду о войне, очень мало. Поэтому сейчас, остро встаёт проблема того, чтобы память о ветеранах-земляках, о тех, кто сражался в партизанских отрядах, о тружениках тыла, тех, кто погиб во время этой войны, не осталось без внимания, и они не были забыты. Мы – потомки героического поколения людей.

В селе Курджиново одной из таких героинь была партизанка Наташа Василенко. Одна из улиц нашего села названа её именем. Из социального опроса среди взрослого населения и подрастающего поколения сделан вывод, что люди мало знают о ней и о партизанском движении военных лет, а некоторые жители села не знают об этом ничего.

Инициативная группа проекта, в состав которой входят учителя МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново», видит решение этой проблемы в реализации патриотического проекта «Мы потомки героев», который станет основой гражданско-патриотического воспитания обучающихся нашей школы и поможет нам восстановить историческую память и создать на территории села памятное место, посвящённое подвигам участников Великой Отечественной войны. Кроме того, проект призван популяризировать вопрос изучения достоверной истории Великой Победы в подростковой среде посредством работы над его реализацией.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект будет реализован в селе Курджиново Урупского района КЧР, на территории МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Январь 2018 - май 2020 гг

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Привлечь к патриотическому и волонтерскому движению наибольшее количество учащихся школ и жителей села Курджиново. Увековечить память об участниках Великой Отечественной войны по средствам создания «Аллеи памяти» и макетов «Главные битвы Великой Отечественной войны».

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формирование у учащихся бережного отношения к памяти военных лет;
- Развитие интереса у учащихся к военно- патриотической деятельности и к участию в волонтерском движении;
- Расширение кругозора исторического учащихся и подрастающего поколения села.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Проект разработан для учащихся школы и для молодёжи села Курджиново. В результате реализации проекта каждый его участник сможет о себе и о своём поколении утвердительно сказать: «Мы потомки героев»

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Проект состоит из шести основных направлений и являет собой целый и систематизированный комплекс патриотической работы. В его реализацию кроме

проектной группы вовлечены другие педагоги, социальные партнёры, общественные организации и жители села.

	Раздел работы	Мероприятия	Срок и	Результат
1	Поисково-исследовательская работа	1. Сбор информации по истории села и школы. 2. Изучение биографии партизанки Великой Отечественной войны Наташи Василенко. 3. Создание научно-исследовательских работ по темам: - «Наташа Василенко. История партизанки»; - «Уходили девушки на фронт». 4. Работа отряда «Поиск» по сбору информации по военно-патриотической тематике, в том числе и информацию для Бессмертного полка России	2018-2019	Оформление материалов научно-исследовательских работ в альбом, размещение материалов в социальных сетях, пополнение исторической экспозиции и этнического музея «Казачья хата» новыми экспонатами и документами
2	Литературно-творческая работа	1. Тематические встречи с казаками и жителями села в рамках работы казачьего класса “Дети войны” 2. Встречи и мероприятия школ –побратимов МБОУ №4 г. Лабинска и МКОУ «СОШ№2 с. Курджиново» “Памяти партизанки Наташи Василенко посвящается” 3. Формирование групп в социальных сетях “Земляки” и “Наша память” для реализации основных направлений работы; 4. Публикация творческих и исследовательских работ в СМИ и на образовательных сайтах.	2018-2020	Сотрудничество коллектива МКОУ «СОШ№2 с. Курджиново» со школой-побратимом МБОУ «СОШ№4 г. Лабинска» (совместные экскурсии по местам боевой славы, представление результатов научно-исследовательских работ на научно-практических конференциях, литературных чтениях и конкурсах (Вознесенский техникум, РЦДО г. Черкесска) участие Казачьего класса и отряда Юнармия в смотрах-конкурсах
3	Работа волонтеров	1. Встречи с ветеранами труда, тружениками тыла и детьми войны; 2. Шефство над памятником землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;	2018-2020	Создание на базе школы двух волонтерских отрядов среднего и старшего возраста, которые являются инициаторами флэш-мобов и патриотических акций: уборка памятных мест 2 раза в год май, октябрь 2018-2020,

		3. Оказание помощи труженикам тыла и детям войны, проведение Вахты памяти; проведение и участие в концертах, мероприятиях: «Зарница», «Митинг, посвященный Дню Победы» 4. Выступление агитбригады волонтеров перед учащимися школ и жителями села с целью привлечения к работе большего количества добровольцев 5. Организация фестиваля военной песни с привлечением социальных партнёров ДК с. Курджиново, школ, Администрации с. Курджиново, ДОСААФ, военного комиссариата и т. д.		цветы ветеранам труда к праздникам, письма военнослужащим к праздникам, классные встречи по линии Российского движения школьников с интересными людьми – военнослужащими, ветеранами Афганистана, почётными жителями села январь февраль 2018-2020
4	Спортивно-патриотическая работа	1. Работа казачьего класса и этнографического музея «Казачья хата» 2. Работа отряда Юнармии 3. Организация спортивно-оздоровительных проектов «Зарница», «Конкурс строя и песни» 4. Участие в месяце Патриотизма «Славной Родиной горжусь я!» 5. Участие в Акции «Бессмертный полк»	2018-2020	- Подготовка экскурсоводов музея «Казачья хата» и проведение экскурсий для учащихся других школ и односельчан - Ежегодная организация 30 мая военизированной игры «Зарница» - 1 место в конкурсе портфолио проведённых мероприятий в рамках месяца патриотизма «Славной Родиной горжусь я!» в 2018 году, 2 место в 2019 году. - Пополнение количества памятных портретов для акции «Бессмертный полк»
5	Работа с историческим проектом «Главные битвы Великой Отечественной войны»	1. Изучение истории Великой Отечественной войны, в том числе и истории главных битв Великой Отечественной войны. 2. Создание и презентация макета «Сталинградская битва» 3. Создание и презентация макета «Курская битва»	2018-2020	Презентация двух первых проектов на открытом межрегиональном мероприятии «День памяти партизанки Наташи Василенко» и на научно-практической конференции Вознисенского техникума пищевых производств, 2 место

		4. Создание и презентация макета «Битва под Москвой» 5. Создание и презентация макета «Битва за Берлин» 6. Создание экспозиции «Главные битвы Великой Отечественной войны»		
6	Создание “Аллеи памяти”	1. Создание модели “Аллея памяти” в рамках конкурса ученических проектов: изучение территории вокруг школьной аллеи; определение видов деревьев на аллее; установка скамеек; выбор места для размещения клумб; создание и установка памятной доски партизанки Наташи Василенко; 2. Оценка затрат при проведении работ; 3. Взаимодействие с социальными партнерами.	2020	Ожидаемые результаты: создание памятного места в селе Курджиново

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проект реализуется с 2018 года. За это время можно отметить следующие результаты:

№	Название мероприятий	Кол-во	Участников в них	Методы оценки, где отражено
1	Проведено крупных тематических мероприятий на патриотическую тему	8	245	Информация размещена на сайте школы http://schoolage.ru/agency/50
2	Волонтерских акций (уборка памятников, вручение поздравлений, посещение палат сестринского ухода (дома престарелых), «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и др.)	12	68	Информация размещена на сайте школы http://schoolage.ru/agency/50
3	Изготовлено макетов сражений Великой Отечественной войны	2	30	Информация размещена на сайте школы http://schoolage.ru/agency/50
4	Проведено научно-исследовательских работ	3	6	Информация размещена на сайте школы http://schoolage.ru/agency/50
5	Проведено классных встреч с почётными жителями села	3	71	Информация размещена на сайте школы http://schoolage.ru/agency/50
6	Завоевание призовых мест на районном и Республиканском уровне в конкурсах патриотической	12	100	Информация размещена на сайте школы http://schoolage.ru/agency/50

	направленности (месяц патриотизма «Славной Родиной горжусь я!», Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, конкурс стихов и сочинений, строя и песен и.т. д)			
7	Повышение среднего уровня воспитанности и уровня исторической осведомлённости	С 56% до 72%	168	Ежегодный мониторинг уровня воспитанности учащихся МКОУ «СОШ№2 с. Курджиново»

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

После завершения проекта «Мы потомки героев» работа будет продолжаться по готовым материалам и собранной информации:

- Экскурсии по «Аллее памяти»
- Экскурсии по музею «Казачья хата»
- Часы памяти на месте гибели партизанки Наташи Василенко
- Классные часы и беседы с использованием макетов главных сражений Великой Отечественной войны
- Обмен опытом с единомышленниками по патриотическому воспитанию подрастающего поколения
- Организация фестивалей военных и патриотических песен и торжественных мероприятий
- Участие в движении ООД «Бессмертный полк России» в КЧР

«ДУХ ОТЕЧЕСТВА»

Акобян Асмик Тельмановна
Ставропольский край

Международный детский клуб «Дух Отечества» - это проект, направленный на гражданское воспитание обучающихся, реализуемый совместно с колледжем Ванадзорского Государственного Университета имени Оганеса Туманяна Республики Армения. Программа клуба предусматривает многостороннюю консультативную поддержку и помощь в изучении истории, языков, искусств, в том числе в рамках межкультурного и межнационального обмена, что является важным шагом в процессе формирования личного мировоззрения талантливых детей и определения способов реализации целей культурного развития общества.

Спустя 30 лет после распада Советского Союза можно уверенно сказать, что во многих странах СНГ, в том числе и в Республике Армения русский язык является обязательным предметом в школах и в ВУЗах, и задача его популяризации стоит перед многими учебными заведениями. Именно поэтому администрация колледжа Ванадзорского государственного университета Республики Армения с большим удовольствием согласилась поучаствовать в создании международного детского клуба «Дух Отечества».

В рамках данного клуба обучающиеся МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка и студенты колледжа общаются дистанционно на русском языке, на разных мероприятиях расширяя свои знания по истории, формируя мировоззрение, учатся навыкам говорения на русском и на английском языках. Некоторые мероприятия патриотической направленности проходят на английском языке совместно со студентами английского факультета колледжа.

Обоснование целесообразности:

- Обмен информацией, взаимодействие в режиме реального времени;
- Свобода и гибкость - учащийся может самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий;
- Независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения;
- Мобильность - эффективная реализация обратной связи между участниками проекта;
- Технологичность - использование в проекте цифровых дистанционных технологий;
- Социальное равноправие - равные возможности в получении знаний о культурно-исторических ценностях, независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого;
- Разработка программ - хорошо разработаны обучающие программы и курсы;
- Творчество - комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализуется в Ставропольском крае, в частности с. Старомарьевка Грачевского района, также в городе Ванадзор Республики Армения.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

2021-2022 учебный год.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей молодого поколения в согласии с традиционными ценностями, развитие культуры межнационального диалога, сохранение совместной исторической памяти.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- воспитание патриотических чувств у обучающихся;
- обмен опытом педагогов через живое общение с использованием современных цифровых средств коммуникации
- организация цифрового общения между обучающимися двух стран (конференции, открытые уроки, мастер-классы, соревнования)

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Учащиеся МКОУ СОШ № 7 с. Старомарьевка, студенты колледжа Ванадзорского государственного университета Республики Армения, педагоги и преподаватели.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Октябрь 2021г - Организация телемоста для знакомства и общения учащихся МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка и студентов колледжа Государственного университета города Ванадзор имени Оганеса Туманяна. В телемосте участвовали учащиеся двух учебных заведений, дирекция школы и колледжа, педагоги русского языка и литературы и истории.

Ноябрь 2021 - Единый урок, посвященной «30- летию СНГ». Участники - учащиеся двух учебных заведений.

Ноябрь 2021 - Шахматный турнир памяти Тиграна Петросяна, 9-го чемпиона мира. Участники- учащиеся двух учебных заведений.

Декабрь 2021 - Просмотр фильма «Юный герой Володя Ковешников» с последующим обсуждением онлайн. Участники- учащиеся двух учебных заведений.

Декабрь 2021 -.Открытый урок в 9 «В» классе по английскому языку по теме «The young hero Volodia Koveshnikov from Staromarevka village», посвященный пионеру - герою Володе Ковешникову из села Старомарьевка. Студенты 3 курса колледжа также участвовали онлайн.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

10 000 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Колледж Государственного университета города Ванадзор имени Оганеса Туманяна, Ставропольское краевое отделение Всероссийской общественной организации Ветеранов «Боевое братство».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Сформулирована и обоснована концепция предлагаемого сценария и рабочей программы организации командного (индивидуального) междисциплинарного проектного исследования для учащихся старших классов и студентов (Goggledocs); сформулированное обоснование размещено на цифровом ресурсе Trello.

Занятия в международном детском онлайн-клубе «ДухОтечества» - отличное времяпровождение для учащихся двух учебных заведений. Это развитие и отдых одновременно. В данном клубе, благодаря межкультурному общению, происходит обмен опытом педагогов, популяризация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения в согласии с традиционными ценностями, развитие культуры межнационального диалога.

Учащиеся научились самоанализу, выявляют свои сильные и слабые стороны. Им важна «помощь зала»: участники клуба научились формулировать проблему, обсуждать ее, находить решение. Активное общение в клубе сопровождается обменом знаний и опытом. Клуб повысил эрудицию ребят, а их патриотические чувства стали крепче.

Проект был представлен в ФГБОУ ВО Ставропольском Государственном аграрном университете в рамках программы повышение квалификации по теме «Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях ФГОС СОО». В октябре 2021г проект также был представлен в финале Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания «Растим гражданина», организованный Агентством социальных технологий и коммуникаций в городе Ульяновск. Положительные отзывы о проекте были опубликованы в научном журнале «Международный школьный научный вестник»

<https://school-herald.ru/article/view?id=1479>

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Ожидается в дальнейшем проведение мероприятий оффлайн и расширение географии проекта: другие школы нашего района, привлечение учебных заведений других республик бывшего Советского Союза.

Ожидаемый результат проекта: повышение мотивации учащихся к изучению истории, языков, привитие любви и гордости за свою Родину и ее выдающихся людей. Развитие межкультурной коммуникации.

Условия эффективной реализации проекта: обеспечение информационными и техническими ресурсами, повышение мотивации учащихся к межкультурной коммуникации.

Занятия в международном детском онлайн-клубе «ДухОтечества» - отличное времяпровождение для учащихся двух учебных заведений. Это развитие и отдых одновременно. В данном клубе, благодаря межкультурному общению, происходит обмен опытом педагогов, популяризация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения в согласии с традиционными ценностями, развитие культуры межнационального диалога.

Учащиеся научились самоанализу, выявляют свои сильные и слабые стороны. Им важна «помощь зала»: участники клуба научились формулировать проблему, обсуждать ее, находить решение. Активное общение в клубе сопровождается обменом знаний и опытом.

Клуб повысил эрудицию ребят, а их патриотические чувства стали крепче.

Проект был представлен в ФГБОУ ВО Ставропольском Государственном аграрном университете в рамках программы повышение квалификации по теме «Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях ФГОС СОО». В октябре 2021г проект также был представлен в финале Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания «Растим гражданина», организованный Агентством социальных технологий и коммуникаций в городе Ульяновск. Положительные отзывы о проекте были опубликованы в научном журнале «Международный школьный научный вестник»

<https://school-herald.ru/article/view?id=1479>

«ВЕЛОПРОБЕГ ПОБЕДЫ»

МКОУ «СОШ п. Эркен-Шахар» Карачаево-Черкесская Республика

Сложные социально-экономические процессы в стране привели к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформировали самые устойчивые убеждения и взгляды. Размытость понятий «долг», «честь», «совесть», «достоинство», «любовь» вносит свой негативный вклад в морально-психологическое состояние общества.

Большую роль в военно-патриотическом воспитании играют школьные традиции. Они формируют общие интересы, придают школе ту неповторимость, что отличает школы друг от друга и сплачивает школьный коллектив. В школе МКОУ «СОШ п. Эркен-Шахар» сложились богатые традиции. И одной из традиций является велопробег.

Проблема в том, что война уходит все дальше и дальше, и тех ветеранов, кто прошел через это страшное испытание практически не осталось. Подрастающее поколение узнает о событиях прошлых лет не из первых уст, а из уроков истории, книг, по фильмам, или словам бабушек дедушек, которые слышали от своих родителей. Постепенно забываются события, Великой Отечественной войны.

Организовав велопробег, мы актуализируем заинтересованность детей, им становится интереснее изучать историю своей страны, гордится своими предками. После участия в таких мероприятиях как велопробег у учащихся меняется мировоззрение, взгляды на жизнь.

2. Проживая в сельской местности, где разновидностей спортивных секций не так уж и много, велопробег, проводимый в поселке ежегодно, является стимулирующим фактором для занятий, физической культурой и спортом, потому что нужно быть в очень хорошей физической форме, чтобы преодолеть расстояние свыше 100 км.

С помощью этого мероприятия его организаторы и участники чтят память не вернувшихся с фронта, а заодно напоминают о тех ветеранах, которые жили и живут на территории региона. Поэтому необходимо уделять этой теме как можно больше внимания и рассказывать молодежи о подвиге, который они совершили. Это поможет повысить актуальность темы Великой Отечественной войны. К тому же, организаторы «Велопробега Победы» надеются, что это проект послужит своеобразным стимулом к сохранению памятников погибшим. Кроме того, участники велопробега не исключают, что их проект может стать показательным для молодых людей Карачаево-Черкесии, «Велопробег Победы» послужит хорошим примером здорового образа жизни. Так же проект направлен на изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к Родине, в воспитании гражданина. Особая роль здесь должна принадлежать изучению военной истории, соприкасясь с которой, подрастающее поколение приобщается к трудовому и боевому подвигу народа, учится на героических примерах великих предков беззаветному служению Отечеству.

Ежегодно, на протяжении 41 года учащимися МКОУ «СОШ п. Эркен-Шахар» на территории Карачаево-Черкесии проводится традиционный велопробег по местам боевой Славы КЧР. Идея проведения велопробега была заложена в 1978 году в честь празднования Дня Комсомола. Каждый год 8 мая участники пробега, жители поселка Эркен-Шахар в количестве 100 человек совершают пробег на велосипедах по местам боевой славы КЧР. Он делится на три круга. Первый - для начальной школы, второй - для учащихся 5-8 классов; третий - для учащихся старших классов и выпускников школы.

Протяженность маршрута составляет: младшая группа (2-5 классы) - 9 км; средняя группа (5-8 классы) - 21 км; старшая группа (9-11 классы, выпускники) - 130 км.

В каждой группе есть сопровождающие на автомобилях в начале и в конце колонны и медицинский работник. У каждой группы участников велопробега свой маршрут

движения и памятники, проезжая вдоль которых, участники останавливаются и возлагают цветы, венки, чтят Героев, павших на полях сражений минутой молчания. Сопровождающие колонну координаторы рассказывают школьникам исторические факты о войне.

Проект делится на два этапа.

На первом этапе проходит краеведческая работа. Изучается история строительства памятников на территории Карачаево-Черкесии.

Изготавливаются фотографии родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Эти фотографии впоследствии печатаются на футболках участников проекта.

На втором этапе идет подготовка к велопробегу. Отбор учащихся с хорошей успеваемостью. Прохождение медкомиссии, инструктаж по технике безопасности при проведении велопробега, ознакомление с правилами поведения во время велопробега.

Ответственные за проведение мероприятия формируют команду. Проходят тренировки велосипедистов.

Во время заезда участники проделывают путь в 130 км. Пробег совершается по территории Карачаево-Черкесской Республики.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

п. Эркен-Шахар, Ногайского района КЧР.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

01.04- 08.05 ежегодно.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проект направлен на привлечение внимания общественности к памяти погибших в Великой Отечественной войне.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

-показать равнодушие молодежи к подвигу, который в период с 1941 по 1945 совершили наши деды;

-принять самое непосредственное и живое участие в праздновании Победы в Великой Отечественной Войне;

-поднять вопрос о надлежащем уходе за памятниками, установленными в честь победы в Великой Отечественной войне и в память о погибших на фронте;

-помочь молодым людям приобщиться к здоровому образу жизни.

-проехать на велосипедах по территории Карачаево-Черкесии, маршрут передвижения будет составлять более 100 км.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Целевой аудиторией проекта являются жители Эркен-Шахарского сельского поселения. К участию в велопробеге ежегодно привлекается около 100 человек из числа жителей Эркен-Шахарского сельского поселения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Ежегодное проведение патриотического велопробега является хорошим примером патриотического воспитания не только для местных жителей, но и региона в целом:

-ознакомление с героями Великой Отечественной войны, их подвигами;

-приобщение к здоровому образу жизни;

-бережное отношение к памятникам, обелискам, могилам;

-гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и

культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а также готовность к служению в Вооруженных силах, Отечеству.

Участниками мероприятия ежегодно становится 100 человек, которые посещают 15 населенных пунктов Адыге-Хабльского, Ногайского, Хабезского районов КЧР и в т.ч.: а. Эркен-Халк, а. Адыге-Хабль, а. Икон-Халк, а. Бесленей, Ново-Кувинск, а. Старо-Кувинск, а. Эрсакон, х. Киево-Жураки, а. Апсуа, а. Эркен-Юрт, х. Евсеевский с. Спарта, а. Кызыл-Тогай, а. Адил-Халк, пос. Эркен-Шахар.

Наш проект переняли учащиеся других районов и других школ. Так мы ежегодно с 2017 г. встречаемся с учащимися Адыге-Хабльского района в ауле Старокувинск. В прошлом 2018 году учащиеся школы а. Эркен-Халк совершили велопробег к памятникам а. Эркен-Халк и а. Адил-Халк.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Велопробег стал традиционным для жителей п. Эркен-Шахар Ногайского района. Планируется вернуть старый маршрут, расширив географию проекта, как самими его организаторам (посещение других населенных пунктов Карачаево-Черкесии), так и распространение опыта среди соседних муниципальных районов и городских округов.

В перспективе, планируется, что велопробег охватит большую часть территории Карачаево-Черкесской Республики. И вниманием участников «Велопробега Победы» будут охвачены другие места Боевой Славы.

ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«РАЙОННАЯ АКЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЭШЕЛОН ПАМЯТИ «НИКОЛЬСКИЙ РАЙОН – РОДИНА ГЕРОЕВ»

Сергеева Наталья Михайловна
Пензенская обл., г. Никольск

День Победы — это праздник, объединяющий поколения. Наша задача - сохранить память о подвиге народа, который своим единством и сплочённостью, трудолюбием и самоотверженностью, невероятной любовью к Родине обеспечил нам мир, свободу и независимость. Мы помним свою историю и гордимся ею!

С 2018 года на базе МБУК «МЦРДК» Никольского района Пензенской области реализуется проект - **Районная акция Патриотический эшелон памяти «Никольский район-родина героев».**

Районная акция проходит по всей территории Никольского района Пензенской области, где проживали никольчане - Герои Советского Союза. В акцию вошел ряд мероприятий:

- эстафета «Вечного огня»;
- возложение цветов к памятникам, обелискам и воинским захоронениям;
- торжественный концерт, с приглашением участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, тружеников тыла и их потомков;
- спортивные мероприятия;
- оказание социальной помощи ветеранам на дому и «тимуровское движение»;
- организация выставки-экспозиции, посвященной Героям-землякам, участникам Великой Отечественной войны.

Во время акции эшелон проедет более 500 километров, привлечено к участию в акции свыше 1000 человек, охвачено около 3000 жителей Никольского района. Огонь памяти, зажженный в населенных пунктах Никольского района во время патриотической акции, будет пронесен по центральной площади города Никольска и установлен 9 мая в 10.00 часов у мемориала воинам-никольчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В патриотической акции «Эшелон памяти. Никольский район – родина Героев» примут участие представители никольского землячества, Пензенского регионального отделения Общероссийского народного фронта, областного Совета ветеранов, специалисты учреждений культуры, социальной защиты, образовательные организации, сотрудники правоохранительных органов, военкоматов, специалисты других организаций, общественные организации и движения, депутатский корпус, средства массовой информации.

Во время проведения акции будет проведена следующая работа:

- подготовка и частичный ремонт памятных сооружений, посвящённых Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и воинских захоронений воинам-землякам, погибшим в годы войны;
- благоустройство прилегающей территории к объектам, где будет проводиться мероприятия (школа, дом культуры, памятные сооружения);
- изготовление и размещение мемориальных досок, посвященных Героям Советского Союза;
- обновление государственной символики в учреждениях и организациях;
- в каждом населенном пункте подготовка и размещение выставочных экспозиций, посвященных Героям Советского Союза и землякам – фронтовикам;
- подготовка и демонстрация презентаций, посвящённых землякам – участникам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов;

- изготовление и установка баннеров, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне по городу Никольску и Никольскому району Пензенской области.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Патриотическая акция «Эшелон памяти. Никольский район – родина Героев» охватит 9 населенных пунктов Никольского района Пензенской области: р.п. Сура, ж/д. ст. Ночка, с. Ильмино, с. Маис, с. Столыпино, с. Нижний Шкафт, с. Базарная Кеньша, с. Казарка, город Никольск.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

С декабря по май (ежегодно)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сохранение в каждой семье, в каждом доме памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, о тружениках тыла, в том числе продвижение правдивых оценок и взглядов на события военных лет. Организация поисковой работы, благоустройство мест воинских захоронений и памятных сооружений, шефская помощь ветеранам.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Популяризировать среди молодежи информацию о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в том числе с использованием семейных архивов и привлечением к участию в мероприятиях ветеранов или их прямых потомков.

- Пропагандировать художественными средствами героическую историю и славу Отечества.

- Воспитывать уважение к памяти защитников нашей Родины, чувство патриотизма у подрастающего поколения.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Учащиеся общеобразовательных учреждений, молодежь и жители Никольского района Пензенской области. Возраст участников проекта от 14 лет.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В акцию Патриотический эшелон памяти «Никольский район-родина героев» входят следующие мероприятия:

Митинг, посвященный Дню Защитника Отечества, где зажгут «Огонь памяти», а также возложат гирлянды и венки к мемориалу и бюстам воинов - никольчан, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Почётное право зажечь огонь памяти предоставится главе администрации Никольского района Пензенской области, главе администрации города Никольска и ветерану Великой Отечественной войны. Эстафета «Вечного огня» проедет по сёлам Никольского района, где проживали и ушли на фронт наши герои-земляки.

Торжественный концерт, с приглашением участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, тружеников тыла и их потомков.

Концерт будет проходить в Доме культуры. С приветственным словом выступят: глава администрации Никольского района Пензенской области, глава администрации сельского поселения, ветеран военной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, библиотекарь районной библиотеки с рассказом о героях-земляках, ветеран Великой Отечественной войны.

С концертными тематическими номерами выступят солисты и коллективы районного и местного Дома культуры.

Будут организованы выставки – экспозиции, посвященные героям-землякам, участникам Великой Отечественной войны. В заключение мероприятия пройдет возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза и памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, где состоится передача «Огня памяти». Затем в школе пройдут спортивные соревнования.

На протяжении всей акции будет оказываться социальная помощь ветеранам на дому, практическая помощь ветеранам в решении бытовых и досуговых проблем, условия для реализации потребности ветеранов в общении и передаче своего жизненного опыта молодёжи. Главная задача окружить заботой и вниманием пожилого человека. Перед всеми нами стоит задача не только облегчить одинокое существование ветеранов и пожилых людей, но и внести в их суровые будни немножко тепла и внимания, света и заботы – это будет лишь крохотная дань благодарности за их подвиг во имя нашей жизни.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

96 500 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

В Патриотической акции «Эшелон памяти. Никольский район – родина Героев» примут участие представители Никольского землячества, Пензенского регионального отделения Общероссийского народного фронта, областного Совета ветеранов, специалисты учреждений культуры, социальной защиты, образовательные организации, сотрудники правоохранительных органов, военкоматов, специалисты других организаций, общественные организации и движения, депутатский корпус, средства массовой информации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные показатели: Патриотическая акция «Эшелон памяти. Никольский район – родина Героев» охватит 9 населенных пунктов Никольского района. Во время акции эшелон проедет более 500 километров, привлечено к участию в акции свыше 1000 человек, охвачено около 3000 жителей Никольского района.

Качественные показатели: Популяризация исторических ценностей среди участников данного проекта. Реализация дополнительных программ культурно- массовых мероприятий, нацеленных на патриотическую тематику в рамках проекта и после его завершения. Увеличение числа молодежи, вовлеченной в проблему формирования патриотических ценностей. Расширение кругозора и привития любви к изучению истории своей страны, своей малой Родины.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Реализация проекта позволяет с помощью воспоминаний ветеранов войны, наших родных и близких, перенестись в те далёкие и страшные годы. Такие воспоминания очень ценны. Благодаря им, мы помним и знаем о той Великой Победе. В нашей памяти навсегда останется подвиг солдат и тружеников тыла: наших близких, земляков, ценою своей жизни одержавших Великую Победу. Мы восхищаемся, их героической воле и стремлению к свободе, и чтим память тех, кто подарил свободу своим потомкам!

Продолжение работы после завершения проекта: создание Музея Героев Советского Союза и земляков–фронтовиков; Уголков Боевой Славы - Центра военно-патриотического, гражданского воспитания подрастающего поколения.

«МУЗЕЙ НА КОЛЕСАХ»

Василенко Сергей Александрович
Саратовская обл., г. Балаково

Проект представляет собой историю Великой Отечественной войны на примере находок, привезенных нашим поисковым отрядом из поисковых экспедиций «Вахта Памяти» с территории Ленинградской и Псковской областей. Все находки, найденные на местах бывших боевых действий, попадая в музей становятся предметами особой ценности и для их сохранности нужен был новый подход. Тогда и появилась идея поместить находки в армейские ящики из-под вооружения, предварительно зафиксировав, с целью исключить возможности повреждения при перевозке на большие расстояния. В принципе, идея не новая, и многие отряды регионов России подобный метод применяют, но в Саратовской области ничего подобного не было и за короткий промежуток времени наш проект стал востребованным не только на территории района, но и по всей области. Передвижная экспозиция получилась не стандартной, была дополнена световым и звуковым сопровождением, выставка из 10 ящиков в длину достигает более 10 метров.

На сегодняшний день проект «Музей на колёсах» имеет особую социальную значимость, важен для патриотического воспитания детей и наиболее актуален для отдаленных территорий и малых городов. Прежде всего он затрагивает детей дошкольного и школьного возраста, передвижение которых, в места расположения стационарных музеев, связано со значительными организационными сложностями — это и вопросы безопасности, и дополнительные затраты на организацию поездок. Не в каждом населенном пункте есть свой школьный автобус, «Музей на колёсах» призван решить эту проблему.

Проект дает возможность привлечь детей к событиям Великой Отечественной войны, познакомиться с прошлым своей малой Родины, не просто услышать, а прикоснуться к истории, почувствовать гордость за своих земляков.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Балаковский район, Вольский район, Саратовский район, Марксовский район, Хвалынский район, Пугачевский район, Энгельсский район, Базарно-Карабулакский район, Ивантеевский район, Новобурасский район, Духовницкий район, Петровский район.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

С октября 2018 г. по сентябрь 2021 г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранение памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне, обеспечение доступности музея в отдаленных территориях района и области.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.
- Активная экскурсионно-массовая работа с детьми, активизация познавательного интереса к историческому наследию через изучение экспонатов Великой Отечественной войны, документов, фотографий.
- Повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Дети дошкольного (5-6 лет) и школьного возраста (7-17 лет), люди с ограниченными физическими возможностями от 18 до 90 лет.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

20 февраля 2020 года «Музей на колёсах» представил выставку в клубе «Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии РФ», г. Саратов, количество участников 976 человек.

21 февраля 2021 года выездная экспозиция «Музей на колёсах» побывала в местной религиозной организации православного Прихода храма Рождества Христова города Балаково Саратовской области Покровской Епархии Русской Православной Церкви, количество участников составило 160 человек.

11 июня 2021 года выездная экспозиция «Музей на колёсах» посетила ГБУ СО «Балаковский центр помощи семье и детям «Семья», отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями (РРЦ) и ГУ СО «Дом-интернат для престарелых и инвалидов», количество участников 67 человек.

Мероприятия направлены на патриотическое воспитание детей и подростков, знакомство с историей на примере находок, фотографий, документов о событиях Великой Отечественной войны, социальную адаптацию и расширения мировоззрения людей с ограниченными физическими возможностями.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

105 150,00 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Администрация Балаковского муниципального района, Отдел по спорту, физической культуре, молодежной политике и туризму администрации Балаковского муниципального района, Объединенный «Совет ветеранов» г. Балаково, Местное Балаковское отделение «Боевое братство».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Приезжая в небольшие школы, детские сады, дома-интернаты мы видим радость, горящие глаза и самое главное живой интерес к истории. Наверное, хотелось бы сравнить наши встречи со встречами в советский период с космонавтами. Множество переживаний, вопросов, пожеланий, а зачастую нас и отпускать не хотят, просят задержаться еще ненадолго. Живой интерес таких встреч оставляет неизгладимые впечатления как у воспитанников, так и у нас.

Благодаря поддержке средств массовой информации, данный проект получил широкую огласку и нашу экспозицию начали приглашать и за пределы Балаковского муниципального района. На сегодняшний день передвижная экспозиция посетила более 19 районов Саратовской области, и мы продолжаем свой путь.

Этот проект стартовал в октябре 2018 года, и по сентябрь 2021 года охват аудитории составил 33 313 детей и молодежи, людей пожилого возраста города Балаково, отдаленных территорий Балаковского муниципального района и Саратовской области.

На сегодняшний день, мы являемся единственным поисковым отрядом в области, который занимается как стационарным музеем, так и передвижной экспозицией не только у себя в районе, но и на территории всей Саратовской области. Реализация проекта была бы невозможна без помощи и поддержки администрации Балаковского муниципального района, социально ответственного бизнеса и непосредственно ребят – бойцов поискового отряда «Набат».

Так муниципальный проект стал областным. Основную цель мы смогли достичь — это доступность музея в отдаленных районах.

О проекте в СМИ:

Наименование рубрики	Тип СМИ	Дата выхода	Ссылка на источник
«Музей на колесах»	Интернет	17.10.2018	http://golovanovka2013.ucoz.ru/news/muzej_na_kolesakh/2018-10-17-968
Балаковский центр «Набат» отмечает год с основания проекта «Музей на колесах»	Интернет	02.10.2019	https://balakovo24.ru/balakovskij-centr-nabat-otmechaet-god-s-osnovaniya-proekta-muzej-na-kolesax
«Выставка ко Дню защитника Отечества»	Интернет	25.02.2020	http://www.admbal.ru/news/vystavka-k-dnyu-zashchitnika-otechestva/
Газета «Балаковские вести»: «Выставка Набата на областном активе», вып. № 10, стр. 2	периодическая печать	10.03.2020	http://balvesti.ru/wp-content/uploads/2020/03/balvesti_439_9_10.pdf
Балаковский репортер «Вспомнить всё»	ТВ	04.09.2020	https://youtu.be/KKnEFn4eRhE
Телеканал «Россия 1» «Вести Саратов» «Жители Балаковского района увидят передвижной «Музей на колёсах»	ТВ	06.11.2020	https://youtu.be/ZsFxfkQV24A
«Музей на колесах» побывал в Вольском и Балаковском муниципальных районах»	Интернет	21.02.2021	http://minmolodsport.saratov.gov.ru/press-centr/arhiv-novostej/11581
Газета «Балаковские вести», выпуск №9, стр.14 «Музей на колёсах» - новые поездки»	периодическая печать	02.03.2021	(https://balvesti.ru/wp-content/uploads/2021/03/balvesti_450_6_09.pdf)
«Фотогалерея «Набат» побывал в гостях у Балаковского дома-интерната»	Интернет	11.06.2021	http://www.admbal.ru/photo/nabatvgostryah/?sphrase_id=68734

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Подводя итог, хотелось бы сказать, что мы не намерены останавливаться на достигнутом, еще много районов не охвачены. В условиях пандемии наши планы пришлось пересмотреть, но в 2021 году «Музей на колёсах», учитывая рекомендации Роспотребнадзора, продолжил курсировать по самым отдаленным территориям Саратовской области. В наших планах – расширить экспозицию, уже начались работы по укомплектованию еще 5 ящиков новыми находками, привезенными в 2021 году из Усвятского района Псковской области.

«ПАМЯТЬ В НАШИХ СЕРДЦАХ»

Дорохин Эдуард Анатольевич - руководитель проекта
Гимадиева Тансылу Габдулловна, Дикополов Дмитрий Игоревич, Максимчик Карина Максимовна, Гречка Константин Вячеславович.
Республика Татарстан, г. Казань.

Может ли человек, не знающий и не чувствующий, что такое Родина, дом, воинский долг и верность присяге стать настоящим подлинным гражданином Отечества? Актуальность и большая проблема в том, что не зная истории своей семьи, своих предков, нашей страны и не обладая знаниями по истории Великой Отечественной войны, ее жертвенными и героическими страницами массового подвига народов нашей страны - может ли такой человек быть гражданином, патриотом и защитником с большой буквы? Может ли он гордиться страной, в которой живет? Защитить свой дом и государство если придется? Конечно же нет, и в этом большая беда Российского образования и воспитания.

Идея проекта состоит в духовно – патриотическом развитии и воспитании подрастающего поколения на героических примерах Великой Отечественной войны. Результатом этого развития и воспитания должно стать становление молодого человека как Личности, Патриота и Гражданина с большой буквы, знающего историю и обладающего гордостью за свою страну.

Решить эту задачу можно, используя в том числе и личную мотивацию – на примере своей семьи, родственники которых принимали участие в Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

Для реализации проекта в 2019 году был создан Казанский историко-патриотический Клуб «За Родину!» из числа студентов Казанского колледжа технологии и дизайна и с 2020 года началась реализация проекта.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Приволжский Федеральный округ, районы Республики Татарстан и город Казань

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Увековечение памяти защитников Отечества и поиск погибших на фронтах Великой Отечественной войны в 1941 – 1945 годах, в том числе тех, кто погиб на войне, но считается без вести пропавшим. Духовно - нравственное развитие подрастающего современного поколения на героических примерах прошлого.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Архивно–исследовательская деятельность - работа со специализированными сайтами по нахождению и установлению мест гибели погибших на фронтах Великой Отечественной войны в 1941 – 1945 годах, в том числе тех, кто погиб на войне, но считается без вести пропавшим – сайты Память Народа, Подвиг Народа, ОБД Мемориал, ВИПЦ, архивная работа с документами из различных архивов (ЦГАЛИ);

-Поисково–исследовательские экспедиции по местам боев установленных нами Защитников Отечества с целью сбора дополнительных доказательств мест их гибели;

-Патриотические концертные программы с вручением родственникам извещений о местах гибели их родных при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

<https://www.youtube.com/watch?v=tQAygdFknRI> – 9.50

<https://www.youtube.com/channel/UC19Mu6XC7RVHBsYycwMRibg>

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

- школьники, студенты, молодежь;
- взрослое население, ветераны войны и труда, пенсионеры;
- образовательные учреждения.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

- приезжали в гости вместе с суворовцами с концертом к Герою Советского Союза – Кузнецову Борису Кирилловичу
<https://www.youtube.com/watch?v=xV3zt8It0HQ>
- были приглашены на Итоговый Всероссийский Форум «Патриот 2020», г. Москва
- <https://www.youtube.com/watch?v=dd5NkOzBiA0&t=3s>
- выступали на телевидении
<https://www.youtube.com/watch?v=qWe6r6bu0Cs>
- участие в Маршах Памяти с концертными патриотическими программами перед молодежью и населением в Лаишевском, Арском, Атнинском, Верхнеуслонском, Нурлатском, Черемшанском районах Татарстана
<https://www.youtube.com/watch?v=5j-Xto6G7sU>
https://www.youtube.com/watch?v=po0dt_baz44&t=17s – 1.05
- выступления в Высшем Казанском Танковом Командном Училище
https://www.youtube.com/watch?v=Jfadqlb_euM&t=24s – 0.49
- участие в открытии Вахта Памяти 2021
<https://www.youtube.com/watch?v=25HVs5xAGCQ&t=69s>

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Этот добровольческий проект был реализован на собственные деньги участников проекта и небольшие пожертвования.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

ГАПОУ Казанский колледж технологии и дизайна, РОМО Отечество, Ассоциация Клуб Воинской Славы, Лига Студентов РТ, Волонтеры Победы РТ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- вошли в ТОП 100 лучших проектов по результатам заочного этапа второго Всероссийского Фестиваля молодежных Патриотических и социальных проектов «Живая История» <https://живаяистория-россии.рф/news/377-podvedeny-itogi-zaochnogo-etapa-ii-vserossijskogo-festivalya-molodjozhnykh-patrioticheskikh-i-sotsialnykh-proektov-zhivaya-istoriya.html> под № 34;
- установили место гибели более 600 бойцов, призванных на Великую Отечественную войну из районов ТАССР, и часть информации вошла в издание – Книга Памяти Верхнеуслонского района;
- часть извещений была вручена родственникам погибших защитников Отечества

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Мы готовы продолжить проект.

«БИБЛИОТЕКА КАК МЕСТО ПАМЯТИ»

Лёушкина Светлана Анатольевна
Пензенская обл., г. Никольск

Современная библиотека, помимо информационных и просветительских функций, выполняет ещё одну важную задачу – сохранение исторической памяти, тем самым, обеспечивая преемственность поколений, сберегает память о прошлом и сохраняет его лучшие традиции. Ее суть заключается в сохранении совокупности собранных документов с целью их передачи последующим поколениям. Осуществление этой функции позволяет считать библиотеку местом памяти.

Каждая библиотека хочет быть уникальной, иметь свое лицо. Создание краеведческой базы данных, выставочных экспозиций, фонда печатных изданий на краеведческую тему считается перспективным направлением работы, так как положительно влияет на имидж библиотеки, способствует росту ее авторитета как в своем населенном пункте, так и за его пределами.

Возрастание в обществе интереса к отдельным периодам истории России, ее историческому и героическому прошлому и потребность библиотеки познакомить своих пользователей, особенно подрастающее поколение, с огромным накопленным материалом являются главными стимулами к осуществлению краеведческой деятельности, способствующей патриотическому воспитанию молодежи. Безусловно, в «Год Памяти и Славы» роль библиотеки в этом направлении увеличивается.

75 лет назад завершилась одна из самых тяжелых и кровопролитных войн в истории человечества – Великая Отечественная война, в которой принимали участие и наши земляки, уроженцы Никольского района Пензенской области.

В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов из Никольского района Пензенской области ушли на фронт более 9500 человек.

Безвозвратные потери никольчан в годы войны составили 6672 человека, из них 3112 человек погибли на полях сражений, 3032 человека пропали без вести. Вернулся домой только каждый третий житель района.

Благодарные потомки, исполненные чувством огромного уважения и гордости, хранят память о воинах-никольчанах и передают ее молодому поколению.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

г. Никольск и Никольский район Пензенской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проект долгосрочный, краеведческие сборники издаются в течение пяти последних лет и будут издаваться в последующие годы.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Издание серии краеведческих сборников, посвященных теме Великой Отечественной войны.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Сбор краеведческого материала о воинах-земляках, участниках Великой Отечественной войны;

-Работа по формированию и сохранению уникального документного фонда (работа с семейными архивами, формирование банка устных историй);

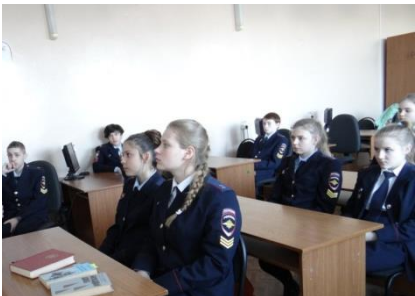
-Создание баз данных, электронных информационных ресурсов, доступных широкому кругу пользователей;

-Целевая аудитория проекта: библиотекари, школьники, учителя, студенты колледжа, читатели библиотеки, жители и уроженцы Никольского района.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

№п /п	Название мероприятий	Фотоматериал	Кол-во участников
1.	Презентация каждого печатного сборника после его издания с привлечением аудитории разного возраста		400 чел.
2.	Онлайн-акция «Бессмертный полк», в рамках которой каждый из участников присылал фото, где был изображен с портретом воина, участника Великой Отечественной войны.		100 чел.
3.	Встреча с победителями районного конкурса авторских стихов «Чтобы помнить», посвященного воинам-землякам.		30 чел.
4.	Урок памяти «Вспомним подвиг Ленинграда», где школьники подготовили материал о воинах-никольчанах, принимавших участие в обороне города на Неве.		30 чел.

Приведем обзор мероприятий на примере одного сборника

№п /п	Название мероприятий	Фотоматериал	Кол-во участников
1.	В рамках Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» прошёл час мужества "Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»		40 чел.
2.	Выставочная экспозиция «Битва за Сталинград»		20 чел.
3.	Краеведческий час «Учитель, воин, гражданин» (о Горелове Степане Ильиче, участнике Сталинградской битвы)		35 чел.
	Презентация краеведческого сборника «Никольчане в боях за Сталинград»		35 чел.
5	Музыкально-литературная композиция «Дорогами войны» (о воинах-земляках, сражавшихся на фронте)		40 чел.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

50 000 рублей

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Работа над сборниками осуществлялась в активном сотрудничестве с районным военкоматом, краеведческим музеем города, краеведческим музеем средней школы № 2 г. Никольска, краеведами и библиотекарями района, жителями края, что говорит об определенном месте библиотеки в социуме и ее особой роли в сохранении исторической памяти и передачи ее молодому поколению.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Использование издательских возможностей библиотеки для продвижения краеведческих ресурсов, создания базы данных и сохранения «живой памяти» для будущих поколений важно, ценно, необходимо. Материалы серии печатных сборников, посвященных Великой Отечественной войне, размещены на сайте районной библиотеки в разделе «Краеведение», что одновременно может служить рекламой сборнику и возможностью быстрого доступа к необходимой информации. Материалы печатных изданий широко используются при проведении различных мероприятий в библиотеке, востребованы учениками, учителями для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям. На протяжении нескольких лет в районной библиотеке осуществляется издание краеведческих сборников, посвященных теме Великой Отечественной войны. В печатную серию входят такие издания, как «Летопись военного времени», «Нам не забыть родные лица», «Никольский район – Родина Героев», «Фронтовые дороги земляков», «Памятники воинам-землякам», «Никольчане в боях за Сталинград», «Герой Советского Союза Константин Анохин», «Герой Советского Союза Иван Катков», «Стихи никольских поэтов о войне».



Остановимся чуть подробнее на некоторых печатных сборниках.

Открывает серию печатных изданий брошюра «Летопись военного времени», в которой представлена хроника военного периода в истории Никольского района с первых дней войны. Материал печатного издания очень востребован не только в проведении мероприятий, но и в написании научно-исследовательских работ на тему войны школьниками и студентами.



Сборник «Никольский район – Родина Героев» посвящен 13 Героям Советского Союза и двум полным Кавалерам ордена Славы, уроженцам Никольского района.

В сборнике прослеживается их боевой путь, описывается подвиг Героев.

На основе этого сборника вышли две брошюры: «Герой Советского Союза Константин Анохин», «Герой Советского Союза Иван Катков», которые более подробно и полно рассказывают о героях-земляках. Работа в этом направлении продолжается.



Краеведческие сборники «Нам не забыть родные лица», «Фронтовые дороги земляков» объединены одной идеей: собрать документальные истории, воспоминания, найти военные фотографии и навечно оставить их в памяти народной. В результате большой поисковой и исследовательской работы библиотекарей найден бесценный краеведческий материал, который стал содержанием названных сборников и широко используется при проведении различных мероприятий: встреч со школьниками и ветеранами, часов Мужества, презентаций и тематических выставок.



В печатном издании «Памятники воинам-землякам» дан краткий обзор памятникам и обелискам, установленным на территории Никольского района и посвященным памяти воинам-землякам. Краеведческий материал сборника был востребован при написании гражданско-патриотического проекта «Память поколений» в областном конкурсе проектов, посвященных 75-летию Великой Победы.



12 мая 2020 года в библиотеке были подведены итоги районного конкурса авторских стихов «Чтобы помнить...», посвященного 75-летию Великой Победы, который проводился среди жителей района, приняли участие 24 автора из Никольска, сел Базарная Кеньша, Ильмино, Казарка, Маис, Серман, Столыпино, ж/д. ст. Ночка. Местные поэты разного возраста, профессий, жизненного опыта, но все они ненавидят войну и бережно хранят в своих сердцах память о воинах, сражавшихся за родную землю.

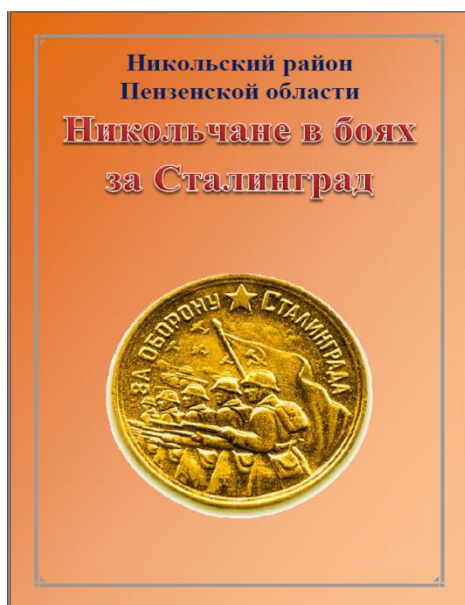
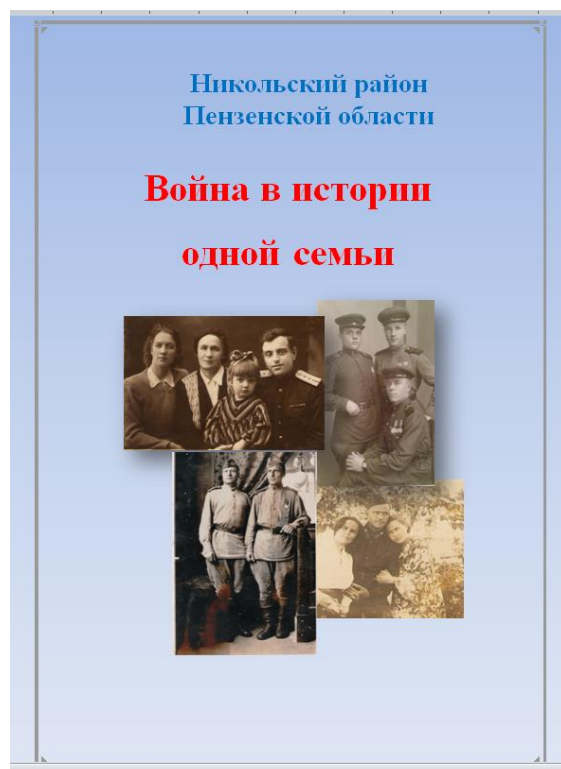
Победителями конкурса стали 11 человек, в формате Интернет-голосования в номинации «Приз зрительских симпатий» выявлен победитель.

В сборник вошли стихи всех участников конкурса. Безусловно, границы использования собранного материала расширяются, что поможет в проведении поэтических вечеров, литературных часов и создаст эмоциональный настрой.



Особо следует сказать о Книге Памяти Никольского района, куда навечно занесены имена воинов-земляков, не вернувшихся с полей сражений.

Над созданием Книги Памяти библиотекари района работали с 2019 по 2020 гг., собирая и оформляя ценный материал об участниках войны. Мы всегда будем помнить их имена, их беспримерный подвиг во имя мирной жизни на земле! «Никто не забыт и ничто не забыто»!



Краеведческий сборник «Никольские в боях за Сталинград», посвященный 75-летию Сталинградской битвы, рассказывает о воинах-земляках, участвовавших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в Сталинградской битве и внесших свой неоценимый вклад в Великую Победу над фашистской Германией.

Малоформатное издание «Никольские в боях за Сталинград» было представлено для участия в областном ежегодном конкурсе профессионального мастерства библиотекарей и библиографов «Сталинград в судьбе родного края», посвященном 75-летию Победы в Сталинградской битве, который проводится Пензенской областной библиотекой имени М.Ю. Лермонтова. Районная библиотека стала призером и получила Диплом III степени.

«Война в истории одной семьи». Этот краеведческий сборник посвящен 75-летию Великой Победы. В него входят истории никольских семей, родные которых жили, воевали, трудились и любили в страшное военное лихолетье. Воспоминания участников войны, их родных, сведения из семейных архивов и фотографии из семейных альбомов, несомненно, вызовут большой интерес у читателей и приумножат документальный материал, накопленный в библиотеке.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

В серии печатных изданий намечается еще одна линия – издание краеведческих сборников, посвященных главным сражениям в ходе Великой Отечественной войны, в которых принимали участие уроженцы Никольского района. Так, к этой рубрике относится брошюра «Никольчане в боях за Сталинград». Ведется поисковая работа по сбору материала о битве под Москвой, а также о воинах-земляках 354-й дивизии, которая формировалась на территории Пензенской области. Результаты этой работы лягут в основу издания новых сборников, которые пополнят серию печатных изданий, посвященных Великой Отечественной войне.

«ПЕРЕДВИЖНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ «ЗАБЫТЫЙ ПОДВИГ. СУРСКИЙ ОБОРОННЫЙ РУБЕЖ»

**Македонова Вероника Валентиновна
Чернова Светлана Владимировна – руководители
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 имени Героя Российской
Федерации Константинова Леонида Сергеевича»
Чувашская Республика, г. Чебоксары**

В стратегии развития воспитания в России до 2025 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р) патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности определено, как одно из приоритетных направлений обновления воспитательного процесса с учетом современных традиций. В МБОУ «СОШ №38» особое внимание уделяется патриотическому воспитанию, которое направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся школы и педагоги активно принимали участие в различных городских и республиканских акциях «Окна Победы», «Письмо ветерану», конкурсах и фестивалях патриотической направленности. В школе с апреля 2016 года действует «Зал Воинской славы имени Героя Российской Федерации Константинова Леонида Сергеевича». В год памяти и славы волонтерами – экскурсоводами подготовлено и проведено более 100 экскурсий для учащихся школы, воспитанников ДОУ, родителей, жителей микрорайона.

Каждый ребенок должен знать о героических страницах истории Отечества и чтить память Героев и словом, и делом. Год памяти и славы, который отмечала в 2020 году вся страна, был посвящён 75-летию Победы, в Чувашии фактически продолжился в 2021 году: указом врио Главы Республики Олега Николаева 2021 год объявлен Годом трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

«Это только начало очень большого и серьёзного пути. Тема строительства Сурского оборонительного рубежа и Казанского обвода в Чувашии получит государственный статус, и память об этом будет увековечена. Наш нравственный долг – вместе изучить забытый подвиг тыла и увековечить память исторического прошлого», – заявил врио главы Чувашской Республики Олег Николаев.

Общественная Палата Чувашской Республики считает своевременным и исторически оправданным Указ Главы Республики и призывает граждан Чувашии и организации принять активное участие в проведении памятных мероприятий, посвященных 80-летию юбилею трудового подвига наших предков», - подчеркивает член Общественной Палаты Чувашской Республики Олег Широков, декан историко-географического факультета им. И. Н. Ульянова.

Тема строительства Сурского оборонительного рубежа была интересна учащимся школы еще в 2015 году. На Сурском оборонительном рубеже времён Великой Отечественной войны побывали 12 ребят из десятого, третьего и даже первого классов. Они посетили места строительства оборонительных сооружений и познакомились с героическим трудом тыловиков в годы войны (<https://www.rgo.ru/ru/article/surskiy-oboronitelnyy-rubezh>).

Педагогами школы собран богатый материал об участниках строительства Сурского оборонительного рубежа. До недавнего времени многие документы были засекречены, а сегодня к ним можно получить свободный доступ. Однако, многие жители города Чебоксары, да и республики в целом, не знают ничего о данном событии. Как отмечают историки, Сурский рубеж до сих пор является самой масштабной стройкой в Чувашии: если

на фронт было мобилизовано 208 тыс. жителей республики, то «на окопы» – более 170 тыс. человек, а по другим данным – 200 тысяч. При этом, по имеющимся сведениям, не менее 75% из них составляли женщины.

С каждым годом все меньше становится очевидцев тех страшных военных лет, поэтому сегодня так важно собрать и сохранить каждое воспоминание, каждый документ грозного периода. Ветераны Великой Отечественной войны - люди, достойные уважения, внимания, заботы, люди долга и дела, величайшего примера и доброты.

Администрация школы вышла с инициативой к администрации Калининского района города Чебоксары, Молодежному парламенту при Чебоксарском городском Собрании депутатов, Государственному историческому архиву Чувашской Республики, поисковому отряду «Гвардеец» МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары о создании совместного проекта по развитию интереса к изучению истории Великой Отечественной войны и активизации краеведческого движения в целях увековечения трудового героизма и самоотверженности участников строительства в 1941 – 1942 годах Сурского оборонительных рубежей.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

г. Чебоксары, г. Алатырь и Алатырский район, г. Шумерля и Шумерлинский район Чувашской Республики.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

ноябрь 2020 года – май 2021 года.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у подрастающего поколения гражданско-патриотической культуры через привлечение внимания к трудовому подвигу строителей Сурского оборонительного рубежа на территории Чувашской Республики.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- систематизировать собранный материал по участкам Сурского оборонительного рубежа;
- разработать интерактивную карту туристического маршрута «Сурский оборонительный рубеж»;
- встретиться с жителями Чувашии – участниками строительства Сурского оборонительного рубежа для сбора материала;
- создать передвижную образовательную историческую экспозицию «Забытый подвиг. Сурский оборонительный рубеж»;
- подготовить волонтеров-экскурсоводов;
- провести экскурсии, исторические часы, уроки Мужества для обучающихся школ Чувашской Республики, родителей, педагогов, жителей Чувашской Республики.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

- воспитанники детских садов г. Чебоксары и их родители;
- обучающиеся МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары и их родители.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

№	Перечень мероприятий, запланированных для реализации проекта	Сроки проведения	Количество участников	Суть мероприятия
1	Работа с историческим материалом в Государственном	Ноябрь 2020г.	15	Поиск и сбор информации о строительстве Сурского

	историческом архиве Чувашской Республики			и Казанского оборонительных рубежей, разработана интерактивная карта туристического маршрута «Сурский оборонительный рубеж»
2	Встречи с жителями Чувашии – участниками строительства Сурского оборонительного рубежа, с их родственниками	Декабрь 2020г.	23	Беседа, сбор материала, фото-видеосъемка, аудиозапись. По итогам работы материалы 7 школьников вошли в сборник воспоминаний «Строители безмолвных блиндажей»
3	Создание передвижной образовательной экспозиции	Декабрь 2020г.	17	Систематизация материала для передвижной образовательной экспозиции. Создана передвижная экспозиция для проведения экскурсий.
4	Организация тематических экскурсий на площадке передвижной образовательной исторической экспозиции	Январь-март 2021г.	500	Были проведены экскурсии для воспитанников детских садов г. Чебоксары, для школьников младших классов школы №38.
5	Проведение исторического часа на площадке передвижной образовательной экспозиции	Январь-февраль 2021	300	Было проведено 23 внеклассных мероприятия (беседы, встречи с родственниками строителей Сурского рубежа) для учащихся школ г. Чебоксары
6	Организация тематической экскурсии на площадке образовательной исторической экспозиции для родителей обучающихся МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары	Март 2020	100	Волонтеры-экскурсоводы провели 7 тематических экскурсий для родителей школьников МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары. Был использован материал, собранный членами поискового отряда «Держава».
7	Организация тематической экскурсии на площадке образовательной исторической экспозиции для жителей микрорайона	Апрель 2020	100	Волонтеры-экскурсоводы провели 3 тематических экскурсий для родителей школьников МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары. Был

				использован материал, собранный членами поискового отряда «Держава».
8	Организация тематической экскурсии на площадке образовательной исторической экспозиции для воспитанников МБУ ДО «ЦДТ» г. Шумерля	Май 2020	100	Волонтеры-экскурсоводы выехали в г. Шумерля (где проходил Сурский рубеж) для проведения экскурсии. Для этого ребята использовали образовательную передвижную экспозицию.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

550 972 рубля 72 коп.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Поисковый отряд «Гвардеец» МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары, администрация Калининского района г. Чебоксары, молодежный парламент г. Чебоксары при Чебоксарском городском собрании депутатов, Государственный исторический архив Чувашской Республики, АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары, МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Шумерля Чувашской Республики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные результаты:			
№ п/п	Описание результата	Показатель	Каким образом будет подтверждено достижение результата
1.	Определение образовательных маршрутов для сбора материала	Определены и разработаны 4 маршрута (4 ВПС)	Опубликование новостей на сайтах школы, организациях – партнеров, в сети Интернет, на сайте ПАО «Лукойл»
2.	Систематизация собранного материала	Весь собранный материал разделен тематически по 4 ВПС Сурского оборонительного рубежа(200 документов)	Опубликование новостей на сайтах школы, организациях – партнеров, в сети Интернет, на сайте ПАО «Лукойл»
3.	Разработка интерактивная карта туристического маршрута «Сурский оборонительный рубеж»	Разработана интерактивная карта туристического маршрута «Сурский оборонительный рубеж» (1.шт.)	Опубликование новостей на сайте школы, в сети Интернет, на сайте ПАО «Лукойл», размещение карты в интерактивном сенсорном киоске,
4.	Организация встреч с жителями Чувашии -	Организовано 10 встреч с жителями Чувашии -	Опубликование новостей на сайте

	участниками строительства Сурского оборонительного рубежа и их родственниками, краеведами, историками, этнографами	участниками строительства Сурского оборонительного рубежа и их родственниками, краеведами, историками, этнографами	школы, в сети Интернет, на сайте ПАО «Лукойл»
5.	Создание передвижной образовательной исторической экспозиции «Забытый подвиг. Сурский оборонительный рубеж»	Создана передвижная образовательная историческая экспозиция «Забытый подвиг. Сурский оборонительный рубеж» (1 шт.)	Опубликование новостей на сайте школы, в сети Интернет, на сайте ПАО «Лукойл»
6.	Формирование группы волонтеров-экскурсоводов	Обучена группа волонтеров-экскурсоводов (12 человек)	Опубликование новостей на сайте школы, в сети Интернет, на сайте ПАО «Лукойл»
7.	Проведение экскурсий для учащихся школ, воспитанников ДОУ, родителей, жителей микрорайона	Проведено 40 экскурсий (Охват: 800)	Опубликование новостей на сайтах школы, организаций – партнеров, в сети Интернет, на сайте ПАО «Лукойл», презентация программ экскурсий
8.	Проведение исторических часов	Проведено 15 исторических часов (охват: 300 чел.)	Опубликование новостей на сайтах школы, организаций – партнеров, в сети Интернет, на сайте ПАО «Лукойл», презентация программ мероприятий
9.	Проведение уроков Мужества	Проведено 20 уроков Мужества (охват: 400 чел.)	Опубликование новостей на сайтах школы, организаций – партнеров, в сети Интернет, на сайте ПАО «Лукойл», презентация программ мероприятий
10.	Публикация статей в СМИ, выступление в радиоэфирах с информацией о проекте	Опубликовано 20 статей в СМИ, 3 выступления в радиоэфирах	Опубликование новостей на сайтах школы, организаций – партнеров, в сети Интернет, на сайте ПАО «Лукойл»
11.	Проведение мониторинга социального эффекта	Проведен мониторинг (1 шт., охват :1000 чел)	Опубликование новостей на сайтах школы, организаций – партнеров, в сети

			Интернет, на сайте ПАО «Лукойл»
12.	Составление план - графика проведения тематических экскурсий, исторических часов, уроков Мужества, НПК на площадке передвижной образовательной экспозиции на 2021-2022 учебный год для обучающихся школ Чувашской Республики	Составлен план - график (1 шт., 20 мероприятий)	Опубликование новостей на сайтах школы, организаций – партнеров, в сети Интернет, на сайте ПАО «Лукойл», презентация плана - графика
13.	Развитие партнерских отношений между образовательными организациями и органами местного самоуправления	В реализацию проекта вовлечено 7 организаций: (МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары, Администрация Калининского района города Чебоксары, Молодежный парламент города Чебоксары при Чебоксарском городском Собрании депутатов, Государственный исторический архив Чувашской Республики, АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары, МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары, МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Шумерля Чувашской Республики.	Имеются письма, договора о сотрудничестве
Качественные результаты:			
1.	Повышение уровня знаний всех участников проекта о строительстве Сурского оборонительного рубежа		
2.	Развитие у учащихся школ навыков поисковой и исследовательской, краеведческой деятельности		
3.	Формирование активной гражданской позиции у участников проекта через добровольческую деятельность, вовлечение в реализацию проекта		
4.	Формирование личностных качеств у обучающихся: патриотизма, гражданственности, коллективизма		
5.	Воспитание бережного, внимательного отношения к историческому прошлому страны, родного края, гордости за ветеранов военных действий, за дедов и прадедов		
6.	Укрепление имиджа образовательной организации		

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Предполагается что не менее 70% учащихся, участвующих в проекте, выразят желание продолжить изучение данной темы и проявят интерес к исследованию материалов в других регионах: Ульяновской области, Республике Мордовия, Нижегородской области.

Разработать и провести ряд культурно-просветительских выставочных мероприятий, посвященных 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей, призванных объединить участников из Ульяновской и Пензенской областей, Республик Татарстан, Мордовия и Чувашия;

Создание интерактивного пространства выставочной экспозиции «Забытый подвиг. Сурский оборонительный рубеж» для патриотического воспитания детей и молодежи, позволяющего сочетать просвещение и стимулирование социальной активности;

Заинтересованность, вовлеченность детей и подростков ПФО в региональные отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Увеличение численного состава волонтерского образовательно-просветительского отряда «Держава» военно-патриотической направленности через исследовательскую деятельность и социальную активность.

Расширение сетевого взаимодействия с молодежными патриотическими объединениями, образовательными организациями ПФО, занимающимися культурно-просветительскими и патриотическими мероприятиями.

«УРОК ЖИВОЙ ИСТОРИИ»

**Патлахов Александр Евгеньевич
Никифоров Павел Алексеевич
Оренбургская обл., г. Оренбург.**

Основная идея проекта – проведение уроков истории возможностью погружения в изучаемый исторический период. Урок проходит в виде исторического-театрализованного представления, сценарий которого основан на реальных исторических событиях с использованием элементов реконструкции. Всем участникам урока живой истории представляется возможность не только услышать факты об изучаемом историческом событии, но и наглядно сопоставить изучаемые факты с их визуализацией и возможностью примерить или даже изготовить своими руками исторический элемент.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

г. Оренбург, населенные пункты Оренбургской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

На подготовительный этап было затрачено около полугода. В течении полутора лет в разных учебных учреждениях города Оренбурга проводились уроки живой истории, в процессе их проведения оттачивался процесс, вносились корректировки и в итоге получилось целостное мероприятие.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Военно-патриотическое и культурное воспитание детей и молодежи.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Развить у детей любовь к изучению истории нашего государства;
- Показать широту культурного наследия нашего народа;
- Научить гордиться достижениями и подвигами предков;
- Научить отделять поддельную информацию от реальных исторических фактов;
- Познакомить подростков с основами ремесленного дела;
- Научить работать с историческими источниками.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Урок направлен на воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учеников средних образовательных учреждений от начальных до восьмых классов, обучающихся специализированных учреждений (так, например, проводились подобные уроки для кадетов Оренбургского Президентского Кадетского училища). Кроме того, данный проект и социальную направленность – слушателями уроков живой истории были воспитанники детских домов и дети из неблагополучных семей, состоящие на учете в социальных учреждениях города.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В рамках проекта в Оренбурге проводятся несколько крупных мероприятий. Это в основном этнокультурные фестивали в рамках которых проводятся уроки для всех желающих.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Данное мероприятие проводится инициативной группой РО «Пересвет». Поскольку члены РО «Пересвет» в принципе занимаются реконструкцией разных исторических

периодов, в том числе периодом Великой Отечественной войны, проведение уроков живой истории является простым выездным мероприятием в рамках деятельности клуба.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Проект «Уроки живой истории» готовится и реализуется силами общественных организаций Русское Общество «Пересвет», Военно-исторического клуба «Пересвет», финансовую поддержку проекта обеспечивает ООО НТФ «Энергетическая Электроника», организационно-правовая поддержка – отдел образования администрации г. Оренбурга.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

С момента начала реализации проекта «Уроки живой истории» проводимые мероприятия вышли на новый уровень по качеству проведения и наполненности мероприятия. На сегодняшний день мы имеем возможность проведения подобных уроков по различным историческим периодам с возможностью демонстрации большого числа элементов реконструкции. Это касается и каких-либо предметов быта, одежды, оружия, и проведения показательного боя, «оживления» сцены быта определенного исторического периода, проведение мастер-класса по «рождению» исторического элемента (приготовление пищи, ткачество, изготовление кожаных изделий, валяние из шерсти, проба себя в качестве бойца...). В связи с этим, интерес со стороны образовательных учреждений в проведении подобных уроков на их базе растет.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

По нашему мнению, проект «Уроки живой истории» имеет перспективы развития. Уроки могут проводиться за пределами образовательных учреждений: спортивный зал, парк или лес, историческое место города в тематике урока (парк «Салют Победа»), посещение залов музея в соответствии с темой урока. Для реализации расширения географии проекта требуются значительные временные, организационные и прочие затраты. Но интерес, проявляемый к такому историческому мероприятию со стороны юных слушателей, того стоит.

«ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ»

**Каптелинина Ольга Павловна, учитель истории и обществознания
Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Нижнетроицкий**

В сердце каждого человека особое место занимают чувства Родины, гордости за место, в котором он родился и живет. Прямая обязанность взрослых – помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать из маленьких граждан настоящих патриотов своего Отечества. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникает вдруг, из ниоткуда...

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО) провозгласил одним из основных принципов воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

*«Годы детства – это прежде всего **воспитание сердца**»* - писал В. А. Сухомлинский, а воспитание патриотических чувств без воспитания сердца - невозможно.

В Федеральном законе № 304 от 31 июля 2020 года "О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" Президента РФ Путина В.В. воспитание трактуется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде".

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы.

Проектная деятельность направлена на развитие творческих способностей личности, ориентирует на самостоятельную деятельность учащихся.

К сожалению, реальное состояние дел в преподавании истории и воспитании в целом еще далеко от желаемого эталона. Исходя из этого возникает проблема: как изменить процесс обучения и воспитания, чтобы он стал более качественным? - что изменить в процессе обучения, на уроке, чтобы сделать его современным? - как усилить мотивацию учения и заинтересованность ученика в процессе обучения, повысить его ответственность за результат труда?

Изучая литературу по опыту преподавания истории и обществознания, по опыту гражданско-патриотического воспитания, возникает мысль о необходимости изменить материал в плане укрупнения дидактических единиц, что позволит, на мой взгляд, приблизить учебный и воспитательный процесс к идеальному, разрешить те несоответствия, которые существуют в сфере образования. Естественно, надо было выбрать технологию обучения и воспитания, с помощью которой можно было добиться желаемого результата. Одной из «новых старых» (или хорошо забытых) методик обучения истории и обществознания, методов воспитания, которые широко используются в практике, является работа над учебными проектами.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА
2019-2022 гг.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

В реализации проекта участвуют группы обучающихся 5-11 классов

Объект и предмет

Объект исследования – процесс гражданско-патриотического воспитания детей школьного возраста.

Предмет исследования – метод проектов в гражданско-патриотическом воспитании детей школьного возраста.

Гипотеза исследования - патриотическое воспитание школьников будет осуществляться эффективно при соблюдении следующих условий:

необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей школьного возраста;

владеть технологией включения проекта в педагогический процесс и обеспечивать руководство им;

создать систему определенных условий, способствующих развитию гражданско-патриотического воспитания.

Нормативная база

Реализация педагогического проекта невозможна без изучения нормативной базы.

- Федеральный государственный образовательный стандарт
- ФГОС –Фундаментальное ядро
- ФГОС «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
- Закон РФ «Об образовании» ст.14, п. 1,2,4, ст. 51, п.1,2 (охрана здоровья)
- Федеральный закон № 304 от 31 июля 2020 года "О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ “О днях воинской славы (победных днях) России” (с изменениями от 22 августа 2004 г.); письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 “О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении”;
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 “О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”;
- Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 “О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации” и др.
- Письмо Министерства образования РФ от 10.05.01г. № 22-06-626 “Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ”.
- Устав школы.

Актуальность педагогического профессионального проекта

В ФГОС значительное внимание уделено участию школьников в учебно – проектной деятельности. Это отразилось прежде всего в требованиях к результатам освоения основной образовательной программы. Практическая значимость проекта состоит в том, что ее результаты могут быть непосредственно использованы в практике школьного преподавания истории и обществознания.

Последнее десятилетие XX и начало XXI в. для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью. Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы.

В условиях модернизации российского образования проблема гражданско-патриотического образования и воспитания молодежи становится одной из актуальнейших. Она обретает новые подходы и критерии и является составной частью целостного процесса социальной адаптации и жизненного самоопределения личности.

Особую важность проблема гражданско-патриотического образования и воспитания приобретает в условиях развернувшейся с помощью СМИ наступательной вестернизации образа жизни и стиля мышления молодых людей, размывания ценностей и нравственных основ. В этой связи особое значение приобретает формирование чувства гражданственности и патриотизма у детей и подростков.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и, прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Все большее распространение приобретает взгляд на гражданско-патриотическое образование и воспитание как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты.

Актуальность созданной модели системы гражданско-патриотического образования и воспитания в школе обусловлена **противоречиями** между:

- необходимостью удовлетворения запросов общества на обеспечение школой самоопределения личности в условиях правового государства и недостаточным качеством воспитательно-образовательных программ, которые могут изменить систему гражданско-патриотического образования и воспитания обучающихся;
- необходимостью полноценного развития гражданско-правовой культуры и общей неблагоприятной анемией общества, при таких условиях духовные потребности часто подавляются материальными;
- необходимостью наполнения школьного образования знаниями по гражданской компетенции детей и отсутствием четко скоординированных действий в решении проблем гражданско-патриотического образования;

Новизна проекта заключается в создании системы компетентного подхода к обучению и воспитанию в школе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта – рассмотреть педагогические возможности метода проектов в гражданско-патриотическом воспитании школьников.

Достижение цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Через систему мероприятий, формировать нравственные качества школьников: милосердие, искренность, достоинство, ответственность.
2. Через изучение истории и культуры – формирование чувства любви к малой родине, уважительного отношения к национальным традициям своего народа и народов других стран.
3. Через изучение государственных законов, прав и обязанностей граждан России – формирование правовой культуры, готовности к сознательному служению своей Родине.

4. Через изучение героического прошлого своего народа, знакомство с военными профессиями – воспитание уважения к военной истории, сохранение и приумножение воинских традиций, стремление к воинской службе.

Формирование нравственного и патриотического сознания – процесс личностно обусловленный, поэтому и *формы работы с учащимися должны быть ориентированы на понимание, самоопределение, деятельность и последующую рефлексия.*

Таким образом, соединение теоретических знаний, практических навыков и умений с формированием активной жизненной позиции, помогает адаптации школьников к жизни в меняющемся обществе.

II. Основная часть

Участие в проектной деятельности способствует самореализации школьников, приобретению ими коммуникативных навыков, повышению мотивации к обучению и самосовершенствованию, расширению кругозора, развитию речи и обогащению словарного запаса, развитию коммуникативных способностей, повышению самооценки.

Проектная деятельность позволяет сопоставить имеющийся жизненный опыт с новыми знаниями, выработать активную жизненную позицию, максимально реализовать имеющиеся творческие возможности и практически применить полученные знания и опыт, приобщать родителей к совместной деятельности.

Проектная деятельность предполагает использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат, значимый для ученика, с одной стороны, а с другой, разработку проблемы целостно.

Проектная деятельность должна предусматривать работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации.

Проектная деятельность всегда ориентирована на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

В содержании проектной деятельности должно быть заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы.

Учитель может подсказать источники информации, а может просто направить мысль учеников в нужном направлении для самостоятельного поиска, что будет способствовать формированию у учащихся коммуникативных умений, таких, как умение распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии и т.д.

Реализация проектной деятельности на практике ведет к изменению позиции учителя. Из носителя готовых знаний и социального опыта он превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников. Изменяется и психологический климат в классе, так как учителю приходится переориентировать свою учебно-воспитательную работу и работу учащихся на разнообразные виды самостоятельной деятельности учащихся, на приоритет деятельности исследовательского, поискового, творческого характера.

Как сделать так, чтобы и в нашей стране талант имел возможность развиваться и совершенствоваться? Для этого необходимо начинать работу с учащимися как можно раньше, и НОУ, его организация и деятельность, — одна из главных ступеней этого процесса.

Мы живем в сельской местности, и порой кажется, что у нас не может быть ничего интересного. Но наше село, наша школа богата интересными, умными людьми. В разные времена существования нашей школы в ней учились Шелудько Евгений и Эдуард Солодовников, Владимир Чернов и Андрей Китов. Это ученики нашей школы, которые не только оставили добрый след, будучи ее воспитанниками, но и после нее они были на высоте. Поэтому их пример

вдохновил и нынешних воспитанников на новые интересные и полезные дела. Из них и сложился творческий коллектив детского объединения дополнительного образования «Эврика».

Организация НОУ в школе

Обоснование необходимости создания научных обществ учащихся в школе.

Для развивающей работы в школах существуют научные общества учащихся (НОУ), создаваемых в старших классах.

Главная задача этих обществ — дать воспитаннику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. При этом существует **главное правило** участия в научно-исследовательской деятельности воспитанников - **никакого принуждения и насилия над личностью ребенка**. Личный интерес, личная увлеченность — пропуск в НОУ.

Какое значение для воспитанников имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Потребность в выявлении «собственных Платонов и быстрых разумом Ньютон» существует в любом обществе. Это необходимо делать потому, что поиск юных талантов позволит сохранить интеллектуальную элиту государства, а стало быть, сохранит существование и самого общества.

Во многих странах Западной Европы, в США существуют управления по поиску и работе с талантливой молодежью, можно сказать, что в этих странах происходит «образовательная революция», направленная на поиск будущей научной элиты. С помощью тестирования отбирают одаренных старшеклассников и ассигнуют на их развитие деньги.

Как сделать так, чтобы и в нашей стране талант имел возможность развиваться и совершенствоваться? Для этого необходимо начинать работу с учащимися как можно раньше, и НОУ, его организация и деятельность, — одна из главных ступеней этого процесса. НОУ помогает развивать умения делать выписки, аннотации, собирать научную информацию.

Формирование коммуникативной культуры, приобретение навыков аргументировать, представлять, дискутировать, доказывать свою правоту, ставить вопросы, решать проблемные ситуации, говорить обдуманно, целенаправленно получать и передавать информацию, работать с литературными источниками, выступать с докладами, уметь слушать других и себя — все эти возможности ребенок получает, работая в НОУ

В 2008 году в школе было принято решение о создании научного общества учащихся. С чего начать? К кому обратиться за помощью? Вопросов было больше, чем ответов. Начали с разговора с учащимися 8 – 11 классов. И появились неожиданные результаты. Босов Андрей, ученик 9 класса, вдруг сказал, что его интересуют особенности русского языка, а ученица того же 9 класса Мазитова Алина заинтересовалась историей создания компьютеров и все, что связано с ними. А учащиеся 11 классов готовы были заняться вопросами экологии нашего села, вопросами наркомании и т.д.

Мы определили Цели научного общества учащихся «Эврика»:

Расширение кругозора воспитанников в области достижений отечественной и зарубежной науки.

1. Выявление наиболее одаренных воспитанников в разных областях науки и развитие их творческих способностей, для чего был создан школьный план работы с одаренными детьми (прилагается)

2. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы воспитанников, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

4. Организация научно-исследовательской деятельности воспитанников для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи научного общества учащихся «Эврика»

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

Исследовательская работа предполагает индивидуальный темп и способ продвижения, обеспечивая при этом достаточно высокий уровень знаний.

Специфика работы НОУ в школе

Какова же специфика работы НОУ в школе? Вместе со школьным психологом преподаватель осуществляет диагностику личностных особенностей и интеллектуальных способностей обучающихся. Для диагностики проводится тестирование в 6 – 11 классах

Перед администрацией школы возникает задача: найти педагогов, создать им условия для повышения мастерства в сфере работы со способными детьми. Учителей направляют на курсы повышения квалификации и переподготовки работников образования, где педагоги получают прекрасную возможность квалифицированной поддержки в плане организации НОУ. Во время прохождения курсов повышения квалификации в БИРО в сентябре 2008 года, я получила квалифицированную поддержку по организации научно – исследовательской работы в школе, которая мне помогла в организации НОУ.

Выявляется и отсутствие у учителей, желающих заниматься с детьми в НОУ, практических навыков оформления исследовательской работы. Эту проблему я решила благодаря прекрасной памятке «Научно-исследовательская деятельность учащихся», которую я составила по итогам работы на курсах повышения квалификации в БИРО. В результате уровень (содержание, структура, оформление, исследуемые проблемы) работ становится значительно выше. (Памятка прилагается)

Сегодня мы можем утверждать, что работа в НОУ имеет для учащихся школы свою практическую направленность. Школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской деятельности, поиска информации в архивах, лабораториях, библиотеках, экспедициях

Какие же требования должны быть предъявлены к учителю, реализующему исследовательский подход в обучении.

Учитель, руководящий исследовательской деятельностью учащихся, должен:

- Тонко чувствовать проблемность ситуаций, с которыми сталкиваются учащиеся, и уметь ставить перед учеником (группой учащихся) реальные задачи в понятной для них форме.
- Выполнять функцию координатора исследовательской деятельности и партнера учеников, избегать директивных приемов.
- Стараться увлечь учащихся проблемой и процессом ее глубокого исследования, стимулировать творческое мышление при помощи поставленных вопросов.
- Проявлять терпимость к ошибкам учеников, предлагать свою помощь или адресовать к нужным источникам информации.
- Организовывать мероприятия, способствующие сбору учениками данных, консультации их со специалистами по исследуемой проблематике.

Как показала практика, «лиха беда начала». Сразу ничего не получается. С целью создания условий для самостоятельной творческой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся необходимо проводить подготовительную работу. Должны быть предусмотрены ресурсы учебного времени для того, чтобы избежать перегрузки обучающихся и педагогов. Приступая к работе, обучающийся должен владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками (стартовые ЗУН) в содержательной области проекта или исследования. Ему понадобятся до определенной степени сформированные специфические умения и навыки (проектирования или исследования) для самостоятельной работы. Новое знание для

обучающихся в ходе проекта или исследования учитель может дать, но в очень незначительном объеме и только в момент его востребованности обучающимися.

Каждый проект или исследование должны быть обеспечены всем необходимым: материально-техническое и учебно - методическое оснащение, кадровое обеспечение (дополнительно привлекаемые участники, специалисты), информационные (фонд и каталоги библиотеки, Интернет, СД, аудио и видео материалы и т. д.) и информационно-технологические ресурсы (компьютеры и др. техника с программным обеспечением), организационное обеспечение (специальное расписание занятий, аудиторий, работы библиотеки, выхода в Интернет), отдельное от урочных занятий место (не ограничивающее свободную деятельность помещение с необходимыми ресурсами и оборудованием - медиатека). Разные проекты потребуют разное обеспечение. Считаю важным отметить то, что в исследовательской работе не может быть массовости. Индивидуальная работа с учениками позволяет и учителю – руководителю НОУ, и воспитаннику лучше узнать предмет исследования, понять значимость данного исследования как для самого воспитанника, так и для других учащихся.

Проектная и исследовательская деятельность воспитанников побуждает к организации информационного пространства образовательного учреждения.

Познавательная - коммуникативная работа

Для того, чтобы ребенок захотел участвовать в научно-исследовательской работе, у него необходимо разбудить желание, сформировать исследовательскую мотивацию, т.е. ребенок должен захотеть понимать информацию и сообщать ее другим. Поскольку человек - существо социальное, он должен еще в школе учиться говорить обдуманно, целенаправленно, решать проблемы, получать и передавать информацию, работать с литературными источниками, дискутировать и выступать с докладами, уметь слушать других и себя.

Можно ли дать ребенку задание написать доклад, не разбудив в нем желание делать это? Можно ли выступить перед аудиторией и завладеть на время выступления, не развив у ученика умений работать в группе? Нельзя. Для того чтобы этому научить, разбудить у детей исследовательский интерес, задор, радость творчества, нужна целенаправленная познавательная просветительская работа среди членов НОУ.

Эти занятия проводят школьный библиотекарь, психолог, учитель литературы и все те, кто неравнодушен к детям, занимающимся в НОУ. Школьный библиотекарь учит работать с каталогом, научной литературой, развивает умения делать выписки, аннотации, собирать научную информацию и т.д.

Школьный психолог развивает интеллектуальные умения и коммуникативную культуру ученика. Если мы хотим, чтобы ученики говорили по сути дела, умели аргументировать, представлять, дискутировать, доказывать свою правоту, вести дебаты, ставить вопросы, решать проблемные ситуации - необходимо развить у них необходимый интеллектуальный и коммуникативный репертуар. Познавательная-коммуникативная работа психолога с учащимися, работающими в НОУ, позволит сформировать у них коммуникативную культуру, разовьет речевые способности, научит осознавать значение коммуникативного сотрудничества.

Проведение данной работы способствует успешному участию воспитанников в научно – практических конференциях города и района. В первый год работы школьного НОУ «Эврика» на IX НПК школьников района было представлено 3 работы. 2 – от объединения «Исторический» и 1 работа – от НОУ «Эврика». Результат – 1 место заняли Мешкова Анна и Юдина Виктория за работу «История двух славных семей села Нижнетроицкий».

Наша практика показала, что воспитанники, занимающиеся исследовательской работой в школе, дальше, поступая в учебные заведения, продолжают эту работу. Так, увлекаясь физикой в школе, Китов Андрей после ее окончания, поступил в УГАТУ и, занимаясь исследовательской работой, принимает участие в республиканских и российских научно – практических конференциях. На вопрос «Зачем он это делает?» он отвечает просто: «Интересно!» Это ли не главный показатель, дающий нам право на создание НОУ в школе, на работу с одаренными детьми?

Выводы

На основе проведенного анализа мы сделали вывод, что организация работы с одаренными детьми, организация научно–исследовательской работы в школе необходима, и этому вопросу следует уделять особенное внимание.

Этапы реализации проекта

Организация проектной деятельности

I Этап – проектировочный:

- Определение темы проекта;
- Определение названия проекта;
- Формулировка дидактических целей и задач проекта;
- Обсуждение алгоритма (плана) работы, сроков;
- Обсуждение возможных источников информации.
-

II Этап – практический:

- Самостоятельная работа учащихся в группах, обсуждение задания каждого;
- Подготовка презентации по отчету о проделанной работе;

III Этап – заключительный:

- Защита и оппонирование полученных результатов;
- Оценка работы каждого участника группы;
- Оценка работы группы;
- Рефлексия.

I. Первый этап – Диагностико-проектный (2019-2020 годы)

Задачи	Содержание	сроки
1.Выбрать тему экспериментальной работы.	Провести работу по организации проекта: Знакомство с литературой по организации проекта;	Сентябрь-октябрь 2019 г.
2.Разработать содержание проекта, определить круг социальных партнеров, готовых к сотрудничеству.	Составление проекта; Корректировка цели и задач проекта с учебно-воспитательным планом школы.	Декабрь 2019г.
3.Разработка инструментария для отслеживания планируемых результатов.	Подбор тестов, анкет, опросников и т.п.	2019-2020 уч. год
4.Совершенствовать нормативно-правовую базу.	Разработка положений, инструкций и др.	В течение всего периода 2019-2020г
5.Повышение квалификации педагогов.	Педсоветы, методические учебы «Проектная технология – одна из форм формирования ключевых компетенций школьника», семинары, курсы повышения квалификации	В течение всего периода 2019-2020г
6.Разработать и реализовать воспитательную деятельность в рамках ФГОС.	Разработка и реализация Проекта «Применение	В течение всего периода 2019-2020г

7. Планирование деятельности на учебный год по реализации проекта	проектной технологии на уроках истории и обществознания и во внеклассной работе» и учебного плана (внеурочная деятельность) Ежегодное составление комплексных планов мероприятий с социальными партнерами	2019-2020

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема</i>
6 класс	Обществознание	Главы «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина», «Добродетели»
7 класс	Обществознание	«Человек среди людей» «Человек и закон» «Человек и экономика» «Человек и природа»
8 класс	Обществознание	«Что такое человек», «Человек и природа», «Человек среди людей», «Человек и общество»
9 класс	Обществознание	«Личность и мораль», «Гражданин, государство, право», «Права человека и гражданина»
10 класс	Обществознание	«Деятельность и духовный мир человека», «Социально – политическая деятельность человека», «Вопросы экономики»
11 класс	Обществознание	«Цивилизация России», «НТР», «Глобальные проблемы современности», «Духовные ценности современности» и др.
7 класс	История	«Реформы Петра I» «Золотой век Екатерины II»
9 класс	История	«Россия на рубеже XIX-XX веков» «Российские революции начала XX века» «Гражданская война» «Сталинская модернизация России» «Россия и СССР в I и II мировых войнах»
10 класс	История	«Реформы Петра I» «Золотой век Екатерины II» "История Великой Отечественной войны"
11 класс	История	«СССР в послевоенное время» «Перестройка в СССР» «История современной России»

II. Второй этап - Практический (содержательно-деятельный) (2020-2021 годы)
Направления реализации проекта:

- уроки – история, обществознание
НОУ «Эврика»

- Внеурочные мероприятия гражданско–патриотического направления
- Работа школьного музея истории первой в районе средней школы

Уроки –НОУ «Эврика» -

- Фестивали творческих проектов
- Участие обучающихся в научно – практических конференция-
- Участие обучающихся в научно – практических конференция-

Проектную деятельность организую на трех уровнях:

- объяснение технологии подготовки ученического проекта на основе рекомендаций ИРО РБ (знание);
- выполнение учащимися проекта под руководством учителя (умение);
- самостоятельное выполнение и публичное представление учащимися учебного исследовательского проекта (действие).

Технология работы над проектом:

1. Выбор проблемы
2. Сбор информации, материала
 - а. Социологический опрос (исследование проблемы)
 - б. Анализ материалов СМИ
 - с. Встречи, интервью
3. Разработка собственного варианта решения проблемы
4. Реализация плана действий:
 - Обращение к заинтересованным лицам и организациям
 - Собственное участие
5. Составление портфолио
6. Презентация
7. Рефлексия

ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Пополнение школьного сайта.
2. Сотрудничество с библиотекой.
3. Создание банка методических разработок педагогов и учащихся.
4. Публикации опыта работы по данному направлению.
5. Участие педагогов и учащихся в НПК различных уровней.

III. Третий этап - подведение итогов (2022г.) На третьем этапе осуществляется анализ и систематизация полученных результатов реализации проекта.

В числе метапредметных результатов проектной технологии названы: способность учащихся использовать освоенные знания и умения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками. А в предметные результаты входит освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно – проектных и социально – проектных ситуациях.⁴

Реализации названных требований способствует выполнению школьниками учебных проектов.

Из предлагаемых в настоящее время определений я остановилась на следующем определении: **учебный проект** –это совместная учебно – познавательная, творческая деятельность учащихся, имеющих общую цель, согласованные способы деятельности,

⁴ Федеральный государственный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации, - 2-е изд. – М.; Просвещение,2013

направленная на достижение общего результата по решению какой – либо проблемы, значимой для участников проекта.⁵

Методы

Варьируются в зависимости от этапа работы. К наиболее употребляемым можно отнести: исследование, мониторинг, анкетирование, мероприятия различной формы.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результатом реализации системы гражданско-патриотического образования и воспитания станут следующие *базовые компетенции* выпускников школы:

§ *образовательные*: выпускник школы – это человек широкой гуманитарной подготовки, владеющий основами обществоведческих наук, умеющий осуществлять коммуникацию;

§ *социально-гражданские*: умение адаптироваться в быстро меняющемся социуме, занимать гражданскую позицию не только в своем Отечестве, но и в условиях мирового сообщества, уметь сотрудничать и договариваться;

§ *морально-этические*: умение делать нравственный выбор, иметь гуманистические убеждения, быть толерантным в многообразном человеческом сообществе.

Конечным результатом реализации проекта должны стать:

- положительная динамика возрастания уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у детей и молодежи;

- подъем образования, духовной, нравственной, политической и правовой культуры;

- повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации детей и молодежи;

- укрепление и расширение союза патриотических сил для защиты национальных интересов России, создания еще более благоприятных условий для ее возрождения как мировой державы;

- минимизация негативных проявлений в детской и молодежной среде, снижение преступности, повышение уровня общественной безопасности и правопорядка;

- возрастание степени участия молодежи в общественной и государственной жизни, в регионах, общественных организациях и объединениях;

- повышение эффективности механизма координации деятельности региональных и муниципальных органов и организаций, уже созданных координационных советов по патриотическому воспитанию в целях более действенной реализации системного подхода, выполнения комплексных задач в процессе осуществления принятых проектов, программ и планов.

Результативность реализации программы измеряется степенью готовности и устремлением детей и молодежи к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело служения Отечеству.

Главный результат гражданско-патриотического образования – это то, что оно формирует уважение к людям, терпимость к противоположной точке зрения, положительную динамику роста гражданственности, патриотизма и интернационализма в стране, учит правилам общественной полемики. Тем самым оно способствует цивилизованному диалогу в обществе, а также дает каждому гражданину возможность участвовать в обсуждении и выработке важных для общества решений, обеспечивает

⁵ Бухаркина М.Ю. Разработка учебного проекта, - М., 2013

благоприятные условия для духовного и культурного подъема в обществе, укрепление экономической стабильности государства, повышение международного авторитета России.

Критерии оценки результативности

Для оценки эффективности работы школы предлагаются следующие пять критериев успешности реализации проекта. В скобках указаны диагностические средства проверки наличия показателей по каждому из критериев.

- Наличие проектной деятельности. В школе имеются проекты по конкретным вопросам и проблемам гражданско-патриотического образования (наблюдение, количественный анализ участников).
- Повышение гражданской культуры всех участников образовательного процесса и выпускников школы (тестирование, социальный опрос).
- Продуктивные методы обучения и воспитания (накопление и обобщение опыта).
- Проведение мероприятий, акций, инициатив (наблюдение, анализ).
- Выпуск методических пособий по реализации программы гражданско-патриотического образования и воспитания.

Критерии оценки успешности реализации проекта, как и сама комплексно-целевая программа, могут быть доработаны в процессе проектной деятельности.

Система оценивания результатов

Организация оценивания – одна из самых сложных задач в образовательном процессе. В гражданско-патриотическом образовании эта задача осложняется тем, что объектом оценивания становится гражданская компетентность, рассматриваемая как универсальная способность человека участвовать в решении общих дел местного сообщества, своей страны и человечества в целом.

Оценивание в гражданско-патриотическом образовании представляет совокупность знаний, умений, навыков мышления и действия, ценностных ориентиров. Ключевым компонентом в этой триаде являются умения (навыки), поскольку гражданин выступает как социальный деятель, способный решать общие задачи. Знания и ценностные ориентиры проявляются лишь в действии. Чтобы проверить, обладает ли школьник определенной компетентностью, учитель должен увидеть, как он действует, решая общественно значимые задачи. Таким образом, в гражданско-патриотическом образовании в первую очередь встает задача оценивания умений и навыков, разработка критериев эффективности обучения.

Для оценки достижений учащихся в гражданско-патриотическом образовании предлагаются следующие критерии: объективность, адекватность, значимость, интегрированность, открытость, доступность.

– *Объективность* достигается путем тщательной разработки конкретных критериев оценивания знаний, умений и социально активной деятельности учащихся.

– *Адекватность* подразумевает точность инструмента для оценивания. Для того чтобы применить этот критерий, необходимо ответить на вопрос: «Какое упражнение или задание может адекватно показать, что ученики достигли ожидаемых целей, овладели нужными знаниями, умениями, ценностями?»

– *Значимость* предполагает выбор для оценивания самых важных из ожидаемых результатов программы. Для того, чтобы применить этот критерий, необходимо ответить на вопросы: «Какие ожидаемые результаты являются настолько важными, что их стоит оценивать? Являются ли эти знания, умения, ценности полезными, применимыми в реальной жизни, социальной практике гражданина?»

– *Интегрированность* означает, что оценивание включено в сам процесс обучения.

– *Открытость* требует, чтобы критерии и формы оценивания были известны учащимся заранее. Учащиеся должны знать, что и как будет оценено, при этом они могут принять участие в разработке критериев оценивания.

– *Доступность* предполагает, что формы оценки просты и удобны в применении и использовании.

Использование данных критериев позволяет комплексно оценить достижения учащихся в гражданско-патриотическом образовании.

Наиболее адекватными методами оценивания гражданской компетентности наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий являются методы социологического исследования: интервьюирование, самооценка, наблюдение за поведением ученика в учебной ситуации и реальной жизни.

Условия реализации проекта

Реализация проекта позволила осуществить инновационные подходы к содержанию и организации образовательного процесса, то есть:

Задачи проекта	Результаты реализации проекта
1. Обеспечить материально – технические, учебно – методические, организационные, информационные условия, соответствующие требованиям, предъявляемым к организации современного образовательного процесса по предмету «История», «Обществознание» в части формирования ключевых компетенций обучающихся через проектную деятельность школьников.	1. Созданы современные материально – технические, информационные, дидактические, научно – методические ресурсы для организации компетентного подхода к преподаванию предмета «История» «Обществознание» в части формирования ключевых компетенций обучающихся через проектную деятельность школьников.
2. Осуществлять компетентный, деятельный, практикоориентированный подход к образовательному процессу.	2. Образовательный процесс основан на системном применении активного метода обучения – создания, представления и реализации ученических проектов – индивидуальных, групповых, коллективных
3. Научить обучающихся применять полученные знания на практике, публично представлять продукты своего труда.	3. Обучающиеся 8 – 11 классов овладевают умениями, навыками, алгоритмом действий разработки, публичного представления и реализации ученических проектов: альманахов, исследований, мини проектов, устных журналов.
4. Расширять возможности успешной подготовки выпускников основной школы к освоению программы 3 ступени образования и сознательному выбору жизненного профессионального пути.	4. Готовность обучающихся к созидательной деятельности, направленной на собственное благополучие и процветание Отечества, понимание неразрывной связи между ними, выраженное в активной жизненной позиции, которая измеряется участием обучающихся в социально значимых проектах

Основным инструментом реализации проекта является создание организационно-педагогических условий воспитания, главная цель которого - воспитание патриота своего Отечества, духовно-нравственного, физически здорового, культурно развитого, умеющего сделать правильный профессиональный выбор для последующей реализации себя на военном или гражданском поприще; Целью и конечным результатом воспитания является образ патриота с активной гражданской позицией, способный к созиданию.

Проект побуждает учащегося:

- проявить интеллектуальные способности;
- нравственные и коммуникативные качества;

- продемонстрировать уровень владения знаниями и предметными умениями: показать способность к самообразованию и самоорганизации.

В процессе разработки проекта:

- учащиеся синтезируют знания в ходе их поиска;
- интегрируют информацию смежных дисциплин; ищут более эффективные пути решения задач проекта;
- общаются друг с другом.

Организация обучения по истории, обществознанию, праву, культурологии по методу проектов создает оптимальные условия превращения учащихся в субъектов деятельности. Каждый школьник становится равноправным членом творческого коллектива, работа в котором способствует развитию социальных ролей, воспитывает обязательность и ответственность при выполнении заданий в намеченные сроки, взаимопомощь в работе. В проектную деятельность вовлечены чувства, отношения, мысли и действия школьников.

Основным критерием эффективности реализации Проекта является степень готовности и стремления учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы.

Применение проектной технологии позволяет привести ребенка к успеху, дать ему возможность развить свои способности, получить общественное признание и стать успешным.

1. Из истории проектной технологии

Проектная технология – не новое в мировой педагогике. Метод проектов возник еще в начале прошлого столетия в США. Его называли также методом проблем, и связывался он с идеями гуманистического направления в философии и образовании, разработанными американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником У.Х. Килпатриком.

Дж. Дьюи предлагал строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, сообразуясь с его личным интересом именно в этом знании. Вот тут-то и важна проблема, взятая из реальной жизни, которая знакома и важна ребенку. Учитель может подсказать ребенку новые источники информации, а может просто направить мысль учеников в нужное русло, чтобы ребенок мог самостоятельно заняться поиском, пробудить интерес учащихся к определенным проблемам, и через осуществление проекта решать проблемы, показать практическое применение полученных знаний.

Чтобы ученик воспринимал знания как действительно необходимые, ему нужно поставить перед собой и решить очень важную для него проблему. Внешний результат можно увидеть, применить на практике. Внутренний результат дает приобретение опыта, соединение в себе знания и умения.

Метод проектов привлек внимание и русских педагогов. Идеи проектного обучения возникли в России практически параллельно с разработками американских педагогов. Русский педагог С.Т. Шацкий в 1905 году организовал небольшую группу сотрудников, пытавшуюся активно использовать проектные методы в практике преподавания. Позднее, уже при советской власти, эти идеи стали довольно широко внедряться в школу, но недостаточно продуманно и последовательно. После революции 1917 года у молодого советского государства хватало других проблем: экспроприация, индустриализация, коллективизация... В 1931 году Постановлением ЦК ВКП(б) метод проектов был осужден, а его использование в школе – запрещено.

«В СССР метод проектов возрождать в школе не торопились, а в англоговорящих странах – США, Канаде, Великобритании, Австралии, Новой Зеландии – применяли активно и весьма успешно. В Европе он прижился в школах Бельгии, Германии, Италии, Нидерландов, Финляндии и многих других стран. Разумеется, со временем произошли изменения; сам метод не стоял на месте, идея обросла технологической поддержкой,

появились подробные педагогические разработки, позволяющие перевести метод проектов из категории педагогических «произведений искусства» в категорию «практических приемов». Родившись из идеи свободного воспитания, метод проектов постепенно «самодисциплинировался» и успешно интегрировался в структуру образовательных методов. Но суть его остается прежней – стимулировать интерес учеников к знанию и научить практически применять эти знания для решения конкретных проблем вне стен школы.»⁶

2. Концепция проектной технологии

Хотя освоение учащимися проектной технологии начинается уже в начальных классах, в основной школе она разворачивается постепенно, с учетом возрастных возможностей подростков, их продвижения в изучении истории.

В работе над проектом по истории и обществознанию учащиеся проходят пять основных этапов - «пять П»:

- Постановка проблемы;
- Планирование – определение задач и пути их решения;
- Поиск и обработка информации;
- Получение результатов;
- Публичное представление результатов проекта.

Из этого перечня мы видим, что выполнение проекта школьниками – это объемная самостоятельная работа. Но каково же место педагога в данной работе? Рассмотрим некоторые виды участия педагога.

Определение тематики проектов. Несмотря на то, что работа для учащихся является самостоятельной, педагог обычно сам готовит перечень учебных проектов, учитывая при этом ряд аспектов:

- задачи изучения курса, раздела, учебной темы;
- характер исторического материала – возможности формулирования проблемных задач;
- наличие источников, доступных для учащихся;
- доступность, посильность проекта;
- ресурс учебного времени.

Рекомендации о тематике учебных проектов приводятся в современных методических пособиях, а иногда непосредственно в учебниках. Из предложенного довольно значительного числа тем школьники имеют возможность выбрать заинтересовавшие их сюжеты. Консультация педагога является также не лишней.

В работе над учебными проектами по истории предполагаются изучение и систематизация разнообразных источников информации – письменных (исторические документы, труды историков, научно – популярная литература и др.).

Учитывая комплексный и объемный характер учебного проекта, необходимо соотносить количество предлагаемых на протяжении учебной четверти, модуля, полугодия, года проектов с потенциальными затратами усилий и времени школьников, их возрастными возможностями. Следует считаться и с тем, что необходимой частью учебного проекта является презентация полученных участниками результатов. Принимая во внимание вышеизложенное, такого рода работу целесообразно планировать в основной школе 2 – 3 раза на протяжении учебного года.

Педагогическое сопровождение работы над учебными проектами осуществляется с учетом возрастных особенностей школьников.

В 5 и 6 классах значительна обучающая и стимулирующая помощь педагога почти на всех этапах; учащихся 7 классов привлекает не только внешняя, но и внутренняя сторона факта, Подростки начинают активно овладевать навыками рассуждения. Учащиеся 7 – 8 классов самостоятельно занимаются поиском разнообразных источников информации, ее

⁶ <http://www.world-history.ru>

анализом. Слабым местом данного возраста является мотивация деятельности. Кроме того, подростки быстро теряют интерес к данной работе, если не видят результата. Поэтому задача учителя - организующая и стимулирующая помощь. Для учащихся 8-9 классов присуща большая по сравнению с младшими школьниками способность к абстрактному мышлению. Они более активны при обсуждении оценок исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей.

Важной задачей для учителя является формирование проектной группы.

Для того, чтобы помочь школьникам овладеть сложной для них проектной деятельностью, необходимо использовать памятки – алгоритмы. Желательно, чтобы памятки не предъявлялись в готовом виде, но обсуждались и принимались при активном участии школьников.

Подведение итогов и оценка учебных проектов. Важно, чтобы школьники, как и в любой другой учебной деятельности, знали о требованиях к предполагаемым результатам.

Проектное обучение - это та педагогическая технология, которая больше всего отвечает требованиям профильного и предпрофильного обучения, так как оно заставляет учащихся проявлять способность:

- к осмыслению своей деятельности, связанной с познавательным интересом, с жизненными и профессиональными планами;
- к целеполаганию, ориентированному на значимые результаты;
- к самообразованию и самоорганизации;
- к обобщению информации из разных источников;
- видеть проблему, выдвигать гипотезы, демонстрировать интеллектуальные умения;
- делать выбор и принимать решения.

В Концепции модернизации структуры и содержания образования проектно-исследовательская деятельность учащихся рассматривается не только как технология, но и как содержание обучения. В связи с этим она занимает определенное место в экспериментальном базисном учебном плане.

В настоящее время под учебным проектом подразумевается *поиск, исследования, расчетные, графические и другие виды работ, которые учащиеся выполняют самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.*

Применяя проектную технологию, я для себя установила, что Проектная технологи в процессе обучения и воспитания позволяет: развивать учебные умения и навыки (анализ, синтез, постановка целей, поиск и решение проблем...и т.д.); коммуникативный потенциал школьников; · решать информационные задачи; · организовывать общение и взаимодействие всех участников образовательного и воспитательного процесса; · создавать комфортные условия обучения и воспитания; · активизировать мыслительную деятельность школьников; · снимать нервную нагрузку (релаксация).

Проект требует минимальных ресурсов, дает возможность проявить самостоятельность и организаторские способности обучающихся с разным уровнем подготовки, является одним из средств образовательно – воспитательной деятельности школы.

Основными путями решения профессиональных проблем стали:

1. Создание учебно – методического комплекса:
2. Создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, на **Принципах формирования ключевых компетенций в применении проектной технологии**

1.Принцип единства гражданско-патриотического и правового обучения и воспитания. Принцип единства обучения и воспитания является принципом воспитывающего обучения в соответствии с которым обучение организуется преимущественно во имя решения задач воспитания. Изменения, происходящие в России

и мире, современная социокультурная ситуация активно воздействует на образование, требует от него мобильности и адекватного ответа на современные требования общества, ставят его перед необходимостью пересмотра традиционных целей и ориентиров.

Выпускник современной школы должен обладать не только определенной суммой знаний, развитым формальным интеллектом, но и иными способностями – критическим мышлением, умением действовать в реальных социальных условиях, строить собственную жизненную траекторию, иметь опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

2. Принцип научности и доступности обучения и воспитания. Принцип научности предполагает соответствие учебного материала новейшим достижениям науки; приоритет научных знаний: не идеология определяет отбор знаний, а научные знания позволяют делать идеологические выводы.

3. Принцип доступности заключается в переходе от легкого к трудному, от известного к неизвестному. Таким образом, предполагается, что обучение находится в зоне ближайшего развития.

4. Принцип связи с жизнью, личным опытом. В формировании гражданско – патриотической компетенции учителю важно опираться на жизненные факты, близкие ученикам, тем самым реализуется принцип связи с жизнью, личным опытом обучающихся и учителя, который предполагает расширение, углубление и обогащение знаний обучающихся и одновременно избавление учеников от ошибочных представлений, стереотипов и установок. (Зарецкий И.А. Основные принципы и методы обучения праву в современной школе/ И.А.Зарецкий/ www.pedsovet.org)

Целью проектной работы становится поиск способов решения проблемы, а задача формулируется как способ достижения цели в определенных условиях. Проектная деятельность связана с творчеством и порождает нечто качественно новое, отличное от уже существующего. Ученическая творческая деятельность - это создание, открытие чего-либо ранее неизвестного для данного субъекта (ученика), в результате рождаются новообразования в виде знаний, умений, проявлений личности. Таким образом, в процессе проектной деятельности, как и в исследовательской вообще, учащийся проходит все этапы научного исследования:

- Ø возникновение проблемной ситуации, ее первоначальный анализ и формулирование гипотезы;

- Ø этап поиска пути решения проблемы в ходе дополнительного ее анализа на основе имеющихся знаний;

Важным этапом проектной работы является ее самооценка – осмысление полученных результатов, достижений и недостатков. В 5-7 классах элементы рефлексии, самооценки стимулируются учителем. В 8-9 классах возможна защита проекта в ходе обсуждения, дискуссии. Для проведения такого обсуждения целесообразно, чтобы класс заранее ознакомился с проектом.

Требования к использованию метода проектов

В настоящее время проектная деятельность очень актуальна и востребована в современном образовании и воспитании, так как цель его – воспитание функционально грамотной личности.

Проектно-исследовательская деятельность – одна из технологий, которая успешно способна решать задачи формирования социально активной личности. Она подразумевает деятельность по проектированию собственного исследования, предполагает выделение целей и задач, отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

Проблема проекта или исследования, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, должна быть в области познавательных интересов студента и

находится в зоне ближайшего развития. Длительность выполнения проекта или исследования целесообразно ограничить 2-3 неделями – 2-3 месяцами. Молодому человеку очень важно увидеть результат (пусть даже промежуточный) в близкой перспективе.

Проектная деятельность во внеклассной работе способствует развитию коммуникативных умений – общение друг с другом, взаимодействие в группах, уважительное отношение к чужому мнению, умение доказывать свою точку зрения.

Организационные умения учат распределять обязанности в зависимости от способностей и интересов; оценочные – оценивать результаты своей деятельности и деятельности других; презентационные – выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, использовать различные средства наглядности.

Новое время требует от учреждения образования содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в компетентном подходе гражданско-патриотического воспитания, который предполагает, что гражданская компетентность должна быть заявлена как один из важнейших учебных результатов гражданского образования. Гражданская компетентность может быть раскрыта через ряд ключевых компетентностей, каждая из которых удерживается определенным набором способностей, составляющих эту компетентность. Проектный метод как нельзя лучше соответствует развитию молодого поколения в этом направлении

Исследовательская компетентность – способности, связанные с анализом и оценкой текущей социальной ситуации.

Компетентность социального выбора – способности, связанные с умением осуществить выбор и принять решение в конкретной социальной ситуации, при столкновении с конкретными социальными проблемами

Компетентность социального действия – способности, связанные с задачами по реализации сделанного выбора, принятого решения.

Коммуникативная компетентность – способности взаимодействия с другими людьми (включая толерантность), прежде всего при решении социальных проблем.

Учебная компетентность – способности, связанные с необходимостью дальнейшего образования в постоянно изменяющихся социальных условиях.

Подчеркивая, что компетентностный подход в настоящее время является одним из основных для гражданского образования, мы считаем необходимым отметить что, только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении

Изучая литературу по данному вопросу, я выделила некоторые требования, необходимые для использования метода проектов:

- Наличие важной в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся.
- Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).
- Использование исследовательских методов: определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения, обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.

На уроках и во внеурочной деятельности применение проектной технологии способствует развитию таких ключевых компетенций, как учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, эмоционально-трудовой, что повышает самооценку ученика и помогает ему самореализовываться. В ходе проектной деятельности

формируются и развиваются следующие умения: ставить цель, планировать и выбирать виды деятельности. Осуществлять отбор содержания материала и т.д., используя для этого возможности компьютера. Проекты часто выходят за рамки предметного содержания и носят характер метапредметного исследования, значит, переходят на уровень социально – значимых результатов.

Несомненно, главный результат использования проектной технологии – компетентность учащихся в области истории и обществознания, конкретные умения и навыки, которые формируются в ходе проектной деятельности: опыт работы с большим объемом информации, проведение презентации; умение оценивать ситуацию и принимать решения, работать в группе, обрабатывать информацию, планировать работу индивидуально и в группе. Таким образом, исследовательская работа является основой проектной технологии, формирует и развивает личные качества, как учителя, так и ученика.

Патриотическая работа с использованием проектной деятельности дает положительные образовательные и воспитательные результаты:

- знания по истории и культуре родного края, истории школы;
- ценностное отношение к историческим и культурным традициям родного края, родной школы;
- реализация интересов и творческих способностей учащихся;
- опыт ведения исследовательской работы индивидуально и в творческих группах, представление результатов своих исследований в формах экскурсий, бесед, презентаций;
- формирование духовного мира личности учащихся;
- опыт социальных отношений.

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию школьников с использованием проектной деятельности обеспечивает непрерывность и системность в учебно-воспитательном процессе с учетом интересов и индивидуальных склонностей ученика, формирует мировоззренческие основы личности для успешного вступления в социум.

Использование полученных знаний

Проводя исследования по организации школьного НОУ, я пришла к выводу, что исследовательскую работу можно начинать уже в начальной школе, что мы и попытаемся сделать.

Знания, полученные воспитанниками в ходе исследовательской работы они успешно применяют в своей повседневной школьной жизни, оценки по профильным предметам стали лучше.

Самый главный вопрос для меня в работе НОУ «Эврика» - использование исследовательских работ на уроках истории и обществознания.

Уроки истории: Изучая в 9 и 11 классах историю Великой Отечественной войны, мне очень пригодились работы Ашрапова Артура "Причины трагического начала войны для Советского Союза.", Баранова Романа "Факторы победы советского народа в Сталинградской битве ", Шафигулиной Динары "Мой прадед" - о партизанском отряде, где воевал ее прадед. Попова Ксения подготовила отличную работу "Дети блокадного Ленинграда", а встреча учащихся 9-11 классов с Мусифуллиной Ф.Б. и исследовательская работа Алешиной Влады "Дети войны" дала представление об ужасающих условиях выживания детей в годы войны. Изучая тему "Тыл в годы Великой Отечественной войны", активно используется работа Сопочкиной Евгении "Подвиг тружеников тыла на примере Нижнетроицкой фабрики".

Тема Гражданской войны в Башкирии и селе Нижнетроицке подробно была рассмотрена в работе Ашраповой Ангелины.

Уроки в 6 -7 классах проходят с иллюстрациями и материалами работы Башмаковой Карины и Беловой Валерии о символах и атрибутах государственной власти на Руси.

Работа Сальманова Флюра "Значение Петра I для России" дает ему для размышления о роли Петра I в истории Российского государства.

На уроках обществознания используются работы Фроловой Виолетты "Роль общения в формировании личности", Мазитовой Алины "Многодетная семья - счастливая семья".

При подготовке Августовского совещания в 2015 году школа получила задание подготовить проект "История развития Российского государства". Проект, выполненный учениками 9-10 классов занял 1 место, а сейчас данный проект активно используется на уроках истории 6-7 классах.

Выбирая материал для НП педагогов, учитывается тот факт, что материал исследовательских работ можно будет использовать на уроках.

Так, мной были подготовлены работы "Установление Советской власти в Башкирии и селе Нижнетроицкий", "Подвиг тружеников тыла на примере Горьковского автозавода", "У войны не женское лицо".

Большое подспорье на уроках, где изучаются темы краеведения, играют работы Коноваловой Ольги "Сын земли Нижнетроицкой - Советников Виктор Антонович", Фроловой Виолетты - "Летопись села Нижнетроицкий", Мешковой Анны и Юдиной Виктории "Моя родословная", работы Хабибуллиной Светланы и Кузиной Анастасии об учителях Китовой Людмилы Александровны и Васильевой Валентины Федоровны, работа Поповой Анастасии и Басыровой Регины об истории нашей школы,

Что мне помогает в реализации проекта

Считаю, что путями повышения профессионального и специального мастерства учителя истории, являются объективные и субъективные факторы, среди которых:

- оптимизация использования материально – технической и учебно - методической базы кабинета истории и школьного музея;
- систематизация учебно – методического обеспечения кабинета истории в соответствии с современными требованиями, изложенными в Федеральных перечнях минимального оснащения и оборудования учебных кабинетов;
- формирование общегражданских ценностей через участие в общественной жизни и межличностное взаимодействие;
- прохождение в установленные сроки базовых курсов переподготовки и повышения квалификации; систематическое повышение специальной компетенции учителя истории, в том числе путем самообразования.

Промежуточные итоги реализации педагогического проекта

В данный момент проект находится на втором этапе, но уже можно подвести промежуточные итоги, о чем могут сказать следующие позиции:

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования:

1) гражданской компетентности:

- ликвидация правовой безграмотности;
- знакомство с государственной символикой, органами государственной власти в РФ;
- профилактика противоправного поведения;

2) установок на активную жизненную позицию:

- построение взаимоотношений У-У, У-П, У-Р, П-Р на основе уважения прав человека, толерантности;
- соблюдение устава школы всеми членами образовательного процесса;
- формирование осознанного участия в общешкольных мероприятиях.

2. Формирование установок на приоритет духовно-нравственных основ:

- знакомство с духовно-нравственными традициями различных социальных групп;
- формирование терпимости к этим традициям;
- формирование патриотизма, как чувства уважения, гордости и ответственности перед своей семьёй, своим Отечеством;
- профилактика национальной, религиозной неприязни;
- оценивать своё поведение, опираясь на моральные нормы и этические понятия;
- формировать здоровый образ жизни.

3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции у учащихся и педагогов, родителей.

- создание условий для самореализации ученика.
- формирование умений вести дискуссии, логично отстаивать свою точку зрения;
- учить уважать мнение другого;
- уметь слушать и слышать оппонента;
- развивать лидерские качества;
- привлекать школьников к решению социальных проблем;
- анализировать профессиональные склонности, возможности и требования общества.

Интернет позволяет особенно полно реализовать принцип публичного представления результата проектной деятельности.

Исследовательская работа является основой проектной технологии, формирует и развивает личные качества, как учителя, так и ученика.

На уроках я применяю мини-проекты. Так, например, при работе с текстами (это могут быть документы, исторические источники, тексты параграфов) я предлагаю учащимся составить кластеры, составить план-конспекты. Интересно то, что при изучении одного документа в разных группах получаются совершенно разные кластеры. Создание кластеров позволяет учащимся кратко изложить изученный материал, причем данный материал запоминается еще и зрительно. Составление синквейнов – часть теории критического мышления – формирует умение учащегося формулировать мысли по изученному материалу. Умение кратко излагать материал – важная составляющая изучения таких предметов, как история и обществознание.

Проекты выполняются учащимися не только в виде исследовательских работ. Так, два года подряд макеты по истории страны, по истории села. Заповедные места родного края занимают призовые места в районных конкурсах на августовских совещаниях педагогов.

Особое место в проектной работе занимают проекты, посвященные Великой Отечественной войне. Так, к 65 годовщине в школе создана Книга Памяти Великая Отечественная война, в создании которой принимали участие учащиеся 5-11 классов. Каждый класс получил задание, например, «Начало Великой Отечественной войны», «Партизанское движение», «Блокада Ленинграда», «Солдатский фольклор», «Туймазинцы в годы Великой Отечественной» и т.д. Школьники собирали материал, весь материал привели к одному стандарту и издали Книгу Памяти. Точно так же успешно создана Книга, посвященная 100-летию Туймазинского района. Весной 2014 года учащиеся 5-11 классов готовили материалы по проекту «Россия - Крым – мы вместе».

Но самым масштабным проектом стала Всероссийская Акция «Бессмертный полк». В этом проекте приняли участие школьники с 1 по 11 класс. Результатом стало наше участие в Акции в городе Уфа 6 мая 2014, куда мы привезли 20 транспарантов, в городе Туймазы 9 мая - 20 транспарантов, а 8 мая в нашем селе было подготовлено 60 транспарантов. Надо отметить, что в Уфе мы были единственными представителями нашего района. Невозможно передать те эмоции и чувства, которые испытывали наши школьники, принимавшие участие в проекте «Бессмертный полк». В данный момент работа над этим проектом продолжается, и к 75-летию мы продолжаем готовить

транспаранты, так материал собирают не только учащиеся, но и педагоги, и простые жители села.

Опыт, приобретаемый в процессе проектной деятельности, базируется на интересах учащихся. Конечно, следует учитывать и недостатки проектной методики:

- неравномерность нагрузки на разных этапах деятельности;
- повышение эмоциональной нагрузки на учеников и учителя;

Но все-таки плюсов у проектной технологии больше. Работа над проектами требует от учителя увлеченности, наличия собственного опыта научно – исследовательской работы. Прежде чем начать работу по проектной технологии с учениками я как учитель, сама принимала участие в НПК педагогов на Муниципальном, Республиканском уровне. Проработав самостоятельно, с учениками, я попробовала себя на Всероссийском уровне – в Санкт-Петербурге на III Всероссийской Конференции «Наша будущая школа», В Москве - - на Финалах форумов "Воспитавай патриота" и "Растим Гражданина", в Сочи - на Финале Всероссийского Конкурса на лучшую образовательную презентацию. Однако результат оправдывает усилия, а навыки исследовательской работы помогут выпускникам расширить свои знания об окружающем мире, реализовать свои личные творческие способности.

Мне, как учителю, проект позволяет раздвинуть рамки учебной программы, построить работу по изучению конкретного учебного материала в течение продолжительного времени и в различных формах расширять кругозор учащихся, формировать самостоятельную личность, гражданина своей страны.

III. Заключение

Полученные промежуточные результаты позволяют сделать вывод о том, что формированию гражданско-патриотического сознания личности школьника способствует использование комплекса средств, приемов и методов организации урочной и внеурочной деятельности. Важной стороной формирования гражданско-патриотического сознания личности школьника выступает интеграция учебной и внеурочной деятельности как среды социальной активности учащихся.

В процессе работы в данном направлении было установлено, что реализация данной модели гражданско-патриотического воспитания более результативна при соблюдении следующих педагогических условий:

- мотивация школьников на участие во внеурочных мероприятиях гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления;
- ориентация всей педагогической деятельности на создание условий для самореализации личности школьников;
- формирование готовности, стремления и умения школьников реализовать свои намерения в разных видах деятельности и социально-ролевых позициях;
- ориентация учителя и учащихся на отечественные ценности: любовь к Родине, уважение к традициям народа, гордость за историческое прошлое и героизм наших предков, долг и честь, ответственность за свои дела и поступки, достоинство и верность Отчизне и вовлечение учащихся в различные формы индивидуальной и коллективной, в том числе самостоятельной проектной деятельности при использовании приемов, форм и методов деятельностного и компетентностного подхода к обучению.

Наряду с формированием гражданско-патриотического сознания школьника развивается учебно-познавательная деятельность учащихся: правильно организованное гражданско-патриотическое воспитание, формирование духовно-нравственных качеств личности служат предпосылками к возникновению интереса к истории своей Родины и мира в целом, к получению экономических, правовых, обществоведческих знаний.

Уровень развития гражданско-патриотического сознания школьников сложно диагностировать. Мы можем судить о нем через педагогическое наблюдение, общение, показатели результативности участия учащихся в мероприятиях, отзывы о моих учащихся от жителей поселка. Успешность выпускников (70% поступают в высшие учебные

заведения, отсутствие наркомании среди школьников, активное участие ребят в мероприятиях и акциях социальной направленности подтверждают правильность выбранного мной направления педагогической работы. Эффективность результатов комплексной модели гражданско-патриотического воспитания в условиях социального обновления общества обеспечивает социализацию личности, формирование активной гражданской позиции учащихся, положительно влияет на возможность разрешения противоречия между сложившейся ценностной переориентацией в молодежной среде и насущной необходимостью духовного единства российского народа.

Специфика предмета истории и обществознания заключается именно в том, что любая тема – это бесконечная мозаика событий, ситуаций, предметов быта, лиц, человеческих стремлений и амбиций – та живая жизнь, которая не только обучает, но и воспитывает. Проектная деятельность способна обогатить личностный опыт учащихся, позволила им четче осознать свои интересы, совершенствовать умение работать с информацией, актуализировать знания по предмету и конкретной теме и применять их в своей учебной деятельности.

В ходе проектной деятельности учащиеся овладевают навыками 21 века, учатся формулировать цель деятельности, планировать её осуществление, проводить постоянную рефлексию своего продвижения к цели, готовить и предъявлять результаты.

Проектирование позволяет разнообразить коммуникативные связи учащихся с социумом.

Работа над проектом приносит многим учащимся удовлетворение, позволяет почувствовать себя творцами, исследователями нового, способствует становлению личностных компетентностей, формирует положительную мотивацию к учебе.

Применение проектной технологии позволяет привести ребенка к успеху, дать ему возможность развить свои способности, получить общественное признание и стать успешным.

Замечательный ученый Бердяев говорит: «Велеть кому-либо дать тебе готовые мысли – это поручить другой женщине родить твоё дитя. Есть мысли, которые надо самому рожать в муках, и они-то самые ценные. Если хотите быть настоящим мастером, не ждите, когда кто-то родит Вам Ваше дитя. Наилучшим, наиболее эффективным будет тот метод, в который вы вдохнёте свой ум, свою живую мысль».⁷

Как научить молодых людей не просто жить, а жить достойно? Этому, безусловно, должно помочь применение Проектной технологии как одно из основных направлений гуманитарного воспитания школьника. Ребенок не готовится к жизни, он в ней действует, развивается, участвует.

Применение Проектной технологии в гражданско-патриотическом воспитании в школе имеет четко обозначенную линию: **родной дом – родная школа – родное село – родная страна.**

Список использованной литературы:

- Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования
- <http://www.eduref.ru/18de3-23f76.html> Современные психолого-педагогические технологии обучения
- <http://kmetmuk.narod.ru/katalog/15.html> Где можно прочитать о педагогических технологиях

⁷ <http://www.psylist.net/pedagogika/pedtex.htm> Основные признаки педагогической технологии

- http://www.ipkpro.aaanet.ru/ipk_texn.html Современные педагогические технологии
- <http://www.library.ru/help/guest.php?Search=TopicID%3D490> Педагогические технологии, педагогические технологии в общеобразовательной школе
- http://www.mgopu.ru/ininfo/s2_edu-tech.htm Образовательные технологии
- http://www.eduhmao.ru/portal/dt?last=false&provider=HMAOForPrintChannel&type=article&dbid=ARTICLE_49111 Критичное состояние классно-предметно-урочного преподавания в современной сумме педагогических технологий. П.С.Лернер
- http://stunix.uni.udm.ru/~collor/sem_html/Pedt_t.shtml Педагогические технологии
- <http://eusi.narod.ru/lib/ped100/047.html> Педагогические технологии и технология обучения
- <http://www.psylist.net/pedagogika/pedtex.htm> Основные признаки педагогической технологии
- <http://www.psylist.net/pedagogika/inovacii.htm> Педагогические технологии и инновации
- http://www.mgopu.ru/ininfo/r2_quality.htm Описание модели образовательной технологии и ее качественная оценка
- Гаврилова А. В. Проект «Я – гражданин России»: Проект гражданско-патриотического воспитания детей // Классный руководитель. – 2009. – № 5. – С. 103.
- Гаврилычева Г. Ф. Гражданское воспитание: опыт и перспективы // Воспитание школьников. – 2010. – № 3. – С. 3–10; № 4. – С. 3–7.
- Марденская С. Ф., Марденский С. В. Проектная деятельность в системе военно-патриотического воспитания: Подготовка допризывной молодежи к армии через реализацию проектов военно-патриотической направленности в условиях подросткового объединения // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – № 1. – С. 17–20.
- Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2002. – № 4.
- Нестерович И. Л. О патриотическом воспитании юношества в современных условиях: передовой опыт и перспективы деятельности гражданско-патриотической направленности // Воспитание школьников. – 2013. – № 6. – С. 65.

«СВЯТЫЧ»

Куликов Александр Андреевич
Ульяновская обл., г. Ульяновск

«Святыч» - проект, смысл которого заменить мальчишкам и девчонкам отцов и старших братьев, сопутствовать с ними в жизни, когда они находятся в детском доме и после него, научить ребят выживанию в разных обстановках, сложных, простых, и жизненных, особенно наша задача научить их быть взрослыми в делах и поступках.

УООО «Патриотический центр "Партизан» и Ульяновский Отдел Союза Казаков Воинов России и Зарубежья подошли к необходимости разработки и внедрения проекта по социализации и адаптации детей сирот. Были проведены духовно - патриотической работы с детьми сиротами; участие детей сирот в мероприятиях добрых дел; участие детей сирот в полевых православных казачьих выходах, создание командирской наставнической группы детей по спец. подготовке и в последующем совершать поездки в районы. Ульяновской области для проведения патриотических мероприятий для детей прилежащих территорий. Впервые мы используем объединение таких направлений, как трудотерапия, православная педагогика, а также приобщение к основам классической культуры для создания наиболее легкой постинтернатной социализации. Участие в концертной деятельности в открытых пространствах с благотворительными целями под наблюдением опытных тренеров и педагогов станет важной составляющей в формировании личностных качеств детей-сирот. Создание условий для подростков командирского наставнического взгляда, сознание нуждающегося будет трансформироваться в помогающего.

Мы много лет работаем с нашими подопечными воспитанниками детских домов, и многие из выпускников уже вернулись и помогают уже нам в нашей работе, как помощник инструкторов. Мы учим, что взрослым становятся тогда, когда начинаешь отвечать вокруг за младшими и показываешь им пример.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

город Ульяновск, Ульяновская область.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

С 2017 года по 2021 гг.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка их к самостоятельной взрослой жизни.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Проведение духовно - патриотической работы с детьми сиротами;
- Участие детей сирот в полевых православных казачьих выходах;
- Участие детей сирот в мероприятиях добрых дел; создание командирской наставнической группы детей по спец. подготовке.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (возраст от 6 до 18 лет), выпускники детских домов (от 18 лет).

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Полевые казачьи выходы (в количестве от 6 полевых выходов в год), дети проходят обучение по тактике с макетом оружия, начальной военной подготовке, сборке разборке автомата, по основе рубке с шашкой, фланкировка, веревочный курс, конная подготовка,

беседы с батюшкой, посещение храмов, причащение. Изучение детьми военно-полевого быта, сооружение жилищ, организация питания в полевых условиях, изучение основ выживания в природных условиях, оказание первой медицинской помощи, ориентироваться на местности, приготовлению пищи на костре.

Участие в городских мероприятиях города «9 мая», «День России», «День города Ульяновска», предоставляется площадка, где дети сироты могут показать все свои навыки работы с оружием (сборка разборка оружия, презентовать историю России, а также традиции казачества).

Участие детей сирот в параде 9 мая на площади им. Ленина (Соборная площадь).

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

788 432 рубля без учета привлеченных средств.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Ивановский детский дом им. Александра Матросова, Детский дом «Гнездышко», Ульяновское региональное отделение всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», Областное государственное казенное учреждения социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Причал надежды», Общероссийская общественная организация «Российский красный крест» Ульяновское региональное отделение, Автономная некоммерческая организация содействия здоровому образу жизни «Стимул», Муниципальное бюджетное учреждение «СИМБИРЦИТ» по работе спортивно-досуговых клубов для детей, подростков и молодёжи по месту жительства.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Качественные результаты:

В ходе реализации проекта дети сироты научились объективно, оценивать явления, происходящие в обществе, адекватно воспринимать возникающие социальные проблемы и решать их в соответствии со своими правами и обязанностями, нормами отношений, сложившимися в социуме, быть устойчивым к неблагоприятным социальным воздействиям и занять активную позицию в решении социальных проблем, быть готовым к социальным действиям, саморазвитию, то есть успешно адаптироваться в современном обществе.

Количественные результаты:

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей не менее 200 детей.

Волонтер медик – 5 участников, волонтеры помощники – 64 участника.

Команда проекта: 21 человек.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

После выполнения проекта «Святыч», перейдем ко второму этапу реализации проекта «Симбирская Застава», где дети, пройдя специальную подготовку становятся сами наставниками и инструкторами. Ведут работу казаки, православная молодёжь Симбирской Епархии и воспитанники казачьего молодёжного движения «Святыч» УО СКВРиЗ из детских домов.

Охват: районы, деревни, села, посёлки Ульяновской области.

Целевая аудитория: дети средних школ и училищ населённых пунктов.

- 1) История родного края и казачества в Интерактивной площадке.
- 2) Занятия НВП, ознакомление с различным современным и историческим казачьем оружием.
- 3) мастер классы казачьих наук и проведения реконструкций.
- 4) мастер классы русских народных игр, танцев, вечерки.
- 5) мастер классы от привлеченных волонтерских организаций.

6) проведение круглых столов с молодежными лидерами, донесение информации молодёжных мероприятий, конкурсов, волонтерских движений Ульяновской области.

7) Восстановление местных храмов или памятников.

Цель: создавать условные заставы из лидеров населённых пунктов, чтобы в последующем их координировать в патриотических и волонтерских направлениях. Проводить полевые учения на площадках созданных Симбирских Застав.

<https://vk.com/sviatich73> ВК Руководитель проекта

<https://vk.com/sviatoch.com73> ВК группа проекта СВЯТЫЧ

<https://www.youtube.com/watch?v=AL71uoу6Aug> видео презентация проекта

<https://www.youtube.com/watch?v=WOAyMqXyEv8> видео одного из полевых выходов проекта.

«КНИГА «АЭРОФОТОРАЗВЕДЧИКИ. ЛЕТОПИСЬ ПОБЕДЫ»

Шафигуллина Рима Юнусовна, педагог дополнительного образования, основатель и бессменный руководитель поискового патриотического клуба «ВАУРовец» башкирской гимназии - интернат №3 муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан, отличник народного просвещения, Заслуженный работник образования Республики Башкортостан

Республика Башкортостан

Книга Р.Ю. Шафигуллиной «Аэрофоторазведчики. Летопись Победы» - проект, приуроченный к 75-летию Победы. Книга (199 страниц) вышла в 2019 году в издательстве «Белая река» (г. Уфа), тиражом 100 экземпляров.

Данная книга – итог многолетней поисково-исследовательской работы под руководством учителя по воссозданию истории Военного авиационного училища разведчиков - ВАУР, сформированного на базе эвакуированных в Давлеканово Гомельской военной аэрофотограмметрической школы и Таганрогской военной авиационной школы пилотов и действовавшего здесь все годы Великой Отечественной войны.

Училище готовило для фронта специалистов аэрофоторазведки: экипажи разведывательных самолётов, авиамехаников, фотолаборантов - дешифровщиков. Курсантами ВАУР становились парни и девушки, направляемые военкоматами со всего Советского Союза.

Эти сведения долгие годы были засекречены и удалось нам восстановить историю ВАУР, его вклада в Победу в ходе многолетней поисково- исследовательской работы: встреч с бывшими курсантами, переписки с ними, работая в ЦАМО РФ (г. Подольск Московская обл.), позже - в поисковых сайтах.

С целью сохранения и широкой доступности собранного нами материала появилась идея: к 75-летию Победы подготовить его к печати и издать книгу. В начале 2019 года в издательстве «Белая река» в г. Уфа при финансовой поддержке сына идея была реализована, издана книга «Аэрофоторазведчики. Летопись Победы». В ней впервые собраны восстановленная нами в ходе многолетней работы история ВАУР, сведения о семи офицерах руководящего, преподавательского состава, 113 курсантах ВАУР со всех уголков Советского Союза. За свои подвиги на фронтах Великой Отечественной войны они удостоены боевых наград. Удалось найти имена и сведения четырёх лётчиков, обучавшихся в ВАУР и удостоенные звания Героя Советского Союза. Вот их имена: Лезжов Иван Иванович (уроженец г.Кашира Московской обл.), Голубничий Иван Поликарпович (уроженец г.Армавира Краснодарского края), Романов Евгений Павлович (г. Выкса), Лузгин Алексей Андреевич (д.Загородье Толочинский район Витебской области). В приложении книги приведены архивные документы, фотоматериал, а также история нашего поисково-патриотического клуба, который вот уже 20 лет называется «ВАУРовец».

На примере деятельности ВАУР, мужества и героизма курсантов училища на фронте, о чём свидетельствуют их боевые награды, раскрываются роль тыла, вклад аэрофоторазведки страны в целом в Победу в Великой Отечественной войне. В этом ценность и значение работы «Аэрофоторазведчики. Летопись Победы».

Строки из отзывов о проекте:

- Доктор исторических наук, профессор, Академик АБН, Заслуженный работник образования Бикмеев М.А.: «Книга Р.Ю. Шафигуллиной посвящена исследованию малоизвестной страницы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. В ней скрупулезно собран материал по истории аэрофотограмметрического военного училища, дислоцированного в годы войны в г. Давлеканово Башкирской АССР. Данное училище по своему предназначению являлось уникальной и имеет большой вклад в общую Победу в войне.

Исследование опирается на архивные источники и воспоминания участников событий периода войны, в этом особенность и ценность работы Р.Ю. Шафигуллиной... Работа имеет практическую направленность, социально-значимый характер...»

- Филимонов М.А., доктор исторических наук, профессор кафедры истории Отечества и культурологи УГАТУ, действительный член Академии военных наук РФ: «Автор подробно исследует деятельность военного авиационного училища разведчиков ВВС, созданного в Давлеканово на базе эвакуированных Гомельской военной аэрофотограмметрической школы и Таганрогской военной школы пилотов... В книге даётся глубокий анализ многолетней деятельности поисково-патриотического клуба «ВАУРовец», созданного в гимназии №3 под руководством автора книги...

Примеры мужества и героизма выпускников училища, результаты активной поисково-исследовательской работы учащихся гимназии, ярко отражённые на страницах этого издания, найдут широкое применение в работе по патриотическому воспитанию нашей молодёжи».

- Заместитель директора по экспозиционно-выставочной работе Центрального музея Великой Отечественной войны – Музея Победы Э.В. Янибеков:

«...Вами проведена большая исследовательская работа с документами, включая изучение засекреченных материалов и архивов. Привлечение к исследовательской работе школьников – один из самых наилучших способов и примеров патриотического воспитания... Ваша книга представляет огромную ценность при исследовании вклада аэрофоторазведки и тыла...»

- Бурова Е.Б, дочь курсанта ВАУР Никитиной Вероники Кронидовны (г. Санкт - Петербург): «Огромное спасибо за сохранение памяти о наших родных, специалистах аэрофоторазведки, внёсших большой вклад в Победу...»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Первой книга была вручена курсанту ВАУР Казаковой Тамаре Дмитриевне, проживающей в г. Уфа, родственникам курсанта ВАУР Матвиенко С.Д. (г. Уфа, г. Тюмень).

Экземпляры книг переданы в образовательные учреждения нашего города и района, в районный музей, в районную библиотеку, руководителям поисковых отрядов республики, в музей Боевой Славы Республики Башкортостан (г. Уфа), а также отправлены в Музей Победы (г. Москва), в историко-краеведческие музеи Гомеля, Таганрога, откуда с началом Великой Отечественной войны были эвакуированы военные учреждения, на базе которых было сформировано ВАУР.

Также книги получили и получают родственники курсантов, которые к нам обращаются, например, Бурова Е.Б., дочь курсанта ВАУР Никитиной Вероники Кронидовны (г. С-Петербург).

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Данный проект по подготовке собранного материала к изданию и выпуск книги был реализован за 2 учебных года: 2017-2019г.г.

Поисково-исследовательская работа по сбору материала, восстановлению истории ВАУР началась с 1990 года, когда в школе мы провели 1 встречу с курсантами ВАУР. Встречи стали ежегодными и продолжались на протяжении 20 лет. Между встречами велась переписка с ветеранами.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Увековечение памяти поколения Великой Отечественной войны, гражданско-патриотическое воспитание наследников победителей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Раскрыть вклад Военного авиационного училища разведчиков (ВАУР ВВС КА), специалистов аэрофоторазведки страны в Победу в Великой Отечественной войне.

-Сохранить и сделать доступным собранную по крупицам информацию всем, кто интересуется историей Великой Отечественной войны, хранит память о наших защитниках, о своих родных и близких.

-Поделиться своим опытом многолетней поисковой работы по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

-ветераны Великой Отечественной войны, курсанты ВАУР их родные и близкие;

-учащиеся и учителя;

-специалисты, читатели и посетители музеев и библиотек страны;

-руководители и члены поисковых отрядов республики, участники Всероссийского поискового движения;

-все, кто интересуется историей Великой Отечественной войны, кому не безразлична память о подвиге наших защитников в годы Великой Отечественной войны.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Многолетняя поисковая работа по сбору материала с целью восстановления истории ВАУР, вклада училища, курсантов в Победу: проведение встреч с ветеранами, переписка с ними, работа в Центральном архиве МО РФ в г. Подольске, в поисковых сайтах;

Создание школьного музея, что способствовало сбору и сохранению собранного материала.

Обработка собранного материала, набор текста.

Проведение районной конференции школьников, республиканского слёта поисковых отрядов, в рамках которых состоялась презентация книги.

Мероприятия, связанные с передачей книг в музеи, библиотеки района, республики, в Музей Победы (г. Москва), музеи г. Гомеля и Таганрога.

5Встречи, переписка с детьми, внуками курсантов ВАУР.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Проекту нет цены в деньгах, она бесценна для всех, кому дорога память о Победе и победителях.

Издание книги (100 экземпляров) обошлось в 250 тысяч рублей.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Учащиеся, активисты школьного поисково-патриотического клуба-музея «ВАУРовец» (группа «Поиск»), администрация гимназии, Шафигуллин И.Р. -выпускник школы, активист группы «Поиск» оказал спонсорскую помощь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

К нам обращаются родные и близкие участников ВОВ, курсантов ВАУР из разных городов страны, кто с благодарностью, кто с просьбами дать им информацию о своих родных, обучавшихся в ВАУР.

Проект помогает в проведении мероприятий по патриотическому воспитанию.

Ученики пишут исследовательские работы, используя книгу, посещая, работая в нашем музее.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Проект завершился, работа по увековечению памяти аэрофоторазведчиков благодаря книге продолжается.

В год 75-летия Победы в день окончания Второй мировой войны, 3 сентября 2020 года, по нашей инициативе при поддержке администрации района, благодаря спонсорской помощи выпускника школы Григорян Г.Г. на территории школы открыт памятник в честь деятельности ВАУР и всем специалистам аэрофоторазведки страны, внесшим огромный вклад в Победу.

Перспектива проекта велика: открываются новые имена курсантов ВАУР, не все страницы истории ВАУР, вклада в Победу глубокого тыла в годы Великой Отечественной войны ещё известны...

«ПЕРЕДВИЖНАЯ ВЫСТАВКА «ДЕДУШКИНЫ ИСТОРИИ»

Макаров Владимир Андреевич
Республика Мордовия, г. Рузаевка

Проект «Передвижная выставка «Дедушкины истории» направлен на патриотическое воспитание подрастающего поколения, повышению уровня знаний и интереса к истории своего города и судеб ветеранов в период Великой Отечественной войны среди детей и молодежи, путем создания передвижной выставки «Дедушкины истории».

Проект разделен на 2 этапа: подготовительный и основной.

В процессе подготовительного этапа проводится муниципальный конкурс «Дедушкины истории» среди детей и молодежи Рузаевского муниципального района с целью сбора необходимой интересной информации о жизни города и судьбах людей в годы ВОВ. Самые интересные работы будут участвовать в передвижной выставке. Также планируется создать рабочую группу из числа активных участников конкурса для привлечения их к исследовательской и оформительской работе экспонатов Интерактивного музея «Народная Память и Слава Рузаевки».

В результате подготовительного этапа передвижная выставка будет состоять из пяти основных экспонатов, которые ассоциируются с тематикой залов Интерактивного музея «Народная Память и Слава Рузаевки»: «Рузаевка довоенная», «Эвакогоспиталь Рузаевки», «Бронепоезда», «Рузаевка тыловая», «Слава и память Рузаевки».

Основной этап проекта заключается в организации и проведении выставки на базе образовательных учреждений, сельских и городских мероприятиях Рузаевского муниципального района.

Проект «Передвижная выставка «Дедушкины истории» является отличным дополнением к работе музея. Его реализация позволит еще больше распространить имеющуюся информацию об истории родного края, судьбах людей в годы Великой Отечественной войны в отдаленные села района, а также проявить больший интерес у учащейся молодежи к посещению музейных выставок.

Общий охват участников проекта составит не менее 5000 человек, не менее 18 публикаций в социальных сетях и местных республиканских СМИ.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Рузаевский муниципальный район

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

01.2021-12.2021

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание передвижной выставки «Дедушкины истории» для сохранения исторической памяти земляков ветеранов Великой Отечественной войны путем проведения выездных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи Рузаевского муниципального района.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Задача 1: Повышение интереса к истории судеб участников Великой Отечественной войны среди обучающейся молодежи (в том числе школьники с ОВЗ и инвалидностью) и жители Рузаевского муниципального района

Задача 2: Формирование передвижной выставки «Дедушкины истории»

Задача 3: Организация и проведение выездной выставки «Дедушкины истории»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Ученики школьного возраста

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В марте-апреле 2021 года в Рузаевском муниципальном районе проведён открытый конкурс «Дедушкины истории». Основной целью конкурса является изучение истории Рузаевского района в разрезе событий времен Великой Отечественной войны, развитие и укрепление связей между поколениями. В конкурсе приняли участие 52 человека-учащиеся и преподаватели общеобразовательных учреждений Рузаевского муниципального района. По итогам конкурса отобраны 5 лучших работ с интересными, трогательными воспоминаниями участников Великой Отечественной войны, которые в последующем использованы как объект экспозиции в передвижной выставке «Дедушкины истории».

04.05.2021 года на базе Интерактивного музея «Народная Память и Слава Рузаевки» проведена торжественная церемония награждения победителей и призёров конкурса.

На основании конкурсных работ «Дедушкины истории» разработан дизайн и формат информационных стендов для работы передвижной выставки. Также разработаны и изготовлены предметы для декорирования фотозоны.

В период с 09.05.2021 года по 31.12.2021 года организована работа передвижной выставки «Дедушкины истории».

Старт проекта состоялся при проведении торжественных мероприятий, посвящённых празднованию «Дня Победы», участниками которого стали более 1000 человек.

Передвижная выставка была представлена 12.06.2021 года в рамках празднования 390-летия г. Рузаевка, где её посетителями стали более 1000 человек. Работа выставки была поддержана МБУК «Мемориальный музей военного трудового подвига 1941-1945 гг.», где специалисты музея выставили свои экспонаты: пулемёт Максима, ПТРД, винтовку системы Мосина. Совместная работа Интерактивного и Мемориального музея привлекла очень большое количество посетителей, во многом благодаря тому, что экспонаты можно было трогать руками и соответственно фотографироваться с ними.

В период летней оздоровительной кампании 2021 года передвижная выставка активно работала в детских оздоровительных лагерях им. В. Дубинина (с. Хованщина Рузаевского муниципального района) и «Орлёнок» (с. Сивинь Краснослободского муниципального района). Посетителями выставки стали 842 человека.

С сентября по декабрь 2021 года передвижная выставка курсировала по общеобразовательным учреждениям Рузаевского муниципального района. Так, в школах помимо самой выставки были проведены «Уроки истории», на которых было рассказано о жизни нашего города и района в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

90000 рублей

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Администрация Рузаевского района, Муниципальное автономное учреждение «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского муниципального района, Молодежная общественная организация «Рост» Рузаевского муниципального района.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные показатели:

Участниками открытого конкурса «Дедушкины истории» стали 52 человека, 5 из которых явились победителями и призёрами.

Передвижная выставка «Дедушкины истории» экспонировалась в 21-м месте (16 общеобразовательных учреждений, 2 детских оздоровительных лагеря, Площадь Тысячелетия, Музей военной техники под открытым небом, база отдыха «Орбита»).

Общее количество мероприятий, проведенных в ходе реализации проекта- 6.

Общее количество участников мероприятий проекта составило более 6000 человек.

Мероприятия проекта проводились в трёх муниципальных районах Республики Мордовия.

Мероприятия проекта освещены в 37 статьях интернет- ресурсов и СМИ.

Благодаря размещению информации в Интернет- ресурсах и СМИ о мероприятиях проекта узнали более 30 000 человек.

Качественные показатели:

Учащиеся Рузаевского муниципального района узнали о жизни и событиях, которые происходили на территории города и района в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., ознакомились с трудовыми и фронтовыми подвигами наших земляков на примере Героя Социалистического труда Лёскина А.Ф., Героев Советского Союза, Корнилаева А.Н., Суркова А.П., Рубцова А.П., Винокурова А.А., Анахина К.Е., Героя Российской Федерации Вандышева С.И., полного кавалера ордена Славы Силантьева А.П.;

Благодаря конкурсу творческих работ школьники получили опыт в проведении научно- исследовательской работы по восстановлению истории родного края в период войны;

Из участников конкурса «Дедушкины истории» создана инициативная рабочая группа по созданию передвижной выставки;

Население города и района благодаря освещению мероприятий в средствах массовой информации и интернет- ресурсах узнали о положительном опыте подрастающего поколения в части изучения героических страниц родного края и государства в целом.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

В дальнейшем планируется продолжать работу передвижной выставки «Дедушкины истории» в другие учреждения района, такие как: культурно-досуговые центры, библиотеки, выставочные залы, сельские и городские мероприятия.

Не перестанет работать команда проекта по вовлечению детей и молодежи Рузаевского муниципального района в патриотическое воспитание путем взаимодействия уже с организованной рабочей группой ребят, которые будут продолжать исследовательские работы на базе Интерактивного музея «Народная Память и Слава Рузаевки».

«ДОМ ЮНАРМИИ. РУЗАЕВКА»

Ермушев Виталий Михайлович
Республика Мордовия, г. Рузаевка

«Дом ЮНАРМИИ» – это уникальное пространство для Рузаевского муниципального района, направленное на выявление и поддержку детей и молодежи, получение ими инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и творческой направленности. В период с сентября по декабрь 2021 года в городе Рузаевка создан «Дом ЮНАРМИИ», координирующий деятельность всех юнармейских отрядов Рузаевского района, основной задачей которого стало привлечение новых членов организации и получение практического опыта и знаний в разнообразных сферах деятельности юнармейцев. В рамках проекта проведен ремонт, закуплено оборудование и мебель, брендировано 3 помещения (стрелковый тир, юнармейская комната для теоретических и практических занятий, методический кабинет) общей площадью 182 м². Дополнительно в «Доме Юнармии» использованы уже имеющиеся ресурсы: волонтерский штаб площадью 60 м², техника для видео и звукозаписи (микрофоны, фотоаппарат, свет, штатив) для проведения занятий юнкором, центр молодежного инновационного творчества общей площадью 100 м² с использованием оборудования из передвижной высокотехнологичной лаборатории, интерактивный музей «Народная Память и Слава Рузаевки» (общей площадью 200 м²) для проведения занятий по краеведению, в рамках проекта закуплен комплект игрового поля надувных фигур JUNIOR для лазертага и использованы уже имеющиеся 14 лазертаг комплектов. Оплату специалистов по проекту обеспечил партнер проекта – МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского муниципального района. За период реализации проекта проведены юнармейские смены с очным участием 100 человек, 6 муниципальных соревнований (по спортивному туризму, по огневой, теоретической подготовке и РХБЗ, соревнования в рамках работы центра молодежного инновационного творчества, по лазертагу, творческий конкурс «Юнкоры», зарница), на постоянной основе не менее 90 человек прошли школу юнармии и не менее 60 человек – юнармейские кружки, не менее 500 человек ознакомились с деятельностью «Дома Юнармии». По итогу 100 человек вступили в ряды Юнармии.

Полученный опыт представлен на межрегиональной очной-онлайн конференции «Дом юнармии – как пространство для развития молодежи», где участие приняли не менее 60 заинтересованных специалистов в области гражданско-патриотического воспитания молодежи из разных регионов Российской Федерации и не менее 5000 посмотрели конференцию в качестве зрителей.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Рузаевский муниципальный район.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

4 месяца (01.09.2022-31.12.2022)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание в Рузаевском муниципальном районе «Дома ЮНАРМИИ» для гармоничного развития личности детей и подростков средствами патриотического воспитания, а также формирование единого специализированного учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи к защите Отечества и военной службе.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

создание в Рузаевском муниципальном районе «Дома Юнармии», который будет объединять и координировать деятельность всех отделений организации в учебных учреждениях города и района;

-привлечение к деятельности Юнармии новых членов организации и сформировать у юнармейцев практический опыт и навыки по основным направлениям деятельности;

-распространение полученного опыта работы в Республике Мордовия и в других регионах Российской Федерации.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

-школьники Рузаевского муниципального района - члены организации «Юнармия» и желающие ими стать;

-руководители юнармейских отрядов Рузаевского муниципального района.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В период реализации проекта проведено 4 торжественных церемонии приведения учащихся общеобразовательных учреждений Рузаевского муниципального к клятве юнармейца.

07.12.2021 прошли Соревнования по огневой и теоретической подготовке. В Соревновании приняли участие команды 13 общеобразовательных учреждений. Соревнование состояло из следующих этапов: пулевая стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74, снаряжение магазина АК-74 патронами, тестирование «Основы военных знаний».

С 13 по 15 декабря 2021 года проведён конкурс инновационного творчества «ROBORUZ».

14.12.2021 года прошли Соревнования по радиационной, химической и биологической защите. В Соревновании приняли участие команды 13 общеобразовательных учреждений. Командам предстояло проявить свои навыки и умения в следующих дисциплинах: «Надевание противогаза», «Надевание ОЗК и противогаза», «Тестирование по РХБЗ».

19.12.2021 года на базе спортивного зала МБОУ «Центр Образования - Средняя Общеобразовательная школа № 12» проведено Соревнование по военно- тактической подготовке с использованием LazerTag- оборудования. Игры с использованием LazerTag-оборудования являются прекрасным симбиозом тактической, огневой и общефизической подготовки.

21.02.2021 года проведено Соревнование по спортивному туризму. Соревнование состояло из следующих этапов: «Спортивный лабиринт», «Топографический диктант», «Движение по азимуту». На этапе «Спортивный лабиринт» каждому участнику команды задавался определенный маршрут следования по контрольным точкам, на каждой из которых следовало сделать отметку в маршрутном листе. Маршрут нужно было пройти не только быстро, но и самое главное, правильно. На следующем этапе команде выдавался компас и сообщалось значение азимута. Участникам предстояло правильно определить направление следования и выйти к нужной отметке. На этапе «Топографический диктант» каждому участнику команды необходимо было за строго отведённое время записать обозначения топографических знаков.

В ноябре 2021 года проведен муниципальный конкурс «Юный корреспондент». В рамках конкурса необходимо было подготовить видеоролики по темам: «Моя школа», «Моя Рузаевка» и разместить информацию об участии в конкурсе на страницах социальных сетей.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

1996000 рублей

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Администрация Рузаевского муниципального района, Муниципальное автономное учреждение «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского муниципального района, Региональный штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Региональное отделение ДОСААФ России Республики Мордовия, Военный комиссариат Республики Мордовия.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведено 6 муниципальных соревнований и конкурсов, участниками которых стали 308 учащихся района.

Проведено 4 юнармейские смены, участниками которых стали 105 школьников.

В рамках «школы юнармейца» проведено 18 занятий, которые посетили 97 человек.

В рамках «юнармейских кружков» проведено 24 занятия, которые посетили 64 человека.

В ряды движения ВВПОД «Юнармия» приняты 105 учащихся общеобразовательных учреждений района.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Прогноз по дальнейшему развитию проекта является положительным. «Дом Юнармии» продолжит свою деятельность после реализации проекта. Созданная инфраструктура позволит продолжать работу в области всестороннего развития личности детей и подростков, состав специалистов проекта продолжит свою деятельность на постоянной основе. Финансовое обеспечение всей необходимой деятельности возьмет на себя основной партнер проекта - МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского муниципального района.

«ДЕТИ ЗАРЕЧНОГО О ВОЙНЕ 1941-1945»

Ефименко Андрей Владимирович, директор школы
Кислякова Наталия Семеновна, учитель русского языка и литературы
Пензенская обл., г. Заречный,

В 2020 году вся страна отмечала 75-летие Великой Победы, что позволяло по-новому обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат длительного воспитательного процесса, который начинается с самого детства. Следовательно, тематика социального проекта «Дети Заречного о войне 1941-1945» является одной из актуальных. Социальная значимость проекта видится авторам в том, что в результате систематической воспитательной работы в рамках проекта у детей формируются гражданско-патриотические чувства и качества, открываются возможности запечатлеть образцы мужества, стойкости, героизма, проявленные воинами в Великой Отечественной войне, в детском творчестве. Оригинальность творческого замысла проекта состоит в предложении детям осветить подвиг своего народа в годы Великой Отечественной войны через призму истории своей семьи, истории города Заречного в сочинениях, стихах, рисунках.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Город Заречный, Пензенской области

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Сентябрь 2017 – декабрь 2020 гг.

План реализации проекта включает три этапа:

1-й этап: Организационно-диагностический: сентябрь 2017г. - май 2018 г. (на этом этапе формируется команда проекта, оформляется проектная документация, выявляются знания учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 г., о подвигах воинов, проживавших и ныне живущих в г. Заречный, достигаются договоренности о сотрудничестве с партнерами проекта);

2-й этап: Практической реализации: июнь 2018 г. - май 2020 г. (этот этап включает в себя подготовку информационного материала, презентацию творческих материалов учащихся, отбор детских творческих работ (стихи, сочинения, рисунки), выпуск альманаха «Дети Заречного о войне», подготовку экспозиционно-выставочного материала для школьного музея, разработку экскурсии по экспозиции «Дети Заречного о войне», проведение экскурсий для обучающихся, родителей, педагогов школ города, публикации информации в группе проекта в социальных сетях, разработку методических материалов для педагогов школ города, содержащих различные формы культурно-образовательной работы с аудиторией: уроки в музее, уроки в классе с использованием музейных предметов, беседы, экскурсии, тематические лекции с использованием созданного в рамках проекта альманаха «Дети Заречного о войне», выставки, научные чтения (конференции), консультации, семинары, методические объединения, тематические вечера, уроки мужества, дни памяти, исторические праздники, музейные олимпиады, конкурсы, исторические игры, проведение консультации, семинаров по теме проекта);

3-й этап: Обобщающий: июнь - декабрь 2020 г. (предполагает мониторинг результатов проекта, анкетирование участников, подготовку отчёта о проделанной работе и оформление методических материалов, организацию круглого стола по итогам работы).

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сохранение исторической памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны в творчестве учащихся школ города Заречного в рамках школьного музея.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- воплотить идею сотворчества учащихся, учителей и родителей;
- выпустить альманах детского творчества, посвящённый Великой Победе;
- осуществить комплектование, изучение, учет и хранение созданной в рамках проекта коллекции работ «Дети Заречного о войне», использование их в целях образования и воспитания учащихся школы и города.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Обучающиеся школ города Заречный, Пензенской области вместе с родителями

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в музее МБОУ «СОШ №220», киномарафон «Фильмы о войне», презентация проектными командами творческих материалов о войне (рисунки, стихи, сочинения), создание экспозиции для школьного музея, проведение экскурсий для учащихся, родителей, педагогов школ города.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

134000 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Департамент образования г. Заречный, Пензенской области, МУК «Музейно-выставочный центр», МУК «Информационно-библиотечное объединение», совет ветеранов г. Заречный Пензенской области.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными (нравственно-духовными) и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- сформированность гражданских навыков (умение работать и действовать индивидуально и в коллективе);
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию и самообразованию);
- сформированность осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность не менее 500 школьников в воспитательные события проекта;
- участие не менее 10 проектных команд школ города в поисково-исследовательской работе и создании творческих работ для включения в Альманах «Дети Заречного о войне»;
- не менее 50 мероприятий, проведенных по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках проекта.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Перспектива развития проекта видится авторам в расширении территории проекта, широкой трансляции опыта, сотрудничестве различных ведомств и организаций в создании системы духовно-нравственной работы с учащимися.

Проект предполагает широкую возможность тиражирования.

«ПАМЯТЬ НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ»

**Лялюшко Наталия Николаевна
Гришина Анна Васильевна
Маркина Анастасия Васильевна
Нижегородская область**

В нашей школе с 2016 года функционирует Музей Мужества, посвященный событиям Великой Отечественной войны и подвигам современников. Музей создавался усилиями педагогов, учащихся и их родителей, заинтересованных лиц в течение нескольких лет. Главная тема Музея Мужества, которая объединяет два зала, – мужество вчера, сегодня, завтра. Исторические события и героические поступки служат символом, через призму которого музей представляет и раскрывает тему мужества и подвига в следующих тематических экспозициях:

Зал 1.

Начало Великой Отечественной войны.
Битва за Москву.
Советское стрелковое оружие.
Дивеевский район в годы войны.
Горький – фронту!
Битва за Крым.
Сталинградская битва.
Диорама «Сталинград. Бои в городе. Гвоздильный завод».
Блокада Ленинграда.
Экипировка советского солдата времен войны.
Курская битва.
У войны не женское лицо (по воспоминаниям дивеевских женщин).
Советские награды времен войны. Юбилейные медали.
Фрагмент стены Рейхстага.
Фотовыставка «Лица Победы».

Зал 2.

Атомный подводный ракетный крейсер «Курск».
Нижегородцы с АПРК «Курск».
Современные подвиги.

Центральное место в музее занимает диорама «Сталинград. Бои в городе. Гвоздильный завод». В диораме представлен один из эпизодов сражения за Сталинград – бои за гвоздильный завод. Кровавопролитные бои велись 1-ым батальоном 42-го гвардейского стрелкового полка ориентировочно с 16.09.42г. по 26.09.42г. Предметный план на фоне изображения помогает посетителям ощутить себя в Сталинграде на улице Гоголя близ зданий вокзала Сталинград-1 и гвоздильного завода в сентябре 1942 г.

Непосредственная подготовка к созданию музея началась в 2008 г. В рамках проекта «У войны не женское лицо», направленного на сбор информации о женщинах – участницах войны, проживавших и проживающих на тот момент в Дивеевском районе, была создана временная экспозиция. Она впоследствии и послужила прообразом будущих стационарных экспозиций. 10-летию гибели атомохода был посвящен проект «Атомный подводный ракетный крейсер «Курск»». Мы собирали информацию о морях-подводниках, погибших 12 августа 2000г. в Баренцевом море. Были совершены поездки в гг. Нижний Новгород, Москва, Курск, Белгород с целью посещения памятных мест, связанных с подводниками и Великой Отечественной войной. В Белгороде мы встречались с отцом погибшего на лодке капитана 3 ранга Д. Мурачева. Уважение к подвигу, смелости, мужеству подводников подвигло нас провести мероприятие и оформить экспозицию в музее. Благодаря этой работе было налажено взаимодействие с общественными организациями, такими как Клуб

адмиралов (г. Москва), Клуб подводников (г. Санкт-Петербург). В 2016 г. нашу школу посетили гости из п. Юганец Нижегородской области. Их приезд был приурочен ко дню рождения Садового В.С., который исполняя воинский долг, погиб на АПРК «Курск». Мама Садовая Людмила Петровна передала в дар музею фотографию сына и буклет. В 2012 г. наш музейный мемориальный проект с одноименным названием «Память не знает границ» стал лауреатом всероссийской историко-литературной премии «Александр Невский». Таким образом, собранный материал и имеющиеся экспонаты легли в основу экспозиций при создании музея. Изначально создание Музея Мужества было нацелено на патриотическое воспитание учащихся, на формирование у них гражданской позиции, как важнейшей составляющей воспитательного процесса в школе. Поэтому сегодня школьный музей помогает решать ряд проблем:

Проблема	Задачи, решаемые посредством музея
В селе Дивеево и Дивеевском муниципальном округе отсутствуют музейные экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне.	Совмещая в себе функции демонстрации, просвещения, проведение исследовательской работы и сотрудничества, музей стал образовательной площадкой, где учащиеся могут получать актуальные и исторически достоверные знания по военной истории, обмениваться информацией, разрабатывать собственные проекты, получать возможность сохранять, а по возможности приумножать историческое наследие нашей Родины.
Проблема памяти и сохранения традиций, заложенных нашими героическими предшественниками.	Материал экспозиций музея и проводимых уроков заставляет посетителей задуматься над вопросами: «Что объединяет подвиг вчера и сегодня?», «Возможен ли подвиг в мирное время?», «Могу ли Я совершить подвиг и что для этого надо?»
Удаленность села Дивеева от крупных городов, отсутствие возможности, а иногда и потребности, посещать музеи.	Расширение музейно-культурного пространства с. Дивеева и района. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры района и области, социальными учреждениями, поисковыми отрядами по обмену опытом. Музей Мужества дает удивительный шанс для соприкосновения с историей родной страны. Проведение семинаров, конкурсов разных уровней на базе музея.
Программа по истории России содержит ничтожно малое количество часов на изучение Великой Отечественной войны. Чтобы современным детям рассказать о войне, школьных уроков истории недостаточно.	Проведение мероприятий, выходящих за рамки школьной программы: семинаров, круглых столов, диспутов, уроков, классных часов на базе школьного музея и с использованием его экспонатов. Развитие проектно-исследовательской деятельности в рамках военной истории, что особо актуально для нашей школы с раздельным обучением. Пропаганда боевых традиций Вооруженных Сил. Проведение выездных музейных уроков.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Нижегородская область

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

2016 – 2021гг.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Патриотическое воспитание детей и подростков, воспитание бережного отношения к исторической памяти, научение их сохранять и приумножать духовно- нравственные и исторические ценности нашего народа, воспитание любви к Родине и ближнему.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Предоставление детям и подросткам информации о подвиге народа в Великой отечественной войне и обеспечение доступа к этой информации в доступной и интересной для них форме, учитывая их информированность и возрастные особенности;

-Вовлечение учащихся Дивеевского муниципального округа в изучение и увековечение памяти защитников Отечества и распространение среди сверстников информации о подвиге народа в ВОВ;

-Предоставление учащимся школы возможности получения бесплатного дополнительного образования художественно-эстетической направленности и практических умений в процессе патриотического воспитания;

-Распространение опыта, полученного в ходе реализации проекта, среди образовательных учреждений Нижегородской области и всех заинтересованных лиц.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Музей рассчитан, прежде всего, на школьников в возрасте от 6 до 18 лет не только нашей школы, но и других образовательных учреждений не зависимо от форм собственности:

-ориентированных на расширение знаний о Великой Отечественной войне;

-желающих изучать историю нашей страны и участвовать в проектно-исследовательской деятельности;

-заинтересованных внести личный вклад в создание временных экспозиций и участие в жизни музея.

Вторая целевая группа – педагоги, родители учащихся, гости школы и Дивеевского монастыря, который является Учредителем школы (в том числе многодетные, малоимущие и неполные семьи):

-заинтересованные в воспитании подрастающего поколения патриотами нашей страны;

-желающие передать знания и накопленный опыт;

--находящиеся в поиске новых идей и проектов, направленных на формирование мировоззрения школьников.

Третья целевая группа – старшее поколение (ветераны, дети войны и инвалиды, проживающие в социальных учреждениях):

-желающие передать накопленный опыт и знания;

нуждающиеся в заботе и внимании со стороны подрастающего поколения; способствующие сплочению взрослого и молодого поколений в совместной деятельности.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

№	Название мероприятия	Год проведения/ количество участников	
1	Проведение уроков и экскурсий в музее по	с 2016 по настоящее время 3 798 человек -	Все занятия проводятся с использованием экспонатов музея, некоторые из которых можно поддержать в руках, со знакомством с документами, с использованием

	различным темам войны, по пропаганде боевых традиций Вооруженных Сил РФ.	учащиеся и гости из разных уголков России, Украины, Белоруссии, Америки	интерактивной панели по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности.
2	Создание временных и постоянных экспозиций	с 2016 по настоящее время	Основной принцип при создании экспозиций – ищем, создаем, спорим, предлагаем и все это вместе с детьми. Так, например, экспозиция по АПРК «Курск» появилась благодаря материалу, собранному в Москве, Курске, Белгороде, Н. Новгороде. Дети, которые собирали материал, уже давно окончили школу, а экспозиция расширяется и пополняется новыми экспонатами.
3	Проведение областной научной конференции «Радуга познания» (в том числе исторической секции)	февраль 2016, 2018гг. 130 человек	В рамках конференции учащиеся области представляли и защищали свои исследовательские работы по тематике военной истории.
4	Областной конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	март 2020 г. 115 учащихся Нижегородской области	Этот конкурс способствовал привлечению подрастающего поколения к чтению произведений о подвиге народа в войне, формированию личного отношения участников к подвигу защитников Отечества. Секция для старшеклассников проходила в музее. Впоследствии мы собрали отзывы ребят, участвующих в конкурсе, которые подтвердили успешное достижение нами поставленной цели.
5	Проведение Дня открытых дверей для всех желающих	ежегодно 9 мая 337 человек	В этот день музей открыт для всех желающих жителей села и гостей обители. Руководители музея и его активисты из числа детей проводят экскурсии.
6	Постановка спектаклей школьной театральной студии «А зори здесь тихие» и «Звезда» с использованием материалов и экспонатов музея	2015г. «А зори здесь тихие» 430 человек 2021г. «Звезда» 848 человек	Совместно с учащимися проводилась большая подготовительная исследовательская работа: -изучалась литература, подбирались фото- и видео материалы по снаряжению и обмундированию советских и немецких солдат, -подбирался материал по знакам различия в армиях на момент событий произведений, -осуществлялся пошив костюмов, подбор оружия, изучение его характеристик, приобретение и изготовление макетов,

			-осуществлялся подбор экспонатов музеев школы для использования в качестве реквизита и т.д.
7	Издание книги «Они победили уже в 1942 году» (посвящена событиям, изображенным на диораме). Презентация книги в библиотеках и школах области.	2021г. Тираж 500 экз.	Четыре года велась исследовательская работа по восстановлению хронологии боев возле вокзала Сталинград-1 и гвоздильного завода в сентябре 1942г. Собранный уникальный материал, о котором не знают даже жители Волгограда (проводили опрос) и музейные работники Волгограда, лег в основу этой книги. Издание книги способствует популяризации подвига гвардейцев 1 батальона в оборонительном этапе Сталинградской битвы. Книга передается безвозмездно в школьные библиотеки области, соц. учреждения, дарится посетителям и почетным гостям музея.
8	Проведение секций и экскурсий для победителей международного педагогического конкурса «Серафимовский учитель»	ежегодно	Опыт реализации мероприятий проекта позволяют нам делиться с любыми проектными командами, организациями и учреждениями социальной сферы, работающих в области патриотического воспитания и музейной педагогики. При общении с педагогическим сообществом мы не только делимся наработанным опытом, приобретенными компетенциями, но и узнаем о том, как работают наши коллеги, чем живут и дышат школьные музеи.
9	Выступление на Международных Рождественских чтениях в Москве с докладом о школьном музее	2017 2020	
10	Проведение вебинаров для педагогов по передаче опыта работы по проекту	10 образовательных учреждений области	
11	Проведение выездного мероприятия в нашем музее в рамках II Международного научно-педагогического форума по	2016г.	Школьные музейные работники с разных уголков страны посетили Музей Мужества. Общение с коллегами дало новый импульс и идеи для дальнейшей деятельности музея и сотрудничества. Примечательно то, что среди гостей была жительница Волгограда, для которой открытием стали события, изображенные на диораме.

	музейной педагогике		
12	Изготовление листовок с интересными фактами военной истории 1941-1945 гг.	Май 2021г. и по настоящее время	Подбор интересных военных историй, приобретение умений работы в графических редакторах, интересные дизайнерские решения в оформлении листовок – вот те навыки, которые приобрели дети, работая над этой частью проекта. Раздавались всем желающим на юбилейных мероприятиях в Дивеево, в ОУ области.
13	Участие активистов музея в различных конкурсах	с 2017г. по настоящее время	1 место в областном конкурсе музеев (2017, 2019гг). Грамота Комитета Государственной Думы по образованию и науке и др.
14	Проведение выездных музейных уроков	2020-2021гг 742 учащихся Нижегородской области	Выездные музейные уроки, с которым мы посещали образовательные и социально-реабилитационные учреждения области, позволили детям получить знания по истории Великой Отечественной войны, выходящие за рамки школьной программы, увидеть наши редкие экспонаты, а нам презентовать свой музей.
15	Организация поездок с целью посещения музеев учащимися, многодетными семьями школы	с 2017 по настоящее время 513 человек Нижегородская область, Москва	Наши ученики в основном из многодетных, неполных и малоимущих семей, многие никогда не были за пределами района, в музеях и театрах. Для них мы организуем семейные выезды в музеи области: мультимедийный парк «Россия–моя история» в областном центре, детский музей им.Тани Савичевой в г. Шатки и др. Многодетные семьи, благодаря организованным поездкам в музеи области, расширили свои знания об историческом прошлом и настоящем нашей страны, и получили возможность повысить качество досуга в семьях.
16	Подготовка экскурсоводов-волонтеров из числа учащихся школы для проведения экскурсий по музею и выездных музейных уроков	с 2017 по настоящее время	Задача при подготовке волонтеров-экскурсоводов - научить подбирать, обрабатывать, оформлять и презентовать материал перед большой аудиторией. Формат «Дети-детям» на наш взгляд очень удачен: Начинающим экскурсоводам необходимо знать гораздо больше предложенной темы, т.к. дети могут задать неожиданный вопрос. И задача экскурсовода в этом случае – дать ответ. Для расширения знаний по военной истории это является дополнительным стимулом. Проведение экскурсий и уроков ровесниками в таком формате вызывает неподдельный

			интерес к музею и желание у других учащихся быть экскурсоводами.
17	Поздравление подводников РПКСН «Александр Невский» (Тихоокеанский флот).	с 2017 по настоящее время	Ежегодно музейные активисты школы поздравляют подводников с их профессиональным праздником. Небесным покровителем нашей школы, как и подводного крейсера, является кн. Александр Невский. В музее для школьников проводятся уроки о современном подводном флоте.
18	Активизация деятельности учащихся по работе со страничкой музеев на сайте школы.	постоянно	Написание заметок на сайт об экспонатах музея поможет повысить познавательный интерес к военной истории.
19	Исследовательская деятельность	постоянно	Основным направлением такой деятельности является изучение музейных экспонатов в совместной исследовательской деятельности с детьми. Такие исследования — начальная ступень работы по созданию постоянных экспозиций и временных выставок. С докладами, написанными по результатам исследований, педагоги и активисты музея выступают на конференциях и конкурсах различных уровней. На основе исследовательских работ проводятся мероприятия, а собранный материал дополняет экспозиции.
20	Кинотренинги	1 раз в учебный год	Просмотр художественных и документальных фильмов с последующей дискуссией по предложенной теме – это не только совершенствование способности самовыражения, развитие познавательной активности, формирование коммуникативной компетентности, но и проверка своих знаний в анализе жизненных ситуаций, поскольку в процессе анализа кинофильма участники выражают свои мнения. Этот метод наглядного обучения повышает эмоциональную вовлеченность подростков в ситуацию, где приветствуется гражданская позиция, четко выражены положительные особенности патриотизма человека. Например, просмотр фильма «Экипаж машины боевой» проходит после урока по данной тематике. Сюжет для урока и фильма взят из боевой биографии А. Милюкова: танковая дуэль между танком Т-34 и немецким танком Т-V «Пантера» в разгар боёв на Курской дуге в июле 1943г.

			Таким образом, есть возможность познакомить детей с хорошими военными фильмами и обсудить их.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

2 873 900 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви, Образовательные учреждения области (детские сады с. Дивеево, школы Нижегородской области), Социальные учреждения (Дом милосердия с. Дивеево, социальные приюты для детей и подростков), Учреждения культуры (Дивеевский районный дом культуры, районная библиотека).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

До реализации проекта мы считали, что тема Великой Отечественной войны для современных подростков не интересна. Охватив музейными уроками более 4 000 человек разных возрастов и разных образовательных учреждений, получили уникальный результат – подростки готовы воспринимать информацию о войне, они хотят слушать и умеют слышать. После проведения урока в нашем музее для учащихся 8 класса муниципальной школы учитель сказала мне, как руководителю проекта: «Сегодня у вас на уроке был самый трудный класс нашей школы. И то, что я не сделала ни одного замечания им во время урока, то, что они слушали вас, говорит о том, что вы смогли заинтересовать их». Естественно, что мы старались охватить как можно больше детей в каждой гимназии, проводя по несколько уроков. Благодаря этим урокам, мы на практике показали коллегам из гимназий как планируем уроки, подбираем материал и адаптируем его для разных возрастов, как готовим волонтеров и какие экспонаты используем, т.е. делились практическим опытом, наработанным в нашей школе посредством музейной педагогики.

Цели и задачи, поставленные нами перед реализацией проекта, выполнены успешно. Масштаб социального эффекта, на наш взгляд, довольно широкий, учитывая количество участников и охват территории. При оценке результатов реализации проекта мы видим, что работа нашего коллектива над проектом принесла пользу как всем участникам рабочего процесса, так и целевые аудитории, на которые он был направлен. Как правило, целью измерения социальных результатов и социального эффекта является выявление конкретных изменений, произошедших с людьми в результате реализации проекта. Благодаря проекту:

- наш музей расширил свои возможности и стал коммуникативной площадкой для разных возрастных групп,
- издана книга, о выпуске которой мы даже и не думали сначала,
- проведены музейные уроки и экскурсии для разных возрастных аудиторий,
- реализованы принципиально новые (для нас) методики работы с различными группами населения,
- учащиеся приобрели навыки в различных видах деятельности,
- большинство детей и взрослых узнали о повести «Звезда» Э. Казакевича,
- сформировалась команда музейных активистов, способная работать дальше,
- развивается исследовательская и проектная деятельность,
- многие члены многодетных семей расширили свой кругозор, посетив музеи нашей области.

Данные результаты свидетельствуют, что объединение усилий педагогов и учащихся, светских и церковных властей, организаций всех форм собственности, жителей села дает реальные положительные результаты, что приводит к накоплению опыта и знаний. А измерение социального эффекта является хорошим мотиватором для

сотрудников и учащихся школы. Чтобы верно оценить социальный эффект проекта, мы проводили опросы среди благополучателей, собирали отзывы. Так же своеобразным мерилom успешности проекта стал интерес музейных активистов и их желание продолжить работу за рамками проекта. Вопросы детей и педагогов после музейных уроков дали нам понять о востребованности направления нашей работы.

Комплекс мероприятий проекта способствовал воспитанию бережного отношения детей и подростков к исторической памяти, научению их сохранять и приумножать духовно-нравственные и исторические ценности нашего народа.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Все те направления деятельности, которые мы провели в ходе реализации проекта будут расширяться, также будем искать новые формы и возможности взаимодействия. Музей Мужества постепенно становится коммуникативной и познавательной площадкой для различных возрастных категорий и организаций, привлекая все больше посетителей.

«ВИРТУАЛЬНЫЙ БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ»

Николаева Елена Варсонофьевна
Чувашская Республика, г. Чебоксары

Мы предложили всем участникам образовательного процесса поделиться информацией о своих родственниках, которые или являлись непосредственными участниками Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, или работали в тылу, или были детьми во время войны, но помнят события тех непростых лет. Это мог быть рассказ, просто фотография с указанием годов жизни с кратким описанием истории жизни, боевых и трудовых заслуг, презентация, видеоролик, аудиозапись, может быть, сохранились записанные воспоминания – все, что угодно. Также мы собрали творческие работы по теме, не имеющие отношения к родственникам: сочинения, отсканированные рисунки, плакаты, эссе, исследовательские работы, презентации, видеоролики, видеочтение стихов на патриотическую тематику. На основе собранного материала был создан сайт «Виртуальный Бессмертный полк МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары». Весь собранный материал мы систематизировали и разделили на две большие части: «Они ковали Победу» - документальный биографический материал, и «Победе посвящается!» - куда мы поместили творческие работы.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

МБОУ «Гимназия №1» города Чебоксары

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Март–май 2020, с последующим повторением сбора материала и обогащением сайта «Виртуальный Бессмертный полк МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары» в феврале - мае 2021 и феврале 2022 года

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Увековечить вклад родных и близких учеников и учителей гимназии в величайшее событие двадцатого века – Победу в Великой Отечественной войне, создав мультимедийный интерактивный ресурс «Бессмертный полк гимназии №1» на основе рассказов гимназистов и педагогов о родственниках, ветеранах Великой Отечественной войны и работниках тыла.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Провести в гимназии акцию по сбору документального материала (рассказы, письма о родственниках, которые принимали участие в боях ВОВ, или жили и работали в тылу) от гимназистов и педагогов гимназии

-Систематизировать материал, разработать макет сайта на платформе «Тильда» оформить сайт «Виртуальный Бессмертный полк гимназии №1 города Чебоксары»

-Провести для участников образовательного процесса презентацию результатов проекта

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Обучающиеся гимназии, их родители, педагоги, выпускники прошлых лет, неравнодушные жители города.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Историко-патриотическая акция «Чтобы помнили»

<http://chtobypomniligymnazia1.tilda.ws/uchastnikivov>

Акция «Мы о войне стихами говорим»

<http://chtobypomniligymnazia1.tilda.ws/stihiovojne>

Конкурс рисунков «Дети рисуют войну и Победу»

<http://chtobypomniligymnazia1.tilda.ws/risunki>

Конкурс сочинений и исследовательских работ

<http://chtobypomniligymnazia1.tilda.ws/tvorchestvo>

Онлайн-конкурс «Поем песни Победы» <https://vk.com/club210508801>

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

6000 рублей – годовая подписка платформы для создания сайтов Tilda.

Участники проекта использовали свои ресурсы, их стоимость никто не подсчитывал.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Администрация МБОУ «Гимназия №1» г.Чебоксары.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Мультимедийный интерактивный ресурс «Виртуальный Бессмертный полк МБОУ «Гимназия №1» города Чебоксары», созданный на основе рассказов гимназистов и педагогов о родственниках - ветеранах Великой Отечественной войны и работниках тыла, детей войны <http://chtobypomniligymnazia1.tilda.ws/>

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Собранный нами материал можно использовать на уроках истории, классных часах, которые приурочены памятным датам и дням Воинской славы России, для формирования и развития чувства гордости за своих родственников, участников войны и работников тыла. А для каждого ученика, который принял участие в акции, это способ сохранить на долгие годы и оставить своим детям и внукам правдивую информацию о прадедах и прабабушках, участниках Великой Отечественной войны. Очень многие участники нашей гимназической акции приняли участие со своим материалом в городских, республиканских и всероссийских акциях, которые были проведены в дни празднования Дня Победы.

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ ПАМЯТИ «НАХОДКИ СЕМЕЙНЫХ АРХИВОВ»

Маслова Ирина Ивановна
Пензенская обл., г. Пенза

Международная акция памяти «Находки семейных архивов» среди представителей молодежи России и Республики Беларусь была организована впервые командой волонтеров из двух стран - России и Республики Беларусь, при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Проект стал общественно-значимой инициативой для Союзного государства Россия-Беларусь и был направлен на актуализацию и сохранение исторической памяти о Второй мировой и Великой Отечественной войнах в молодежной среде. По результатам социологического опроса более тысячи студентов, организованного автором данного проекта, профессором И.И. Масловой, подавляющее большинство молодых людей (около 90%) считают, что имеют мало знаний о войне. Каждый пятый опрошенный ничего не знает о родственниках – участниках войны, при этом большинство опрошенных студентов (75%) хотели бы восстановить в архивах информацию о своих предках, но не знают, как это сделать. Данный проект объединил единомышленников – тех, кому дорога память о Великой Отечественной войне так же, как память о родных и близких, сражавшихся на фронте, трудившихся в тылу, погибших в плену или от тягот военного времени. Проект состоял из насыщенной программы мероприятий (стартап в двух странах, вебинар для желающих восстановить семейную память о военной эпохе, конкурс творческих работ школьников и студентов, две поездки победителей и лауреатов конкурса в Беларусь для знакомства с памятными местами, создание документального фильма, публикация сборника творческих работ участников). Реализация проекта позволила актуализировать и транслировать историческую память о военной эпохе; увеличить сообщество молодых людей, интересующихся историей семьи, страны и мира; развить диалог наций и поколений; создать цифровой и видеоконтент для совершенствования преподавания истории в учебных заведениях. Экспериментальной площадкой проекта стал популярный добровольческий сайт «Подвигу жить в веках!» <http://podvigzhiv.ru/>,

награжденный Серебряной медалью «Патриот России» Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Министерством обороны РФ за лучшее освещение темы патриотического воспитания в СМИ. Проект объединил единомышленников в социальной сети «ВКонтакте» на основе сообществ «Подвигу жить в веках!» и «Находки семейных архивов». Руководила проектом Почетный работник высшего образования РФ, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой «Кадастр недвижимости и право» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» университета Маслова Ирина Ивановна. В команде проекта ученые из двух стран (2 доктора исторических наук, профессора; 5 кандидатов исторических и социологических наук, доцентов), школьные учителя (3 человека), военные и гражданские операторы, военный фотограф (6 человек), системный администратор сайта, журналист, туроператор, дизайнер.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Россия (Пенза, Москва, Санкт-Петербург, Саратов, Белгород, Нижний Новгород) – Беларусь (Минск, Брест, Гомель, Ивацевичи).

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Январь 2020 г.-январь 2022 г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сохранение достоверной исторической памяти о Второй мировой и Великой Отечественной войнах путем вовлечения молодежи в поисковую деятельность по изучению истории своей семьи и страны.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Актуализация исторической памяти о Второй мировой и Великой Отечественной войнах, восстановление семейной памяти о событиях военной эпохи в молодежной среде с использованием современных информационных технологий;

-Совершенствование учебно-воспитательного процесса в школах и вузах двух стран, воспитание в молодежной среде чувства сопричастности с историей своей семьи и страны; подготовка рекомендаций для учителей и преподавателей по актуализации семейной и личной исторической памяти.

-Развитие межнационального диалога молодежи России и Республики Беларусь.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Российские и белорусские школьники и студенты (12-25 лет), учителя школ и преподаватели университетов, ветераны. Выбор целевых групп продиктован необходимостью трансляции исторической памяти от старших поколений к молодежи, которая в ближайшие десятилетия станет выполнять ведущую социальную роль в обществе и обеспечивать преемственность исторической памяти.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Стартап проекта на сайте «Подвигу жить в веках!» Объявление о проекте на сайтах университетов России и Республики Беларусь – ПГУАС и БрГТУ. Презентации проекта в Пензе и Бресте и показ фильма «НАХОДКИ СЕМЕЙНЫХ АРХИВОВ», эпизоды которого передают мысли и чувства современников Великой Отечественной войны: солдат, военнопленных, матерей, жен, детей. Фильм стал манифестом проекта и был создан к 70-летию Победы, с того момента получил множество положительных откликов, в некоторых школах используется как учебное пособие по истории Великой Отечественной войны. Авторы предложили свой ответ на вопрос, почему непобедимый враг был побежден. Фильм стал откровением для широкого круга зрителей, независимо от возраста (фильм по ссылке <https://youtu.be/Iqflx6DdjY> Участников более 400 человек.

Международный вебинар «Как восстановить семейную память о военной эпохе». Выступления специалистов-историков (докторов и кандидатов исторических наук, профессоров и доцентов). Обучение навыкам поиска исторических источников и оказание консультативной помощи участникам проекта при восстановлении семейной истории. Участников 89 человек.

Конкурс творческих работ «Находки семейных архивов». Участники конкурса поделились семейной памятью и написали статьи и рассказы о том, как отразилась война на жизни их родственников. Участников 389 человек.

Создание цифрового контента по результатам Акции памяти. Создание сообществ в социальных сетях для дискуссий и международного диалога участников. Публикация на сайте «Подвигу жить в веках!» лучших творческих работ. Участников около 1000 человек.

Издание книги «Находки семейных архивов» Статьи и рассказы /Авт.-сост. д.и.н., проф. И.Маслова. – Пенза-Брест: Изд-во ПГУАС, Изд-во БрГТУ, 2021. – 253 с. – (Международная акция памяти. Российская Федерация – Республика Беларусь). Тираж 500 экз. Предлагаемая читателю книга состоит из статей и рассказов более 100 авторов из России и Беларуси. На каждой странице уникальные исторические источники – документы, воспоминания, свидетельства, фотографии, обнаруженные в семейных архивах и памяти. Повседневная история Великой Отечественной войны представлена от первого лица: глазами солдат, военнопленных, узников концлагерей, оstarбайтеров, тружеников тыла, жен, матерей, детей. Каждый автор стремился восстановить и исследовать биографии

родственников, открывая для себя военную эпоху и определяя собственное отношение к минувшим событиям. Книга подготовлена к 80-летию начала Великой Отечественной войны и адресована широкому кругу читателей, интересующихся историей, а также проблемой сохранения семейной и народной исторической памяти. Участников более 100 авторов.

Поездка «Пенза-Москва-Брест» первой делегации для знакомства с памятными местами (Минск, Брест, Хатынь, Хованщина). Посещение мемориала "Брестская крепость" в канун 80-летия начала Великой Отечественной войны. Участие в военно-исторических реконструкциях «Последний мирный день» и «Защита Брестской крепости». Участников 42 человека.

Вторая поездка «Пенза-Москва-Брест» российской делегации. Посещение парка «Патриот» и мемориала «Брестская крепость». Церемония награждения белорусских участников в Брестской крепости. Участников 42 человека.

Премьера документального фильма «Дорогами памяти». Фильм рассказывает о том, как российские и белорусские студенты путешествуют во времени и участвуют в эксперименте. Молодым людям предстоит пережить погружение в прошлое через семейную память о Великой Отечественной войне. Используя семейные архивы, они восстанавливают биографии родственников – современников военной эпохи. Зрители узнают о том, какой оказалась встреча с прошлым, и какие перемены почувствовали в себе молодые люди, вернувшись в настоящее.

Фильм по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/aZMX88GhQ3v_-Q

Трейлер фильма по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/uyRzKP0sfrgxAg>

Подведение итогов акции памяти и церемония награждения российских участников 23 декабря 2021 года в г. Пензе. Участников 156 человек.

Опрос мнений российских и белорусских студентов в целях подготовки рекомендаций для учителей и преподавателей по актуализации семейной и личной исторической памяти обучающихся. Участников более 500 человек.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

1 400 000 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Федеральное агентство по делам молодежи (г. Москва), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи». Пензенское региональное отделение Российского военно-исторического общества, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет», Учреждение образования «Брестский государственный технический университет», Учреждение образования «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина», Учреждение образования Белорусский государственный университет, Интернет-проект «Подвигу жить в веках!»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Качественные показатели:

Реализация проекта позволила:

1) актуализировать, сохранить и транслировать историческую память о военной эпохе;

- 2) увеличить сообщество молодых людей, интересующихся историей семьи, страны и мира;
- 3) развить диалог народов и поколений;
- 4) создать цифровой и видеоконтент для эффективного преподавания истории в учебных заведениях;
- 5) разработать рекомендации для учителей школ и преподавателей университетов по актуализации семейной и личной исторической памяти обучающихся.

Количественные показатели:

Приняли участие 512 человек - студентов, школьников, учителей, преподавателей и волонтеров из России и Беларуси (планировалось 300 человек).

Из них награждены памятными подарками, а также дипломами победителей - 56 человек; дипломами лауреатов - 85 человек; благодарственными письмами – 94 человека, т.е. всего 235 человек (планировалось 110 человек).

Посетили Республику Беларусь 84 российских участника в составе двух делегаций.

Издана книга «Находки семейных архивов».

На сайте «Подвигу жить в веках!» и в книге «Находки семейных архивов» опубликованы статьи более 100 авторов из двух стран (планировалось 50 статей).

Стали подписчиками одноименного сообщества «Находки семейных архивов» «ВКонтакте» 430 человек, сообщества «Подвигу жить в веках!» - 402 человека.

Посетили сайт «Подвигу жить в веках!» за период реализации проекта – 27 000 гостей читателей, которые просмотрели сайт 35 554 раза. Произведен соцопрос около 500 студентов из двух стран (планировалось 100 человек).

Международный вебинар «Как восстановить семейную память о военной эпохе» и документальный фильм «Дорогами памяти» доступны для просмотра в Интернете неограниченному кругу зрителей.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Проект является мультипликативным, поскольку его опыт можно рекомендовать для других регионов России и Беларуси. Экспериментальной площадкой является постоянно действующий интернет-ресурс - сайт "Подвигу жить в веках!"

Планируется пополнение сайта новыми материалами в рубриках «Новости», «Виртуальный музей «Семейные архивы», «Экскурсия», «Военная муза», «Память моей семьи», «Дискуссия» и др. Ежемесячно сайт посещают около 3 тысяч человек (в среднем около 100 человек ежедневно), с результатами проекта имеет возможность ознакомиться неограниченно широкий круг читателей. Информация о проекте будет распространена в других странах и субъектах РФ через контакты с заинтересованными гостями сайта. Авторами новых публикаций в любое время могут стать наши соотечественники и зарубежные гости сайта.

Планируется создание фильма-дискуссии «Память против забвения».

Намечены совместные мероприятия с тремя государственными университетами Бреста и Минска, мемориальными комплексами – «Брестская крепость» и партизанский лагерь «Хованщина».

«ПАМЯТЬ В КАЖДОМ ДВОРЕ»

Чувашская Республиканская общественная организация по формированию гражданского общества «Совет отцов Чувашии»

Чувашская Республика

Проект направлен не просто на патриотическое воспитание школьников и их родителей, а в первую очередь на решение важнейшей проблемы - замены настоящих героев псевдогероями из комиксов в массовом сознании подрастающего поколения, и как следствие переписывание истории страны. Сегодня практически у каждого школьника есть смартфон, который является его проводником в мир информации. Проект предполагает использование современных технологий в патриотическом воспитании детей и их родителей. В рамках проекта в 10 школах города Чебоксары установлены «Стенды героев» нашего двора – стенды, на которых будет фамилия, имя и отчество ветерана, проживающего (проживавшего) на закрепленной за школой территорией, и QR-код, перейдя по которому школьники и их родители попадут в мобильное приложение с подробной информацией об этом ветеране и картой с указанием дома, где живет (или жил) ветеран. Стенды необходимы с двух точек зрения: 1) визуальное напоминание об истории войны; 2) как элемент привлечения школьников (друг перешел по ссылке QR-кода, и я перейду) и их родителей (что позволит с пользой провести время во время ожидания ребенка после занятий). В каждой из этих школ прошли торжественные открытия стендов с участием официальных лиц, ветеранских организаций, сформированы волонтерские отряды по 10 человек в каждой из 10 школ-участников проекта, которые провели классные часы с охватом 2500 школьников с рассказами об истории реальных героев-ветеранов, а не псевдогероев комиксов. Информация о ветеранах войны сохраняется в виде мини книги (биографии), стилизованной под военные времена, после чего эту книгу родственники смогут бесплатно скачать в нужном формате и распечатать в типографии. Созданная в мобильном приложении книга о ветеране, станет символом мужества этой семьи, напоминанием о реальных героях.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

г. Чебоксары - столица Чувашской Республики

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

01.07.2020-30.06.2021

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание механизма использования современных технологий для проведения патриотических мероприятий о героях и участниках Великой Отечественной войны среди школьников и их родителей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. установление связи молодого и старшего поколения (школьники 1-11 классов и их родители) с событиями Великой Отечественной войны;

2. использование современных технологий и визуальных символов в патриотическом воспитании школьников и их родителей;

проведение патриотических мероприятий с участием в них разных поколений (школьники, их родители, ветераны), создание механизма распространения опыта проекта на другие территории.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Школьники 1-11 классов 10 школ города Чебоксары, родители школьников 10 школ города Чебоксары.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Сбор данных на 100 ветеранов, живущих (живших) в городе Чебоксары в БУ «Государственный исторический архив Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии, Национальной библиотеке Чувашской Республики, подготовка комплекта документов (информационная справка, биография, фото, место жительства и захоронения).

Формирование в школах-участниках проекта волонтерского отряда из 100 старшеклассников.

Разработка специализированной компанией, верстка, тестирование и запуск мобильного приложения для операционных систем Android и iOS.

Подготовка 10 дизайн-макетов, изготовление и установка «Стендов Героев» в 10 школах города Чебоксары «с QR-кодами со ссылками на страницы о ветеранах и адреса (без квартиры) в мобильном приложении.

Проведение 10 официальных открытий «Стендов Героев» с участием официальных лиц, ветеранских организаций, представителей школ, школьников, родителей и жителей микрорайона, СМИ и блогеров.

Проведение 100 классных часов и анкетного опроса со школьниками 1-11 классов на базе 10 школ города Чебоксары - участниках проекта.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

2 000 000,00 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Администрация города Чебоксары, ЧРО ВОД «Волонтеры Победы», ИП Быков С.В., ЧРО «Инвалиды Войны», Чувашское отделение «Российского союза ветеранов».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проект является важным шагом на пути предотвращения переписывания истории страны, создана платформа для развития нового направления в патриотическом воспитании взрослого и подрастающего поколения на основе синтеза современных технологий, мероприятий патриотической направленности и семейных ценностей. С помощью понятных для молодых людей современных технологий (мобильное приложение, QR-коды) произошла замена героев комиксов на реальных героев. Вовлечение в проект родителей школьников позволит создать еще одно важное направление в патриотическом воспитании молодежи – участие всей семьи в поиске информации о своих родственниках – героях Великой Отечественной войны.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Проект будет развиваться на территории всей республики, также будет предложено другим регионам через волонтерские организации развивать данный проект, поскольку данная тема актуальна для всех регионов России. Предусмотрено проведение круглого стола с заинтересованными лицами со всей республики, в том числе с приглашением представителей регионов Приволжского федерального округа. Следующим шагом проекта должно стать возможность синхронизации (автоматического заполнения данных) базы мобильного приложения проекта с архивами ОБД Мемориал. Таким образом, мобильное приложение станет социальной сетью семей, ищущих своих родственников ветеранов с возможностью найти родственников сослуживцев, чтобы узнать больше информации об истории героев.

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«РОДНЫЕ ЛИЦА ПОБЕДЫ»

Поротников Александр Витальевич - руководитель проекта, автор

Китова Надежда Авимовна

Дубинкина Надежда Ивановна

Киселева Татьяна Анатольевна

Ласкина Нина Григорьевна - педагоги дополнительного образования МКОУДОД «Тугулымская СЮТур»

Свердловская обл., Тугулымский р-н, Тугулым – Луговской - Ошкуково - Юшала

На момент начала проекта на территории Тугулымского городского округа существовала система гражданско-патриотических мероприятий, связанных с сохранением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Так или иначе во многих из них принимали участие обучающиеся школ. Но, как правило, они не были полноправными субъектами событий, не «задавали тон событию». В то время как, в связи с небольшой численностью населения многих сел и поселков, именно школы являются центрами гражданско-патриотической работы.

Другая проблема, которую решил проект, поиск новых форм работы школьных музеев по сохранению семейной памяти, славных традиций празднования дня Победы, использование потенциала информационных ресурсов для повышения интереса школьников к истории Великой Отечественной войны.

Актуальность была связана с консолидацией усилий крупных школьных музеев в организации обучающих, воспитательных, социальных мероприятий, связанных с историей Великой Отечественной войны и семейной памятью о родных, живших в тот период.

Сквозная идея – организовать работу школьников с документами участников Великой Отечественной войны: фотографиями, наградными материалами, документами, воспоминаниями. В этой деятельности основная роль отведена информационно-коммуникативным технологиям.

Проект отвечает новым требованиям: повышает значимость гражданско-патриотического воспитания; способствует в деятельностной форме развивать личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия. Отдельные мероприятия проекта выступают как формы организации внеурочной деятельности.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект был реализован на территории Тугулымского городского округа Свердловской области: поселки Тугулым, Юшала, Луговской, Ертарский, села Ошкуково, Верховино, Яр, деревни Зубкова, Гилева. Проект реализовывали педагоги дополнительного образования МКОУДО Тугулымская СЮТур, работающие в структурных подразделениях на территории Тугулымского района. Другие образовательные учреждения были социальными и образовательными партнерами проекта.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Подготовительные мероприятия были проведены с середины до конца 2014 года. Основные мероприятия проекта были реализованы в период «от 70-летия до 75-летия Победы» с 2015 по 2020 гг. Подведение итогов, обобщение результатов прошло в конце 2020 начале 2021 гг.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Совершенствование системы гражданско-патриотического образования и воспитания обучающихся Тугулымского городского округа через внедрение новых форм работы, создание исследовательских, социальных, мультимедийных продуктов, направленных на проведение мероприятий по сохранению памяти о Великой Отечественной войне в период с 2015 по 2020 гг.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения памяти об истории Великой Отечественной войны через публикации в СМИ, общественную деятельность, проведение обучающих семинаров, мастер-классов для руководителей школьных музеев, педагогов Тугулымского городского округа;

-Внедрение новых форм работы обучающихся Тугулымского городского округа в сфере гражданско-патриотического образования и воспитания: создание выставок «У Победы наши лица», создание мультимедийных и исследовательских продуктов по истории Великой Отечественной войны и сохранению семейной памяти; организация и проведение шествия Бессмертный полк на территории Тугулымского городского округа;

-Изменение, совершенствование, системы гражданско-патриотических мероприятий в Тугулымском городском округе через встраивание в нее новых событий с участием обучающихся.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет; педагоги в возрасте от 22 до 80 лет; социальные партнеры (родители общественность). Часть мероприятий проекта (экскурсии по выставкам «У Победы наши лица», «Бессмертный полк в Тугулымском районе», демонстрации фильмов об участниках войны и пр.) проводилась в поселковых Советах ветеранов, в районном краеведческом музее, в разных учреждениях – участниками были разные категории общественности и слои населения.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Серия обучающих семинаров для руководителей школьных музеев, педагогов. Проводились 4-5 раз в течение учебного года. Тематика была связана с деятельностью в рамках проекта: «Традиционные и новые формы гражданско-патриотической работы с обучающимися в Тугулымском городском округе», «Исследовательская деятельность, как основа работы школьного музея», «Сохранение семейной памяти в работе школьного музея» и др. Всего было проведено 23 семинара, число участников около 300 человек.

Выставка «У Победы наши лица». Идея исходила из Отделения по туристско-краеведческой работе Дворца Молодежи Свердловской области. В Тугулымском городском округе курировала выставку Тугулымская станция юных туристов. Были разработаны разные макеты плакатов. Оказывалась методическая и материальная помощь. Непосредственно на местах, в школах организацией выставок занимались руководители школьных музеев, педагоги Тугулымской СЮТур и школ. Участники (обучающиеся совместно с педагогами, родителями) проекта готовили плакаты с информацией об участниках Великой Отечественной войны: портрет, описание боевого пути, подвига, наград; рядом с портретом ветерана был портрет автора плаката (обучающегося). Плакаты оформлялись в виде выставок по организациям. За время реализации проекта выставки прошли в Тугулымской СОШ №26 (участниками стали 80 чел.), Юшалинской СОШ №25 (50 участников); Луговской СОШ № 24 (80 участников); Ошкуковской СОШ №31 (30 участников); районном Краеведческом музее (20 участников из Тугулымской СОШ). Инициатива была поддержана Управлением образования (выставка была подготовлена при содействии с Тугулымской СЮТур).

Акция «Бессмертный полк» в Тугулымском городском округе. До 2015 года акция в районе не проводилась. Впервые о ее проведении заговорили в рамках реализации проекта «Родные лица Победы». Для этого обратились с заявкой в штаб акции в г. Томск. Получили поддержку, зарегистрировались на сайте (координатор акции – автор проекта «Родные лица Победы», А. Поротников). Объявили об акции через местную газету, получили поддержку от населения всего района. В результате в 2015 году акция прошла в Тугулыме (около 350 участников, из них 300 были обучающиеся, педагоги, родители), Юшале (около 100 участников), Луговском, Ошкуково, Яру, Верховино, Ертарском, Трошково, Зубковой. Всего акция собрала более 600 человек, около 500 – это были обучающиеся, педагоги, родители. В следующие годы число территорий и участников увеличилось. В 2019 году только в Тугулыме Бессмертный полк объединил около 900 человек, а по району (в 14 населенных пунктах) число участников превысило 2500 тысячи (это более 12% от общего населения Тугулымского городского округа). В большей части в строю с портретами обучающиеся, педагоги, родители.

Исследовательская деятельность обучающихся. В рамках проекта «Родные лица Победы» была организована образовательная исследовательская конкурсная деятельность. Школьники изучали историю Великой Отечественной войны, биографии участников войны, семейную историю. Результаты оформляли в виде исследовательских работ, которые принимали участие в районной краеведческой конференции «Район, в котором мы живем», областном конкурсе исследовательских работ «Каменный пояс», Всероссийских конкурсах «Краеведческие чтения», «Отчество», «Человек в истории. Россия XX век». За это время участниками проекта было проведено 36 исследований, в этой работе были объединены усилия более 100 человек.

Создание мультимедийных продуктов по истории Великой Отечественной войны, боевым биографиям участников войны. В ходе реализации проекта «Родные лица Победы» стали накапливаться фото и видеодокументы. Они легли в основу презентаций, фильмов, аудиогидов, которые готовили обучающиеся и педагоги. В этой деятельности они получали новый опыт работы и смогли привлечь других участников, расширить аудиторию благополучателей проекта. Сфера участников расширилась за счет посетителей сайтов, которые просматривали, комментировали, дополняли материалы детей. В этой деятельности было задействовано более 200 участников.

«Туристская Зарница». Военизированная игра с элементами туристско-краеведческой деятельности. Проводится в феврале и июле: зимний и летний варианты. Этапы: метание гранат, сборка-разборка автомата, стрельба из винтовки, надевание и бег в противогазе, оказание помощи раненому и переноска пострадавшего, вязание узлов, викторина об участниках Великой Отечественной войны, взятие флага неприятеля, минное поле, военный пазл и др. Число участников в каждой игре от 80 до 120 чел.

«Родники памяти». В п. Луговской, с. Ошкуково участники проекта красочно оформили колодцы, посвятили свои работы Дню Победы, участникам Великой Отечественной войны. Над оформлением колодцев работали всего 15 человек, но за счет общественной значимости источников водоснабжения благополучателями стали более 500 человек местного населения.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Фактические затраты составили по мероприятиям:

- проведение семинаров, организация выездов (часть семинаров проводилась на территории района), питание участников - 15 000 рублей.

- выставка «У Победы наши лица»: покупка бумаги, фломастеров, материалов для оформления, клея, двухстороннего скотча, цветная печать (заправка картриджей) - 3600 рублей.

- акция «Бессмертный полк» в Тугулымском городском округе: покупка листов фанеры, реек для баннеров, бумаги, скотча, клейкой прозрачной пленки (для того, чтобы

обернуть портрет и защитить его от попадания воды), цветная печать (заправка картриджей) - общая сумма около 25 000 рублей.

-исследовательская деятельность обучающихся: покупка бумаги, печать материалов, поездки в архивы, на конкурсы - общая сумма собственных затрат составила около 30 000 рублей.

-создание мультимедийных продуктов: плата Интернета, покупка флэш-карт памяти, дисков и пр. - 2400 рублей.

-«Туристская Зарница»: покупка пульков для стрельбы, мишеней, бумаги для организации игры (протоколы, викторины и пр.), призов, грамот для участников - 5000 рублей.

-оформление колодцев: покупка красок, колеров, кистей - 10 000 рублей.

Общая сумма затрат составила 91 000 рублей.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Отделение туризма и краеведения ГАУДО СО Дворец молодежи (г. Екатеринбург), общеобразовательные школы Тугулымского городского округа (Тугулымская, Юшалинская, Луговская, Ошкуковская, Верховинская, Гилевская – здесь расположены структурные подразделения Тугулымской СЮТур, Зубковская, Яровская, Ертарская, районный Совет краеведов, поселковые и сельские советы ветеранов. Отдельные виды помощи оказывали администрация Тугулымского городского округа, Управление образования, Управление культуры, Дума Тугулымского городского округа, частные предприниматели.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В ходе проекта были освоены 4 новые формы работы по гражданско-патриотическому образованию и воспитанию: организация выставок «У Победы наши лица», организация акции «Бессмертный полк», военизированная игра «Туристская Зарница», создание мультимедийных продуктов по истории Великой Отечественной войны.

Количественные и качественные успехи этих направлений работы. Всего проведено 20 выставок «У Победы наши лица», общее число плакатов – 400 шт. Работа над плакатами впоследствии помогла в организации акции «Бессмертный полк», найденная информация легла в основу исследовательских работ, мультимедийных продуктов.

Акции «Бессмертный полк» стали самыми массовыми мероприятиями в дни Победы в населенных пунктах Тугулымского района, повысили интерес общественности к празднику, способствовали сохранению семейной памяти и укреплению родовых связей. Активное привлечение к этой деятельности обучающихся позволило в полной мере использовать потенциал гражданско-патриотического образования и воспитания в укреплении связи между поколениями.

Также обучающимися написано 36 исследовательских работ. Педагогами и обучающимися в рамках проекта созданы фильмы об участниках Великой Отечественной войны

<https://vk.com/video/@likbezyuosoh25>

На сайте <https://izi.travel> созданы участниками проекта аудиогиды «Вклад Русской православной церкви в победу», «Экспозиция «Ради жизни на земле»», «Герои Советского Союза», «Поименно», «История одной семьи», «Памятник в поселке Юшала», «Война в моей семье», «Наши земляки – герои»

<https://izi.travel/ru/aefb-istoriko-kraevedcheskiy-muzey-yushalinskoy-sredney-shkoly-no25/ru>

Колодцы, посвященные сохранению памяти о войне, оформленные участниками проекта: 2 колодца в п. Луговской, 2 колодца в с. Ошкуково.

Работа в рамках проекта «Родные лица Победы» стала одной из основных в образовательной и воспитательной деятельности детских объединений «Юные музееведы» в Юшалинской, Ошкуковской, Луговской школ (эти детские объединения входят в Тугулымскую СЮТур), туристских клубов «Гренада», детского объединения «Юные краеведы», отрядов «Водолейки», «Новое поколение». Всего этой деятельностью занимались более 400 обучающихся Тугулымской СЮТур (это 50 и более процентов от всего численного состава). Эффективность этой деятельности способствовало тому, что Тугулымская СЮТур в 2019, 2020 году становилась победителем (1 место) областного конкурса учреждений, работающих по туристско-краеведческому направлению. Тугулымская СЮТур в районе признается как один из центров гражданско-патриотического образования и воспитания – педагоги входят в оргкомитеты по организации мероприятий этого направления, инициируют и организуют гражданско-патриотические события.

Также деятельность в рамках проекта способствовала профессиональному росту педагогов: пятеро педагогов (все авторы проекта «Родные лица Победы») имеют высшую категорию, А.В. Поротников был среди победителей областного конкурса лучших педагогов образовательных учреждений Свердловской области.

Проект «Родные лица Победы» в 2016 году участвовал в областном конкурсе инновационных образовательных проектов, занял 1 место в номинации «Реализуемые долгосрочные проекты».

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Фактически проект «Родные лица Победы» своей цели достиг: были внедрены новые формы работы по гражданско-патриотическому образованию и воспитанию. Реализованы идеи, мероприятия стали традиционными, органично вписались в существующую систему гражданско-патриотической работы в Тугулымском городском округе. Но, как говорится: «совершенству нет конца». Уже в 2019 году возникла идея нового проекта «Цена Победы», направленного на сохранения правды о войне. В ходе нового проекта участники – обучающиеся создают продукты, в которых отражается цена победы, вклад людей, организаций, административных единиц в общее дело Победы в Великой Отечественной войне. Это диаграммы, сравнения, описания, графики, статистические таблицы и пр. Обучающиеся учатся работать с историческими источниками, используют современные информационные ресурсы для достижения актуальности, наглядности и пр. Косвенно, фраза «Цена Победы» отражает цену победы над самим собой в саморазвитии ребенка. Это гражданско-патриотический и мотивационный проект. Он полностью выходит из проекта «Родные лица Победы», потому что тоже имеет цель совершенствовать гражданско-патриотическое образование и воспитание через поиск новых форм работы.

«ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПРОЕКТ «О ВОЙНЕ В ТИШИНЕ»

1-е место в Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Никулина Людмила Юрьевна, педагог-психолог ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», руководитель инклюзивного клуба «РЕСУРС», куратор по наставничеству, сертифицированный волонтер и эксперт Чемпионатного движения «Абилимпикс»

Курганская область, город Курган

Проект «О войне в тишине» объединяет два приоритетных направления в образовании: инклюзия и патриотическое воспитание. 1-й этап проекта реализован: с 5 мая 2000 года в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (КПК) работает музей Сталинградской Славы, единственный в регионе посвященный битве на Волге. В 2019 г. наш музей признан одним из лучших музеев Курганской области. С 2020 г. музей является официальным партнером Музея Победы (Москва). На базе музея Сталинградской Славы 21 год функционирует кружок «Школа экскурсовода», членами которого в 20219 году стали члены инклюзивного клуба «РЕСУРС» - студенты с инвалидностью по слуху (глухие и слабослышащие).

Суть проекта: разработка и проведение цикла мероприятий по системе «Равный – равному» для слабослышащих и глухих людей на базе музея Сталинградской Славы КПК.

После курса подготовки гиды с нозологией по слуху (студенты колледжа) посредством жестового языка и азбуки Дактиля организуют программу для целевой аудитории – людей с инвалидностью и ОВЗ по слуху.

Программа для посетителей:

- экскурсия «Великий подвиг Сталинграда»;
- мастер-класс «Цветок Победы»;
- концертная программа военно-патриотической направленности с использованием жестового пения.

В рамках проекта проводятся занятия в инклюзивном клубе саморазвития «РЕСУРС» (повышение самооценки, коммуникативных навыков, социального интеллекта) для слабослышащих и глухих студентов и обучающихся с другими нозологиями.

2 этап проекта. В стадии реализации: его суть заключается в создании видеофильма с целью расширения географии проекта. В фильм войдет экскурсия по музею Сталинградской Славы (жесты, Дактиль, субтитры), концертные номера и мастер-класс по изготовлению цветка Победы (разные техники).

Поиск целевой аудитории в РФ и странах ближнего зарубежья (Беларусь, Казахстан) и рассылка видеоконтента будет осуществляться через Региональные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ СПО), Курганское региональное отделение Всероссийского общества глухих (ВОГ), Региональный Центр развития движения «Абилимпикс»

Сегодня разработка механизмов адаптивных стратегий для людей с особыми потребностями очень востребована. Это связано с переосмыслением обществом и государством отношения к инвалидам, с признанием их прав на предоставление равных возможностей в разных областях жизни, включая и профессиональное образование. Образовательная среда колледжа является важным фактором реабилитации студентов, которые имеют ограниченные возможности здоровья по слуху.

Курганский педагогический колледж – это БПОО (базовая педагогическая образовательная организация), обеспечивающая поддержку функционирования

региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Курганской области. В 2019 г. на очном отделении КПК обучается 19 студентов с нарушением слуха и речи.

Гражданско-патриотическое воспитание – неотъемлемая часть образовательного процесса, и охватывает она все категории студентов без исключения. В год празднования 75-летия Великой Победы в КПК был запланирован масштабный цикл мероприятий, и мы не могли допустить, чтобы обучающиеся с ОВЗ по слуху оставались в стороне.

Для изучения мнения студентов-инвалидов по слуху в ПОО г. Кургана было проведено анкетирование. На вопрос: «Хотел бы ты участвовать в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне?» мы получили ответ «Да» от всех респондентов. На вопрос: «В какой роли ты себя видишь?» (можно выбрать несколько вариантов), 100% ответили «зрителем», 57% - «участником», 21% - «организатором». На вопрос: «У тебя есть желание помочь слабослышащим людям узнать о подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны?» абсолютно все респонденты ответили положительно. Учитывая коммуникативные особенности глухих и слабослышащих студентов, результаты впечатляющие – все обучающиеся с нозологией по слуху хотят быть лично причастными к грядущим событиям (годовщина Победы). И мы предоставили такую возможность через музейную педагогику.

В Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» одним из приоритетов является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, основываясь на духовность и нравственные ценности». Такую личность невозможно воспитать без патриотического компонента. Учитывая вышеизложенное, можно утверждать, что идея проекта актуальна и обоснована.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Город Курган и Курганская область
Субъекты Российской Федерации
Страны ближнего зарубежья (Беларусь, Казахстан)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Первый этап: 01.10.2019-31.12.2020
Второй этап: 01.11.2021-31.05.2022

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне через проведение экскурсий в музей Сталинградской Славы для слабослышащих и глухих людей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Разработать контент для программы (экскурсия, видеофильм, мастер-классы по изготовлению цветка Победы, концертные номера) с учетом нозологических особенностей глухих и слабослышащих посетителей музея Сталинградской Славы;
- Мотивировать обучающихся и школьников к социальной активности, личностному и профессиональному росту;
- Создавать условия для развития патриотизма и чувства гордости за героический подвиг сталинградцев в годы Великой Отечественной войны людям с инвалидностью по слуху.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Студенты ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» инвалидностью по слуху, их родители и законные представители;

Воспитанники ГКОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат № 25» (школьники 10-17 лет);

Члены Курганского регионального отделения Всероссийского общества глухих (ВОГ);

Участники регионального Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» (школьники, студенты, взрослые);

Специалисты, работающие в сфере инклюзии.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Мероприятие	Результат	Сроки
Изучение актуальности темы Великой Отечественной войны для слабослышащих и глухих студентов (анкетирование)	Опрос в Google Forms	02.09.2019-07.10.2019
Проведение экскурсий для слабослышащих и глухих студентов колледжей г. Кургана и Курганской области, родителей и законных представителей, воспитанников ГКОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат № 25», членов Курганского регионального отделения Всероссийского общества глухих (ВОГ), участников областного Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», специалистов, работающих в сфере инклюзии.	Охват всей целевой аудитории	10.10.2010-30.12.2020
Участие в областном грантовом конкурсе в рамках форума #Яволонтер, в номинации «Лучший инклюзивный проект»	1 место, грант 20000 рублей	29.11.2019
Презентация первых результатов проекта в День инвалидов в Курганском педагогическом колледже	Концерт жестового пения, флешмоб «Жить»	03.12.2019
Представление проекта на региональном конкурсе проектов и инициатив Зауралья по патриотической тематике	1 место, ценный подарок	08.12.2019
Презентация идеи в рамках Всероссийской НПК «Деятельность специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования. Современные ориентиры» в Екатеринбурге	Публикация в сборнике, выступление с докладом	17.03.2020-18.03.2020
Участие с проектом во Всероссийском конкурсе социально-активных технологий воспитания обучающихся в г. Москва «Растим гражданина»	Диплом финалиста в номинации «Социальный проект», поездка в Москву	06.11.2020-08.11.2020
Презентация опыта в рамках областных и Всероссийских вебинаров, в региональных СМИ	Доклады, публикации, сертификаты	29.11.2019-30.12.2020

Съемки и распространение видеофильма, включающего в себя экскурсию для глухих и слабослышащих людей по музею Сталинградской Славы, мастер-классы по созданию Цветка Победы, концертные номера	В процессе	01.11.2021-31.05.2022

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

20 000 рублей

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Департамент образования и науки Курганской области, Базовая педагогическая образовательная организация (БПОО), обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Курганской области, Региональный Центр развития движения «Абилимпикс» Курганской области, Курганское региональное отделение Всероссийского общества глухих (ВОГ), молодежный портал Зауралья PROSPEKT45.RU, Волонтерский отряд «Ювентис», Медиацентр «Банан», Общеколледжная газета «Зеркало», Студенческий профсоюз колледжа, Инклюзивный клуб саморазвития «РЕСУРС», клуб студенческих наставников «Канва-СН», кружок «Школа экскурсовода» при музее Сталинградской Славы

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные показатели:

- Количество студентов с инвалидностью по слуху, задействованных в реализации проекта «О войне в тишине» в 2019-2020 учебном году – 8 человек
- Количество экскурсоводов из числа студентов с инвалидностью по слуху – 4 человека
- Количество глухих и слабослышащих студентов, задействованных в концерте в рамках экскурсий – 8 человек.
- Количество студентов-участников клуба «Ресурс» с различными нозологиями – 35
- Количество концертных номеров – 5
- Количество человек, посетивших экскурсию – 253
- Количество посетителей экскурсии с нозологией по слуху – 112 человек
- Количество наставников-педагогов, задействованных в реализации проекта – 5 человек
- Количество студенческих наставников с нозологией – 3
- Количество студентов с сертификатами «Волонтер «Абилимпикса», участвующих в реализации проекта – 20 человек
- Количество студентов с инвалидностью по слуху, вступивших в волонтерский отряд «Ювентис» - 11 человек
- Количество студентов с инвалидностью по слуху, записавшихся в кружок «Школа экскурсовода» при музее Сталинградской Славы – 4 человека
- Количество родителей и законных представителей глухих и слабослышащих студентов и школьников, посетивших музей Сталинградской Славы – 35 человек
- Количество студентов с инвалидностью по слуху, участвующих в реализации интернет-проекта «Вконтакте с Победой-2» - 19 человек
- Количество побед в творческих конкурсах участников проекта из числа студентов с нозологией по слуху – 5
- Количество участников Чемпионата «Абилимпикса» для инвалидов и лиц с ОВЗ из числа экскурсоводов с нозологией по слуху – 4
- Количество победителей в региональных этапах Чемпионата «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ из числа экскурсоводов с нозологией по слуху – 2

-Количество финалистов, занявших призовые места в Национальном этапе конкурса профмастерства «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ из числа экскурсоводов с нозологией по слуху – 1

-Количество побед проекта на конкурсах областного уровня – 2

-Количество конференций, вебинаров, круглых столов регионального и всероссийского уровней, на которых представлен опыт реализации инклюзивного патриотического проекта – 7

Качественные показатели:

-Расширение кругозора

-Творческая самореализация

-Интеграция глухих и слабослышащих обучающихся в общество (социализация, адаптация)

-Приобретение навыков презентации информации, конструктивного группового общения и продуктивного взаимодействия

-Повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей, самооценки всех участников проекта

-Развитие профессиональных навыков, познавательных интересов и потребностей, лидерских способностей

-Желание проявлять социальную активность, участвовать в конкурсах, в т.ч. в Чемпионате «Абилимпикс»

-Повышение престижа волонтерства в инклюзии

-Реализация целевой модели наставничества в колледже, развитие студенческого самоуправления, клубного движения

-Работа на имидж ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», профориентационная работа

-Развитие патриотизма и чувства гордости за свою страну

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

В планах продолжение экскурсий не только студентов с нозологией по слуху, но и школьников интерната №25, людей разных возрастов из Курганского регионального отделения Всероссийского общества глухих (ВОГ). Также идет подготовка к созданию видеофильма с целью расширения географии проекта. В фильм войдет экскурсия (жесты, Дактиль, субтитры), концертные номера и мастер-класс по изготовлению цветка Победы (разные техники).

В перспективе разработка и реализация идентичного проекта с участием студентов-инвалидов в рамках деятельности колледжного Музея музыкальных инструментов.

Публикации в СМИ:

- <https://clck.ru/aduXD>

- <https://clck.ru/L592d>

- <https://prospekt45.ru/newsall/47248/>

- <https://kikonline.ru/2019/12/03/zauralskie-dobrovolcy-vyigrali-denezhnye-granty-na-realizaciju-proektov/>

- https://prospekt45.ru/1_reg_news/40458/

- <https://clck.ru/L594K>

- <https://clck.ru/QqcUr>

- <https://urlid.ru/c8kl>

- <https://urlid.ru/c8km>

- <https://urlid.ru/c8kn>

- https://vk.com/clubyuventis?w=wall-68373541_6900%2Fall

- https://vk.com/prospekt45?w=wall-23978336_47334

«ЗВЕЗДНАЯ ЭСТАФЕТА ПОБЕДЫ»

Ченгарь Надежда Викторовна, руководитель регионального отделения исполкома ООД «Бессмертный полк России» в ЯНАО.

Ямало-Ненецкий автономный округ

Сегодня, как и во все судьбоносные времена российской истории, патриотизм является важнейшим фактором мобилизации страны, необходимым для её сохранения и возрождения. В период трудностей и испытаний идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности и брать судьбу страны в собственные руки. Развитие патриотизма у современной молодёжи – единый непрерывный процесс, имеющий своей целью освоение социального опыта предшествующих поколений, а также его качественное обновление и передачу последующим поколениям.

В истории России есть события, все возрастающая историческая отдалённость которых не нарушает духовной близости к ним тех, кто живёт сегодня. Среди них Великая Отечественная война. В величавом отблеске битв Великой Отечественной отчётливо проявляются главные жизненные ценности русского, российского общества, взятого в глубинном срезе истории: коллективизм, патриотизм и дружба народов, справедливость и милосердие, благородство и широта русской души, идея служения Отечеству.

77 лет прошло со времён Великой Отечественной войны. Эти события стали историческим фактом, их «проходят» в школе, «учат» по учебникам, о них пишут на «оценку» рефераты и доклады, по ним сдают зачёты и экзамены. Читают, учат, кое-что знают... А чувствует ли молодое поколение боль и страдания, выпавшие на долю нашего народа в годы войны? Для многих из них эта война – далёкая история, это почти такое же далёкое прошлое, как война с Наполеоном. Ребятам непонятно, почему взрослые до сих пор с таким трепетом и любовью относятся к этому празднику.

Великая Отечественная – всенародная война. Острым беспощадным клинком она поразила каждую семью, оставив незаживающие физические и душевные раны – потерю родных, близких, любимых; болезни от ранений, рабского труда в Германии, от жутких лишений и унижений в концлагерях; воспоминания об обездоленном голодном детстве. Но сохранилось, не утратило своей силы и эмоционального накала, удивительное, трепетное чувство всеобщего ликования – празднования Дня Победы над поверженным грозным и ненавистным врагом, чувство гордости за родное Отечество!

К сожалению, уходит из жизни поколение ветеранов, участников войны. Многие из них уже не в состоянии поделиться своим опытом, рассказать о пережитом, наболевшем и выстраданном. Но память о войне и о Великой Победе даёт нам уникальную возможность для воспитания подрастающего поколения, для развития нравственного начала в душах ребят. Она позволяет дойти до каждого ребёнка, позволяет каждому подростку лично соприкоснуться к великому подвигу старших поколений. Ведь история Великой Отечественной – это биография их прадедов.

Проект состоит из ряда разноплановых мероприятий, что позволяет вовлечь в проект большее количество молодёжи. Направлен на популяризацию героической истории страны, повышение уровня комплексных знаний о Великой Отечественной войне, на объединение людей неравнодушных к истории Родины. В ходе проведения проекта ребята познакомились с символикой, геральдикой, расширяли свои знания в области географии, истории. Данный проект создаёт среду сотрудничества между всеми участниками, в которой осуществляется преемственность поколений в деле историко-патриотического просвещения и воспитания ответственных и достойных граждан России. Мероприятия проекта позволили провести мероприятия, посвящённые героическим и драматическим страницам истории Отечества на высоком эмоциональном уровне и способствовали духовно-нравственному развитию

детей и молодёжи, ибо «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин).

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Ямало-Ненецкий автономный округ: города Губкинский, Лабытнанги, Муравленко, Новый Уренгой, Ноябрьск, Салехард, Красноселькупский, Надымский. Приуральский, Пурувский, Тазовский, Шурышкарский, Ямальский районы.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проект проводился в течение одного учебного года.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проведение проекта «Звёздная эстафета Победы» в течение одного учебного года для молодёжи Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках поддержки интереса подрастающего поколения к героическому прошлому нашей страны.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- расширение знаний молодёжи в области истории страны и организация досуга молодёжи с интенсивной интеллектуальной направленностью;
- повышение интереса у педагогов и специалистов по работе с молодежью к разнообразным формам проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы;
- способствование интеграции, сближению, единению городов Ямало-Ненецкого автономного округа.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Молодёжь Ямало-Ненецкого автономного округа: учащиеся образовательных организаций, студенты, кадеты, члены поисковых отрядов, молодёжных и ветеранских организаций, волонтеры, работающая молодёжь.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

«Диалог мнений» - дискуссионная площадка. ТВстреча с писателем-публицистом Александром Архангельским состоялась в МБУК «Интеллект-центр». Цель: освещение событий Великой Отечественной войны средствами кинематографии и литературных произведений; развитие активных форм коллективного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания молодёжи. Количество участников - 65 человек.

Окружной конкурс молодёжного творчества «Мы этой памяти верны». Цель: поддержка интереса подрастающего поколения к героическому прошлому нашей страны, формирование у молодежи гражданско-патриотического сознания средствами пропаганды художественного творчества, посвященного героическим страницам истории России. На конкурс направлялись работы, посвящённые героическому подвигу воинов и доблестному труду в тылу в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и послевоенные годы. В представленных работах отражены: боевая летопись, полководцы и герои Великой Отечественной войны, места боевой славы, военные мемориалы, памятники. Конкурс проводится в следующих номинациях:

- художественно-изобразительное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- литературное творчество;
- исследовательские работы.

В конкурсе приняли участие 453 человека.

Выставка творческих работ по итогам конкурса «Мы этой памяти верны». Выставка творческих работ была представлена по итогам одноимённого конкурса в номинации

«Художественно-изобразительное творчество» в рамках проведения открытого фестиваля патриотической песни «Дорогами поколений» в МБУК ЦД «Нефтяник». Выставку посетило 600 человек.

Выпуск сборника стихов по итогам конкурса «Мы этой памяти верны». В сборник вошли произведения 150 ямалских авторов, участников окружного конкурса молодёжного творчества в номинации «Литературное творчество». Сборники были переданы авторам, в образовательные организации и учреждения молодёжной политики и культуры для использования при подготовке мероприятий гражданско-патриотической направленности. Количество экземпляров – 300 штук.

Выпуск и распространение методических рекомендаций по проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности. Рекомендации предназначены для информирования специалистов по работе с молодёжью о методах и формах проведения мероприятий, гражданско-патриотической направленности. Рекомендации переданы в учреждения сферы молодёжной политики автономного округа. Количество экземпляров – 100 штук.

Выпуск сборника сценариев мероприятий «Великой Победе жить в веках». Цель: помочь специалистам по работе с молодёжью из отдалённых посёлков Ямала в проведении мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы. Количество сборников - 4.

Встреча ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с молодёжью Ямало-Ненецкого автономного округа. Цель: формирование у молодёжи высоких нравственных, духовных и исторических ценностей, которые включают в себя преданность своему Отечеству, уважительное отношение к своему народу и его свершениям. Участники встречи - юнармейцы, руководителями и представители команд окружной военно-спортивной игры «Командарм». Данная встреча вызвала интерес молодёжи к истории своего Отечества, появилось желание непосредственного общения с ветеранами и осознание причастности к событиям Великой Отечественной войны. Количество участников - 115 человек.

Окружная интерактивная интеллектуальная игра «Никто не забыт, ничто не забыто!». Цель: расширение знаний молодёжи в области истории страны и организация досуга молодёжи с интенсивной интеллектуальной направленностью. В каждом муниципальном образовании формировалась команда до 10 участников, которые отвечали на 15 вопросов, связанные с Великой Отечественной войной (даты, события, персоналии и тп.) Игра проводилась в формате онлайн. Количество участников – 130 человек.

Акция «Аллея Славы». Цель: сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества. Своими силами делать конкретные дела, вызвать желание непосредственного общения с ветеранами и осознания причастности к событиям Великой Отечественной войны. Участники Акции совместно с представителями ветеранских организаций производили закладку Аллеи Славы (высаживали деревья). Митинг Памяти. Посажено деревьев – 423. Количество участников акции – 1237 человек.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

250 000,00 рублей

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Специалисты ГБУ ЯНАО «Региональный центр патриотического воспитания», специалисты МБУК «Интеллект-Центр» (г. Ноябрьск), журналисты, художники, музейные работники Ямало-Ненецкого автономного округа, Ноябрьская местная организация ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов «Ветеран».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Качественные показатели:

-создание механизма информационной и методической помощи при подготовке и проведении мероприятий, приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войне;

-вовлечение максимального количества молодых граждан в работу по реализации проекта;

-воспитание чувства сопричастности граждан к истории своего Отечества, его культуре;

-укрепление исторической памяти народа благодаря трансформации событий прошлого в современность;

-утверждение в сознании молодёжи патриотических ценностей, взглядов, уважение к старшему поколению;

-сохранение преемственности поколений;

-межведомственное взаимодействие;

-закладка Аллеи Славы в каждом муниципальном образовании Ямало-Ненецкого автономного округа как дань признательности ветеранам Великой Отечественной войны за их мужество и героизм, проявленные в годы войны, за их самоотверженный труд в послевоенное время;

-консолидация усилий органов исполнительной власти и общественных организаций в сфере патриотического воспитания молодёжи.

Количественные показатели:

-9 крупных мероприятий проекта;

-65 волонтеров;

-4 сборника сценариев;

-1 сборник стихов;

-1 сборник методических рекомендаций;

-13 муниципальных образований ЯНАО;

-3123 участника проекта.

Проект получил Грант I степени окружного конкурса грантовой поддержки проектов по основным направлениям реализации молодёжной политики в Ямало-Ненецком автономном округе (г. Салехард). Методические рекомендации, выпущенные в рамках реализации проекта высоко оценены на межрегиональном конкурсе проектов и программ героико-патриотического воспитания подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в номинации «Методика организации и проведения Уроков Мужества, торжественных мероприятий, посвящённых памятным событиям истории России» (лауреат, г. Новосибирск).

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Технология проведения проекта позволила успешно реализовать в последующие годы проекты, приуроченные к памятным датам истории России: «Мы помним День Бородин», «Александр Невский», «Мы этой памяти верны», «Покорители космоса».

«ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГУ В ИСТОРИИ...»

**Краснова Наталья Викторовна
Соколова Ольга Владимировна
Свердловская область, г. Верхняя Пышма,**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Анкетирование учащихся показывает, что на передний план выходят вопросы потребительской морали, которая во главу угла ставит личные материальные интересы и нивелируют такие понятия, как патриотизм, долг, бескорыстное служение людям. В моду вошло проповедование толерантности, граничащей с безнравственностью и бездуховностью, подражание кич-культуре западных стран, искажение исторических фактов и принижение роли России в развитии мировой истории. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Стало необходимо активизировать информационную работу о подвигах как в армейской службе, так и на производстве. Все это стало отправной точкой разработки и организации данного проекта.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

МАОУ СОШ № 25. г. Верхняя Пышма Свердловской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

1 год 2 месяца

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Целью проекта является содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности учащихся, воспитание чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- Углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
- Повышение интереса школьников к гуманитарным и естественно-географическим наукам;
- Развитие военно-патриотического воспитания, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- Развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;
- Повышение интереса к военной истории Отечества и памятным датам;

-Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны;

-Формирование у молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику;

-Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Проект направлен на обогащение знаний по истории России, истории своего родного края, и всемирной истории для детей 5-11 классов.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Начинается с коллективного обсуждения темы школьного образовательного проекта «Есть место подвигу в истории...». Это, прежде всего обмен мнениями и согласованиями интересов учащихся; выдвижение первичных идей на основе уже имеющихся знаний и разрешения спорных вопросов. Педагог кратко представляет содержание темы, используется субъектный опыт учащихся (что вы знаете о..., как вы считаете, было ли..., знакомы ли вам такие понятия или чувства как...). На данном этапе работы учащиеся заполняют следующую таблицу № 1:

Что знал	Что знаю	Что хочу узнать

Данная таблица позволяет выявить и активизировать субъектный опыт учащихся по общей теме. Первичный этап обмена мнениями имеет свои цели:

Стимулирование потока идей. Для стимулирования потока идей актуален метод мозговой атаки. Учителю следует по возможности воздержаться от комментариев, максимально выявить субъектный опыт каждого учащегося. Следующим шагом, ребята выделяют проблему, учитель им в этом помогает наводящими вопросами, и пытаются найти возможные способы решения этой проблемы. Когда таких способов предложено достаточно для решения поставленной задачи, учитель предлагает проанализировать каждую из идей.

Определение общего направления проектной работы. Учитель определяет сроки необходимые для получения конечных результатов. Также знакомит учащихся с условиями работы над проектом (количество человек в группах, сроки выполнения проекта). Каждый участник проекта выбирает ту подтему для будущего исследования, работа над которой будет ему наиболее интересна. Таким образом, формируются группы, работающие по одной подтеме. Задача учителя на данном этапе – проследить, чтобы в каждой создающейся группе работали учащиеся с различным уровнем знаний, творческим потенциалом, различными склонностями и интересами.

Далее учащиеся совместно с учителем выявляют потенциальные возможности каждого (коммуникативные, артистические, публицистические, организаторские, спортивные и т. д.). Учителю следует построить работу так, чтобы каждый мог проявить себя и завоевать признание окружающих. Можно также выбрать консультантов, т.е. ребят, которые будут помогать исследовательским группам в решении тех или иных задач на тех или иных этапах работы.

Для успешной организации этапа планирования учителю рекомендуется: подготовить проблемную задачу, которая бы подтолкнула ребят к обсуждению;

рассмотреть возможные способы и средства для поддержания мотивации учащихся (задачи практического характера, наглядные пособия, триз-задачи и т.д.), продумать вопросы, которые подтолкнули бы ребят к новой идее, необходимой для осуществления проекта. В качестве таких вопросов могут быть вопросы, представленные в таблице 2.

Для выявления уже имеющегося субъектного опыта:	Что вы можете сказать по этой теме (проблеме)? Что вы читали (слышали, изучали на уроках, самостоятельно) по этой теме, проблеме? Как вы относитесь к этой теме (проблеме)? Какие способы решения этой проблемы вы знаете? Что, по- вашему, необходимо для этого сделать? Что еще вы бы хотели изучить (понять), чтобы найти способ решения этой проблемы?
Для выявления склонности и интересов учащихся:	Что еще интересно вам было бы узнать в этой области? В чем вы хотели бы лучше разобраться? Ваше любимое занятие вне школы? Чему вы больше всего хотели бы научиться? Кем бы вы хотели стать? В чем вы хотели бы разбираться профессионально? Что бы вы хотели предпринять для осуществления вашего замысла? При каких условиях это было бы возможно?
Для выявления затруднений у учащихся:	О чем (или о ком) вы бы хотели получить более подробную информацию? Что нового вам было бы интересно узнать? В каких вопросах вы бы хотели стать более компетентными?
Для определения подтем проекта:	Какие из предложенных тем больше всего отвечают вашим склонностям, интересам? Почему вы предпочли именно эту тему? Каким образом вы могли бы помочь классу (группе) раскрыть эту тему? Какие, по-вашему, существуют критерии итоговой оценки работы над проектом? Как можно определить «программу-максимум» и «программу-минимум»?

На этапе планирования учитель выступает в роли консультанта для учащихся.

Формирование мотивации всех участников школьного образовательного проекта «Есть место подвигу в истории ...» (классные руководители, учителя истории, учащиеся, родители и др.) Руководителю проекта целесообразно на данном этапе поставить задачи

перед классными руководителями и разъяснить родителям их задачи. Учащиеся на данном этапе выбирают подтемы проекта в соответствии со своими интересами. Здесь важное место занимает принцип добровольности выбора темы каждым учащимся.

На этом же этапе членам группы, работающим по одной теме необходимо договориться о распределении работы и формах контроля работы над проектом.

Правильная формулировка задачи проекта, т.е. проблемы, которую предстоит решить, предопределяет результативность работы группы. Здесь необходима помощь учителя. Сначала члены каждой группы обмениваются уже имеющимися знаниями по выбранному ими направлению работы, а также соображениями о том, что ещё, на их взгляд, необходимо узнать, исследовать, понять. Затем учитель при помощи проблемных вопросов подводит учащихся к формулировке задачи. Если учащиеся знают решение поставленной проблемы и легко отвечают на вопросы учителя, задачи для группы поставлены неправильно, так как не отвечают основной цели проекта – обучению навыкам самостоятельной работы и исследовательской деятельности.

Во время работы над проектом учителю необходимо следить, чтобы каждая группа и каждый её член чётко понимали свою собственную задачу.

Погружение в тематику школьного образовательного проекта «Есть место подвигу в истории...». Учителя истории на уроках или внеурочных занятиях рассказывает о подтеме подробно. На данном этапе целесообразно организовать экскурсию, например: в православный монастырь, храм или музей, все зависит от тематики школьного образовательного проекта.

На данном этапе работы над проектом, для более глубокого погружения обучающихся в тему проекта проходит квест-игра «Подвиг во имя России», игры «Памятные даты военной истории России», «Секреты героизма», викторина «Древняя Русь».

Самостоятельный поиск информации учащимися. Здесь учащиеся определяют, где и какие данные им предстоит найти. Согласно Положения о школьном образовательном проекте «Есть место подвигу в истории...» источников информации должно быть не менее трех. Здесь учащимся необходима помощь классных руководителей, учителей истории, родителей, которые тоже могут выступать источниками информации.

Процесс сбора информации может осуществляться различными способами, выбор которых зависит от времени, отведённого на данный этап, материальной базы и наличия консультантов. Учащиеся (с помощью учителя) выбирают способ сбора информации: наблюдение, анкетирование, социологический опрос, интервьюирование, проведение экспериментов, работ со средствами массовой информации, с литературой. Задача учителя – обеспечить, по мере необходимости, консультации по методике проведения такого вида работы. На данном этапе учащиеся получают навыки поиска информации её сравнения, классификации; установления связей и проведения аналогий; анализа и синтеза; работы в группе, координации разных точек зрения посредством:

- личных наблюдений и экспериментирования;
- общения с другими людьми (встречи, интервьюирование, опросы);
- работы с литературой и средствами массовой информации.

Учитель играет роль активного наблюдателя: следит за ходом работы над проектом, соответствием цели и задачам проекта; оказывает группам необходимую помощь, не допуская пассивности отдельных участников; обобщает промежуточные результаты исследования для подведения итогов на конечном этапе.

Обработка полученной информации. Необходимое условие успешной работы с информацией – ясное понимание каждым учеником цели работы и критериев отбора информации. Задача учителя – помочь группе определить эти критерии. Обработка полученной информации – её понимание, сравнение, отбор наиболее значимой для выполнения поставленной задачи. Учащимся потребуются умение интерпретировать факты, делать выводы, формировать собственные суждения. Именно этот этап наиболее

труден для учащихся, особенно если они привыкли находить в книгах готовые ответы на все вопросы учителя. Учителю могут помочь в работе вопросы, приведенные в таблице 3.

Определение задач:	Что вам уже известно о теме? Чем конкретно вам будет интересно заниматься в работе над этим проектом? По каким вопросам вы могли бы проконсультировать свою группу (другую группу, весь класс)? Какую помощь вы можете оказать в процессе работы над проектом? Попытайтесь сформулировать задачу так, чтобы все члены вашей группы поняли, какие исследования необходимы для успешной реализации проекта.
Поиск и сбор информации:	Какие способы поиска и сбора информации вы знаете? Где можно найти необходимую информацию? Кто может в этом помочь? Кого можно пригласить для консультации? В какие организации можно обратиться за консультацией? Какие конкретно сведения вы там запросите? Какие документы могут содержать нужную вам информацию? Где их можно найти? Подумайте, чем будет заниматься каждый член группы? Какие работы могут выполняться параллельно? Какие исследования требуют больше (меньше) времени? Чем необходимо заняться в первую очередь? В каком порядке будет выполняться работа? Как распределить работу между членами группы? Кто и за что будет отвечать? Где будет проводиться работа? В какие сроки?
Интерпретация полученных данных:	Какая информация необходима для решения поставленной задачи? Без какой информации можно обойтись? Обоснуйте ваше мнение. Каковы критерии оценки полученной информации? Установите связь (если она есть) между собранными данными.

Этап обобщения информации. На этом этапе осуществляются структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков. При этом учащиеся: систематизируют полученные данные; объединяют в единое целое полученную каждой группой информацию; выстраивают общую логическую схему выводов для подведения итогов. На этом же этапе оформляется стенд с информацией по проекту, именно стенд в дальнейшем будет выступать итоговым продуктом.

Учителю необходимо проследить, чтобы учащиеся обменивались знаниями и умениями, полученными в процессе различных видов работ с информацией. Все необходимые мероприятия данного этапа должны быть направлены на обобщение информации, выводов и идей каждой группы. Учащиеся должны знать порядок, формы и общепринятые нормы представления полученной информации. И на этом этапе учителю необходимо предоставить учащимся максимальную самостоятельность выбора форм представления результатов проекта, поддерживать такие, которые дадут возможность каждому ученику раскрыть свой творческий потенциал. Если случится так, что ребята испытывают затруднения в процессе решения какой-либо проблемы, учитель должен прийти им на помощь, но только с личного приглашения ребят. Не следует вмешиваться в их творческий исследовательский процесс без их согласия. В то же время следует помнить, что пускать все на самотек, допускать стихийную самостоятельность нельзя. Процесс обобщения информации важен потому, что каждый из участников проекта как бы «пропускает через себя» полученные всей группой знания, умения, навыки, формирует представления о традиционных духовно-нравственных ценностях. Каждый ученик должен участвовать в презентации обобщения информации.

Варианты вопросов, которые может задать учитель на данном этапе проекта:

- Какие данные и выводы целесообразно обобщить и вынести на презентацию?
- Кому, по – вашему, будет интересна проблема, над которой вы работали?
- В какой форме вы хотели бы представить итоги вашей работы? Составьте план.
- В чем вы могли бы помочь (исходя из личных склонностей, интересов, способностей) при подготовке презентации итогов проекта?
- В чем будет состоять «изюминка» вашей презентации?
- Какие формы презентации вы считаете наиболее приемлемыми, учитывая содержание, цель проекта, а также ваши способности и интересы?
- Сколько времени потребуется на подготовку выбранной вами формы презентации?
- Чем необходимо заняться в первую очередь? В каком порядке будет выполняться работа? Как она будет распределяться между участниками проекта? Кто и за что будет отвечать?

На данном этапе работы над школьным образовательным проектом «Есть место подвигу в истории...» учащиеся самостоятельно выбирают представителей от класса для участия в общешкольной защите проекта. Необходимо заметить, что представителей от класса на общешкольную защиту выбирают сами учащиеся, учитывая умение раскрыть тему проекта, оригинальность представляемого материала. Данный выбор не всегда совпадает с выбором классного руководителя или учителя предметника. Из опыта нашей работы необходимо сказать о том, что бывают каждый год классы, которые не выбирают ту или иную тему школьного образовательного проекта. Точно также бывают классы, в которых участников общешкольной защиты больше, чем в других классах.

Заключительный, общешкольный этап защиты проекта. На данном этапе работы учащиеся, в рамках проведения Недели науки (данное событие проходит в школе в феврале), готовят стенд с решением той или иной проблемы, самостоятельно его оформляют. В результате получается, что у каждого класса самостоятельный стенд, оформленный индивидуально. (Посмотреть данные стенды можно на фото в приложении).

Стенды выставляются в фойе школы, все желающие имеют возможность их посмотреть, задать интересующие вопросы участникам проекта.

В определенный день назначается защита проекта. Представители от класса готовятся к защите проекта по критериям. (см. Приложение).

Регламент защиты проекта, как правило, предоставляет не более 5-7 минут на выступление. За это короткое время необходимо рассказать о работе, которая осуществлялась на протяжении 1,5-2 месяцев, была связана с обработкой большого массива информации, общением с различными людьми, сделанными открытиями. Вообще хочется

рассказать о многом. По этой причине презентационные выступления часто не укладываются в регламент.

Итак, две основные проблемы презентации – это речь и регламент. Очень важно научить детей выбирать самое главное, коротко и ясно излагать свои мысли. Лучше, если текст презентации будет написан в виде тезисов. Это позволит не читать все подряд с листа, а лишь сверяться с основными мыслями и ничего не упустить. В ходе выступления необходимо следить за временем и за реакцией аудитории.

В ходе защиты участником проекта придется отвечать на вопросы публики. К этому надо быть готовым. Любой вопрос по теме проекта свидетельствует об интересе публики к выступлению и дает участникам группы еще один шанс показать свою компетентность.

В соответствии с положением о школьном образовательном проекте «Есть место подвигу в истории...» работу обучающихся оценивает жюри, состоящее из педагогов школы. См. приложение № 1.

Ради объективности надо заметить, что защита обучающимися своих стендов на общешкольном этапе получается неуверенно, в этом году были очень интересные проекты и защиты у 7-х классов.

Рефлексия – как показатель, определяет критерии и степень сформированности у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей.

В приведенном выше описании этапов работы над школьным образовательным проектом «Есть место подвигу в истории...» видно, что роль учителя на различных этапах неодинакова. Как учитель выполнит свою роль на этапе погружения в тематику проекта – зависит его судьба в целом. Здесь есть угроза свести работу над проектом к формулированию и выполнению задания по самостоятельной работе учащихся. На общешкольной защите роль учителя велика, поскольку ученикам не под силу сделать обобщение всего того, что они узнали или исследовали, протянуть мостик к следующей теме, прийти, может быть, к неожиданным умозаключениям, которые поможет сделать учитель с его богатым житейским опытом, научным кругозором, аналитическим мышлением.

Как отмечает И.Д. Чечель [12], на последних этапах проектирования и учащийся, и педагог анализируют и оценивают результаты деятельности. На самом деле при использовании метода проектов существуют, по крайней мере, два результата. Первый (скрытый) – это педагогический эффект от включения школьников в «добывание знаний» и их логическое применение: формирование личностных качеств (патриотизм, гражданская идентичность), представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях, мотивация, рефлексия и самооценка, умение делать выбор и осмысливать как последствия данного выбора, так и результаты собственной деятельности. Именно эта результативная составляющая часто остается вне сферы внимания учителя, и к оценке предъявляется только сам проект.

Вторая составляющая оценки результата – это сам проект. Причем оценивается не объем освоенной информации (что изучено), а ее применение в деятельности (как применено) для достижения поставленной цели.

В ходе анализа методической и педагогической литературы проанализированы и выделены параметры оценки результатов проектной деятельности и критерии оценки защиты проекта.

Параметры оценки результатов проектной деятельности:

- значимость и актуальность выдвинутых проблем и предлагаемых решений, адекватность их изучаемой тематике;
- реальность, практическая направленность и значимость работы;
- корректность используемых методов исследования и обработки полученных результатов;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;

- соответствие содержания целям, задачам и теме проекта;
 - логичность и последовательность изложения;
 - четкость формулировок, обобщений, выводов;
 - аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов;
 - стилистическая и языковая культура изложения;
 - полнота библиографии;
 - наличие собственных взглядов на проблему и выводов;
 - активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
 - характер общения, взаимопомощи участников в ходе выполнения проекта;
 - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения;
 - авторство;
 - умение отвечать на вопросы оппонентов, корректность в дискуссии;
 - перспектива доработки (потенциал);
 - эстетичность оформления результатов выполненного проекта, качество эскизов, схем, рисунков;
 - соответствие оформления проекта стандартным требованиям.
- Критерии оценки защиты проекта:
- качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; его объём;
 - объём и глубина знаний по теме, эрудиция, межпредметные связи;
 - культура речи;
 - чувство времени;
 - использование наглядных средств;
 - умение удерживать внимание аудитории;
 - умение отвечать на вопросы: полнота, аргументированность, корректность в дискуссии;
 - готовность к дискуссии;
- доброжелательность, контактность.

В образовательном проекте «Есть место подвигу в истории...» более важны психологические критерии сформированности гражданской идентичности, освоения историко-культурных ценностей России.

Описание видов деятельности	Результаты
Начальный этап: - проведение уроков истории на тему «Подвиг во имя России»; - анкетирование учащихся.	Готовый стенд для оформления проекта
Основной этап: - подборка информации для проекта; - оформление проекта к завершающему этапу	Поиск информации, оформление стены Славы
Заключительный этап: - представление готового продукта учащимся	Итог деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Результатом деятельности станет готовый продукт в виде стены Славы «Есть место подвигу в истории». Через этот проект учащиеся смогут узнать большое количество новых фактов, интересных событий и личностей, что в свою очередь активизирует их интерес к науке история, покажет её значимость.

Проект рассчитан на продолжительный период использования. Не требуя при этом больших затрат. Эффективность состоит в том, что его можно использовать в каждой школе не только в рамках предмета «история», но и в рамках всей школы.

Ещё одним плюсом можно выделить тот факт, что данная разработка очень тесно переплетается с различными дисциплинами, образуя тем самым межпредметные связи, что является большим преимуществом.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Для дальнейшей работы проекта, к его развитию можно подключать учащихся, лучше всего подойдут учащиеся среднего звена, они уже овладели навыками поиска и отборки информации в сети интернет и могут заниматься данной работой. Лучше всего набрать группу учащихся в составе 3-5 человек, которые поочередно будут заниматься заполнением данной рубрики «Есть место подвигу в истории».

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ТАНКОГРАДА»

Скорнякова Елена Эдуардовна - член Центрального штаба ООД «Бессмертный полк России», руководитель регионального отделения ООД «Бессмертный полк России в Челябинской области»

Челябинская область, г. Челябинск

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

г. Челябинск

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Апрель – октябрь 2021 года

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проведение на территории города Челябинска мероприятий патриотической и культурно-исторической направленности, в том числе историко-краеведческого направления.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Создание тематического историко-просветительского выставочного комплекса;
- Использование потенциала практик крупнейших мемориальных и памятных мероприятий для организации широкой трансляции создаваемых в проекте исторических ресурсов;
- Интеграция инновационных выставочных и традиционных музейных форматов

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

- молодежь города Челябинска;
- жители и гости г. Челябинска;
- организаторы и участники памятных мероприятий.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

1. Памятное мероприятие в День памяти и скорби 22 июня 2021 года «Свеча памяти», проведенное формате «Огненной картины». Количество участников – 200 человек
2. Создание тематического историко-просветительского выставочного комплекса, посвящённого особому историческому имени-статусу «Танкоград», приобретённому Челябинском в самом начале Великой Отечественной войны. – 25 000 человек

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

716 000 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Общественные организации региона патриотической направленности, в т.ч. «Волонтеры Победы», Поисковое движение России, РДШ, Юнармия, образовательные учреждения г. Челябинска

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Создание выставочного комплекса, состоящего из двух форматов выставочных экспозиций и их общедоступная трансляция.

2. Включение выставочных экспозиций, посвящённых подвигу Танкограда, в форматы востребованных массовых памятных мероприятий.
3. Привлечение внимания общественности к особо значимым для истории родного города памятным датам.
4. Широкий охват целевой аудитории через организованные и самостоятельные формы исторического просвещения.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Дальнейшие перспективы развития проекта, в частности продолжение проекта на основе:

- поиска и апробации новых форматов и технологий проведения массовых публичных мероприятий;
- развития и расширения тематики выставочных экспозиций, поиска и применения современных форм демонстрации уникального выставочного контента, непосредственно связанного с историей Челябинска – столицы Южного Урала.

«РАСТИМ ПАТРИОТА ИГРАЯ»

Минеев Михаил Владимирович
Иркутская область, г. Ангарск

Одно из приоритетных направлений реализации социальной политики в Иркутской области - развитие физической культуры, спорта, а также современных средств привлечения внимания молодёжи к вопросам физической подготовки, патриотической составляющей и допризывной подготовки.

Проект «Растим патриота играя» реализуется на территории Иркутской области с 2018 года. Включает в себя турниры по военно-тактическому лазертагу среди учащихся школ, воспитанников Центра помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, а, также, среди воспитанников школ-интернатов городов Ангарск, Иркутск, Зима, Саянск, Братск, Железногорск-Илимский.

Молодёжь сегодня – активно развивающееся поколение, основное внимание которого направлено на цифровые составляющие окружающего мира. В настоящее время в среде подрастающего поколения наблюдается рост уровня цифровой зависимости, стремление к менее активному образу жизни, снижается «живое» межличностное общение.

У Иркутской областной общественной организации спортивного лазертага (ИОООСЛ) имеется колоссальный опыт проведения военно-тактических и патриотических соревнований и турниров с применением новейших технологий, на которых было выявлено огромное стремление молодежи к данному виду активного спорта.

Инструкторами ИОООСЛ замечена тенденция – при проведении турниров у детей повышается навык социальной коммуникабельности, Ребята видят в инструкторах наставников, стремятся быть похожими на них.

Проект «Растим патриота играя» стал хорошей отправной точкой для одной из форм пропаганды здорового образа жизни, военно-спортивного и патриотического воспитания молодёжи в Иркутской области. Описанный проект способствует увеличению интереса к движению «ЮНАРМИЯ» и службе в ВС РФ среди подростков, воспитывает характер ребят, волевые и лидерские качества личности, ведёт командообразование, закладывает морально нравственные основы, позволяет реализовать себя в военно-тактическом спорте, несмотря на противопоказания к занятиям другими видами спорта и отклонения в здоровье.

В г. Ангарске проект реализовался в парковых зонах города в виде дворовых турниров по военно-тактическому лазертагу среди жителей города в возрасте от 10 до 17 лет в сентябре 2021 года. Муниципальный турнир проводился на базе ИОООСЛ среди победителей дворовых турниров. При проведении дворовых турниров было задействовано: среднее количество участников одного турнира - 32 человека. Общий обхват участвующей молодёжи - 128 подростков со всего города Ангарск. Примерное количество интересующейся молодёжи из числа наблюдателей турниров - от 250 до 350.

В Братском районе проект реализован среди юнармейцев района. Зональные этапы проводились в н.п. Прибрежный и Тарма, районный этап проводился в н.п. Тарма среди победителей зональных этапов. При проведении зональных турниров было задействовано: среднее количество участников одного турнира - 32 человека. Общий обхват участвующей молодёжи - 60 подростков со всего Братского района. Примерное количество интересующейся молодёжи из числа наблюдателей турниров - от 50 до 100 человек.

Сбор участников в команды производился ребятами самостоятельно, либо среди кураторов юнармейских отрядов, информирование о проведении турнира - посредством объявлений и рекламы в социальных сетях.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

г. Ангарск Иркутской области, Братский район Иркутской области. На стадии подготовки проведение серии турниров в Нижнеилимском районе Иркутской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В зависимости от места проведения продолжительность проекта варьируется от 2 до 14 дней. Подготовительный этап – информационный, включающий в себя подготовку и рассылку положения о предстоящем турнире. Проведение турнира – 1-3 дня, в зависимости от характера турниров. Подведение итогов – по окончании турниров.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Популяризация здорового образа жизни среди подростков Иркутской области и вовлечение их в военно-спортивные мероприятия и патриотическую деятельность.

Поднятие престижа российской армии и российского движения «ЮНАРМИЯ».

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- патриотическое и гражданское воспитание детей и подростков;
- развитие состязательности среди школьников;
- определение уровня мастерства команд;
- пропаганда здорового образа жизни;
- привитие школьникам культуры обращения с оружием и навыков безопасного владения оружием.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Дети и подростки в возрасте 10-17 лет.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

-Дворовый турнир по военно-тактическому лазертагу среди детей города Ангарска, приуроченный 90-летию со дня формирования ВДВ 2 августа 2020 года. В организации турнира приняли участие ВТК ДИВЕРСАНТ, ВПШ Мужество, Союз десантников г. Ангарска, ВВПОД Ангарское отделение «ЮНАРМИЯ», Управление по культуре и молодёжной политике АГО, МОС Родительская инициатива г. Ангарска. В турнире приняли участие 8 команд по 4 участника в каждой. По итогам соревнований все участники получили памятные сувениры, а также призы за первые места.

https://vk.com/poligon38_ru?w=wall-182148510_746

-Дворовые лазертаг турниры «Растим патриота играя» в г. Ангарске. Сентябрь 2021 г. Участие в турнирах было бесплатное по следующему формату. В каждом турнире 8 команд по 4 человека сражались по правилам военно-тактического Лазертага в битве за Контрольную Точку. В качестве призов команды победители получили сертификаты от ВТК «Диверсант», а все призеры - наградные вымпелы. Турниры прошли при грантовой поддержке Росмолодёжи и Ресурсного Молодёжного центра.

https://vk.com/wall-200263718_26

-Зональные и районный турниры среди юнармейцев по военно-тактическому лазертагу «Растим патриота играя», приуроченные 95-летию Братского района. Братский район, Октябрь 2021г. Турниры проводились инструкторами Иркутской областной общественной организации спортивного лазертага совместно с руководством штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» местного отделения МО «Братский район» при организационной поддержке ООД «Бессмертный полк России» в Иркутской области, Совета ветеранов ОВД Братского района.

https://vk.com/wall-205863585_118.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Стоимость аренды оборудования на час турнира – 4800, после турнира за первые 3 места команды награждаются вымпелами стоимостью по 400 рублей каждый.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Иркутская областная общественная организация спортивного лазертага, руководство штаба ВВПОД «ЮАРМИЯ» местного отделения МО «Братский район», Ангарское отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ», региональное отделение ООД «Бессмертный полк России» в Иркутской области, Совет ветеранов ОВД Братского района, Администрация АГО, Управление по культуре и молодёжной политике администрации АГО, Управление по физической культуре и спорту администрации АГО спорту, Ангарское окружное казачье войско, Всероссийская общественная организация «Федерация Лазертага России», Муниципальный общественный совет «Родительская инициатива» г. Ангарска, МБУДО «ВПС «Мужество» имени Ю.А.Болдырева, г. Ангарск.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Качественные показатели: Мы заложили вектор развития юнармейского движения в Иркутской области, познакомили подростков с новшеством в военно-тактических играх.

Количественные показатели (серия турниров «Растим патриота играя» сентябрь 2021 года г. Ангарск, октябрь 2021 г. Братский район): более 180 подростков узнали о новом направлении в военно-патриотическом воспитании, а именно, лично познакомились с видом военно-тактического направления Лазертаг. По результатам турниров 2 класса юнармейцев посетили мастер-классы, 7 учащихся города Ангарска начали заниматься в детской секции военно-тактического лазертага и вступили в отряд Юнармии «СПЕЦ».

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Проект «Растим патриота играя» тиражируется на подразделения ИОООСЛ в городах Иркутской области (Зима, Саянск, Братск, Железногорск-Илимский). В данный момент проект проходит организационный этап в Нижнеилимском районе. Будут задействованы юнармейцы района и учащиеся школ г. Железногорск-Илимский. В ближайшем будущем планируется проведение серии турниров среди кадетов профильных классов г. Ангарска, Иркутска, Усолье-Сибирское, а, также, среди школьников Качугского, Баяндаевского, Боханского районов Иркутской области.

«ПО СТРАНИЦАМ КОНСТИТУЦИИ»

Минеева Светлана Валерьевна
Иркутская область, г. Ангарск

Данный проект разработан для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ города Ангарска. Геолокационный тематический квест проводится с применением программного комплекса «ГеоТактика».

Порядок проведения мероприятия:

Участники собираются в заранее оговоренном месте, им выдается план проведения мероприятия, пароли для входа в программу и дальнейшие задания. Суть мероприятия состоит в том, что участники прибывают в заранее указанное программой место и по прибытию в точку старта на смартфон участника приходит задание – вопрос викторины и варианты ответа. Задания квеста состоят из вопросов, касающихся поправок в Конституцию, одобренную 1 марта 2020 года, а также блока вопросов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда, прошедшая все этапы квеста и ответившая на все вопросы, отмечается в системе как окончившая квест. Команда, выполнившая условия квеста раньше всех и ответившая на все вопросы правильно, считается победившей.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

г. Ангарск Иркутской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

1 день. Подготовительный этап – информационный, включающий в себя подготовку и рассылку положения о предстоящем мероприятии (за 2 недели). Подведение итогов – по окончании квеста.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у школьников российской гражданской идентичности посредством изучения Основного Закона России.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- патриотическое и гражданское воспитание детей и подростков;
- формирование правовой культуры, правосознания обучающихся, их уважения к Основному Закону нашей жизни через понимание ими определяющей роли конституционно-правового строя в жизни личности, общества, власти;
- развитие у школьников чувства гордости за Родину;
- способствование формированию активной жизненной позиции школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Подростки в возрасте 16-17 лет

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

18 сентября в парке им. 10-летия Ангарска активисты регионального отделения ООД «Бессмертный полк России» в Иркутской области провели тематический квест "По страницам Конституции". Квест приурочен к выборам в Государственную Думу.

https://vk.com/wall-205863585_38

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

9800,00 – приобретение комплектов Конституции.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Иркутская областная общественная организация спортивного лазертага, региональное отделение ООД «Бессмертный полк России» в Иркутской области, Управление по культуре и молодёжной политике администрации АГО, Муниципальный общественный совет «Родительская инициатива» г. Ангарска.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Качественные и количественные показатели: В данном мероприятии приняли участие более 40 учеников 11-х классов школ города. Для них квест стал открытым уроком по обществознанию, своеобразной проверкой знаний основного закона страны. Так же данное мероприятие стало для участников своеобразным уроком физкультуры, по причине того, что, согласно специфике программы, координаты точек с заданиями выдавались в хаотичном порядке и за определенное время нужно было их найти.

По итогам работы с программным комплексом одна ученица определилась для себя с будущей профессией - выучиться на программиста.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

На очереди проведение квеста с участием кадетов и курсантов профильных классов школ города Ангарска. Так же проект тиражируется на города Иркутской области, в которых расположены подразделения Иркутской областной общественной организации спортивного лазертага.

«ШКОЛА «ПАТРИОТ»

Минеева Светлана Валерьевна
Иркутская область, г. Ангарск

Проект заключается в организации работы «Школы «Патриот» и центра наставников, привлечение в наставники мужчин - успешных, активных граждан для работы с детьми. Обучение специалистов команды новым технологиям, повышение уровня знаний специалистов. Данным Проектом мы создаем определенную субкультуру, в которой воспитаем образ патриота, который послужит примером ребятам, к чему нужно стремиться. Дети в безопасных условиях изучают оружие, тактику, военную технику и используют знания на практике.

На данный момент в «Школе «Патриот» занимается 40 детей и подростков в возрасте 7-16 лет, учащихся школ города Ангарска. Из них 3 воспитанников состоят на профилактических учетах в образовательных организациях.

Образовательная программа включает шесть логически взаимосвязанных разделов: Огневая подготовка, Строевая подготовка, Военно-медицинская подготовка, Тактическая подготовка, Защита от оружия массового поражения, Инженерная подготовка. Критерием успешности прохождения данной программы является умение применить полученные теоретические знания на практике. Динамика интереса к изучаемому материалу отслеживается через повышенный интерес к занятиям, эмоционально - психологическое состояние обучающихся на занятиях, стремление к получению новых знаний и желание преодолеть возникающие трудности. Промежуточные и итоговый контроль предусматривают проверку теоретических знаний, умений и практических навыков.

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволяет более качественно подготовить обучающихся по основам военной службы. В реализации программы принимают участие: РО ДОСААФ России Иркутской области, ПОУ «Нижеилимский СТК» РО ДОСААФ России Иркутской области, Всероссийская общественная организация лазерного боя «Федерация лазертага России», Общественная организация «Совет женщин Ангарского городского округа», Администрация Ангарского городского округа, МБУДО «Музей Победы», МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Ангарское отделение Иркутской областной общественной организации ветеранов разведки и подразделений специального назначения, члены которой имеют богатый боевой опыт. Так же принимают участие волонтеры - ветераны подразделений ОМОНа и Спецназа в/ч города Ангарска.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

г. Ангарск Иркутской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

«Школа «Патриот» реализуется с 2019 года.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Содействие органам региональной власти и организациям, которые занимаются патриотическим воспитанием граждан в возрождении в российском обществе гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Формирование и развитие подрастающего поколения, обладающего важнейшими активными социально значимыми качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах нашего общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе и в тех видах деятельности, которые связаны с обеспечением его стабильности и безопасности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Патриотическое и духовно-нравственное развитие подрастающего поколения;
- Начальная военная подготовка детей и подростков;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Привитие школьникам культуры обращения с оружием и навыков безопасного владения оружием.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Дети и подростки в возрасте 10-17 лет.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Контрольно-проверочное занятие, сдача предварительного экзамена по ТТХ вооружения для перехода во взвод ПРО.

https://vk.com/wall-190195115_184

В ходе полевого выхода с курсантами юнармейского отряда "СПЕЦ" при ВТК «Диверсант» было проведено контрольное занятие по топографии. Юнармейцам предстояло воссоздать по памяти пройденный маршрут, обозначить ключевые точки.

https://vk.com/wall-190195115_181

В рамках обучающего процесса воспитанников секции провели однодневные учебно-тренировочные сборы на базе лазертаг-клуба «Рубеж» г. Саянск. Воспитанники секции показали достойные результаты, поделились опытом. Сборы проходили в связи с предстоящей серией осенне-зимних турниров по военно-тактическому и спортивному лазертагу. По окончании сборов хозяева угостили ребят вкусной пищей.

https://vk.com/wall-190195115_179

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Стоимость занятий в Школе Патриот – 1500 руб.\мес.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Иркутская областная общественная организация спортивного лазертага, Ангарское отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ», региональное отделение ООД «Бессмертный полк России» в Иркутской области, Администрация АГО, Управление по культуре и молодёжной политике администрации АГО, Управление по физической культуре и спорту администрации АГО спорту, Ангарское окружное казачье войско, Всероссийская общественная организация «Федерация Лазертага России», Муниципальный общественный совет «Родительская инициатива» г. Ангарска, МБУДО «ВПСШ «Мужество» имени Ю.А.Болдырева г. Ангарск.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные показатели: на данный момент в «Школе «Патриот» занимается 40 детей и подростков в возрасте 7-16 лет, учащихся школ города Ангарска. Из них 3 воспитанников состоят на профилактических учетах в образовательных организациях. По результатам занятий 10 воспитанников вступили в отряд Юнармии «СПЕЦ». У всех воспитанников, состоящих на профилактических учетах, повысилась успеваемость в школах, улучшились межличностные отношения со сверстниками, повысилась ответственность, социальные педагоги отмечают улучшение в их поведении. 2 воспитанника Школы Патриот по результатам обучения успешно прошли вступительные экзамены и были зачислены в профильные классы направления Пограничной службы ФСБ МБОУ «СОШ №39» г. Ангарска.

Качественные показатели: на сегодняшний день у воспитанников «Школы «Патриот» наблюдается повышенный интерес к обучению, принадлежность к коллективу, пропагандирующему семейные и духовные ценности. Так же изменились в лучшую сторону межличностные отношения, появилась взаимовыручка и поддержка слабых более сильными ребятами, идет сплочение коллектива. Как пример, нет насмешек над менее обученными детьми. Наоборот, все стараются поддержать товарища. Повысилась ответственность при обращении с оружием. Дети научились преодолевать психологические барьеры при буллинге, вести себя в экстренной ситуации в случае терактов.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Данный проект является долгосрочным. На 2022 год запланирован дополнительный набор 90 детей и подростков школьного возраста, в том числе 20 из которых - состоящих на внутришкольных учетах и находящихся в социально-опасном положении. К концу обучения планируем достичь того, что не менее, чем у 70% воспитанников повысится интерес к службе в армии, а не менее, чем у 35% воспитанников, состоящих на профилактических учетах, изменятся критерии оценки жизненных ценностей, повысится обучаемость. Также запланировано обучение не менее 200 педагогов образовательных учреждений Иркутской области, занимающихся военно-патриотическим воспитанием, обмен опытом работы в сфере патриотического воспитания. Опыт работы, имеющийся у специалистов, получит распространение в других программах и проектах, будет растиражирован по образовательным учреждениям в виде методического пособия.

«ПЛАМЯ ГОРДОСТИ ЗА ПОБЕДУ»

3-е место в Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Новрузов Ровнак Намикович, подполковник запаса, участник боевых действий в Афганистане, старший преподаватель военного учебного центра при ИГУ

Урусов Марк Артёмович, курсант военного учебного центра при ИГУ

Иркутская область, г. Иркутск

Молодежная героико-патриотическая акция «Пламя гордости за Победу» нацелена на сохранения светлой памяти ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий в Демократической Республике Афганистан, на Северном Кавказе и Сирийской Арабской Республике, а также для пропаганды подвигов сынов Отечества разных поколений во имя целостности, неприкосновенности и защиты интересов нашей Родины. Проект приглашает участников боевых действий, студентов, школьников, взрослое население на участие в акции.

Первым от Вечного огня факел поджигает ветеран Великой Отечественной войны и передаёт его ветерану боевых действий в ДРА, он в свою очередь передаёт факел ветерану боевых действий на Северном Кавказе, он в свою очередь передаёт факел участнику боевых действий в САР. После этого зажжённый факел от Вечного огня передаётся лучшим представителям образовательных учреждений области. Участники акции выстраиваются в колонну и движутся по направлению к концертной площадке у реки Ангара. За колонной участников акции движется машина со звукоусиливающей аппаратурой, через которую звучат песни военных лет и объявляются факелоносцы от каждого образовательного учреждения. Передача факела происходит через каждые 100-150 метров. Общая протяжённость шествия составляет около 3000 метров. В конечном пункте шествия устанавливается сцена для выступлений молодёжных коллективов с патриотическими номерами. На время выступления молодёжных коллективов у сцены поджигается чаша от факела. Её поджигает ветеран Великой Отечественной войны, и до конца концертной программы огонь поддерживается в чаше. После окончания концертной программы под песню «Журавли», которую исполняют ветераны боевых действий в Афганистане молодёжь запускает в небо 200 белых шаров, символизирующие 200 тысяч человек, ушедших на защиту нашей Родины в годы военного лихолетья, а также поджигаются памятные свечи. После этого самые маленькие участники акции берут 24 именных кораблика, сделанных руками студентов и несут их к реке Ангаре. Каждому кораблику присваивается имя Героя Советского Союза, призванного из Иркутской области. На кораблики прикрепляются лампадки со свечами, которые поджигаются от факела. Далее именные кораблики запускаются по реке Ангаре под разрывы праздничных фейерверков. На этом героико-патриотическая акция «Пламя гордости за Победу» заканчивается.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Иркутская область, Иркутск, Усолье-Сибирское, Нижнеудинск, Монголия.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проект впервые стартовал в 2012 году и проводится каждый год. Дата проведения не привязана к конкретному дню и проводится накануне Дня Победы.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитание патриотизма через эмоциональное вовлечение молодёжи в празднование Великой Победы.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Организация торжественного шествия и концертной программы;
- Приглашение ветеранов боевых действий, студентов образовательных учреждений области;
- Сохранение исторической памяти ветеранов боевых действий путём всеобщего участия в торжественном мероприятии.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Подрастающее поколение, студенты ВУЗов и ССУЗов, патриотические клубы, участники боевых действий, население города Иркутск.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Торжественное шествие, зажжение огня Победы, эстафета огня среди ветеранов и молодёжи города, патриотическая концертная программа, спуск именных корабликов с зажжёнными на них лампадами на реке Ангара.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

70- 90 тыс. рублей.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Профком и ректорат ИГУ и других ВУЗов и ССУЗов, мэрия города Иркутска, Иркутская областная общественная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

На протяжении почти 10 лет данный проект привлекает на участие всё большее количество молодёжи и населения города Иркутска, колонны людей, участвующих в акции, насчитывают более двух тысяч школьников и студентов. Ветераны-афганцы неофициально называют эту акцию «День Победы для молодёжи»

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Проект может стать прекрасной традицией российского народа, которая увековечит героические подвиги ветеранов Великой Отечественной войны и участников боевых действий. Подрастающее поколение сможет ближе познакомиться с ветеранами боевых действий, что только укрепит связь между поколениями. Героико-патриотическая акция «Пламя гордости за победу» — это праздник не только для ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов ДРА, ветеранов боевых действий на Северном Кавказе и САР, а в первую очередь для подрастающего поколения, для нашего будущего.

«ПОБЕДИТЕЛИ»

Зиборова Надежда Александровна
Грудинин Александр Юрьевич
Иркутская обл., Иркутский р-н, с. Хомутово

В год 75-летия Победы Информационным центром Хомутовского МО был запущен новый проект – «ПОБЕДИТЕЛИ». Это серия видеофильмов о тех, кто пережил тяжёлые годы войны: о ветеранах, тружениках тыла, детях войны. В настоящее время в рамках проекта вышло три фильма. Основная идея проекта: показать, что герои живут среди нас, что мы их чтим и помним; их осталось очень мало, и нужно успеть увековечить эти лица – светлые лица ПОБЕДИТЕЛЕЙ, их эмоции, отношение к жизни. Чтобы наши потомки могли брать с них пример, учиться на их ценностях.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализуется на территории Хомутовского МО.

Фильмы размещаются на Интернет-ресурсах Информационного центра в социальных сетях: «Одноклассники», «ВКонтакте», мобильном мессенджере «Viber».

Общее количество просмотров – около 10 000.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Начало реализации проекта – 2020 год; проект продолжается и в настоящее время.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Приобщение детей и взрослых к историческому наследию родного края;
- Патриотическое воспитание через рассказы живых участников событий»
- Создание видеoarхива о земляках-хомутовцах, участниках Великой Отечественной войны.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Видеофильмы смотрят все социальные группы населения, всех возрастов.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В рамках проекта прошло два крупных мероприятия: празднование 100-летия ветерана Великой Отечественной войны А.И. Ощерина, председателя колхоза «Путь Ильича» (в его память) в январе 2020 г., количество участников – 250; празднование 100-летия единственного ветерана Великой Отечественной войны, оставшегося в живых на территории муниципального образования А.И. Новопашина в марте 2020 г., количество участников – около 100.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Проект финансовых затрат не требует.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Привлечение партнеров не требовалось.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Фильмы, созданные в рамках реализации проекта, находятся в свободном доступе на Интернет-ресурсах, их просмотры и осмысление продолжают до сих пор; активно используются в образовательных учреждениях; переданы на инфоносителях родственникам героев видеосюжетов; навечно останутся в картотеке Совета краеведов Хомутовского МО для дальнейшего использования.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Проект продолжается. По отзывам наших зрителей, это один из самых востребованных и нужных наших проектов. В декабре 2021 года планируется выход нового фильма, посвященного труженикам тыла.

«ТЕЛЕМОСТ «ГЕОРГИЕВСКОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Буланова Екатерина Валерьевна
Республика Хакасия, г. Абакан

Телемост «Георгиевское поколение» - цикл передач посвящённых возрождению городов в условиях продолжающейся Великой отечественной войны. Проект направлен на сохранение исторической памяти поколений, формирование у молодёжи личностный духовно-нравственных качеств, развитие высокого патриотического сознания и готовности к выполнению долга по защите интересов Родины. Говорить о войне и о героизме солдат с подрастающим поколением, передать им память, историю, знания и опыт крайне важно. Ведь всего через 15-20-30 лет именно сегодняшние мальчишки и девчонки будут принимать судьбоносные для всей страны решения. И нам очень хочется, чтобы все они были взвешенными, грамотными и обязательно с оглядкой на наше великое трагическое прошлое. Чтобы там ни говорили западные политики, как бы ни стремились они переписать историю, священная память о великом подвиге участников сражения все сильнее объединяет и участников войны, тружеников тыла, людей среднего поколения и нашу молодёжь.

Главное достоинство, которое представляет собой телемост, заключается в подаче информации современными детьми о трагедии военного детства своим сверстникам, это и определило специфику проведения передачи, в которой ведущими выступают юнармейцы.

Дети из настоящего времени переносят аудиторию в годы Великой отечественной войны, сменяя художественные сцены на документальные. Роль комментировать такие исторические факты, возложена на музеи.

В приёмной Президента Российской Федерации Уральского федерального округа, в ходе личного приёма граждан 13 декабря 2019 года, командующий войсками Центрального военного округа генерал-полковник А.П. Лапин поддержал проект «Георгиевское поколение», разработанный по инициативе заместителя начальника регионального отделения Юнармии Республики Хакасия Булановой Екатерины Валерьевны.

16 февраля 2020 года, при поддержке и содействии командующего войсками Центрального военного округа генерала-полковника Лапина Александра Павловича, состоялся первый выпуск телемоста «Георгиевское поколение» - «Первая битва за возрождение Сталинграда», с прямым включением Республики Хакасия и Волгограда, который соединил более 500 юнармейцев Волгоградской области и Республики Хакасии. Лейтмотивом телемоста стала одна из историй восстановления Сталинграда сразу после окончания переломной битвы. По ней снят 20-минутный игровой фильм «Колыбельная для Сталинграда», подготовленный юнармейским отрядом «Георгиевское поколение», сформированным на базе 5-й железнодорожной бригады г. Абакана, в котором юнармейцы стали главными героями фильма.

В обсуждении приняли участие сотрудники «Государственного историко-мемориального музея-заповедника «Сталинградская битва», Волгоградского областного краеведческого музея, музей ОАО «РЖД» - подразделение по сохранению исторического наследия Красноярской железной дороги г. Абакана, руководитель военного отдела протоиерей Георгий Лазарев, настоятель храма Всех Святых на Мамаевом Кургане.

Площадками для проведения мероприятия, посвящённого 75-й годовщине Великой Победы, стали актовые залы бригад железнодорожных войск Центрального и Южного военных округов, дислоцированных в Абакане и Волгограде.

Всего было организовано 5 локаций, каждая освещала свою тему. Подводками к ним были исторические документальные факты, погружающие в атмосферу определенных событий. Это позволило передаче придерживаться единого заданного формата, а также заложило стандарт для будущих передач из этой серии.

На каждой точке телемоста были развёрнуты музейные экспозиции: Абаканский музей железной дороги предоставил уникальные архивные данные о трудовых подвигах детей и подростков Хакасии, помогавших собирать провизию, строительные материалы и одежду для эшелонов, направляемых в помощь разрушенному Сталинграду.

Кроме того, для гостей и участников мероприятия была организована выставка моделей боевой техники, подготовленная учениками и преподавателями 20-й школы Абакана. Ребята могли не только посмотреть технику, но даже и прокатиться на работающих моделях.

Также важно подчеркнуть, что каждый телемост мы рассматриваем как исследовательскую работу – изучаем архивы, ищем упоминания в прессе и дипломных работах. Очень надеемся по итогам каждого выпуска телемоста «Георгиевское поколение» выпускать альманахи с неизвестными ранее ценными фактами

Мы верим, что сейчас с вами обсуждаем начало новой патриотической волны среди детей и молодежи, и гордимся тому, что темп ей зададут именно дети.

В Телемосте «Георгиевское поколение» приняли участие более 500 юнармейцев Волгоградской области и Республики Хакасии.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- формирование у молодого поколения граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению долга, конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- привлечь подрастающее поколение в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», вызвать интерес о важнейших событиях в истории, выдающихся деятелях прошлого, развить чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

- формирование у молодежи личностных духовно-нравственных качеств, на примере проявлений вершин человеческого духа на фронте и в трудовом тылу, ковавшем Великую Победу.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Приглашенными гостями телемоста стали военнослужащие, представители военного комиссариата, студенты военной кафедры, активисты общественной организации «Волонтеры Победы», ветераны труда Великой Отечественной войны и ветераны боевых действий «Боевое братство», школьники и юнармейцы из разных муниципальных образований. Телемост «Георгиевское поколение» объединил три разных поколения: тех, кто в годы Великой Отечественной войны защищал Отечество и тех, кто сейчас служит в рядах Российской армии и исполняет долг по защите интересов нашей Родины, а также будущих защитников нашей страны.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Значимым событием в рамках первого выпуска телемоста стало, при содействии регионального отделения Российского исторического общества, согласование с Министерством культуры Волгоградской области и Музеем-панорамой «Сталинградская битва» установки памятного знака на Мамаевом кургане воинам Хакасии, оборонявшим Сталинград. Таким образом, воспитанники нашего проекта не только изучают историю нашей страны, но и становятся частью этой истории.

Юнармейцы принимают участие и становятся победителями республиканских конкурсов «Письмо солдату», «Голоса памяти», где рассказывают о героях Великой Отечественной войны, их фронтовом пути. Работают над выпусками репортажей

«Патриотический видео-календарь», где рассказывают о памятных датах в истории страны. Высоко оценивает достижения ребят пресс-служба Центрального военного округа, репортажи с нашими участниками были представлены на федеральных каналах.

Помимо этого, в рамках нашего проекта, педагоги, которые работают с детьми, занимаются созданием короткометражных игровых фильмов, посвященные событиям Великой Отечественной войны. Идея создания фильмов, принадлежит Булановой Екатерине Валерьевне - заместителю начальника штаба регионального отделения Юнармии Республики Хакасия, помощь в организации и подготовке локаций оказывает командование 5-й Отдельной железнодорожной бригады, участниками в фильмах являются воспитанники Георгиевского поколения - юнармейцы. Детям-актерам удастся донести зрителю особые ценности военного времени о том, что война пройдет, мы победим, родители вернутся живыми, и жизнь продолжится. Первый фильм «Колыбельная для Сталинграда» - реальная история (по воспоминаниям Людмилы Овчинниковой) о детях и педагогах, проживающих на берегах Волги, которые, несмотря на тяжелое время, продолжали учить детей, а юные жители разрушенных сел и городов в школах находили спасение. Ведь война – это временно, а знания – вечны.

Людмила Овчинникова внесла большой вклад в журналистику Великой Отечественной войны. На момент военных событий она была подростком и пережила Сталинградскую битву в погребе у своего дома. Сегодня, когда мы через судьбы конкретных людей, через Бессмертный полк воспринимаем и вспоминаем ту войну, хочется отметить незабвенный труд Людмилы Овчинниковой, взглянувшей на проклятое безжалостное прошлое чистыми глазами потрясенного, но и спасенного ребёнка.

Фильм «Колыбельная для Сталинграда» был отмечен на кинофестивале «Лучезарный ангел» во внеконкурсной программе, а на кинофестивале «Перерыв на кино» фильм попал в шорт-лист и демонстрировался в Европейском туре. По итогам XIX Всероссийского телевизионного конкурса «ТЭФИ-регион» картина удостоена диплома финалиста.

Следующий фильм «Трудовой резерв. Без права на детство», снятый по воспоминаниям ветеранов Великой Отечественной войны - это история об эвакуированных музеях, в частности об экспозициях Эрмитажа, перевезенных в тыл в Свердловск, о подростках, работающих на крупнейшем заводе страны Уралмаше, мальчишках и девочках, которые заменили своих родных на сплавах, на фабриках и заводах в Сибири.

В настоящий момент создан сценарий следующего фильма, для проведения третьего выпуска телемоста «Георгиевское поколение». Мы расскажем о госпиталях, в частности про абаканские эвакогоспитали. Абакан в годы Великой Отечественной войны называли «городом-госпиталем». Есть на территории столицы Хакасии и кладбище с мемориалом, где похоронены солдаты, умершие от ран в госпиталях города.

В 2021 год нами были проведены мероприятия, посвященные началу Великой Отечественной войны. 22 июня на территории воинской части Абаканского гарнизона, а также 3 сентября на базе республиканского «Кванториума» прошла онлайн-конференция с участием школьников-юнармейцев Хакасии на тему «Окончание Второй мировой войны», которая объединила более 40 муниципалитетов Республики Хакасия.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

На реализацию и подготовку проекта, а также на декорации и съемку фильма, не было потрачено ни одного рубля.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Глава Республики Хакасии, Министерство образования и науки Республики Хакасии, командование Центрального военного округа, Управление железнодорожных войск РФ, Хакассский республиканский совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и

правоохранительных органов, ОАО «РЖД» - отделение Красноярской железной дороги, телекомпания РТС, а также простые жители Республики.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Работа над проектом продолжается. Двусторонний опыт общения юнармейцев между регионами в прямом режиме, совместно с музеями, приобретен при поддержке командующего войсками Центрального военного округа генерала-полковника Лапина А.П. совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия. Данный формат помог раскрыть новые формы и методы воздействия на формирование у молодого поколения высокого патриотического сознания, возвышенного чувства преданности Отечеству, знаний о военной истории, духовно-нравственного воздействия на душу и сердце молодого поколения. Телемост объединил юнармейцев, студентов, ветеранов, военнослужащих, помог сделать изучение истории Родины конкретным, интересным, убедительным, а также сформировать глубокое уважение к памяти тех, кто в трудные годы войны воевал за свободу и независимость Отечества. Воедино слились опыт общения, интерес детей, их переживания и реакция на увиденное и услышанное.

В будущем мы видим продолжение проекта в формате «Телемост «Георгиевское поколение» как интеграцию в другие города России. Ведь людей в нашей стране связывает история, события, в которых принимали участие их родственники. Мы знакомые и незнакомые, близкие и далекие объединяемся, вспоминая героические события наших предков. Пока проект объединил только Абакан и Волгоград, Абакан и Екатеринбург.

А сколько еще городов, населенных пунктов нашей России связаны нитью памяти, бессмертным подвигом людей, подарившим миру спасение, свободу. Мы хотим создать видеоальманах – собранные за эти годы истории ветеранов Великой Отечественной войны, альманах героических событий войны. Авторами станут дети – правнуки и уже праправнуки Победы. Роли в наших видеофильмах исполняют тоже дети и подростки - так легче воспринимать современному молодому поколениям далекую историю, на себе прочувствовать события истории, погрузиться в них, осознать, что чувствовали, что ощутили и пережили их предки.

«РОДИНА - НАША ГОРДОСТЬ»

**Глебова Кристина Николаевна
Сергеева Марина Александровна
Авраменко Алена Николаевна
Республика Хакасия**

Реализация данного проекта способствует воспитанию патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, повышение интереса к истории России, истории своей семьи. Работа в данном направлении поможет воспитать ответственного гражданина своей страны, способного не только работать на благо Родины, но и встать на ее защиту.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализуется на территории г. Черногорска.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

С апреля 2021 года по март 2022 года.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитание патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, повышение интереса к истории России, истории своей семьи.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- воспитывать любовь и уважение к своему городу, краю, России, гордость за принадлежность к гражданам России;
- формировать любовь к культурному наследию своего народа;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Учащиеся 1-9 классов, родители, педагоги, администрация учреждения.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Встреча юных карбышевцев с главным редактором журнала «Воспитание школьников» Александром Фурсовым, посвященная опыту воспитательной работы именных школ Республики Хакасия. На встрече также присутствовали директор Православной гимназии г. Абакана протоирей Александр Горбатов и заместитель министра образования и науки Республики Хакасия Юрий Гаврилович Сагалаков, учащиеся и их родители. Количество участников: 57 человек.

Мероприятие проходило в музее МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева». Торжественное посвящение учащихся в «Юные карбышевцы» стало открытием встречи. А по результатам беседы детей и взрослых в журнале «Воспитание школьников» вышла статья «Думайте о своей Родине, и мужество вас не покинет».

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Нет

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Используемый комплекс педагогических условий в рамках проекта «Родина — наша гордость» эффективен для формирования в подростках качеств гражданина и патриота. Школьники проявляют интерес к занятиям патриотического направления. Воспитательная работа гражданско-патриотического направления актуальна для педагогов и школы в целом.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Для продолжения работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в нашей школе планируется участие в городских, республиканских конкурсах и мероприятиях, проведение в школе традиционных и новых мероприятий.

Продолжение работы в данном направлении поможет воспитать ответственного гражданина своей страны, способного не только работать на благо Родины, но и встать на ее защиту.

«СОЗДАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМОВ КАК МЕТОД УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Мегидь Наталья Владимировна, заместитель директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 37» - координатор проекта:

Давыденко Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 37» - руководитель проекта

Омская обл., г. Омск

Сегодня особое внимание направлено на реализацию Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обращенной к ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам, которые лежат в основе государственной политики, в связи с чем патриотическое воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений современной образовательной системы.

Нравственные ориентиры подрастающего поколения в значительной мере зависит от устойчивого функционирования системы воспитания, которая дает прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм.

Школьный музей играет важную роль в формировании позитивного социального опыта учащихся их гражданской позиции, духовно-нравственной культуры.

Школьный музей способствует формированию у учащихся патриотизма, расширению кругозора и развитию познавательных интересов, участию детей в жизни общества, обучению навыкам поисковой деятельности, воспитанию у подрастающего поколения духовности, нравственности, готовности и способности отдать силы и энергию на благо Родины.

Школьный музей создает условия для успешной проектно-исследовательской деятельности подростков, привлекая их к решению общественно значимых проблем.

БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №37» – одна из старейших, она существует 144 года. Наша школа имеет богатые традиции патриотического воспитания, где большую роль играет музей «Боевой и трудовой Славы школы № 37», первые экспонаты и экспозиции которого стали комплектоваться с 1936 г. Торжественное открытие музея состоялось в 1985 г. и было приурочено к 40-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Поисковая и исследовательская работа, направленная на систематизацию документов, архивную деятельность, поиск материалов об истории школы, общение с выпускниками и ветеранами, участниками различных исторических событий, работа с источниками, создание банка данных экспонатов, методических разработок, их публикация, представление и презентация опыта патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Но огромный потенциал школьного музея раскрыт далеко не полностью. Особую роль в повышении эффективности работы музея играют современные технологии.

Современная музейная деятельность посредством информационных технологий предполагает отбор и систематизацию архивных материалов, документов, фотографий их оцифровку, а также подготовку презентаций и монтаж видеороликов на основе найденных документов. Музей должен не только хранить, изучать и систематизировать имеющиеся экспонаты, но и демонстрировать их. Повышение эффективности работы нашего музея возможно за счет использования инновационных форм и методов работы при помощи современных информационных технологий.

Школьный музей насчитывает более 1000 единиц хранения. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, сохраняет и выставляет подлинники исторических документов. Поэтому возникла необходимость использовать

новые компьютерные технологии в его работе, что обеспечит эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Значимость разработки проекта по созданию видеofilьма об истории школьного музея «Боевой и трудовой Славы школы № 37» определена несколькими составляющими.

Музей «Боевой и трудовой Славы школы № 37» – это сердце нашей школы. В нем хранятся все тайны ее истории, проводятся удивительные по смыслу и содержанию встречи. Здесь приходит понимание того, что все, происходящее в школьной жизни, наполнено глубоким смыслом. В музее зарождаются интересные идеи и проекты, которые с течением времени становятся традициями. И фильм мог бы наглядно продемонстрировать итоги многолетней работы музея. Было принято решение положить в основу фильма этапы развития школьного музея «Боевой и трудовой Славы школы № 37», а полученный продукт представить на школьных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

Данный проект важен не только для нынешних учеников школы, но и для ее выпускников, ветеранов, которые чтят традиции школы, имеют активную жизненную позицию и богатый опыт профессиональной деятельности, который должен быть использован для воспитания подрастающего поколения.

Организация работы по оцифровке экспозиционных фондов и создание тематических фрагментов для видеofilьма по истории развития музея школы позволит не только активизировать исследовательскую, познавательную деятельность участников проекта, но и после его представления привлечь внимание к его перспективному развитию. Музей может стать новым образовательным пространством, в котором обучающиеся будут не только созерцателями истории, но и ее творцами. Современные технологии дают возможность перевести все оцифрованные материалы в электронный вариант, создать Музей школы в интернет – пространстве, что способствует его популяризации за пределами региона.

Видеofilьмы служат хорошей иллюстрацией теоретических положений, значительно увеличивают доступность, количество передаваемой информации улучшают ее восприятие.

Прошлое уходит безвозвратно, но наша задача сохранить память о нем. Видеofilьм дает возможность моделировать визуальный ряд, составлять описание давно ушедших в историю событий и фактов, ставить вопросы и находить ответы.

Таким образом, реализация нашего проекта позволит активизировать интерес разных категорий населения к истории школы, расширить сферу деятельности и аудиторию нашего школьного музея и расширит возможность использования потенциала музея в образовательной и воспитательной деятельности школы по формированию компетентного, творческого, высоконравственного, гражданина России.

Работа по оцифровке архивных фондов школьного музея была начата в 2010 г. За прошедший период были созданы следующие презентации с наложением звука и видеоряда: «Они уходили на фронт», «Стена на восход солнца», «Такие не умирают», «Вячеслав Названов: барабанщик, знаменосец, офицер», «Герой Советского Союза – Семен Фугенфиров» В настоящее время высокий темп развития информационных технологий, позволяет создавать более качественный продукт.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создать фильм об истории развития и становления музея «Боевой и трудовой Славы школы № 37», который будет способствовать повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий, формированию основ патриотизма, гордости за свое Отечество.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Расширить знания учащихся о малой Родине и России в целом: её истории, традициях, героях через изучение становления и развития школьного музея «Боевой и рудовой Славы школы № 37»;

-Определить практическую значимость и возможные варианты применения видеофильма;

-Написать сценарий видеофильма, подобрать в фондах и экспозициях Музея текстовые и фотоматериалы;

-Познакомиться с программой создания видеороликов;

-Собрать, перевести в электронный вариант и систематизировать оцифрованные материалы из школьного музея;

-Сформировать у учащихся осознанного отношения к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему Отечества.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Сроки реализации проекта- 3 месяца (март – апрель – май 2019 года).

1. этап – организационный:

Создание и работа инициативной группы по разработке проекта. Анализ ситуации, определение материально-технической базы, выбор информационного ресурса для создания видеофильма. Выявление проблем. Постановка цели и задач проекта. Формирование команды для реализации проекта. Распределение ролей между участниками проекта. Привлечение консультантов для реализации проекта.

2 этап – подготовительный:

Работа с источниками информации (сбор, анализ, систематизация, обобщение материалов).

Работа по обобщению имеющегося материала (подборка для проекта рабочих материалов по истории развития родной школы и истории возникновения школьного музея).

3 этап – практический:

Создание мультимедийной продукции: съемка видеофрагментов.

Подготовка текстового и звукового сопровождения.

Монтаж видеоролика.

4 этап – послепроектный:

Представление и презентация видеофильма на школьных и городских мероприятиях - проекте «Эстафета Памяти», акции «Знамя Победы», конкурсе «Салют, музей!»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА и ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Обучающиеся и педагоги БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 37», гости школы, родители, выпускники школы, ветераны

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие (с указанием использованных форм и методов)	Исполнитель	Сроки	Объем финансирования
1	Проведение организационного собрания инициативной группы проекта (анализ, планирование, распределение ролей)	Руководитель проекта	Март 2019	не требуется
2	Проведение индивидуальных консультаций для участников	Руководитель проекта	Март 2019	не требуется

	проекта по использованию современных информационных технологий в проектной деятельности			
3	Работа с источниками информации (оцифровка фотоматериалов) Разработка плана видеофильма, подготовка текстовых материалов	Группа «Поиск»	Март 2019	не требуется
4	Знакомство с программой по созданию видеороликов (разработка алгоритма работы с программой)	Группа «Поиск»	Март 2019	не требуется
5	Работа над созданием видеофильма «Истории развития Музея «Боевой и трудовой Славы школы № 37»	Группа «Поиск»	Апрель 2019	не требуется
6	Презентация видеофильма на заседании школьного Совета ветеранов	Группа «Поиск»	30 апреля 2019	не требуется
7	Представление видеофильма «Истории развития Музея «Боевой и трудовой Славы школы № 37» на городском конкурсе «Салют Музей» и Акции «Знамя победы»	Группа «Поиск» Руководитель проекта	Май 2019	не требуется
8	Подведение итогов работы по проекту (круглый стол)	Руководитель проекта	Май 2019	не требуется

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Проектная деятельность осуществлялась за счет внутренних ресурсов образовательного учреждения, на основе имеющегося школьного технического оборудования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Все задачи успешно решены, цель достигнута. Нам удалось создать видеофильм об истории развития и становления музея «Боевой и рудовой Славы школы № 37». Материалы видеофильма представлены широкой общественности в период проведения акции, посвященной 76 -годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Созданный видеофильм - победитель областного конкурса «Хранители истории», 2021 г.

<https://yadi.sk/i/0qV6p-8whe6q2A>

Получены практические навыки работы в программе по созданию видеофильмов, которые позволили расширить возможности музейного пространства и привели к повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий, формированию основ патриотизма, гордости за свое Отечество.

Благодаря активному привлечению информационно-коммуникативных технологий и их ресурсов к проектной и исследовательской деятельности по созданию видеофильма, была осуществлена оцифровка музейных экспонатов и появилась возможность представлять опыт работы музея «Боевой и трудовой Славы школы № 37» более широкой аудитории.

Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев. Наблюдается увеличения количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.

Созданный видеофильм, был представлен на городском смотре-конкурсе музейных объединений «Салют, музей!» в номинации «Музейная история», на Всероссийском конкурсе «Мы помним, мы гордимся», на Всероссийском конкурсе «Растим гражданина».

Опыт работы музея «Боевой и трудовой Славы школы № 37» отмечен Благодарственным письмом регионального отделения Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России» за творческое участие в самом масштабном проекте Движения в Омской области «Эстафета Памяти»

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Данный проект может быть реализован не только в нашей школе, но и в любой другой, где есть заинтересованность в поисковой, краеведческой и творческой работе.

Материалы проекта использоваться в урочной и внеурочной деятельности, участвуют в проектах и конкурсах.

Продолжена работа по оцифровке музейных экспонатов и музейного пространства, что позволит увеличить сохранность материалов об истории развития и становления школы, расширит методические возможности деятельности музея.

Планируется создание виртуального музея «Боевой и трудовой Славы школы № 37», который станет достоянием общероссийской базы данных онлайн-музеев.

«РЯДОМ ЖИВУТ ВЕТЕРАНЫ»

Антонова В.В.

Нефедьева Т.В.

Родивилина Г.В.

Иркутская обл., г. Ангарск

В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне коллектив педагогов и обучающиеся МБОУ «СОШ №19» принимают участие в мероприятиях, посвященных событиям Великой Отечественной войны.

Главными героями этих мероприятий являются люди, которые были свидетелями этих событий. Сейчас им достаточно много лет и им очень приятно наше внимание.

Наша задача сделать так, чтобы у учащихся школы была историческая память. Посредством проекта мы стараемся воспитывать уважение учащихся и проявление заботы не только к ветеранам в своей семье, но и к тем ветеранам, которые сейчас одиноки и живут рядом с нами. С помощью Совета ветеранов города разыскали всех ветеранов войны и тыла, которые проживают на нашем микроучастке (Иркутская обл., г. Ангарск, 86 квартал, 88 квартал). Мы их поздравляем с праздниками, приглашаем в школу на беседы, концерты, оказываем посильную помощь. Этот проект реализуется в нашей школе ежегодно, начиная с 2014 года

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализуется в городе Ангарске, 86 квартале, 88 квартале, на территории которого расположена МБОУ «СОШ № 19»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Реализация проекта рассчитана на 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитание чувства патриотизма и гражданственности через привлечение внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- создать условия для патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами-участниками войны;
- оказывать социальную поддержку ветеранам;
- воспитывать внимательное отношение к людям старшего поколения, проявление заботы;
- изучать истории семьи через знакомство с семейным фотоархивом.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Учащиеся школы с 1 по 11 класс, ветераны ВОВ и труженики тыла.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Акция «Ветераны живут среди нас», адресная помощь. В 88 квартале проживает много одиноких пенсионеров, ветеранов труда, ветеранов тыла. Учащиеся нашей школы поздравляют их с Днем пожилого человека. Учащиеся 1-4 классов и их родители, классные руководители начальных классов готовят осенние подарки для ветеранов. Участники кружка «Мое Отечество» и отряда волонтеров «БИОС», совместно с представителями

Совета ветеранов города Ангарска посещают одиноких пожилых людей, поздравляют с предстоящим праздником и вручают подарки и поздравительные открытки.

Акция «Связь поколений». Любить свой народ – это, прежде всего, дорожить всеми своими родственниками, близкими и дальними: соблюдать культ родственных связей. Поэтому найти и узнать о них, разобраться «кто есть кто» - очень важная задача, которая позволит учащимся стать настоящими гражданами своей страны. В рамках этой работы в МБОУ «СОШ № 19» ежегодно проводится работа с учащимися «Великая Отечественная война в истории моей семьи», где учащиеся изучают фотографии семейного архива военных лет, изучают историю данной фотографии. Это является подготовкой к участию во всероссийской акции «Бессмертный полк».

Акция «Поздравь ветерана», посвященная празднованию Дня Победы. В честь Дня Победы в школе проходит традиционная встреча с ветеранами - тружениками тыла, блокадниками - жителями 86-88 кварталов. Учащиеся готовят концерт для ветеранов, читают стихи, исполняют песни военных лет. Ветераны выступают с ответным словом. Для ветеранов организуется чаепитие. Такие встречи называются «СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ», которые так необходимы подрастающему поколению.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

10 000 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Ангарского городского округа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Вся работа над проектом учит детей быть неравнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. На встречах с ветеранами, пожилыми людьми, «детьми войны» подростки выслушивали воспоминаниям близких, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Из вышесказанного можно выделить следующие ожидаемые результаты:

- формирование патриотических качеств у школьников;
- наличие постоянного контакта между учащимися школы и ветеранами;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в проекте;
- приобретение учащимися опыта социального общения с взрослыми.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Исходя из положительных отзывов детей о мероприятиях, мы понимаем, что данное направление по патриотическому воспитанию подрастающего поколения актуально и интересно. Поэтому работа по взаимодействию учащихся и ветеранами будет продолжаться.

«УРОК МУЖЕСТВА «ЖИВИ КАК НЕВСКИЙ»

Близнец Вадим Павлович
Иркутская область

Александр Невский на сегодняшний день является для людей всех возрастов примером святого, правителя, дипломата, семьянина, непобедимого воина и защитника Русской земли. Наш проект «Региональная воспитательно-образовательная экспедиция волонтеров «Урок мужества «Живи как Невский» – это ответ равнодушных граждан и настоящих патриотов своей Родины на те вызовы современности, с которыми сегодня приходится встречаться каждому из нас.

С какой идеей жить, где взять фундамент для своих убеждений и мотивов движения вперед? Ответы на эти вопросы наиболее значимы сейчас для самой мобильной и реструктурированной страты российского общества – школьников и молодежи.

Проект посвящен глубокому изучению жизни Александра Невского, проходил с февраля по октябрь 2021 г. и состоит из 3 этапов:

1. Обучение команды проекта по учебной Программе «Урок мужества «Живи как Невский».
2. Подбор и обучение добровольцев (волонтеров) из числа молодых педагогов образовательных организаций, студентов Ангарского педагогического колледжа и других образовательных учреждений СПО Иркутской области, обладающих навыками лекторской деятельности.

3. Проведение, анализ и оценка качества уроков мужества «Живи как Невский».

Региональная воспитательно-образовательная экспедиция волонтеров «Урок мужества «Живи как Невский» будет реализована подготовленными в рамках проекта волонтерами в образовательных учреждениях Иркутской области.

Итогом проделанной работы стал действенный пример сохранения исторической памяти, как исторического и общественного опыта, укрепления взаимодействия государства и общества, в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания, формирование профессионального диалога религиозной и светской педагогической корпорации, а также обобщение и систематизация знаний об Александре Невском и включение учащихся и педагогов, получивших данные знания в ходе урока мужества «Живи как Невский» в творческую и проектно-исследовательскую работу, посвященную 800-летию со дня рождения святого князя Александра Невского.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Иркутская область

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

9 месяцев, с февраля по октябрь 2021 года

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сохранение исторической памяти об Александре Невском – князе, семьеине, дипломате, воине, святом и включение учащихся и педагогов в творческую и проектно-исследовательскую работу, посвященную 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Организовать обучение команды и добровольцев (волонтеров) проекта методике проведения Урока мужества «Живи как Невский»;

-Провести Урок мужества «Живи как Невский» силами добровольцев (волонтеров) в образовательных учреждениях Иркутской области.

-Способствовать формированию у подростков и молодежи базовых ценностей: семья, отцовство, материнство, уважение к старшим, трудолюбие, коллективизм, патриотизм, гражданский долг, ответственность за богатое духовно-нравственное наследие и судьбу своего Отечества на примере князя Александра Невского;

-Вовлечь педагогов и обучающихся в творческую и проектно-исследовательскую деятельность, направленную на подготовку празднования 800-летия Александра Невского.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Основная группа – школьники и учащаяся молодежь в возрасте от 14 лет до 21 года;
Дополнительная группа – школьники в возрасте 7 -13 лет.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Мероприятия проекта – это проведение Урока мужества «Живи как Невский» силами команды проекта и подготовленных добровольцев (волонтеров) в образовательных учреждениях Иркутской области.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

276 300,00 рублей

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Городецкая Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
Фонд развития социальной сферы «Содействие»; Ангарский педагогический колледж.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Качественные результаты:

Учащиеся и педагоги получили новые знания о житие святого князя Александра Невского, о его храбрости и подвигах.

Педагоги, дети и подростки включились в творческую и проектно-исследовательскую работу, посвященную 800-летию со дня рождения Александра Невского.

Количественные результаты:

Количество благополучателей - более 1 тыс. человек в возрасте от 14 до 21 года.

Вовлечено добровольцев (волонтеров) 50 человек

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Проект продолжается в рамках деятельности Поискового отряда «Витязи» Ангарского педагогического колледжа по направлению «Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны».

«ЖИВИ И ПОМНИ»

**Сосновская Тамара Геннадьевна
Неустроева Юлия Алексеевна
Республика Хакасия**

Для современного поколения молодежи, которая подвержена информационному воздействию искаженных исторических фактов военных событий, льющихся с экранов телевизоров и сайтов соцсетей, крайне важно сохранить истинных героев Великой Отечественной войны и их подвиги, совершенные во благо человечества. На сегодняшний день практически все ветераны Великой Отечественной уже ушли из жизни и захоронены на муниципальных кладбищах как обычные граждане России. И тут уже захоронение ветерана становится в общий ряд со всеми могилами: теряет свою значимость, устаревает и могилы воинов, дошедших до Берлина, воевавших также на Советско-Японской войне, имевших ряд достойных и высоких наград и в послевоенное время восстанавливающих мирную жизнь, порой обезличиваются. И основная задача потомков – не дать стереть с лица земли память о ветеране и место его погребения. С этой целью ведется работа с молодежью по выявлению заброшенных могил ветеранов, восстановлению боевого пути героя-земляка, его заслуженных наград и передаче захоронения в ведение добровольческих отрядов(объединений) для дальнейшего ухода за захоронением и информационной работы с подрастающим поколением на примере боевого и жизненного пути земляка.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Усть-Абаканский район
Республики Хакасия

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Март – ноябрь 2021 г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи путем вовлечения ее в социально значимую деятельность.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- выявление заброшенных могил ветеранов Великой Отечественной войны с целью восстановления захоронений и обеспечения ухода за ними;
- организация мероприятий по восстановлению памятников и благоустройству прилегающих к ним территорий.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Молодежь от 14 до 35 лет.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Проект включает 3 этапа:

Этап – подготовительный

- 1.1. Создание организационной и рабочей групп, презентация проекта, заключение соглашений о партнёрстве.
- 1.2. Проведение бесед с молодежью.
- 1.3. Поисковая работа по определению заброшенных могил в территориях района.
- 1.4. Трудовой десант, встреча с вдовами, детьми войны, ветеранами ВОВ.
- 1.5. Встреча с главами территорий, бизнесом по проведению акции.

2. Основной

2.1. Акция «Безымянных могил не бывает».

3. Заключительный

3.1. Подведение итогов.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

80 000 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Образовательные учреждения района (8 школ района), муниципальные образования Усть-Абаканского района (8 территорий), поисковые отряды учреждений культуры (6 отрядов).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Реализация данного проекта по очистке и восстановлению могил ветеранов войны вызывала интерес и внимание у всех учащихся школы, жителей села, администрации района, коммерческих структур, находящихся на территории района.

Волонтерские отряды, собрали информацию о ветеранах войны захороненных на местных кладбищах, составлен реестр захороненных ветеранов ВОВ и заброшенных могил ветеранов войны. Восстановлено 8 могил ветеранов ВОВ. В ходе поисковой работы собрано информация о боевом пути на 15 участников ВОВ.

В ходе реализации проекта изменилось отношение жителей поселений к истории Великой Отечественной войны, возрос интерес к восстановлению биографических данных ветеранов –земляков.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Поисковая работа в территориях проводится и по окончании проекта, к реализации подключилась администрации поселений района поисковые отряды и бизнес культуры.

Информация о проекте:

https://vk.com/mbu_central_molodezji

https://vk.com/moo_samur

«Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»

Грачёв Сергей Геннадьевич
Республика Хакасия

22 апреля 2021 года в музее МБОУ «Солнечная СОШ» Усть-Абаканского района Республики Хакасия состоялось открытие экспозиции о Великой Отечественной войне «Я помню! Я горжусь». Экспозиция включает в себя ряд разделов: «Символы Победы!» (рассказ о наиболее значимых наградах ВОВ), «Наши земляки - Герои Советского Союза», рассказ об архитектурном триптихе «Тыл-фронту – Родина-Мать – Памятник Воину-освободителю», «Неизвестные факты о войне» (малоизвестные подвиги той войны). Ключевое место экспозиции отведено макету «Лето 42-го». Это макет, выполненный в масштабе 1:72, воссоздающий сражение, тяжелого периода лета 1942 года. Бой воссоздан с максимальной достоверностью. Одновременно на поле боя находятся 171 солдат 9 танков, 10 артиллерийских орудий и минометов, 2 самолета, мотоцикл, воссозданы оборонительные укрепления. Макет позволяет познакомить всех желающих с различными видами вооружений, боевой техники, родами войск того периода. Каждый элемент – от сборки, раскрашивания, размещения, изготовлялся учащимися школы.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

с. Солнечное, Усть-Абаканский район, Республика Хакасия.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Работа над проектом продолжалась 7 месяцев.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитать патриота, равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- вовлечение учащихся в историческую поисковую деятельность⁴
- разработка и воплощение разделов экспозиции⁴
- проведение экскурсионных мероприятий.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Учащиеся МБОУ «Солнечная СОШ», жители с. Солнечное, жители Усть-Абаканского района, участники патриотических объединений Республики Хакасия.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Представление экспозиции «Я помню! Я горжусь!» на форуме патриотических объединений Республики Хакасия, ко Дню защитника Отечества. Охват участников – более 300 человек.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

10 тыс. руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Музей истории МВД по Республике Хакасия, Музей истории ОМВД России по Усть-Абаканскому району, первичная ветеранская организация МВД по Республике Хакасия, ветеранская организация ОМВД России по Усть-Абаканскому району, Военный комиссариат по Усть-Абаканскому, Алтайскому районам и г. Сорску, Усть-Абаканский районный историко-краеведческий музей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В создание проекта было вовлечено значительное число старшеклассников школы. Была создана уникальная экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. Подготовка из числа учащихся экскурсоводов. Включение историко-краеведческого музея МБОУ «Солнечная СОШ» в маршрут Победы Усть-Абаканского района. Участие в конкурсах школьных музеев.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Увеличение количества проведения экскурсий. Работа над макетом «Лето 42-го» нашла свое продолжение в проекте «Дом Павлова». Работа над проектом «Дом Павлова» находится в стадии завершения. Его результатом будет создание соответствующего макета и пополнение экспозиции «Я помню! Я горжусь!»

«ЭСТАФЕТА ПАМЯТИ»

Кудря Галина Григорьевна
Ерахтина Анастасия Викторовна
Акимочкин Виктор Анатольевич
Фабрициус Александр Моисеевич - члены штаба регионального отделения ООД
«Бессмертный полк России в Омской области»
Омская область

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализуется в образовательных организациях (школы, учреждения СПО, ВУЗы) г. Омска и 32 муниципальных районах Омской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

30-45 дней (2016-2022 г.г)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сохранение исторической и семейной памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. через укрепление исторического самосознания путем привлечения документальных, общественных, творческих, музейных, технических ресурсов.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Привлечение внимания молодежи и общественности к важности увековечения памяти защитников Отечества на примере героев каждой семьи. Повышение уровня социальной активности детей и молодёжи и вовлечение в реализацию проекта около 90% учебных заведений Омской области;

-Формирование навыков исследовательской работы, направленной на изучение исторического прошлого страны и изучение семейных архивов для сохранения исторической памяти семьи и страны;

-Обеспечение методического сопровождения реализации проектов «Эстафеты Памяти» через организацию площадок обобщения и передачи опыта, создание оргкомитетов, инициативных групп; проведение семинаров для участников, популяризацию положительных практик и ежегодных специальных выпусков по итогам реализованных проектов.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Торжественная церемония передачи Копии Знамени Победы и Флага Бессмертного полка. Организация Торжественной линейки «Эстафета Памяти» (2016-2021).

«Юные следопыты Бессмертного полка» (2016-2022).

«Письмо Солдату» (2016-2022).

«Дети рисуют лицо Победы» (2017-2022).

«Наша военная молодость» (2020-2022).

«Хорошие новости». «Боевой листок» (2019-2022) - выпуск боевых листков о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов), посвященная 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Споемте, друзья» («Битва хоров») (2018-2022).

«Майский вальс» (2017-2022).

Автопробег «Дорогами Бессмертного полка» (2017-2021).

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Областной совет ветеранов, ОАО «Омские медиа» («12 Канал»), «ГТРК «Иртыш»; ООО «Омскбланкиздат», «Центр Патриотического воспитания молодежи», ООД «Поисковое движение России в Омской области», «Боевое братство», ОРО ВОО «Молодая Гвардия», ОРО ВОД «Волонтеры Победы», РО «Союз добровольцев России», ОНФ, «ДОСААФ», Министерства образования Омской области, Департамента образования Администрации г. Омска.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В проект вовлечено – 152 школы г. Омска), школы 32 районов области (100% 19 учреждений СПО (100%); 8 вузов (55%).

Установлены Стены Памяти, созданы Альбомы Памяти, портретные галереи героев семьи, Панно Памяти – во всех образовательных организациях: школах и СПО; организованы Бессмертные полки в школьных дворах.

Проекты «Письмо Солдату», «Хорошие новости», «Споемте, друзья!» – реализуются ежегодно во всех школах.

Выпущен сборник писем и фильм «Письмо Солдату».

Выпущены 2 баннера «Рисуем лицо Победы».

Реализованы медиапроекты 12 Канала и РО «Бессмертный полк России в Омской области. Выпущены фильмы: «Эстафета Памяти», «Письмо Солдату», «Автопробег «Дорогами Бессмертного полка», ежегодно выпускаются школьные видеоролики; создана копилка положительных практик.

Организованы 5 автопробегов в 18 районах Омской области.

«ДОРОГАМИ ВОЙНЫ»

Эртель Екатерина Олеговна, студентка Колледжа педагогического образования информатики и права.

Республика Хакасия

Прошло два года с тех пор, когда наша страна отмечала 75 – летие Победы в Великой Отечественной войне. Этот год назван президентом годом «Памяти и славы». Мы, молодое поколение, должны ценить подвиг своих близких и родных людей, которые защищали родную землю. Многие из учащихся моей школы и колледжа не знают о том, есть ли в их семьях ветераны Великой Отечественной войны; не знают, какой подвиг совершили, какие награды имеют, в каких сражениях участвовали. Каждый человек должен знать о близком родственнике, который не пришел с фронта, который жил рядом, был обыкновенным простым человеком, за спиной которого годы тяжелых испытаний и страданий.

Мы считаем, что школьники и студенты должны знать о своих близких и родных, участвовавших в Великой Отечественной войне. Поэтому собранная ими информация, фотографии помогут создать книгу «Дорогами войны». Она обеспечит возможность сохранения исторической памяти о ветеранах Великой Отечественной войны. Эта книга будет интересна не только родителям, близким родственникам, но и подрастающему поколению.

Проблема: в школьной библиотеке и в библиотеке колледжа нет книги памяти о ветеранах Великой Отечественной войны, информацию которой могли бы использовать учащиеся, а её создание обеспечит возможность сохранить историческую память о родных и близких - ветеранах войны.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализован в Боградском районе, с. Боград, г. Абакан

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

23.09.2019г. – 23.09.2020г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Изучение боевого и трудового пути жителей Боградского района в военное и послевоенное время.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Создать организационный комитет из учащихся 8а класса, которые окажут помощь в сборе информации к книге и её дизайна;

-Разработать план мероприятий по созданию книги;

-Собрать информацию для книги о ветеранах Великой Отечественной войны;

Создать книгу «Дорогами войны»;

Презентовать книгу среди учащихся МБОУ «Боградская СОШ»;

Презентовать результаты проекта в СМИ, на НПК (научно-практических конференциях), конкурсах;

Создать организационный комитет из группы 1г;

Собрать информацию среди студентов для II издания книги «Дорогами войны»;

Создать II издание книги «Дорогами войны»;

Презентовать новую книгу среди учащихся Колледжа педагогического образования информатики и права (КПОиП).

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Эртель Екатерина Олеговна (учащаяся 8а класса МБОУ «Богградской СОШ»; студентка КПОИиП); Шигаева Тамара Ивановна (учитель МБОУ «Богградской СОШ»); Пирогова Виктория (учащаяся 8а класса МБОУ «Богградской СОШ»); Эртель Людмила Германовна (мама, спонсор); Скоробогач Оксана Михайловна (учитель истории КПОИиП).

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Создание организационного комитета (6 человек).
Разработка плана мероприятий по созданию книги (2 человека).
Сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны.
Создание книги «Дорогами войны».
Презентация книги среди учащихся МБОУ «Богградская СОШ» (36 человек).
Презентация результатов проекта на научно-практических конференциях, конкурсах.
Создание организационного комитета из группы 1г.
Сбор информации среди студентов для II издания книги «Дорогами войны».
Создание II издания книги «Дорогами войны».
Презентация новой книги среди учащихся КПОиП.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

68561,40 руб.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Когда мы в школе объявили о создании книги на основе школьных сочинений, фронтовых историй, стихотворений, рисунков, посвящённых родным и близким, воевавшим в годы Великой Отечественной войны, а также труженикам тыла, многие учащиеся с первого по одиннадцатый класс решили участвовать в нашем проекте. Они заинтересовались в реализации данного проекта: создание книги «Дорогами войны», которая обеспечит возможность сохранения исторической памяти о ветеранах войны нашего небольшого села. Также мы объявили о создании II издания книги, куда войдёт информация студентов колледжа. Учащиеся МБОУ «Богградская СОШ», студенты, а также их родители, сельчане заинтересованы в проекте, и каждый из них желает приобрести экземпляр книги «Дорогами войны»

Книгу желают приобрести и детская библиотека, и школьная, и районная. Богградский Совет ветеранов поддерживает инициативу и желает, чтобы в его архиве значилась книга, написанная детскими сочинениями и стихами о своих прадедах. Они готовы поддержать реализацию данного проекта, согласны на индивидуальное финансирование для распечатки дополнительного книжного экземпляра.

Нашим проектом заинтересовалась и общественность села: центральная районная библиотека им. Сергея Пестунова, муниципальный краеведческий музей, Совет ветеранов. Именно они готовы помочь учащимся в поиске информации о ветеранах войны, предоставить архивные записи, документы и фотографии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

При общении со школьниками МБОУ «Богградская СОШ» и студентами КПОиП мы выяснили, что большинство из них не знают, есть ли среди их родных ветераны Великой Отечественной войны, не знают и не интересовались у своих родителей, прадедушек и прабабушек, кто в годы войны из их семей ушёл на фронт, какой подвиг совершил, какие награды имеет, в каких сражениях участвовал.

В дальнейшем мы продолжим реализовывать свой проект с целью пополнения информации и создадим новое издание книги. В ходе работы над проектом не все учащиеся

приняли в нём участие, сомневаясь, что книга будет создана и издана. Мы надеемся, что первый экземпляр книги, с которым ознакомятся учащиеся, не принимавшие участие, мотивирует их на дополнение к книге своих творческих работ.

Мы считаем проект устойчивым, хотя в нём участвует большое количество человек. Учащиеся МБОУ «Боградская СОШ», студенты, а также их родители, сельчане заинтересованы в проекте, и каждый из них желает приобрести экземпляр книги «Дорогами войны».

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

В дальнейшем мы продолжим реализовывать свой проект с целью пополнения информации и создадим новое издание книги. Мы считаем, что такие проекты в нашем районе будут иметь продолжение, так как в Боградском районе и в библиотеке колледжа нет такой книги, которую написали сами учащиеся о своих близких и родных людях – ветеранах войны. У сельских и деревенских школ нашего района и у студентов колледжа появится интерес и желание увековечить память ветеранов детскими сочинениями, рисунками, стихотворениями в виде книги.

Для того чтобы о нашем проекте узнали жители не только Боградского района, мы презентовали его в СМИ: на школьном сайте, выступили на муниципальной научно-практической конференции школьников с презентацией и защитой проекта.

Мы считаем, что для реализации нашего проекта нужны знания по истории своего района в годы Великой Отечественной войны, знания по составлению сметы, плана проекта, умение правильно оформлять книгу и умение контактировать с людьми, а также умение убеждать учащихся о значимости и ценности информации, которую они предоставляют.

Нашим проектом заинтересовалась и общественность села: центральная районная библиотека им. Сергея Пестунова, муниципальный краеведческий музей, Совет ветеранов. Именно они готовы помочь учащимся в поиске информации о ветеранах войны, предоставить архивные записи, документы и фотографии.

Данная книга пополнит музей МБОУ «Боградская СОШ», муниципальный музей, школьную и муниципальную библиотеку, библиотеку колледжа. Ознакомившись с содержанием книги, учащиеся, родители, а также сельские и городские жители смогут узнать о ветеранах войны, тружениках тыла, какой именно вклад внесли эти люди в Победу в годы Великой Отечественной войны.

Наш проект будет иметь продолжение, так как современному поколению необходимо знать историю фронтовых событий, чтить память о погибших воинах в годы Великой Отечественной войны, относиться с уважением к воспоминаниям о ветеранах, гордиться мужеством своих земляков – фронтовиков.

«ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»

Сяткина Ирина Андреевна

Федоров Юрий Александрович

Республика Хакасия, Усть-Абаканский район

Основным направлением программы является гражданско-патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции детей и подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества, через организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию коллективом МБУДО «Усть-Абаканский ЦДО».

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания. Если такая модель утвердится окончательно, то наш народ может превратиться в бездумное население без прошлого и будущего. Следовательно, одним из аспектов обеспечения безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Будущее любой страны, любой нации - это подрастающее поколение. В зависимости от того, как воспитывать детей, как готовить их к взрослой жизни, зависит судьба государства и всех в нем живущих.

Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству, качеств гражданина. Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близким, к дому, школе, своему городу, родному краю. Вот почему воспитание в рамках программы имеет четко обозначенное направление.

Проведение и организация таких мероприятий позволит пополнить ряды РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» из числа учащихся учреждений Усть-Абаканского района, которые приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.

Тем самым реализация программы позволит выйти на новый уровень в деле патриотического воспитания современного поколения, сформировать достойный кадровый резерв для патриотических организаций региона.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Реализация программы предполагалась только на территории Усть-Абаканского района. На сегодняшний день в мероприятиях участвуют учащиеся Республики Хакасия

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Срок реализации программы 3 года. Несмотря на то, что срок программы, уже завершён, мы продолжаем работать далее, расширяя географию проекта и увеличивая вовлеченность учащихся, а также граждан Усть-Абаканского района и Республики Хакасия.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование и развитие социально-значимых качеств личности гражданина России и защитника Отечества, через вовлечение учащихся, а также граждан Усть-

Абаканского района в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Достичь высокой вовлеченности учащихся, а также граждан Усть-Абаканского района в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию;

-Качественно проводить муниципальные конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России;

-Укрепить систему взаимодействия в рамках патриотического воспитания между органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями, общественными организациями.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Учащиеся 1-11 классов, а также граждане Усть-Абаканского района, в том числе:

-участники движения «ЮНАРМИЯ»;

-учащиеся кадетских корпусов и классов;

-воспитанники спортивных школ и секций;

-дети, состоящие в военно-патриотических клубах, поисковых отрядах и других патриотических объединениях;

-дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

-победители военно-тактических игр, спортивных состязаний.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия	Срок проведе ния	Геогр афия	Суть мероприятия	Количество участников			
					2019	2020	2021	
	Открытое онлайн первенство Усть-Абаканского района по военно-спортивному многоборью «А, НУ-КА, ДЕВУШКИ», посвященное 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне	февраль	Республика Хакасия	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности долгу по защите своего Отечества, а также содействие становлению активной гражданской позиции.	-	98	175	https://adi19.ru/news/38314-v-hakasii-proslo-pervenstvo-po-voenno-sportivnomu-mnogobor-u-a-nu-ka-devuski https://www.bbratstvo19.com/single-post/2020/03/02/в-усть-абаканском-районе-хакасии-прошел-праздник-а-ну-ка-девушки-посвященный-75-летию-п
	Финал районной военно-спортивной игры «Юный Зарничник» для 1-4 классов	март	Усть-Абаканский район	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся образовательных организаций Усть-Абаканского района	88	-	56	https://uagazeta.ru/?module=articles&action=view&id=3388
	Первенство Усть-Абаканского района по пулевой стрельбе, посвященное памяти С.В. Метелёва и Г.Е. Киселёва	апрель	Республика Хакасия	Увековечивание памяти воинов Г. Киселёва и С. Метелева, погибших в локальных войнах.	-	44	36	https://function.mil.ru/news_page/person/more.htm?id=12414138@egNews https://bbratstvo.com/2020/11/12/v-ust-abakane-proshel-turnir-po-pulevoy-strelbe-pamyati-gavriila-kisileva-i-sergeya-meteleva

	Праздник-конкурс юношеской силы, доблести и чести «Юные таланты Отчизны» для 5-8 классов	апрель	Усть-Абаканский район	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных организаций Усть-Абаканского района.	120	-	70	https://ust-abakan.ru/press-center/news/voennno-patrioticheskoe-vospitanie-v-ust-abakanskom-rayone-otlichatsya-sereznyim-podkhodom-i-vysokimi/ https://ust-abakan.19.mvd.ru/news/item/16647091/
	Финал районной военно-спортивной игры «Зарница»	май	Усть-Абаканский район	Воспитание патриота и гражданина, формирование личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, популяризация здорового образа жизни, вовлечение молодежи в среду патриотического воспитания, проверка уровня знаний, умений и навыков по основам безопасности и жизнедеятельности человека, основам военной службы (начальной военной	120	-	-	https://www.bbratstvo19.com/single-post/2019/05/07/ветераны-боевого-братства-уст-абаканского-района-приняли-участие-в-военно-спортивной-и

				подготовке), общей физической подготовке.				
	Районный палаточный лагерь «Вершина»	август	Усть- Абака нский район	Укрепление и повышение эффективности системы патриотическог о воспитания граждан Усть- Абаканского района.	105	-	-	https://ust-abakan.ru/press-center/news/letodlya-kadeta/ https://19.мвд.рф/news/item/17892939/ https://r-19.ru/news/education/90944/
	Открытые соревнования Усть- Абаканского района среди юнармейцев по стрельбе из лука и пневматическо й винтовки	октябрь	Респу блика Хакас ия	Профилактика экстремизма и ксенофобии, межнациональ ных, этнических и межконфессио нальных коммуникация х, путем вовлечения подростающего поколения в мероприятия.	75	-	-	https://bbratstvo.com/2019/10/31/ust-abakanskoe-boevoe-bratstvo-organizovalo-sorevnovaniya-dlya-yunarmeycev
	Первенство Усть- Абаканского района по пулевой стрельбе, посвященное памяти Героя СССР М.Е. Орлова	ноябрь	Респу блика Хакас ия	Увековечивани е памяти Героя СССР М.Е. Орлова	45	-	36	https://bbratstvo.com/2021/11/24/v-ust-abakane-proshel-turnir-pamyati-geroya-sovetskogo-soyuza-orlova-mikhaila-egorovicha

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Ежегодно на реализацию программы выделяется 2019 год 106 000. 00 рублей, 2020 – 110 000.00, 2021 - 126 000.00 из средств местного бюджета Усть-Абаканского района.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся предполагает взаимодействие «Усть-Абаканского центра дополнительного образования» с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

формирование единого воспитательно-образовательного пространства через использование возможностей социокультурного комплекса;

привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся района.

Все направления работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию невозможны без тесного сотрудничества со следующими организациями: Координационный Совет по патриотическому воспитанию граждан Усть-Абаканского района, Образовательные организации Усть-Абаканского района, РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», военный комиссариат РХ, РО ДОСААФ России РХ, ГКУЗ РХ «Республиканский центр медицины катастроф», МЧС России по Республике Хакасия, МБУ культуры «Молодежный центр», Военный комиссариат Усть-Абаканского, Алтайского районов г. Сорск РХ, ВООВ «Боевое Братство», Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Хакасия, Региональное отделение ОДД «Бессмертный полк России», Управление культуры, молодежной политики, спорта и туризма администрации Усть-Абаканского района, МБУК «Усть-Абаканская ЦБС», МБУК «Усть-Абаканский районный историко-краеведческий музей», МАУ «Редакция газеты «Усть-Абаканские известия».

Программа реализуется через Организационную модель сетевого взаимодействия («Модель косвенного сотрудничества») - это совместная с участниками сетевого взаимодействия организация массовой деятельности, включающая в себя проведение массовых мероприятий.

Администрация Центра дополнительного образования – договаривается с Социальными партнерами, Администрацией школ об условиях и порядке организации и проведения организационно-массовых мероприятий, реализуемых посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, характере и объеме ресурсов, используемых каждой организацией.

Социальные партнеры – выполняют роль соорганизаторов мероприятий, в том числе осуществляют финансирование мероприятий.

Администрация школ Усть-Абаканского района – содействие в организации и проведении совместно с ЦДО организационно-массовых мероприятий (согласно межведомственным планам) для обучающихся Усть-Абаканского района.

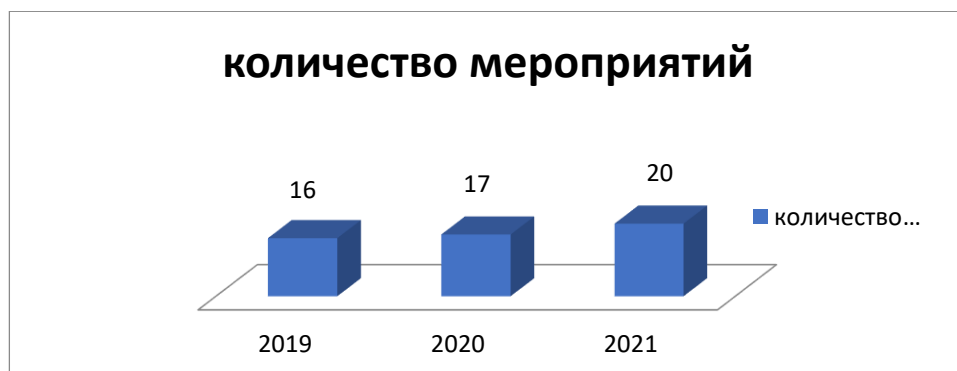
Рабочая группа – педагогические работники школ, педагоги дополнительного образования, специалисты от Социальных партнеров организуют и проводят мероприятия в рамках приказов администрации всех участников сети.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Укрепление и повышение эффективности системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания граждан Усть-Абаканского района.

Активизация и повышение интереса учащихся к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества.

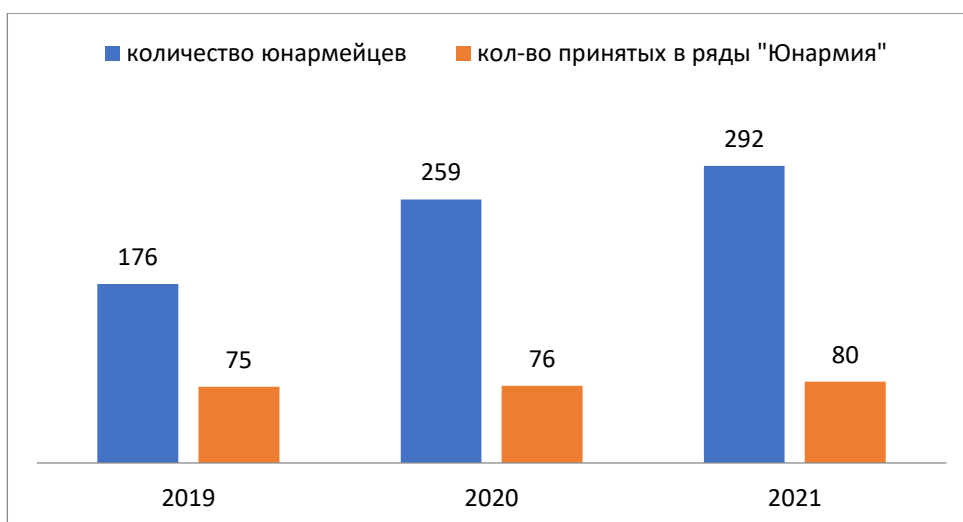
Качественное проведение муниципальных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России.



Достижение высокой вовлеченности учащихся, а также граждан Усть-Абаканского района в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию.



Пополнение рядов РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» из числа учащихся учреждений Усть-Абаканского района, которые приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.



Укрепление системы взаимодействия в рамках патриотического воспитания между органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями, общественными организациями.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Увеличение количества, расширение содержания и территорий-участников конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России.

Достижение высокой вовлеченности учащихся Усть-Абаканского района, а также Республики Хакасия в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию.

Возможность тиражирования опыта в других территориях.

«РОДИНА – НАША ГОРДОСТЬ»

**Глебова Кристина Николаевна
Сергеева Марина Александровна
Авраменко Алена Николаевна
Республика Хакасия**

Реализация данного проекта способствует воспитанию патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, повышение интереса к истории России, истории своей семьи. Работа в данном направлении поможет воспитать ответственного гражданина своей страны, способного не только работать на благо Родины, но и встать на ее защиту.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект реализуется на территории г.Черногорска Республики Хакасия.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

С апреля 2021 года по март 2022 года.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитание патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, повышение интереса к истории России, истории своей семьи.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- воспитывать любовь и уважение к своему городу, краю, России, гордость за принадлежность к гражданам России;
- формировать любовь к культурному наследию своего народа;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Учащиеся 1-9 классов, родители, педагоги, администрация учреждения.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Встреча юных карбышевцев с главным редактором журнала воспитание школьников Александром Фурсовым, посвященная опыту воспитательной работы именных школ Республики Хакасия. На встрече также присутствовали директор Православной гимназии г. Абакана протоирей Александр Горбатов и заместитель министра образования и науки Республики Хакасия Юрий Гаврилович Сагалаков, учащиеся и их родители.

Количество участников: 57 человек.

Мероприятие проходило в музее МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева». Торжественное посвящение учащихся в «Юные карбышевцы» стало открытием встречи. А по результатам беседы детей и взрослых в журнале «Воспитание школьников» вышла статья «Думайте о своей Родине, и мужество вас не покинет».

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Нет.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Используемый комплекс педагогических условий в рамках проекта «Родина — наша гордость» эффективен для формирования в подростках качеств гражданина и патриота. Школьники проявляют интерес к занятиям патриотического направления. Воспитательная работа гражданско-патриотического направления актуальна для педагогов и школы в целом.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Для продолжения работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в нашей школе планируется участие в городских, республиканских конкурсах и мероприятиях, проведение в школе традиционных и новых мероприятий.

Продолжение работы в данном направлении поможет воспитать ответственного гражданина своей страны, способного не только работать на благо Родины, но и встать на ее защиту.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«ПЕРЕДВИЖНОЙ МУЗЕЙ «МОТОПАТРИОТ». МОБИЛИЗАЦИЯ»,
1-е место в Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Семенов Василий Вадимович
Амурская обл., г. Благовещенск

В 2019 г. в рамках проекта «Помнить, сохранить и донести», реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов, Амурской областной общественной организацией мотолюбителей (АОООМ) «МотоПатриот» был создан «Передвижной музей воинской славы АОООМ «МотоПатриот имени Героя Советского Союза В.А. Павлова», ставший первым передвижным музеем на территории Амурской области. Для него был приобретен и переоборудован 12-метровый контейнер, в котором были размещены выставочное оборудование и экспонаты времен Великой Отечественной войны: образцы восстановленной мототехники и образцы и макеты стрелкового оружия РККА времен Великой Отечественной войны, образцы униформы и снаряжения РККА, артефакты с мест боев, документы и фотографии.

Целью реализации данного проекта стало патриотическое воспитание подрастающего поколения путем проведения на базе Музея передвижных и стационарных экскурсий и выставок и классных часов «Оружие Победы», «Родина и Патриотизм».

Проект «Передвижной музей «МотоПатриот». Мобилизация» направлен решение тех же задач, но на новом уровне, и подразумевает коренную модернизацию Музея путем повышения его мобильности и доступности экспозиции для жителей, отдаленных от районного центра Амурской области (перенос экспозиции музея на самоходное шасси – 10-метровый автобус городского типа), а также обновление экспозиции с применением современных мультимедийных средств.

Аналогичных музеев нет на территории Амурской области, как и иных экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне, к которым можно прикоснуться. В областном центре Благовещенске есть военно-исторический музей на базе Дальневосточного высшего общевойскового командного ордена Жукова училища имени Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского, но, к сожалению, доступ к нему ограничен только учащимися. Также есть небольшая экспозиция на базе Амурского областного краеведческого музея им. Г.С. Новикова-Даурского, однако это музейные экспонаты, которые находятся под стеклом, и доступны только для обозрения. Частный стационарный музей «Капсула времени», размещенный в старом бомбоубежище представляет собой частную коллекцию предметов быта, техники и воинского снаряжения разных лет эпохи СССР, и не несет никакой идейной направленности и является коммерческим проектом. Кроме того, расстояния между населенными пунктами Амурской области таковы, что для посещения стационарных музеев областного центра желающим из муниципальных образований области необходимо организовывать коллективные экскурсии и многочасовые переезды. Например, из г. Шимановска – необходимо проехать 246 км, и потратить не менее 3 часов в одну сторону.

Выявленная проблема – отсутствие возможности у молодого поколения познакомиться и прикоснуться к артефактам и экспонатам времен Великой Отечественной войны. Передвижной музей «МотоПатриот» дает возможность всем желающим прикоснуться к частице истории без организационных и транспортных затрат.

Наш проект дает возможность не только познакомиться с экспонатами и историческими фактами всем желающим, но и включиться в мероприятия по военно-исторической реконструкции с использованием экспонатов музея для участников в

возрасте от 14 лет. Пройти визуальное воссоздание событий Великой Отечественной Войны, со специфическими требованиями, максимальной аутентичностью и правдоподобностью (форма, снаряжение, соответствует оригиналам, поведение солдат на поле боя) с полным погружением участников в атмосферу реконструируемых событий.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

г. Благовещенск и населенные пункты Амурской области (с.Тамбовка, п. Новобурейск, с. Ивановка, с. Космодемьяновка, г. Свободный, г. Шимановск, с. Волково), в планах: г. Белогорск, г. Свободный, г. Шимановск, г. Райчихинск, г. Хабаровск (расширение на ДВФО).

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Первый этап проекта (в рамках проекта «Помнить, сохранить и донести») – с января 2019 г. (официальное открытие – 01.05.2019) по сентябрь 2021 года.

Второй этап проекта (в рамках проекта «Передвижной музей «МотоПатриот». Мобилизация») - с сентября 2021 г. по 30.12.2021 г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для воспитания у детей и молодежи Амурской области уважения к истории своей Родины и сохранения исторической правды о подвиге и жертвенности нашего народа в Великой Отечественной войне через создание мобильной музейной экспозиции.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Увеличение доступности экспозиции и расширение географии проекта Передвижного музея воинской славы АОООМ «МотоПатриот» для представителей целевых групп и других жителей населенных пунктов Амурской области;

-Модернизация экспозиции Передвижного музея воинской славы «МотоПатриот»;

-Пробуждение интереса у представителей целевых групп к изучению истории родного города и вовлечения их в движение исторической реконструкции.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Дети и подростки до от 7 до 18 лет, молодежь от 18 до 35 лет, проживающие на территории Амурской области.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В 2019 году Музей с полной экспозицией выезжал в населенные пункты Благовещенского, Ивановского, Тамбовского и Бурейского районов, а также на мероприятия в г. Благовещенске. В 2020 и 2021 годах, из-за введенных на территории области противоэпидемических ограничений, проводились выездные лекции и классные часы «Оружие Победы» и «Родина и Патриотизм» с использованием части экспозиции в г. Свободном, г. Шимановске, с. Волково, а также стационарные экскурсии и лекции для школьников на территории АОООМ «МотоПатриот».

За время работы Музея его посетили более 8000 человек, что указывает на высокий интерес к такой форме подачи информации, и его востребованность как у целевых групп населения, так и у представителей органов власти.

9 мая 2021 года наша организация провела реконструкцию боя периода Великой Отечественной войны в городском парке культуры г. Благовещенска по сценарию «Бой после Победы» с участием юнармейцев (они же посетители музея и участники военно-исторических лекций). Было проведено обучение, выезды на стрельбы, отработка сценария. Количество зрителей насчитывалось около 14 тыс. чел. Вовлекая молодежь в движение

исторической реконструкции, мы делаем их соучастниками исторических событий нашей Родины.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Общая стоимость проекта составила 1 493 650 рублей.

-общая стоимость 1 этапа («Помнить, сохранить и донести») из средств Фонда Президентских грантов РФ – 860 000 рублей.

-общая стоимость 2 этапа («Передвижной Музей «МотоПатриот». Мобилизация») из средств субсидии по подпрограмме «Вовлечение молодежи в социальную практику» государственной программы «Развитие образования Амурской области» – 333 650 рублей.

- собственные средства членов организации - 300 000 рублей.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Правительство Амурской области, Министерство образования и науки Амурской области (отдел молодежной политики), Министерство культуры и национальной политики Амурской области, Управление федеральной службы Войск Национальной гвардии по Амурской области, Администрация Муниципального предприятия «Автоколонна 1275», Всероссийский мотоклуб «Ночные Волки MG» и Мотодвижение «Русские Мотоциклисты».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

За время работы Музея (первый этап проекта) его посетили более 8000 человек за период реализации проекта с 2019 по 2021 год, что указывает на высокий интерес к такой форме подачи информации, и его востребованность как у целевых групп населения, так и у представителей органов власти.

Количественные показатели:

-увеличение посещаемости Передвижного музея АОООМ «МотоПатриот» представителями целевых групп – с 2500 до 3000 человек в год;

-увеличение численности представителей целевых групп, вовлекаемых в мероприятия АОООМ «МотоПатриот» по военно-исторической реконструкции – с 15 до 40 человек на каждое мероприятие.

Расширение географии проекта на территории Амурской области и ДВФО (г. Белогорск, г. Свободный, г. Шимановск, г. Райчихинск, г. Хабаровск).

Качественные показатели:

-повышение уровня исторической грамотности населения Амурской области;

-сохранение исторической памяти о Победе нашего народа в Великой Отечественной войне;

пробуждение и закрепление среди представителей целевых групп стремления к изучению истории своей Родины, истории Великой Отечественной войны, и Победы нашего народа над германским фашизмом и японским милитаризмом;

-повышение качества и доступности мероприятий военно-исторической и патриотической направленности, проводимых АОООМ «МотоПатриот»;

-пробуждение интереса представителей целевых групп к участию в движении военно-исторической реконструкции на территории Амурской области.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

В настоящее время у АОООМ «МотоПатриот» уже имеются приглашения от военно-исторических и реконструкторских клубов Дальневосточного региона (в частности – «Дальневосточный Форпост»), а также от Всероссийского мотоклуба «Ночные Волки» на проводимые ими мероприятия. Поэтому в случае успешной реализации настоящего проекта и повышения мобильности Передвижного музея АОООМ «МотоПатриот», нами рассматривается возможность поездок с ним на данные мероприятия.

«СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОРОГА К ОБЕЛИСКУ»

Калентьев Станислав Анатольевич, председатель правления Сахалинской региональной организации общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана» – руководитель, разработчик проекта,

Рязанцева Ирина Владимировна – консультант проекта

Макарова Наталья Дмитриевна – разработчик проекта

Шаповал Анна Александровна – художник, участник проекта;

Сахалинская обл., г. Анива

*«...даже само слово «патриотизм» подчас используется
в ироническом или даже ругательном смысле.*

Однако для большинства россиян оно сохранило свое первоначальное значение.

Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями.

Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче.

*Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство,
мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».*

В.В. Путин

Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, проект «Дорога к обелиску», направленный на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считаем особенно актуальным: сохранив прошлое – защитим будущее.

Сохранение памяти через связь поколений является главным средством патриотического воспитания молодежи и школьников. Ради прошлого, настоящего, будущего необходимо сделать все возможное, чтобы у нас не было поколений «Иванов, не помнящих родства». Такова идея нашего проекта.

Население нашего города составляет 9 326 человек (по состоянию на 2021 год). В городе не было знакового места для организации и проведения шествия «Бессмертного полка» и других гражданско-патриотических акций и мероприятий. Провели опрос среди жителей города и района, пришли к выводу, что на сегодняшний день в обществе размыты знания о подвиге своих земляков, об исторических событиях военных лет. Имея большой опыт в деле сохранения исторической памяти решение проблемы видим в создании современного информационного пространства в сквере имени полного кавалера ордена Славы И. И. Закомолдина, где в новом формате для школьников и молодежи района будут проходить тематические квесты, экскурсии, фотосессии, встречи с ветеранами и тружениками тыла.

22 мая 1965 года в Аниве Сахалинской области произошло событие, которое вошло в его историю. В этот день на месте пустыря был заложен новый сквер. Присвоение городскому скверу имя полного кавалера ордена Славы Ивана Ивановича Закомолдина – дань уважения анивчан боевым и трудовым заслугам замечательного человека. 2 сентября 2020 года в сквере имени полного кавалера ордена Славы Ивана Ивановича Закомолдина состоялся торжественный митинг, посвящённый открытию памятника герою. У его основания заложили капсулу памяти с обращением к потомкам, которая будет вскрыта через четверть века.

Председатель правления Сахалинской региональной организации ООО «Российский Союз ветеранов Афганистана» С.А. Калентьев при непосредственном участии

инициативной группы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива, в 2021 году разработали социальный проект «Дорога к обелиску». Проект «Дорога к обелиску» направлен на увековечивание памяти защитников Отечества и сохранение воинской славы России.

Цель проекта по достоинству оценена конкурсной комиссией и проект «Дорога к обелиску» стал одним из победителей конкурса социальных проектов на предоставление грантов Правительства Сахалинской области, реализуемых в 2021 г.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

г. Анива Анивского района Сахалинской области.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Май – декабрь 2021 года.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание и функционирование для жителей района современной информационной среды, направленной на увековечивание боевого и жизненного пути полного кавалера ордена Славы И. И. Закомолдина и популяризацию исторических фактов Великой Отечественной войны.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Собрать и систематизировать архивные сведения, связанные с участием И. И. Закомолдина в Великой Отечественной войне и его жизни в г. Анива;

-Разработать и структурировать презентационный материал для сквера им. полного кавалера ордена Славы И. И. Закомолдина.

-Создать информационное пространство для изучения учащимися школ Анивского района основных периодов Великой Отечественной войны.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений, возраст до 7 лет;

Учащиеся общеобразовательных учреждений Анивского района, возраст 7 – 17 лет;

Молодежь и студенты, возраст 18 – 24 года;

Жители города Анива и Анивского района от 25 лет и старше.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

23.10. 2021 г. – акция в рамках проекта «Дорога к обелиску» по озеленению сквера имени полного кавалера ордена Славы И. И. Закомолдина: посадка 364 кустов живой изгороди с участием ветеранов, школьников и жителей города (более 150 человек);

05.12. 2021 г. - урок мужества «Начало контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой» с представителями школ города, посвященный Дню воинской славы России (более 70 человек);

24.12.2021 г. - торжественное открытие информационного пространства, посвященного увековечиванию боевого и жизненного пути полного кавалера ордена Славы И. И. Закомолдина (более 200 человек);

24.12.2021 г. - вручение васильковых беретов, сертификатов о прохождении учебного курса «Курсантский минимум. Уровень 1 и 2» курсантам военно-патриотического клуба «Наследие» им. полного кавалера ордена Славы И. И. Закомолдина МБУДО «ДДТ» г. Анива (более 100 человек);

25.12.2021г. – принятие клятвы курсанта на верность военно-патриотическому центру «Вымпел».

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Проект «Дорога к обелиску» реализован на средства гранта, предоставленного Правительством Сахалинской области с привлечением средств благотворителей. На общую сумму 1 097 000 рублей.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Администрация МО «Анивский городской округ», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива, ООО «Сахалинская мясоперерабатывающая фабрика ЗТ-2», Муниципальное бюджетное учреждение «Анивская централизованная библиотечная система», индивидуальный предприниматель М. П. Чернюк, индивидуальный предприниматель Н. С. Красикова, редакция газеты «Утро Родины», в\ч № 63734.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате реализации проекта в городе появилась благоустроенная современная информационная среда на территории сквера им. полного кавалера ордена Славы И. И. Закомолдина, а у жителей района - уникальное место, представляющее культурно-историческую ценность.

Количественные:

- высажены 364 куста живой изгороди, в том числе: спирея японская (живая изгородь 170 м, высота 45 см) – 340 кустов, пузыреплодник калинолистный (живая изгородь 14 м, высота 80 см) – 24 куста;
- установлены 17 информационных светящихся стендов, изготовленные с расчётом на всесезонность, защищены от ультрафиолета. Текст отпечатан на специальной баннерной ткани, применено ламинирование, использовано антивандальное оргстекло;
- установлены 2 стелы на входных зонах сквера;
- проведено дополнительное освещение территории.

Качественные:

- в сквере г. Анива создана информационная среда, направленная на увековечивание боевого и жизненного пути полного кавалера ордена Славы И. И. Закомолдина и сохранение исторической памяти об основных событиях Великой Отечественной войны.
- собраны и систематизированы архивные сведения, связанные с участием И. И. Закомолдина в Великой Отечественной войне и его жизни в г. Анива;
- издана книга «Трижды прославленные полные кавалеры ордена Славы» на основе подготовленного архивного материала проекта о боевом пути И. И. Закомолдина (тираж - 100 экземпляров);
- создано информационное пространство в сквере им. полного кавалера ордена Славы И. И. Закомолдина, которое позволит проводить гражданско - патриотические мероприятия в новом формате для школьников и молодежи Анивского района по изучению истории военных лет.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Проект имеет серьезный потенциал для патриотического воспитания молодежи. он жизнеспособен и актуален, имеет варианты развития, достаточно проработан, что делает возможным его использование на практике.

Проект «Дорога к обелиску» можно считать долгосрочным. Еще до завершения проекта информационное пространство стало востребованным у педагогов и учащихся патриотических объединений как место проведения дополнительных занятий по изучению истории Великой Отечественной войны и вызывает живой интерес у жителей города.

А еще мы верим, что созданное нами информационное пространство в сквере им. полного кавалера ордена Славы И. И. Закомолдина станет местом притяжения жителей и гостей самого замечательного города, где смогут проводить свое свободное время, соприкасаясь с военной историей нашей великой страны, приобщаясь к трудовому и

ратному подвигу народа, обучаясь на героических примерах великих предков беззаветному служению Родине.

Наличие публикаций в СМИ.

<https://aniva-utro.ru/obshchestvo/obshhestvenniki-rassmotreli-dva-sotsialnyh-proekta/>

<https://aniva-utro.ru/obshchestvo/v-skvere-im-i-i-zakomoldina-vysadili-okolo-400-kustarnikov/>

<https://aniva-utro.ru/obshchestvo/doroga-k-obelisku-prolozhena/>

<https://aniva.sakhalin.gov.ru/about/info/news/17983/>

<https://aniva-utro.ru/news/kanikuly/2021-12-25/sotsialnyy-proekt-doroga-k-obelisku-torzhestvenno-zavershili-327220>

«СТУПЕНИ ПОБЕДЫ»

Дрягалова Ольга Всеволодовна
Приморский край, г. Находка

В основе проекта лежит идея единства, нерушимости и мощи военно-патриотических сил России, которые на протяжении веков, шаг за шагом одерживали сокрушительные победы над врагом, пытающимся завоевать нашу землю. Отсюда и название - «Ступени Победы». Проект посвящен сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Используя разнообразные интерактивные формы работы, библиотекари способствуют сохранению исторического наследия, оказывают информационную поддержку деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, популяризируют тематическое чтение, ведут просветительскую работу.

Во время проведения мероприятия были установлены в хронологическом порядке 6 штендеров «Ступени Победы»: 1941 – Брестская крепость, 1942 – битва за Севастополь, 1943– Сталинградская битва, 1944 – Блокада Ленинграда, 1945 - Победа, Победа на Дальнем Востоке.

Возле каждого штендера организована работа тематической площадки: мастер-классы «Санитарный пост» и «Фронтовое письмо-треугольник», викторина «Сталинградская битва», буккроссинг, «Открытый микрофон», раскраски для детей, фотозоны.

На каждой тематической площадке волонтеры раздавали информационные флаеры с QR-кодом. Отсканировав QR-код, участник мероприятия переходил на сайт библиотечной системы, знакомился с виртуальной выставкой, посвященной событиям тех времен.

Также используя второй QR-код каждый желающий проходил тест, проверяя свои знания о значимых битвах и героях Великой Отечественной войны.

Для памятных фотографий были подготовлены две фотозоны: детская тантамареска «Танк» и большая праздничная открытка-баннер «С Днем Победы».

Проект «Ступени Победы» решает проблему сохранения исторической памяти о Великой Отечественной Войне. Молодое поколение не знает всех нюансов и тонкостей, благодаря которым наша страна победила в той жуткой войне. Все меньше и меньше остается на земле ветеранов ВОВ, они уходят в историю. Наша обязанность сохранить все и приумножить то, что они сделали для нас в наших сердцах и памяти. Рассказать молодому поколению о сложностях того времени, познакомить с творчеством военного периода, заинтересовать в изучении истории и прочтении литературы.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Проект был реализован на территории г. Находка Приморского края.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Продолжительность проекта с учетом подготовительного этапа и времени, затраченного на подведение итогов – с февраля по сентябрь 2021 г.

Подготовка к реализации проекта началась с февраля 2021г. Мероприятия были проведены 9 мая в День Победы и 3 сентября в празднование 76-й годовщины окончания Второй мировой войны.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Создать условия для участия подростков и молодежи в качестве активных участников, посвященных событиям Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.
- Повысить информированность населения об истории страны и о вкладе Дальнего Востока в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Создать интерактивные программы для разных возрастных групп.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Дети и молодежь.

КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

На интерактивной площадке «1942 год - битва за Севастополь» прошёл мастер-класс «Напиши письмо солдату», участие в котором приняли как взрослые, так и самые маленькие жители Находки. На обычной писчей бумаге, вооружившись простыми карандашами, взрослые и дети писали в прошлое, обращались к солдатам Великой Отечественной со словами благодарности. Малыши, которые еще не умеют писать, рисовали на военную тему. Всего из ящика полевой почты сотрудники Центральной библиотечной системы извлекли более 100 писем. Эти фронтовые треугольники были размещены на выставке «Сохраним Победу в сердце» в Центральной городской библиотеке. Количество участников 155 человек.

На площадке «1945 - Победа» работал «Открытый микрофон». Каждый желающий мог исполнить песни военных лет. В помощь участникам «Открытого микрофона» были подготовлены записи «минусовок» и альбом с текстами песен. Так же гости праздника декламировали стихи о войне и рассказывали о подвигах своих близких, стоявших на защите Родины. Количество участников 197 человек.

Возле пограничного столба был организован мастер-класс «Санитарный пост». Библиотекарь в форме медицинской сестры обучала желающих, как правильно накладывать повязки при различных ранениях. На площадке буккроссинга «Возьми с собой книгу» была представлена литература патриотической тематики. Библиотекари приглашали людей выбрать книгу: на столе был размещен ящик с книгами патриотической тематики, которые можно было взять с собой.

На площадке были организованы фотозоны: праздничная открытка «С Днем Победы» и тантамареска «Танк» для детей. Участники праздника использовали антураж дополненной реальности: шлем танкиста, бинокль командира, военные пилотки и офицерскую фуражку.

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Сумма фактических затрат составила 94889,50 рублей.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Администрация Находкинского городского округа, городской корпус волонтеров Находкинского городского корпуса, Управление культуры Находкинского городского округа, Общественная организация «Городской совет ветеранов», Находкинская городская детско-юношеская военно-патриотическая общественная организация «Юная армия».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Сохранение памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне (создание мультимедиа, виртуальных выставок, выпуск информационных буклетов):

- создано 5 тематических виртуальных выставок на сайте МБУК «ЦБС» НГО <http://nakhodka-lib.ru/>;
- подготовлено 5 онлайн-тестов на сайте МБУК «ЦБС» НГО <http://nakhodka-lib.ru/>;
- разработано и распечатано 1500 информационных флаеров.

Повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне:
- во время проведения буккроссинга было выдано 160 книг;
- после проведения мероприятий было выдано 700 книг патриотической тематики в библиотеках.

Развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания общественных организаций:

- для помощи в проведении мероприятий в рамках проекта было привлечено 14 волонтеров;

- для сотрудничества было привлечено 5 партнерских организаций.

Совершенствование форм и методов патриотического воспитания населения.

Для различных возрастных групп были использованы разнообразные интерактивные формы работы: мастер-классы «Санитарный пост» и «Фронтонное письмо», «открытый микрофон», викторины, онлайн-тесты, буккроссинг, фотозоны, подвижные игры для детей, раскраски. Для реализации проекта было задействовано 25 работников центральной библиотечной системы.

Ссылки на публикации в СМИ:

Находкинцев приглашают 9 мая на интерактивные площадки «Ступени Победы»

<http://nakhodkalib.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%85%d0%be%d0%b4%d0%ba%d0%b8%d0%bd%d1%86%d0%b5%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d1%88%d0%b0%d1%8e%d1%82%d0%bc%d0%b0%d1%8f%d0%bd%d0%b0%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0/>

Находкинцев приглашают 9 мая на интерактивные площадки «День Победы»

https://www.instagram.com/p/COI6g6_MkfY/?utm_medium=copy_link

«Ступени Победы» интерактивная площадка в городском парке <http://nakhodka-lib.ru/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%b5%d0%bd%d0%b8-%d0%bf%d0%be%d0%b1%d0%b5%d0%b4%d1%8b-%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89/>

«Спасибо тебе, дедушка, за Победу...»

<http://nakhodka-lib.ru/%d1%81%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%b8%d0%b1%d0%be-%d1%82%d0%b5%d0%b1%d0%b5-%d0%b4%d0%b5%d0%b4%d1%83%d1%88%d0%ba%d0%b0-%d0%b7%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d0%b1%d0%b5%d0%b4%d1%83/>

«Катюша и «День Победы» — любимые военные песни находкинцев

<http://nakhodka-lib.ru/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d1%8e%d1%88%d0%b0-%d0%b8-%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d0%bf%d0%be%d0%b1%d0%b5%d0%b4%d1%8b-%d0%bb%d1%8e%d0%b1%d0%b8%d0%bc%d1%8b%d0%b5-%d0%b2%d0%be%d0%b5%d0%bd%d0%bd/>

Прямая трансляция «Ступени Победы»

https://www.instagram.com/tv/COohftCnWbi/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/biblioteki_nakhodka/p/COomAudHNNO/?utm_medium=copy_link

9 мая. День Победы

https://www.instagram.com/biblioteki_nakhodka/p/COomAudHNNO/?utm_medium=copy_link

Открытый микрофон

https://www.instagram.com/p/COrNZcjMRhj/?utm_medium=copy_link

Народный праздник ДВ Победа с библиотеками Находки

<http://nakhodka-lib.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%b4%d0%b2-%d0%bf%d0%be%d0%b1%d0%b5%d0%b4%d0%b0-%d1%81-%d0%b1%d0%b8%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%be%d1%82/>

Народный праздник «Победа на Дальнем Востоке»
https://www.instagram.com/tv/CTWjboZHoUo/?utm_medium=copy_link

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Опыт реализации данного проекта широко освещен в массовой и профессиональной печати, в Интернет. Предполагается, что накопленный опыт позволит на следующем этапе расширить деятельность библиотеки в данном направлении. Проект будет реализован не только на территории Находки, но и в Ливадии, Врангеле, входящих в территорию Находкинского городского округа.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Героико-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством проведения мероприятий, посвященных теме Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, одобренной на заседании Правительственной комиссии в мае 2003 года, дается определение понятия «патриотизм» как любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Любовь к Родине у каждого человека сугубо индивидуальна. Но чтобы стать ее патриотом по-настоящему, нужно познать ее прошлое, и понять, кто ты такой в настоящем. А для этого познаваемое историческое прошлое должно пройти через ум, сердце и закрепиться в чувствах. Забвение исторической памяти, попытки ее представить в искаженном виде ничего полезного для воспитания гражданина не дают. Для воспитания патриотов, как говорил французский социалист Жан Жорес: «Из прошлого следует взять огонь, а не пепел».

Героико-патриотическое воспитание направлено на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, на воспитание чувства гордости героическими деяниями предков и их традициями. Это процесс планомерный и трудоемкий. Он не может основываться только на каких-то разовых акциях к памятным датам. Это последовательная работа, которую необходимо проводить постоянно. На мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне молодежь прикасается к подвигу тех, кто отдал свою жизнь ради жизни других. В.А. Сухомлинский учил, что не надо бояться, если дети прикоснутся к горю чужого человека. Такое прикосновение вызывает желание помогать людям, а также чувство ответственности за их судьбы. Эта сопричастность и придает героико-патриотическим мероприятиям воспитательное значение – учит сопереживать, сострадать, помогает лучше узнать правду о войне, глубже ощутить подвиг народа и счастье жить под мирным небом над головой, вызывает чувство гордости за свое Отечество.

Поэтому поиск и сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне – это деятельность, утверждающая простую педагогическую истину, что лучший метод воспитания не слова и внушения, а конкретное дело.

Наиболее распространенными формами проведения тематических мероприятий являются:

- уроки мужества, встречи, такие, как: «Помнить – значит делать!», «Моя гражданская позиция», «Дни воинской славы Отечества»;
- вечера Памяти, например, «Солдаты славы не искали», «История двух подвигов», «В списках не значился»;
- фестивали, конкурсы, творческие вечера, например, военной и патриотической песни;
- акции: «Павшим во имя жизни»; «Свеча Памяти – на могиле ветерана», «Скажи «нет» неофашизму!»;
- дискуссии, примерные темы которых: «Помним и гордимся?», «Быть патриотом, что это значит?» «Личное отношение – это...»;
- проекты патриотической и социально значимой направленности, например, «Равнение на героев», «Аллея Героев», «Аллея Памяти», «Виртуальный поисковый отряд»;

«Возвращаем имена», «Стена Памяти», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- конкурсы исследовательских и творческих работ, посвященные военной тематике;
- социально-значимые практические дела: работы по благоустройству могил Ветеранов Великой Отечественной войны, воинских захоронений, мемориальных памятников; по оказанию помощи поколению Победителей.

Вышеперечисленные формы воспитательной работы сами по себе не новы. Однако они обязательно должны опираться на личный опыт их, их эмоциональные переживания и личное отношение к героическому прошлому Родины, так как именно на таких мероприятиях более чем где-либо ощущается связь поколений. В их подготовке участвуют все: и взрослые, и дети. Это один из главных факторов, влияющих на результативность, так как используется деятельностный подход воспитания. Эффективность проводимых мероприятий высока еще и потому, что эмоциональные переживания, опыт поисковой деятельности передается от сверстника к сверстнику.

СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТЕМЕ: «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945ГГ»

Сценарий киноконцерта «Дорогою Победы»

Ведущий: Добры день, дорогие наши ветераны! Добрый день, ребята! Прежде чем начать наше мероприятие, позвольте от нас всех поздравить наших дорогих гостей с 70-летием освобождения Республики Карелия от фашистских захватчиков. Мира, здоровья, долгих лет жизни, добра! А мы начинаем наш киноконцерт «Дорогою Победы».

(песня «Спасибо деду за Победу»)

В: Всем, кто прошел дорогою Победы посвящается...

(видеоролик из х/ф «Туман»)

(песня «Ты помни»)

В: Вот он я – обычный советский солдат. Еду на фронт... Проводила меня моя любимая. Сколько слез пролила. Не знает она еще, что еду я на Карельский фронт. Определили меня в минометчики... Да, а огонек-то долго горел на окошке... Я знаю, она смотрела надорогу по которой мы ушли... Долго смотрела...

(песня «Огонек»+ролик)

В: Да, тяжело нашим сейчас на фронте. Я не знаю, какая судьба ждет меня: погибну ли я в первом бою или в следующем. Хорошо бы живым вернуться! Но я готов отдать жизнь за свою Родину

(фрагмент из х/ф «Штрафбат»)

(песня «А на войне как на войне»)

В: Я решил, как приеду - сразу письмо жене и сынишке напишу. Напишу, что скучаю очень, люблю и... обязательно вернусь.

(фрагмент х/ф «Два бойца»)

(песня «Темная ночь»)

В: Здравствуй, родная моя! Прибыл я в часть. Пешком долго шли. Как и обещал пишу тебе. Как вы там, мои дорогие? У меня все хорошо. Здесь, в Карелии, очень красиво. Вчера к нам прибыл взвод – одни девчонки. Красивые, а до чего смелые! А зори здесь тихие....

(фрагмент «А зори здесь тихие»)

(песня «А закаты алые»)

В: Наконец-то утихли... Более двух часов шел артобстрел. Что это? Плачет будто кто-то... Какой маленький. И тебя война не пощадила. Как же ты без матери и отца-то?

(фрагмент из х\ф «Судьба человека»)

(песня «Дети войны»)

В: Опять полетели... Ленинград бомбить... Сколько их... Вороны черные. Ни детей, ни стариков не жалеют. Люди с голоду умирают... Бабушка у меня там..., наверное, каждую хлебную крошку считает. Такая привычка на всю жизнь...

(видеоролик «Город над вольной Невой»)

(песня «Бабушка»)

В: Сегодня на передовую к нам приехали артисты. Здорово выступали! Не удержались мы, в пляс пошли... Уж больно песни хорошие...

(фрагмент из х\ф «В бой идут одни старики»)

(песни «Смуглянка, покурри»)

В: Милая моя, здравствуй! Снова пишу тебе. Как вы там? Вчера у меня погиб мой боевой товарищ. Погиб как герой. Первым в траншею ворвался, гранатой этих гадов уложил. Если бы не он, погибли бы мы все и захлебнулась наша атака. Похоронили его недалеко от дороги. Добьем врага, красивый памятник ему на могиле поставим.

(фрагмент фильма «Аты-баты»)

(песня «Бери шинель»)

В: Вот уже полгода, как я попал в госпиталь. Уже апрель сорок пятого, скоро войне конец, я тут. В газете пишут: Вену – столицу Австрии освободили.

(ролик и песня «Майский вальс»)

В: Наши в Берлине! Скоро конец тебе, проклятая война! Вы только держитесь, братцы!

(ролик и песня «Последний бой»)

В: В Карелии война уже год как закончилась. Мир в Карелии. А Великая Победа скоро. Столько наших за нее погибло! Сберечь ее надо! Приеду домой сыну своему накажу память о ней передавать из поколения в поколение. Границу беречь, чтобы не один враг не смог больше топтать нашу землю.

(ролик и песня «И вновь пограничную службу несем»)

(фрагмент из х\ф «Туман»)

(песня «День Победы»)

В: Победа – это гордые и счастливые лица ветеранов, медали и ордена на их груди. Победа – это советское знамя над Рейхстагом. Победа – это наша с вами память. Победа – это сильная и непобедимая Россия. Победа – это наше наследие. С праздником вас! С 70-летием освобождения Республики Карелия от фашистских захватчиков.

(Минус Последний бой)

Сценарий киновечера «Спасибо за Победу!»

(Звучит музыка. На сцену выходят 4 ведущих)

1В: Долго еще идти? Я уже устала!

3 В: Мы на месте!

2 В: Что это за дом, Ирик?

3 В: Это дом моей прабабушки, ветерана Великой Отечественной Войны. Она прошла всю войну и была военным доктором. У нее столько медалей! А вот самое главное, ради чего мы пришли. Я хотел показать вам ее сундук памяти. Там вещи, которые она сохранила с того времени.

4 В: Наверное, это самые дорогие для неё вещи?

3 В: Да, здесь собрано всё, что расскажет нам о том времени.

(песня «На всю оставшуюся жизнь»)

(Ребята достают альбом из сундука, листают альбом)

1 В: Ничего себе! Твоя бабушка такая самоотверженная, она спасала жизни людей, хотя сама могла погибнуть под вражеским огнем. Это самый настоящий пример милосердия!

(На экране слово «милосердие»)

(в это время другой ребенок достает из сундука листы бумаги)

4 В: Ого, идите сюда. Что это такое?

2 В: Я не вижу, что это! Какие-то бумажки. Тут темно, давайте подойдем к свету?

(отходят в глубь сцены)

(песня «Эх, путь-дорожка фронтовая»)

3 В: Я понял, что это! Это же путевой лист шофера!

2 В: Да, тут написано, что он должен был доставить боеприпасы на передовую. О, это же брат твоей прабабушки.

1 В: Немало дорог было пройдено боевыми шоферами за годы войны, а ведь их обстреливали с воздуха, и с земли. Мне даже говорить об этом страшно, а они не боялись ничего.

4 В: Я считаю, это настоящее мужество.

(на экране слово «мужество», параллельно девочка достает форму и примеряет на себя, кружится перед невидимым зеркалом)

1 В: Мне идет эта форма?

2 В: Ты будто настоящий солдат.

4 В: А что девочки тоже были солдатами?

3 В: Ну конечно! Абсолютно каждый человек чувствовал свой долг перед родиной, перед отчизной.

4 В: А ты бы не испугалась?

(фрагмент фильма «А зори здесь тихие»)

1 В: Нет, Вань, не испугалась бы! Чтобы сохранить жизнь своим близким, своей стране каждая девчонка готова была совершить героический подвиг.

(на слайде слова «долг», «героизм»)

Достают фотку из сундука.

3 В: А это моя прабабушка со своим будущим мужем, моим прадедушкой. Они познакомились в госпитале, когда прадедушку тяжело ранили в предплечье.

1 В: Эх, романтика. Ирик, а ты вот влюблялся когда-нибудь?

3 В: Пфф, любовь – это все ерунда!

1 В: Что? И на войне тоже была ерунда?

(Песня «Смуглянка»)

2 В: На войне любовь давала силы жить и продолжать бороться дальше. 5 долгих лет шла война и все это время молодые парни и девушки ждали своих любимых, когда же они вернутся с этой проклятой войны. Короткая встреча была для них огромной радостью и давала надежду на счастливое мирное будущее.

(на экране «Любовь на войне»)

4 В: Что еще есть в этом сундуке?

3 В: Я нашел письмо мамы моей прабабушки.

4 В: Это значит она тебе прапрабабушка?

3 В: Наверное, да, но дело не в этом. Давайте прочтем его.

(Песня Л. Гурченко «Молитва»)

1 В: У меня мурашки. Какое трогательное письмо мамы к своей дочке. Я будто бы на себе почувствовала всю скорбь матерей, ждущих своих детей с войны.

2 В: Конечно, ведь семья – это самое святое, что было, есть и будет у человека. А на войне, находясь за тысячи километров от своих родных, еще сильнее это осознаешь.

(На экране слова «любовь к близким»)

4 В: Ой, это что пластинка?

3 В: Да, ты, наверное, даже не видел такого. Наверное, это пластинка с военными песнями.

4 В: Давайте послушаем, что на ней?

Песня «Майский вальс», дети танцуют

(На экране слова «любовь к Родине»)

2 В: Чувствуете, сколько любви к своей Родине слышится в военных песнях! А ведь эти песни были написаны прямо во время войны. Люди никогда не теряли надежды и веры в то, что они победят.

(Звук салюта)

4 В: Смотрите, смотрите, что там на улице?

(Бегут на другой край сцены, мигает стробоскоп)

(фрагмент мелодии «День Победы»)

1 В: Какой же это особенный день 9 мая! Когда перестали греметь выстрелы, а звучали только залпы салюта и тысячи улыбок залили светом серые, разрушенные улицы.

3 В: Мы не имеем права забыть те подвиги, которые совершали наши прабабушки и прадедушки ради мирного неба над головой, ради нашей страны, ради свободы.

4 В: Я очень хочу сказать спасибо тем людям, которые воевали за нас. Но их осталось уже так мало.

2 В: Я знаю, как ты можешь почтить их память. Я слышал, что существуют настоящие поисковые отряды, которые поднимают с земли останки неизвестных солдат.

1 вед: мне кажется, им необходима наша помощь.

(На экране все слова)

3 вед: Пусть те самые главные ориентиры, которые помогали солдатам в то время не сдаваться, будут вести и нас в нашей жизни.

(песня «День Победы»)

Сценарий проведения фестиваля патриотической песни «Памяти павших будем достойны!»

Цель: содействие героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развитие творческих способностей подростков.

Оборудование: мультимедийный комплекс, микрофоны, баннер с фотографией скорбящей матери.

Ход мероприятия:

В: Свет. Жизнь. Юность. Любовь. Счастье. Мечты...Мрак. Смерть. Война. Горе – взрослое, детское. И нет больше мечты...Кругом одно горе – всенародное, нечеловеческое. Война. Великая. Отечественная.

(песня «Лети, перышко»)

В: Милый мой, не уходи. Ты же обещал всегда быть рядом. Сердце бедучувствует. Родная моя, не плачь, я вернусь, обязательно. Я не могу не идти. Я не имею права! Это моя земля, это моя Родина. Я должен. Я не имею права. Миленький мой, уцелей, я прошу тебя, уцелей!

(песни «До свидания, мальчики», «Колоколенка»)

В: Пишу тебе, дорогая,

Перед первым своим боем.

Ты там не плачь, родная,

Сегодня мы им устроим!

Нас здесь почти две роты,

Бравые все ребята:

Есть целых три пулемета

И пушка стоит за хатой.

Я винтовку держать умею,

И ни капельки мне не страшно,

Я не лягу лицом в траншею,

Коли наши пойдут в рукопашный.

Говорят, плохая примета –

Заполнять медальон бумажный,

И что дожить до рассвета
Нынче сможет не каждый.
А я верю, что вальс наш школьный
Мы с тобой дотанцуем,
И под луною в поле
Я тебя поцелую.
А пока прости, но надо
На время с тобою проститься –
Сосед, что в окопе рядом,
Крикнул негромко: «Фрицы!».
Танки в траву вдавили
Две роты кровавым накатом,
Смешали с кровавою пылью
Пушку ту, что за хатой.
На письме слой золы вуалью,
На него не придет ответа.
Догорает закат печальный:
Еще так далеко до рассвета.

(песня «Тучи в голубом»)

В: Да спасет тебя любовь моя! Да коснется тебя надежда моя! Встанет рядом, заглянет в глаза, вдохнет жизнь в помертвевшие губы! Прижмется лицом к кровавым бинтам на ногах. Скажет: это я, твоя Катя! Я пришла к тебе, где бы ты ни был. Я с тобой, что бы ни случилось с тобой. Пускай другая поможет, поддержит тебя, напоит и накормит – это я, твоя Катя. И если смерть склонится над твоим изголовьем и больше не будет сил, чтобы бороться с ней, и только самая маленькая, последняя сила останется в сердце – это буду я, и я спасу тебя.

(песни «Эхо», «Милый мой»)

В: Не плачьте, матери, не плачьте!

Живым простите их вину,
Что вы расстрелянное счастье
Похоронили в ту войну
Не плачьте, матери, не плачьте!
Живым простите их вину,
Что вы расстрелянное счастье
Похоронили в ту войну.
Войну жестокою - без правил,
Где каждый прав и виноват,
Где ничего нельзя исправить,
И мертвых не вернуть назад.

(песня «На горе на горушке»)

В: *«...Война — это когда нет папы. Черное небо и черный самолет. Когда маму хоронят в плащ-палатке в песке, а по песку ползают какие-то большие жуки и никак представить нельзя, как, как мама будет жить под землей с ними? Когда сосешь пуговицу на рубашке, потому что есть очень хочется, а пуговица похожа на леденец.*

Война — это когда из вены в концлагере берут много крови для раненых немецких солдат. Большинство не может жить потом. Каратели — черные, все черные... и даже собаки у них черные. И когда расстреливают — тот сначала детей, чтобы родители смотрели и мучались. Ну а потом уж родителей. Война — это когда можно сшить платье из портянок и покрасить чернилами.

Война — это когда говорят: «Мы в парке не гуляли — мы его ели». У маленьких сосенок объедать молодые побеги, щипать травку, знать и щипать всю съедобную травку. А если вдруг появлялся хлеб, в муку намешивали все, что молось: лебеду, цветы, орехи... Для эвакуированных в каждом доме стоял чугунок с теплой крапивой, больше нечего было дать, но, чтобы людям хоть что-то теплое было похлевать. Это когда можно упасть на парту и заплакать. Плакать навзрыд четыре урока. Или пожалеть пленного немца, так пожалеть, что отдать последний кусочек. Он обнюхивал человека, который только что что-то съел. Потому что он так нюхал воздух там, где еще пахло обедом, что челюсть его непроизвольно двигалась. Он пытался ее останавливать, а она двигалась и двигалась. Это когда дети, сброшенные с лодки, не тонули и всплывали, как мячики, а фашисты все бьют их веслами по голове.

Война — это когда не увидишь ни одной конфетки. А некоторым узкие длинные конфетки дают дяди немцы. Но самое страшное — когда нет ни мамы, ни папы, и хочется сказать совсем посторонней: «Тетенька, возьмите меня на колени!» Это когда один букварь на весь класс. Это когда девочка за одну ночь поседеет от испуга, а увидев себя в зеркало, спросит: «Мама, я уже бабушка?» ...

(песня «Сиротинушка»)

В: Память моя, будь бесконечной. Помни: мрак. Смерть. Горе – взрослое и детское. Война. Великая Отечественная...

(песня «Офицеры»)

В: Вы говорите мне: «Зачем искать?»

Давно исчезли те, кто здесь убиты
Ушли и те, кто их могли бы ждать
И все они давным-давно забыты
Не знаю я, смогу ль вам доказать,
Но думаю, что вы не правы
Пусть некому уже солдата ждать
Но он солдат своей державы
Он за нее на поле брани пал
Ей жизнь отдал и кровь свою до капли
Наград и благодарностей не ждал
И знал, что жив останется навряд ли.
Он долг свой выполнил и вправе ждать
Что родина солдата не забудет
Что будет каждого пропавшего искать
И помнить каждого вовеки будет.

(песни «Костер», «Движок ревет»)

В: И вновь июнь. И снова свет. И снова жизнь. И детский смех, и юность. И есть у нас семья, земля родная, и есть у нас все тоже право жить. Мечты сбываются. Но сколько было горя перед этим. И все же главное, что мы живем и есть у нас земля родная...

(песни «Даль великая», «Над Россией»)

Сценарий вечера Памяти «Вспомним всех поименно...»

Цель: героико-патриотическое воспитание подростков, приобщение их к истории Великой Отечественной войны и боевым традициям Кемеровской области.

Оборудование: мультимедийный комплекс, микрофоны, фильмы о поисковой работе.

Ход мероприятия:

(песня «Лети, перышко»)

В: Течёт река времени. Минуло уже 74 года с того страшного дня, когда настежь распахнулись огромные двери войны.

В: Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения. Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны.

В: Не все пришли домой солдаты с войны для мирного труда. Мы будем помнить поименно всех не вернувшихся домой...

(рассказ ребят об односельчанах, погибших во время войны. В сопровождении слайд-презентации фотографий и Почетного караула)

Ой, зачем ты,	Не могу найти дороженьки,
солнце красное,	чтоб заплакать
все уходишь —	над могилою...
не прощаешься?	Не хочу я
Ой, зачем	ничегошеньки -
с войны безрадостной,	только сына
сын,	милого.
не возвращаешься?	За лесами моя ластынька!
Из беды	За горами —
тебя я выручу,	за громадами...

прилечу	Если выплаканы
орлицей быстрою...	глазыньки —
Отзовись,	сердцем
моя кровиночка!	плачут матери.
Маленький.	Белый свет
Единственный...	не мил.
Белый свет	Изболелась я.
не мил.	Возвратись,
Изболелась я.	моя надежда!
Возвратись,	Зернышко мое,
моя надежда!	Зорюшка моя.
Зернышко мое,	Горюшко мое -
Зорюшка моя.	где ж ты?
Горюшко мое, -	
где ж ты?	

(исполняется «Танец вдов»)

В: Женщины, матери, сёстры. Они ждали. Они умели ждать. Ждать ночей без тревог, ждать хлеба вдоволь, ждать писем с фронта, если даже знали, что их больше не будет, ждать сыновей, братьев и мужей даже после того, как почтальон принес похоронку.

В: Немногие, но вернулись и принесли с собой долгожданную победу.

В: Где трава от росы и от крови сырая,

Где зрачки пулеметов свирепо глядят,

В полный рост, над окопом переднего края,

Поднялся победитель-солдат.

Сердце билось о ребра прерывисто, часто.

Тишина... Тишина... Не во сне - наяву.

В: И сказал пехотинец: - Отмаялись! Баста! -

И приметил подснежник во рву.

И в душе, тосковавшей по свету и ласке,

Ожил радости прежней певучий поток.

И нагнулся солдат и к простреленной каске

Осторожно приладил цветок.

В: Снова ожили в памяти были живые -

Подмосковье в снегах и в огне Сталинград.

За четыре немыслимых года впервые,

Как ребенок, заплакал солдат.

Так стоял пехотинец, смеясь и рыдая,

Сапогом попирая колючий плетень.

За плечами пылала заря молодая,

Предвещая солнечный день.

видеоклип «Здравствуй, дед»

Выход ребят с портретами ветеранов ВОВ. Почётный караул.

(песня «Не для тебя», Пелагея)

В: Война забрала 27 миллионов славных сынов России. Те, кому чудом удалось выжить в этой мясорубке и вернуться домой, постепенно от нас уходят. Всё меньше и меньше остаётся живых героев, свидетелей той ужасной войны. Один из них- это житель г. Петрозаводска.

(Рассказ о ветеране, видео)

(песня «Ты же выжил солдат»)

(все ребята вновь выходят с портретами на сцену)

В: Наш вечер памяти не заканчивается. Вечером мы зажжём свечи и помолчим.

Сценарий конкурса патриотической песни

Цель: содействие патриотическому воспитанию подростков, развитие у них творческих способностей

Оборудование: мультимедийный комплекс, микрофоны, гитары – 2 шт., копия Знамени Победы.

Ход мероприятия:

*Знамя Победы, экран для презентации
Звучит песня из к/ф «Офицеры».*

В: Меня зовут Татьяна. Мне казалось, что я достаточно знаю о войне. Но сегодня я поняла, что я ничего не знаю о ней.

Для меня тема войны уже стала чем-то прозаическим, просто историческим фактом. Потому что я, да и большинство людей вспоминают о трагических событиях нашей страны только 9 мая и 22 июня. Но, наблюдая, что происходит в мире в последнее время, оголился нерв, заплакало сердце.

Разве возможно до конца понять и осознать ужасы войны?

В: Я думаю, что только фронтовикам и поисковикам дана способность остро ощущать войну. Ведь ребята поисковых отрядов, побывавшие на Вахте Памяти, воочию соприкасаются с войной. Это они доносят до наших дней лучик света размером с вкладыш медальона, который высвечивает из темноты Забвения имена солдат.

Звучит фрагмент песни Ю. Визбора «Помни войну» (слайды)

В: Поднимаем солдат. Шар земной – не могила.

Да и память людская – святая земля.

Поднимайся-ка, брат! Расскажи нам, как было!

Без прикрас. Без заказов. Без зла. Без вранья!

Поднимайся, братишка! Скажи своё имя!

Слушай залпом Победы прощальный салют!

Может те, что за годы назвались родными,

Нить времён увязать сюда всё же придут.

В: Поднимайся, солдат! Что от тела осталось,
Лечь должно по-людски в освящённой земле,
А случится беда – ты душой рядом встанешь,
Ты поддержишь в её загребающей мгле.

В: Поднимайся, родной! Забери мою слабость!
Ты судил, что нам жить. Так спасибо, солдат!
Я не спирт разделю, а с тобой твою радость,
Что меня не накрыл сорок первого ад.

выступление участника

В: Дело к вечеру. Кружка чая,
Дымом пахнет нехитрый ужин.
И гитара в палатке скучает,
Поисковая наша подружка.
Доставай из чехла подругу-
Время песнею лес тревожить,
И гитара, как чарка, по кругу.

В: Костровой, ты сыграй, ты можешь....

На висках серебрится иней-
А совсем ведь ещё не старый.
Те же руки, что землю рыли,
Нежно трогают гриф гитары.

В: Вечер звёздами небо метит,
Заблудилась в тумане речка,
И костёр поисковый светит,

Как на площади Красной - Вечный.

Всё, что днём так легко не заметить,

В: В летних сумерках гуще и глуше.

То ли трогает ветки ветер,

То ли рядом проходят души....

В: Все, кто ходил поисковыми дорогами, прекрасно знают, как согревает душу, снимая усталость и напряжение тяжёлого полевого дня, добрая песня у ночного костра. Как, например, песня, которую исполняют ребята поискового отряда «Память» (Поисковая)

выступление участника

В: Солдат не вернулся с войны,

О чём тут ещё говорить?

Солдат не вернулся с войны,

Ни вспомнить его, ни забыть....

Как нелегка дорога к дому!

Она теперь через года,

Дорога к сердцу дорогому.

Солдат, с войны придёшь, когда?

выступление участника

стихотворение «За Ржевом в лесах пламенеет закат»

Звучит фрагмент песни «Под Ржевом»

выступление участника

Звучит припев к песне «Луговая трава»

выступление участника

В: Стояла батарея за этим вот холмом,

Нам ничего не слышно, а здесь остался гром.

Под этим снегом трупы еще лежат вокруг,

И в воздухе морозном остались взмахи рук.

Ни шагу знаки смерти ступить нам не дают.

Сегодня снова, снова убитые встают.

выступление участника

В: В светло-серой выцветшей рубашке,
Скрючившись, закрыв лицо руками –
Восьмилетний – Юрка? Славка? Сашка?..
Шепчет ветер: «Передайте маме!» ...
Передайте стёртый карандашик,
Из кармана – пяточок на счастье!
Он бы спас тебя, принёс удачу –
Об него расплющил пулю «шмайсер»!

В: Помнишь, помогал он на контрольной
Получить желанную пятёрку?
Мама... Как она была довольна!
А сейчас – обрывки гимнастёрки
На тебя упавшего солдата,
Сера от слежавшегося пепла
Мусор, грязь... А может быть, не надо
Маме говорить, что сына... нету?
В: Что, в расстрельной яме задыхаясь,
Поседел в те жуткие минуты?
То, что смерть его была такая –
Не дай Бог такой ещё кому-то!..

*Звучит фрагмент песни «До свидания, мальчики»
выступление участника*

В: Имя твое - "Неизвестный солдат"
Ты не вернулся когда-то назад.

Долго искали сынишка и мать,

И не устанут они повторять:

- "Нет, не пропал, никого не предал -

Просто на землю в атаке упал.

В: Там и остался лежать навсегда -

Скрыли траншею дожди и года".

Много могил безымянных в стране

Тем, кто погиб на жестокой войне.

Внуки теперь тех погибших солдат

Создали свой поисковый отряд.

В: Годы летят, только память опять

Нам не дает о войне забывать.

Пусть имена позабытых солдат

Будут навечно в сердцах у ребят.

выступление участника

(слайд-презентация под песню В.В. Высоцкого «На братских могилах не ставят крестов»)

Сценарий торжественного старта акции

«Георгиевская ленточка»

(вариант1)

Цель: содействие героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, вовлечение их в социально-полезную деятельность.

Оборудование: мультимедийный комплекс, листовки, георгиевские ленты, планы-задания.

Ход мероприятия:

В: Добрый день! Мы рады видеть вас здесь, в стенах Молодежного центра. Акции «Георгиевская ленточка» исполнилось 6 лет. Но она не теряет свою актуальность. Не уменьшается число желающих носить в праздничные дни символ Великой Победы. Черно-оранжевая ленточка на груди у жителей нашей страны – это значит лозунг «Мы помним! Мы гордимся!» значим для нас. Это значит, мы не очерствели душой, праздник 9 мая для нас праздник торжества жизни.

В: Сегодня в нашем районе стартует акция «Георгиевская ленточка». На наше мероприятие прибыли добровольные ее участники из школ профессиональных образовательных организаций. Нельзя не представить наших почетных гостей, ветеранов Великой Отечественной войны.

(Слово ветеранам ВОВ и гостям)

В: Право вручить план-задание и георгиевские ленты предоставляется нашим гостям. Командирам групп добровольцев получить план-задание.

(вручение планов-заданий)

В: Познакомьтесь с планом проведения акции.

(слайд-презентация)

В: И в заключение предлагаю всем вместе спеть «Мы за cenой не постоим!»

В: Благодарим за то, что вы пришли. А сейчас, группам добровольцев направиться на проведение первой уличной акции «Георгиевская ленточка» согласно плана-задания.

Сценарий торжественного старта акции «Георгиевская ленточка» (вариант2)

1В: Черно-рыжие ленты на кителях.

Черно-рыжими стали сердца.

Цвета пороха и победителей,

Цвета смерти и цвета огня.

Улыбается маленький житель,

Сжимая ленту в руке.

Он не знает, что в его пальчиках

Жизни тех, кто погиб на войне.

2В: Добрый день, уважаемые гости и участники акции «Георгиевская ленточка, наши дорогие ветераны! В этом году теперь уже международной акции «Георгиевская ленточка» исполняется 10 лет. Но она до сих пор не теряет свою актуальность, а наоборот приобретает все большую значимость.

1В: Георгиевская ленточка, какую историю ты хранишь в себе? Что означают цвета твои? Кто и в какие времена гордился тобой?

2В: Ты украшала солдатский орден Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 императрицей Екатериной II.

1В: Георгиевская лента, ты стала символом доблести и славы на Георгиевских серебряных трубах, знаменах, штандартах, офицерском оружии.

2В: К тебе прикреплялись многие боевые награды.

1В: В первую мировую войну ты украшала грудь полных кавалеров высшей солдатской медали – Георгиевского креста.

2В: Ты, поменяв золотой цвет на оранжевый, вошла в наградную систему Советского Союза как "Гвардейская лента" - знак особого отличия солдата. Тобой обтянута колодка очень почетного «солдатского» ордена Славы и медали «За победу над Германией».

1В: Именно тебе стало суждено стать на десятилетия символом победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

2В: Именно тебя носит большое количество людей во всем мире как символ победы добра над злом.

1В: Черно-оранжевая ленточка на груди у жителей нашей страны – это значит: «Мы помним! Мы гордимся!». Это значит, мы не очерствели душой и праздник 9 мая для нас праздник торжества жизни.

2В: Сегодня стартует республиканский этап международной акции «Георгиевская ленточка». С приветственным словом к участникам акции обращается...

(выступление гостей)

1В: Раздавали ленты у метро,
Люди брали их, на грудь крепили,
Кто на сумочки, кто на автомобили.

2В: Раздавали ленты у метро...
Ленту Ветерану подарили,
Он её прижал к своей груди,
А в глазах, вдруг, слёзы проступили.
Что в минуты эти пронеслось
В памяти героя и солдата?
Может, вспомнил вражеский налёт,
Может девушку из медсанбата?..

1В: Сколько было пройдено дорог,
И в жару, и в лютые морозы...
От воспоминаний по щекам
Всё катились и катились слёзы.
Старенький, поношенный пиджак,
Тросточка и сгорбленные плечи.

В ту войну он грудью защищал
Наши с вами будущие встречи,

2В: Наши поцелуи под луной,
Наше счастье в маленькой квартире,
Чтобы жили с вами мы сейчас
И спокойно по земле ходили.

И у нас такого права нет -
Забывать геройский подвиг дедов!

Сколько жизней унесла война,
Прежде чем досталась им победа?!
Сколько их погибло за страну,
Даже не оставив своё имя!
Раздавали ленты у метро,
Ленты цвета пламени и дыма.

1В: Разрешите представить самых почетных гостей нашего мероприятия

(представление гостей)
(слово ветеранам)

2В: Уважаемые ветераны! (поименно)

Примите самые искренние наши поздравления и пожелания и георгиевские гвардейские ленты

1В: Акция «Георгиевская ленточка» стала неотъемлемой частью большинства праздничных мероприятий, посвященных дням воинской славы и Дню Победы. Среди них – очень важные и замечательные проекты «Человек и война» и «Наша общая Победа», координаторами которых являются Национальный Архив РК и Республиканский центр патриотического воспитания граждан.

2В: Слово предоставляется...

(выступление гостей)
(знакомство с проектами)

1В: Пламя рыжее с каймою черной копоти
На тебя легли тельняшкою матросскою:
Я тебя ношу не ради модной похоти
На груди своей приколотой полоскою.

2В: Это -память о Победе нашей Родины!
Это - память с сединой моих дедов,
С Славным именем копейщика Георгия
Победившего Отечества врагов.

1В: Нимбом Славы, как венцом у победителя
Окаймлен тобой солдатский, трудный путь:
Славный путь бойца -Освободителя,
Чтобы Мир надолго Родине вернуть.

2В: И сегодня георгиевские ленты получают руководители и представители муниципальных штабов акции.

1В: Право вручить план-задание и георгиевские ленты предоставляется...

(выступление гостей)

2В: Георгиевские ленты и планы-графики проведения уличных акций получают:

(вручение лен)

1В: Акция «Георгиевская ленточка» стартовала. Мы поздравляем всех с наступающим праздником – Днем Победы! Мирного неба, добра и счастья вам и вашим близким!

2В: Мы помним! Мы гордимся! Мы наследуем!

Сценарий урока Мужества «Памятник двум подвигам»

Пояснительная записка

Название материала	«Памятник двум подвигам». Сценарий урока мужества для 3-5 классов
Краткое тематическое содержание	Данный сценарий составлен на основе материалов, собранных ребятами в результате поисковой работы. В ней участвовали и ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Они же принимали участие в проведении данного урока. Использование результатов своего труда благотворно влияет на патриотическое сознание молодого поколения, тем более, когда открываются неизвестные страницы истории своей малой Родины.
Цель	формирование у обучающихся патриотизма, гордости за Отечество, гражданской памяти о воинской славе России.
Задачи	Воспитывать чувство любви к родине, гордости за свой город; Составить представление о воинской славе России через знакомство с памятниками своего города; Развивать гражданские и патриотические чувства у обучающихся; Вовлечь в исследовательскую деятельность участников мероприятия.
Область применения	Может быть применен как в урочной, внеклассной, так и внеурочной деятельности, а также включен в программы профильных патриотических смен в детских лагерях, объединениях и т.д.
Возрастные группы	дети от 9 до 11 лет
Ожидаемые результаты	воспитание личности гражданина и патриота, обладающего чувством гордости за свою Родину, готовым стать на защиту её государственных интересов

Урок мужества проходит в школьном зале воинской славы. На стене висит баннер с изображением памятника «Скорбящая мать», что находится в 300 метрах от школы.

приглашенные: члены городского совета ветеранов войны и труда, труженики тыла – родные учеников, принимающих участие в уроке мужества, родители Великжанина Кирилла, учителя школы.

оборудование: ноутбук, проектор, экран, колонки, баннер памятника «Скорбящая мать», свечи, цветы искусственные и живые.

оформление зала: стенд «Боевая слава и гордость Киселевска», «Стена памяти» с фамилиями родственников учеников школы, погибших на фронтах Великой Отечественной войны или умерших после войны, листки памяти, плакаты времен Великой Отечественной войны, флаги союзных республик, как олицетворение того, что в Великой Отечественной войне воевали представители всех союзных республик.

Ход мероприятия:

Под музыку Альбионе «Адажио» выходят двое учеников.

На экране кадры хроники о начале Великой Отечественной войны. Голос Левитана сообщает о начале Великой Отечественной войны.

Звук падающей бомбы.

На фоне музыки «Кармина Бурана» 2 ученика начинают читать стихи чередуясь.

1 У: От чего это воздух тревогой объят?
От чего вдруг замолкли все птицы?
От чего так испуганы лица?
Умы окутал бездны мрак,
Беда хозяйничает в доме.
И не поймешь, кто друг, кто враг,
А всё вокруг как будто в коме.

2 У: Но если верность сохранил
Советской воинской присяге,
И честь свою не уронил,
И не забыл о красном флаге.
Вставай! Пора в последний бой!
В своё последнее сражение!
Свою страну закрой собой,
Спаси её от поражения.

Когда ученик 2 начинает читать свои слова, выходит ведущий 1.

1 В: Ребята! Перед вами на столах лежат листочки со словами. Попробуйте из них сложить пословицы о Родине, матери, отчизне и объясните ее значение.

Пословицы: «Любовь к Родине сильнее смерти», «Родная сторона – мать, чужая – мачеха», «Родина – мать, умей за нее постоять». (Идет работа с пословицами в течение 5 - 6 минут: составить из слов пословицу, объяснить её значение).

Идет клип «Баллада о матери». Во время клипа уходят первые двое учеников. Их место занимают ученики с 3 по 5 и ведущий 2.

1 У: В проломах стен гудит и пляшет пламя *,
Идет война родимой стороной...
Безмолвная, бессонная, как память,
Старушка мать склонилась надо мной.

4 У: Горячий пепел жжет ее седины,
Но что огонь, коль сын в глухом бреду?
Так повелось, что мать приходит к сыну
Сквозь горький дым, несчастья и беду.

3 У: А сыновья идут вперед упрямо,
Родной земле, как матери верны...
Вот потому простое слово «мама»,
Прощаясь с жизнью, повторяем мы.

1 В: Много бед претерпел русский народ. Адские муки испытывали раненные воины. Но не страшили их, ни смерть, ни пытки, ни боль в ноющих ранах не тревожили их сердца. Тревожили мысли о матерях, тоскующих, ждущих, плачущих где-то далеко, на родине, дома. Каково будет матерям получить известие о гибели родных детей?

2 В: Очень часто на могилах павших солдат и на памятниках стоят фигуры женщины-матери. Они разные, но все они олицетворение той великой скорби, которой наполнено сердце матери, потерявшей сына.

Выходит девушка-старшеклассница в черном платье, на голове черный шарф. Руки скрещены на груди. Читает уже на ходу.

Ой, зачем ты **,
Солнце красное,
Не прощаешься?
Ой, зачем
С войны безрадостной.
Сын
Не возвращается?
Из беды тебя я выручу,
Прилечу
Орлицей быстрою.
Отзовись, моя кровиночка!
Маленький,
Единственный...
Белый свет
Не мил.
Изболелась я.
Возвратись,
Моя надежда!
Зернышко мое,
Зорюшка моя,
Горюшко мое, -
Где ж ты?
Не могу найти дороженьки,
Чтоб заплакать над могилою.
Не хочу я
Ничегошеньки, -
Только сына милого.
За лесами моя лаптынька!
За горами – за громадами!
Если выплаканы глазыньки,
Сердцем
Плачут матери...
Белый свет немил.
Изболелась я.
Возвратись,
Моя надежда!
Зернышко мое,
Зорюшка моя,
Горюшко мое, -
Где ж ты?

1 В: Сколько матерей потеряли детей в той жестокой войне. Мужество этих матерей сравнимо с мужеством храбрых воинов, в память о подвигах которых возводятся памятники.

2 В: А у нас в городе есть памятники с изображением матери?

Ученик 4, показывая на баннер с изображением памятника «Скорбящая мать»: Это памятник скорбящей матери, который находится в районе нашей школы. Весь монумент пронизан человеческим материнским горем. Скорбящая мать, встав на колени, и преклонив голову в вечной молитве за мертвых и живых, увековечивает память так и не вернувшихся домой. Велико было горе! Но даже после окончания войны матери верили: «Они придут! Но...»

5 У: Почему именно образ матери воплощен в памятнике? Наверное, потому, что многие из матерей так и не смогли приехать на могилы своих сыновей. Эта скорбящая мать оплакивает за всех матерей их погибших сыновей.

4 У: На памятнике, который в народе получил название «Скорбящая мать», высечено 73 фамилии тех, кто ушел на фронт из цехов машиностроительного завода и остался лежать в болотах Мясного Бора, в степях под Сталинградом, в виноградниках Румынии и Югославии. Среди них есть фамилия человека, с именем которого многое связано в нашем районе.

1 В: Кто это? Почему мы говорим сегодня именно об этом человеке?

5 У: Герой Советского Союза Иван Сергеевич Черных. Его именем названа улица, где он жил, машзавод, где он работал, музей в школе, над которой шефствует этот завод.

Выходит ученик – старшеклассник в форме летчика (имитирует Черных И.С.) и читает по памяти письмо: «Здравствуй, мама! Сейчас я в Москве. Меня вызвали для вручения ордена. Но мне хочется в небо. Знай, мама! Если мне суждено будет погибнуть, я сделаю так, чтобы как можно больше фрицев прихватить с собой!»

Пока ученик - старшеклассник читает письмо ведущие и ученики 3-5 уходят, а их место занимают ученики 6 – 10.

6 У: Черных самолет вывел к заданной цели *

Враги разбежались испуганным стадом.

Побили, порушили силушку вражью,

Пора возвращаться домой экипажу.

7 У: Но вдруг, самолет задрожал от удара,

В кабину ворвалось пламя пожара.

«Пе-2» наклонился и падать стал круто

И вновь вдоль дороги «П-2» развернулся.

8 У: Всё ж, ведомый волей непреклонной,

Проведя в бессмертие черту,

В черную фашистскую колонну,

Он на всем врывается лету!

9 У: Ты вместе с нами. Ты в живых,

Ты вечно будешь жить!

Мы подвиг твой, Иван Черных,

Сумеем повторить!

Твой подвиг не забыт в народе,

Навечно ты зачислен в строй.

На киселевском машзаводе,
Иван Черных, горды тобой!

10 У: В нашем классе учится мальчик Кирилл. Фамилии его прадедов тоже высечены на памятнике. В его семье по сей день свято хранят память о них. Кто они? Об этом расскажет сам Кирилл.

(Рассказ ученика о своих родственниках)

11 У: Как подули железные ветры Берлина,
Как вскипели над Русью военные грозы!
Провожала киселевская женщина сына...
Материнские слезы... Материнские слезы...

12 У: Сорок первый – кровавое, знойное лето.
Сорок третий – атаки в снега и морозы.
Письмецо долгожданное из лазарета...
Материнские слезы...
Материнские слезы...

13 У: Сорок пятый – за Вислу идет расставание.
Землю прусскую русские рвут бомбовозы.
А в России не гаснет огонек ожидания –
Материнские слезы... Материнские слезы...

2 В: К началу войны машзаводу исполнилось 7 лет. И работали на нем молодые, здоровые ребята, которым в ту пору было по 20-22 года. Многие из них не успели обзавестись семьями, поэтому на фронт их провожали матери. Неслучайно памятник скорбящей матери – это памятник двум подвигам: подвигу защитников отечества, не пустивших врага на святую землю, и подвигу матерей, вырастивших этих защитников, благословивших их на ратный путь.

Идут кадры хроника «Плач по погибшему». К стоящим на сцене присоединяются ученики 14-16 и ведущий 1.

14 У: Постарела мать за 30 лет,
А вестей от сына нет и нет.
Но она все продолжает ждать,
Потому что верит, потому что мать.

15 У: И на что надеется она?
Много лет, как кончилась война.
Много лет, как все пришли назад.
Кроме мертвых, что в земле лежат.

1 В: Мысль об увековечивании этих парней, не вернувшихся с полей Великой Отечественной Войны, пришла комсомольцам машзавода в 1964 году. Четыре долгих года авторы Анатолий Еряшев и Владимир Карасев работали над проектом. 4 ноября 1968 года состоялось торжественное открытие памятника. Скорбящей матери.

16 У: Ночь растворилась в предутренней сини *,
Гаснет знакомая с детства звезда...

Милые, добрые мамы России,
Пусть вас минует любая беда.

Звучит первый куплет песни «Бухенвальдский набат». Под него объявляется минута молчания.

1 В: Поклонимся великим тем годам,
Тем самым командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мертвым, и живым.
Всем тем, кого нам забывать нельзя,
Поклонимся, поклонимся, друзья!

Под песню А. Розенбаума «А, может, не было войны...» присутствующие возлагают цветы и ставят свечи к импровизированному памятнику – баннеру и выходят из зала.

КИНОЛЕКТОРИЙ «РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»

Сценарий кинолекции 1 «Блокадный трамвай»

Цель: содействие героико-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи Республики Карелия

Задачи:

- расширить знания молодежи о блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны;
- способствовать повышению интереса у молодых людей к изучению военной истории, воспитанию чувства сопричастности к героической истории Родины.
- воспитывать у молодых людей чувство уважения к людям пожилого возраста.

Место, дата проведения: 28 января 2014 года, киноцентр «Премьер».

Целевая группа: молодежь 14-18 лет.

Оформление: в фойе выставка работ художника А.М. Варухина, посвященная 70-летию снятия блокады Ленинграда. Демонстрация документального фильма «Блокада Ленинграда». Всем участникам мероприятия вручаются «билеты» - листовки с кратким описанием событий и статистическими данными о периоде блокады Ленинграда. Слайд-презентация по «остановкам трамвая».

Музыкальное оформление: отрывок симфонии №7 Шостаковича, адажио Альбиони.

Оборудование: мультимедийный комплекс – 2 шт., экран на подставке; компьютерные колонки, ноутбук – 2 шт., микрофоны – 2 шт.

Кинофильм: «Зимнее утро» (1967г.).

Ход мероприятия:

время	содержание	примечание
14.30-	<i>(слайд «триумфу и трагедии Ленинграда посвящается... «Блокадный трамвай»)</i> 1В: Добрый день, уважаемые ребята и педагоги! Наши дорогие очевидцы великого триумфа и великой трагедии города на Неве – жители блокадного Ленинграда! 2В: Спасибо, что вы с нами, в нашем «блокадном трамвае». У вас в руках билеты на проезд – обязательно загляните в них. Итак, мы отправляемся... <i>(на фоне звука трамвая - отрывок из стихотворения)</i> 1В: Холодный. Цвета стали, Суровый горизонт... Трамвай идет к заставе, Трамвай идет на фронт. Фанера вместо стекол, Но это ничего, И граждане потоком вливаются в него. Мелькают остановки. Трамвай на фронт идет...	

	1В: Первая остановка. Вот она - Река Великая. Именно отсюда 10 июля 1941 года 39 немецко-финских дивизий начали наступление на Ленинград. Они смогли сломить упорное сопротивление Красной Армии. 8 сентября кольцо вокруг города замкнулось... 2В: ...Начались бомбёжки. Особенно эффектно была первая, в начале сентября. В тишине солнечного дня в воздухе вдруг возник гул, неизвестно откуда исходящий. Он всё нарастал и нарастал, задрожали стекла, и всё кругом стало вибрировать. Вдали, в ясном небе, появилась армада самолётов. Они летели строем, на разной высоте, медленно, уверенно. Кругом взрывались зенитные снаряды — словно клочья ваты в голубом небе. Артиллерия была суматошно, беспорядочно, не причиняя вреда самолетам. Они даже не маневрировали, не меняли строй и, словно не замечая, пальбы, летели к цели. Четко видны были желтые концы крыльев и чёрные кресты на фюзеляжах. Мы сидели в «щелях» — глубоких, специально вырытых канавах. Было очень страшно, и я вдруг заметил, что прячусь под куском брезента. ...Когда всё кончилось, мы увидели клубы дыма, занимавшие полнеба. Это горели Бадаевские продовольственные склады. Тогда мы ещё не могли знать, что этот пожар решит судьбу миллиона жителей города, которые погибнут от голода зимой 1941-1942 годов...	Слайд «Река Великая» «Петрокрепость»
	1В: Трамвайная остановка у одного из ленинградских домов. Сегодня 4 октября 1941 года воздушная тревога объявлялась 10 раз. Артиллерийский обстрел продолжается 18 часов в сутки. Кирпичи дома еще дымятся... Тот, кто не погиб от бомбежки или артобстрела, умер от голода... Хлеба опять нет... только мороз и покойники... Но ведь кто-нибудь еще жив?.. 2В: В дверь одной из квартир постучали. - Кто там? -Свои, откройте. В дверях стоял незнакомый летчик с пакетом в руках. - Возьмите, - сказал он и сунул пакет в руки. Вот, возьмите, пожалуйста. - Что это? От кого? Вам кого надо, товарищ? Лицо у летчика было страшное, и говорил он с трудом. Ну, что тут объяснять, я приехал к своим, к семье, привез вот, а их уже нет никого... они уже... они умерли! Я стучался тут в доме в разные квартиры — не отпирает никто, пусто там... Что ли, наверное,	

	тоже... как мои... Вот вы открыли. Возьмите. Мне не надо, я обратно на фронт... В пакете было огромное богатство... мука, хлеб, банка консервов...	
	1В: Соседний дом... Булочная... Мне 12 лет, и я иду за хлебом, выдают по карточкам по 125 граммов мне и маме. Хлеб тяжелый и вязкий, муки не больше 50%, остальное бумага и какие-то добавки. В полутемном зале (электричества давно нет) стоят всего 5-6 женщин. Молчаливые и растерянные. Я похожу к прилавку. - Девочка, сегодня хлеба не будет, на хлебозаводе нет воды и электричества. Я выхожу на улицу. «С чем же мы будем пить кипятки, никаких продуктов у нас уже давно нет...Светло. Уже повезли на санках покойников, завернутых в простыни и привязанных к санкам веревками, они плоские и прямые как доски. Их везут через Неву, по Охтинскому мосту на Пискаревское кладбище. Никто не плачет и не разговаривает... 2В: Сотый день Вместо супа - бурда из столярного клея, Вместо чая - заварка сосновой хвои. Это б всё ничего, только руки немеют, Только ноги становятся вдруг не твои. Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик, И глухие удары пойдут невпопад... Сердце! Надо стучать, если даже не можешь. Не смолкай! Ведь на наших сердцах - Ленинград. Бейся, сердце! Стучи, несмотря на усталость, Слышишь: город клянётся, что враг не пройдёт! ...Сотый день догорал. Как потом оказалось, Впереди оставалось ещё восемьсот...	
	1В: Остановка Мельница, здесь мололи муку для всего города. Что это за серая бесформенная движущаяся масса? 2В: «Тьма крыс длинными шеренгами во главе со своими вожаками двигались по Шлиссельбургскому тракту прямо к мельнице. В крыс стреляли, их пытались давить танками, но ничего не получалось: они забирались и благополучно ехали на танках дальше. Они быстро размножались и сжирали те немногие припасы, что ещё оставались, грабили огороды, несли угрозу эпидемии. Это был враг организованный, умный и жестокий... Единственной возможностью спастись от нашествия крыс были кошки...Но их в городе почти не осталось...»	
	1В: Наш трамвай у здания Эрмитажа. Это один из музеев города, спасенных от крыс кошками, прибывшими словно солдаты в теплушках из	

	Ярославской области и Сибири. Люди сами сдавали домашних любимцев для спасения Ленинграда. 2В: Малая Садовая улица... Ой! Как живые, два котика сидят на подставках близ окон. Это памятники блокадным коту Елисею и кошке Василисе...	
	1В: - Остановите, пожалуйста, мне нужно в школу. - В школу? А разве она работает? - Да, мы начали заниматься... А еще нам сказали, что скоро Новый год. 2В: В бомбоубежищах, подвалах зданий, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Стоявшая в центре класса печурка-«буржуйка» не могла его обогреть, и ученики сидели в пальто с поднятыми воротниками, шапках и рукавицах. Руки коченели, мел то и дело выскальзывал из пальцев.	
	1В: Дворец пионеров. 193-й день войны. Один из самых тяжелых дней очень тяжелого декабря. И все-таки, несмотря ни на что, автомобилисты привезли из леса около 1000 елок. Наперекор смерти и фашистам детские новогодние утренники состоятся... «Новогодние подарки ленинградским детям!» - такие транспаранты украшали борта машин, под непрерывным вражеским огнем перевозивших груз особого назначения по «дороге жизни». Его берегли как снаряды и боеприпасы. И ребята, которым достались в подарках поврежденные мандарины, даже не догадывались, что на них следы от вражеских пуль... 2В: По Ленинграду смерть метет, Она теперь везде, Как ветер. Мы не встречаем Новый год – Он в Ленинграде незаметен. Блокадным бедам нет границ: Мы глохнем Под снарядным гулом, От наших довоенных лиц Остались Лишь глаза и скулы. И мы Обходим зеркала, Чтобы себя не испугаться... Не новогодние дела У осажденных ленинградцев... И все же... Кто сможет, Завтра вновь пойдет Под вой метели на заводы. ... Мы не встречаем Новый Год,	

	Но все же скажем. С Новым Годом!	
	1В: Остановка для рабочих Кировского завода. Он готов к бою. На его территории построены баррикады, артиллерийские дзоты, блиндажи, минометные гнезда. В стенах зданий пулеметные бойницы. В осажденном городе, качающиеся от голода и усталости кировцы дают фронту танки... 2В: Остановка Ленинградская филармония. - Уважаемые пассажиры, обратите внимание на афишу. Сегодня, 9 августа 1942 года состоится премьера Ленинградской симфонии Дмитрия Шостаковича. -Товарищ кондуктор, а ведь это подвиг всего Ленинграда – в городе, лишенном нормальных условий существования, а в затемненных театрах идут спектакли, звучит музыка, на стадионе проходят футбольные матчи...	
	1В: За милый мир, за все, что будет в нем, За город наш; испытанный огнем, За право называться ленинградцем! Стой, как стоял, наш город величавый, Над свежею и светлою Невой, Как символ мужества, как воплощение славы 2В: Товарищи пассажиры! Сегодня, 18 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились в районе Рабочих посёлков №1 и 5. Освобождён Шлиссельбург и очищено от противника всё южное побережье Ладожского озера. Ура, товарищи!	
	1В: До полного освобождения Ленинграда оставались еще 9 долгих дней... 2В: Впереди у ленинградцев был день их триумфа над смертью – с залпами салюта и слезами на глазах...	
	1В: За залпом залп. Гремит салют. Ракеты в воздухе горячем Цветами пёстрыми цветут. А ленинградцы Тихо плачут. Ни успокаивать пока, Ни утешать людей не надо. Их радость Слишком велика – Гремит салют над Ленинградом! Рыдают люди, и поют, И лиц заплаканных не прячут. Сегодня в городе – Салют! Сегодня ленинградцы Плачут...	

	2В: В нашем зале сегодня те, кто уже 70 лет едет в блокадном трамвае, те, кого так и не смогли завоевать фашистские полчища. <i>(представление гостей, вручение цветов)</i> 1В: С праздником торжества добра над злом! Здоровья, благополучия вам и вашим близким. От всей молодежи Карелии. <i>(презентация и просмотр фильма «Зимнее утро»)</i>	



**Билет на проезд
в блокадном трамвае
(действителен вечно)**

Остановка «Река Великая, г. Шлиссельбург»

Наступление немецких войск непосредственно на Ленинград началось 10 июля 1941 года. В этот день немецкие и финские войска перешли в наступление на город с юго-западного и северного направлений. Почти одновременно были нанесены удары на лужском, новгородском и старорусском направлениях, в Эстонии, на петрозаводском и олонекском направлениях.

В августе развернулись бои на ближних подступах к Ленинграду. В конце августа противник продолжил наступление вдоль шоссе Москва-Ленинград и 30 августа вышел к Неве, перерезав железнодорожное сообщение Ленинграда со страной. К 1 сентября на Карельском перешейке создалась напряженная ситуация. Советские войска с боями отошли на рубеж 30-40 км восточнее Кексгольма, Выборга, и создалась реальная угроза окружения Ленинграда. 8 сентября, овладев Шлиссельбургом, немецкие войска полностью окружили Ленинград с суши. Сообщение с городом поддерживалось теперь только по Ладожскому озеру и по воздуху.

В сентябре жестокие бои продолжались в непосредственной близости от города. Немцы взяли Красное Село, Пушкин, Лигово, Новый Петергоф. Советские войска оказывали упорное сопротивление, в результате которого противник понес тяжелые потери и его наступательный настрой постепенно ослабел. К концу сентября фронт на ближайших подступах к Ленинграду стабилизировался. Группа армий «Север» была вынуждена перейти к обороне.

Намерение германского командования захватить Ленинград с ходу малой кровью и использовать силы группы армий «Север» для наступления на Москву было сорвано. Важную роль в обороне Ленинграда в этот период сыграла героическая оборона Моонзундских островов, полуострова Ханко и военно-морской базы Таллина, Ораниенбаумского плацдарма и Кронштадта.

Остановка «Бадаевские склады»

Бадаевские склады — склады имени А.Е.Бадаева, комплекс деревянных складских помещений, построен в Петрограде в 1914г. купцом 1-й гильдии С.И. Растеряевым на участке площадью 27га. Находились между современными Московским проспектом, Черниговской и Киевской улицами. После октября 1917 использовался для хранения запасов продовольствия. В результате налётов германской авиации 8 и 10 сентября 1941 года на Бадаевских складах сгорело около 40 помещений, в которых находилось 3 тыс. тонн муки и 2,5 тыс. тонн сахара. До 1 тыс. тонн горелой муки и до 900 тонн горелого сахара в дальнейшем были переработаны пищевыми предприятиями. В сознании ленинградцев пожар на Бадаевских складах стал символом начала голода 1941-42 годов.

Остановка «Жилой дом блокадного Ленинграда»

В осажденном городе осталось 2 млн. 544 тыс. гражданского населения, в том числе свыше 100 тыс. беженцев из Прибалтики, Карелии и Ленинградской области. Вместе с жителями пригородных районов в блокадном кольце оказалось 2 млн. 887 тыс. человек.

Среди оставшихся в блокированном Ленинграде было не менее 1 млн. 200 тыс. человек несамодеятельного населения, из них около 400 тыс. детей.

За 872 дня обороны Ленинграда противник обрушил на город более 5 тыс. фугасных и 100 тыс. бомб, в том числе множество фосфорных (зажигательных), начиненных напалмом; около 150 тыс. артиллерийских снарядов. Только за один день, 13 октября 1941 года, на Ленинград было сброшено 12 тыс. зажигательных бомб.

Авиацией и артиллерией врага из строя было выведено 840 промышленных предприятий, разрушено 44 км водопроводных труб и 78 км канализационной сети. Было разрушено или повреждено около 5 млн. кв. м. жилой площади (пострадал почти каждый жилой дом), 500 школ, 170 лечебных учреждений. Полностью разрушено свыше 3,2 тыс. зданий и 7,1 тыс. повреждено, 9 тыс. деревянных зданий разобрано на топливо. Повреждены сотни ценнейших памятников истории и культуры. Бомбы и снаряды попадали в Театр оперы и балета им. С.М. Кирова, Русский музей, Эрмитаж, Зимний дворец, Инженерный замок и др. Были разрушены пригороды: Петродворец, Пушкин, Павловск, Стрельня, Урицк и др.

Остановка «Блокадный хлеб»

На 9 ноября 1941 г. в городе и Новой Ладоге имелось муки на 24 дня, крупы и жиров — на 18, мясопродуктов — на 9 дней. Большая часть этих запасов находилась за Ладожским озером, которое к этому времени еще не замерзло. С 13 ноября рабочие стали получать 300 г хлеба, а остальное население — 150 г. Через неделю, чтобы не прекратить выдачу хлеба совсем, Военный совет Ленинградского фронта был вынужден принять решение о сокращении и без того голодных норм. С 20 ноября ленинградцам стали выдавать самую низкую норму хлеба за все время блокады — 250 г по рабочей карточке и 125 г по служащей, детской и иждивенческой. «... Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...» Если учесть, что рабочие карточки в ноябре—декабре 1941 г. получала только третья часть населения, то мизерность этих норм станет еще более очевидной. Теперь для снабжения 2,5 млн. жителей Ленинграда расходовалось ежедневно всего-510 т муки.

За время блокады только от голода в Ленинграде умерло свыше 641 803 человек и еще более 17 тыс. человек погибли от бомб и снарядов. В 1943 году в городе оставались 887 тыс. жителей (до войны проживали 3421 тыс.).

Остановка «Мельница»

В тяжелом положении оказалась хлебопекарная промышленность. Рабочие хлебозаводов сознавали, какая большая ответственность лежит на них, и отдавали все свои силы, чтобы сделать работу предприятий бесперебойной. Но, оказываясь часто без топлива, электроэнергии и воды, коллективы хлебозаводов были бессильны в такие дни преодолеть возникавшие перед ними трудности. На помощь хлебозаводам пришли рабочие других предприятий, комсомольцы. В один из декабрьских дней 1941 г., когда отсутствие воды грозило сорвать выпечку хлеба на одном из хлебозаводов, 2000 голодных и слабых девушек-комсомолок в тридцатиградусный мороз черпали воду из Невы и доставляли ее по цепочке на хлебозавод. Утром комсомольцы развозили хлеб на саночках по булочным.

Остановка «Эрмитаж – Малая Садовая улица»

В первые дни Великой Отечественной войны началась эвакуация коллекций Эрмитажа. Два эшелона с сокровищами (свыше 1 млн экспонатов) были отправлены в Свердловск. Остальное было надежно укрыто в подвалах и надежных хранилищах первого этажа. Во время войны и блокады Эрмитаж разделил судьбу Ленинграда. В здания музея попали две авиабомбы и тридцать снарядов. Обессиленные, умиравшие от голода сотрудники музея делали все, чтобы спасти Эрмитаж от разрушения. Они гасили зажигательные бомбы, заделывали фанерой разбитые окна. В 1945 г. весь Зимний дворец

был передан Эрмитажу. В ноябре 1945 г. для посетителей были открыты первые 69 залов музея.

После прорыва блокады Ленинграда наряду с продуктами питания в город завезли груз, имеющий стратегическое назначение - четыре вагона ярославских дымчатых кошек, так как именно дымчатые кошки считались лучшими крысоловами. Те, кто пережил блокаду, рассказывали, что за кошками выстраивались огромные очереди, настолько велика была их потребность в городе, оккупированном совершенно обнаглевшими крысами. Ярославские и сибирские питомцы защитили не только жителей Ленинграда и бесценные запасы продовольствия от крыс, но и взяли под свой контроль хранилища Эрмитажа и других ленинградских дворцов и музеев.

Остановка «Школа блокадного Ленинграда»

Несмотря на фронтовую обстановку, предполагалось, что с 1 сентября 1941г. начнется очередной учебный год и 201 тыс. школьников, оставшихся в Ленинграде, вновь сядут за парты. Однако тяжелые бои, развернувшиеся в сентябре под Ленинградом, не позволили приступить к занятиям ни 1 сентября, ни 1 октября. Лишь 26 октября исполком Ленгорсовета вынес решение о начале учебного года, и 27 октября в 103 школах из 408, функционировавших до войны, около 60 тыс. учащихся с 1-го по 6-й классы приступили к занятиям. С 15 октября начались занятия в спецшколах, а с 3 ноября за парты сели более 30 тыс. учеников 7-10-х классов. Занятия проводились 3 раза в неделю по 3 урока в день. Все учебные классы располагались в северном крыле здания, поскольку оно было наименее опасным при артиллерийских обстрелах. В школе было печное отопление, но поскольку дров было мало и отапливалась лишь меньшая часть здания, в классах было холодно. Занимались в пальто, валенках. Заданий на дом не получали. Писать приходилось редко из-за того, что онемевшие от холода руки плохо слушались, а чернила замерзали. В случае воздушной тревоги занятия прекращались, и все переходили в бомбоубежище, расположенное в здании рядом со школой. Учащиеся с 1-го по 5-й классы занимались в квартирах, красных уголках, бомбоубежищах. В них было не только холодно, но сыро и душно. Керосиновые лампы плохо освещали помещение. Поэтому у малышей проводилось только по 2 урока в день по 20-25 минут. Самыми тяжелыми для детей стали декабрь 1941г. и январь 1942г.

Остановка «Блокадный Новый Год»

Городской отдел народного образования 10 декабря 1942 года издал распоряжение об организации детского новогоднего праздника, которые должны были пройти во всех школах, детских домах и садах.

Рассказ обучающегося о Максиме Емельяновиче Твердохлебе.

1 января 1942 года в детском саду у Алеши Пахомова была настоящая елка. Пришел военный гармонист и стал играть веселые песни. Алеша раньше любил плясать под музыку, и другие ребята тоже, но теперь сил у них не было, они лишь сидели на лавочках и тихо хлопали в ладоши. А из кухни доносился вкусный запах... В конце праздника им дали настоящий обед. На первое был суп, и в нем плавала лапша. На второе – гречневая каша с настоящей котлеткой. А на третье воспитательница вынесла мандарины, каждому – по мандарину. Алеше достался ярко-желтый мандарин с круглой дыркой насквозь.

Максим Твердохлеб тоже не знал про Алешу, но каждую минуту жизни он помнил, что в родном городе умирают от голода люди. Он возил хлеб по Ладожскому озеру. Максим Твердохлеб водил машину без сна уже третьи сутки. 31 декабря на складе продуктов ему сказали:

- Особой важности груз доверяем вам. Вот фанерные ящики и на каждом написано: «Детям героического Ленинграда». Это мандарины из Грузии, для новогодних праздников детям. Берегите их изо всех сил. Машина, идущая среди ровных белых льдов, видна издали. Фашистские истребители, заметив машину, стали пикировать на нее. В таких

случаях шоферы выскакивали из машины и прятались в сугроб – лишь бы живым остаться. Машину можно починить, а за грузом на другой день кто-нибудь приедет. Но Твердохлеб вез мандарины. Их нельзя морозить, их надо быстрее везти ленинградским детям. И Максим Емельянович продолжал борьбу с фашистскими самолетами. Бросал машину то вправо, то влево. Внезапно останавливал ее, снова мчался вперед. Пулеметная очередь пробила кабину, другая – разбила переднее стекло, третья – отколола кусок от руля. Кровь заливала лицо шофера, были поранены руки, но машины продолжала идти. Наконец фашисты улетели. Когда шофер Твердохлеб довез мандарины до места, он не мог сразу разжать руки. Так крепко он сжимал остаток изломанного руля. Друзья вынесли его из кабины и перевязали. Сорок девять пробоин насчитали они в машине. И в мандарине Алеши Пахомова тоже была пробоина от фашистской пули.

Остановка «Кировский завод»

Спад промышленного производства пришелся на декабрь 1941 г. и продолжался до весны 1942 г. Однако, несмотря на истощение, холод, отсутствие электроэнергии и невзирая на бомбежки и обстрелы, рабочие продолжали трудиться над выполнением фронтовых заказов. Так, Кировский завод ремонтировал танки. Минометное вооружение производилось на заводах им. Макса Гельца, им. Энгельса, им. Второй пятилетки, им. Карла Маркса, “Вулкан”, “Госметр”. Непрерывно шел ремонт боевой техники. Только с 15 декабря 1941 г. по 15 марта 1942 г. было отремонтировано 53 танка, 43 артиллерийских орудия, 37 самолетов, 700 оптических приборов, большое количество минометов и стрелкового оружия. Основное же внимание обращалось на выпуск новой продукции. За тот же период было изготовлено и передано фронту 88 полковых пушек, 2657 автоматов, 479 минометов, 95 тыс. корпусов снарядов и мин, снаряжено 256 тыс. выстрелов снарядов и мин, произведено 435 тыс. взрывателей, 29 млн капсюлей. На ряде предприятий, несмотря на нехватку оборудования и сырья, производились принципиально новые виды вооружения. Ленинградские предприятия первыми освоили выпуск реактивной техники. Ими изготавливались не только легендарные БМ-13, БМ-16 и их модификации, но и первые тяжелые фугасные ракеты вращательного типа конструкции М.Н. Алешина. Впервые в военной истории были разработаны ракеты класса “земля-воздух” (установки “зуро”). Первый в мировой практике залп ракет с воды был нанесен “морскими катюшами” с Финского залива по немецким позициям под Петергофом. Следует отметить, что за период блокады на 294 предприятиях города было изготовлено 43 тыс. автоматов, 3 тыс. пулеметов, 11 тыс. минометов, 4166 орудий калибра 45 и 76 мм, около 10 млн снарядов. Было отремонтировано 225 тыс. автоматов, восстановлено или произведено 2 тыс. танков, 1 500 самолетов, а также большое количество другой боевой техники.

Остановка «Филармония»

...Давайте попытаемся представить себе изможденных, голодных людей, которые, шатаясь от слабости, спасали коллекции Эрмитажа, Русского музея, Петропавловки... Тех, кто вел экскурсии для солдат в нетопленных залах, демонстрируя порой пустые рамы — и страстно, ярко рассказывая о картинах, которые висели в этих залах. ...Давайте представим себе тех, кто выходил на сцену в холодных залах, играл великую музыку, тем самым даря людям, которые ее слушали, великую веру в то, что наш народ, наша культура непобедимы. А еще — тех, кто дарил солдатам и горожанам великое чудо театра, дарил не только на классической сцене, но на сколоченных второпях подмостках, между боями.

...Давайте вспомним тех, кто спас библиотеки, коллекции в научно-исследовательских институтах. Говорят, коллекции картофеля и злаков никто не рассматривал как пищу, а книги — как растопку.

...Давайте склоним головы перед памятью тех, кто писал стихи в умирающем городе, кто говорил с его жителями со страниц газет и из динамиков радиоточек. Их голоса спасали от одиночества, страха, страданий, а порой — и от безумия.

Говорят, когда звучат пушки, музы молчат. В блокадном Ленинграде музы не молчали. И, может быть, именно это помогло городу выжить и не только выжить, но и показать всему миру такую высоту человеческого духа, которые воплотились в музыке Шостаковича, в стихах Ахматовой и Берггольц, в работе академика Орбели — директора Эрмитажа и многих, многих других, которых были тысячи. ...Давайте поставим им памятник. Они достойны памятника.

Остановка «27 января 1944 года»

12 января, после артиллерийской подготовки, 67-я армия Ленинградского фронта и 2-я ударная армии Волховского фронта перешли в наступление. Командование противника, стремясь любой ценой удержать Рабочие посёлки № 1 и 5 и опорные пункты на флангах прорыва, поспешно перебрасывало свои резервы, а также части и подразделения с других участков фронта. Группировка противника, находящаяся к северу от посёлков, несколько раз безуспешно пыталась прорваться через узкую горловину на юг к своим главным силам. 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились в районе Рабочих посёлков № 1 и 5. В этот же день был освобождён Шлиссельбург и очищено от противника всё южное побережье Ладожского озера. Пробитый вдоль берега коридор шириной 8—11 километров восстановил сухопутную связь Ленинграда со страной. За семнадцать суток по берегу были проложены автомобильная и железная (так называемая «Дорога победы») дороги. 27 января в Ленинграде был произведён салют в ознаменование окончательного освобождения города от блокады, которая продолжалась 872 дня. Приказ победоносным войскам Ленинградского фронта, вопреки установившемуся порядку, был подписан Л.А. Говоровым, а не Сталиным. Такой привилегии не удостоивался ни один из командующих фронтами во время Великой Отечественной войны.

Сценарий кинолекции №2

«Я не видел войны, но я помню...»

В: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Меня зовут Вострикова Марина Владимировна. Я – руководитель республиканского центра патриотического воспитания. Сегодня мы с вами будем говорить о войне. «Ну, конечно, скажете вы, скоро же День Победы...! Опять будут говорить одно и то же – война – это страшно, много людей погибло героически, умерло от голода. Называть имена, даты..., что мы обязаны помнить... А давайте мы с вами будем говорить о войне сегодня по-другому... А давайте посмотрим на войну глазами наших родных и близких, пропавших без вести, погибших и умерших от ран, выживших и вернувшихся домой с Победой.

(работа с фотографиями)

В: А все-таки, какой была Великая Отечественная война для наших родных, что пришлось им пережить? Есть такая удивительно сильная женщина Светлана Алексиевич. А у нее есть новая документальная повесть «Сто недетских колыбельных» о детях — жертвах Второй мировой войны». Она видела ее глазами ребенка... Война — это когда нет папы. Черное небо и черный самолет. Когда маму хоронят в плащ-палатке в песке, а по песку ползают какие-то большие жуки и никак представить нельзя, как, как мама будет жить под землей с ними? Когда сосешь пуговицу на рубашке, потому что есть очень хочется, а пуговица похожа на леденец. Война — это когда из вены в концлагере берут много крови для раненых немецких солдат. Большинство не может жить потом. Каратели — черные, все черные... и даже собаки у них черные. И когда расстреливают — тот сначала детей, чтобы родители смотрели и мучились. Ну а потом уж родителей. Война — это когда можно сшить платье из портянок и покрасить чернилами. Война — это когда говорят: «Мы в парке не гуляли — мы его ели». У маленьких сосенок объедать молодые побеги, щипать травку, знать и щипать всю съедобную травку. А если вдруг появлялся хлеб, в муку намешивали все, что молотось: лебеду, цветы, орехи... Для эвакуированных в каждом доме стоял чугунок с теплой крапивой, больше нечего было дать, но чтобы людям хоть что-то теплое было похлебать. Это когда можно упасть на парту и заплакать. Плакать навзрыд четыре урока. Или пожалеть пленного немца, так пожалеть, что отдать последний кусочек. Он обнюхивал человека, который только что что-то съел. Потому что он так нюхал воздух там, где еще пахло обедом, что челюсть его непроизвольно двигалась. Он пытался ее останавливать, а она двигалась и двигалась. Это когда дети, сброшенные с лодки, не тонули и всплывали, как мячики, а фашисты все бьют их веслами по голове. Война — это когда не увидишь ни одной конфетки. А некоторым узкие длинные конфетки дают дяди немцы. Но самое страшное — когда нет ни мамы, ни папы, и хочется сказать совсем посторонней: «Тетенька, возьмите меня на колени!» Это когда один букварь на весь класс. Это когда девочка за одну ночь поседеет от испуга, а увидев себя в зеркало, спросит: «Мама, я уже бабушка?» ... Какая она – война?..

В: Давайте еще раз взглянем на фотографии и попробуем представить себе каким был в те далекие военные годы он-солдат Великой Отечественной? И помогут нам в этом наши гости члены клуба военной истории «Стяг»

(выступление реконструкторов)

В: Есть забытые войною
Неизвестные солдаты,
Кто еще не похоронен,
Кто не найден был когда-то.
Им поют метели песни,
Их секут дожди косые.
Нарушают эту вечность

Поисковики России.
Камуфляжи без отличий,
Что у юных, что у старых.
В этой простоте - величье
Подвигов, что прозой стали.
Вот они опять уходят
Выполнять свое задание
Там, где спящие в болотах
Души грезятся в тумане.
Совершают то, что должно,
Даже, если не по силам.
Это тыл страны надежный -
Поисковики России!

В: Я к вам пришла сегодня в форме, это моя парадная поисковая форма. Одеваю я ее только на Вахте Памяти. Я – создатель и в течение 15 лет была командиром сводного поискового отряда Кемеровской области «Земляк». Теперь я живу в Карелии и вхожу в состав Союза поисковых отрядов Карелии». И я здесь, потому что в боях за Карелию летом 1943 года погиб мой дед – Елькин Михаил Тарасович. Он привел меня на карельскую землю спустя 70 лет после своей гибели и сделал ее для меня родной. И я теперь знаю – что такое Вахта моей памяти...

*Фильм «Дорогами славы»
(рассказ о Позорове В.С)*

В: Вообще я верю в то, что наши предки нас видят и оберегают нас. Пусть не обидятся на нас все, кто погиб в годы войны, но пусть наша с вами минута молчания будет только по нашим родным и близким, кто погиб и пропал без вести, умер от ран или умер уже после Победы. Вечная слава нашим родным героям...

Я объявляю минуту молчания...

В: Вахта Памяти...

Там, где когда-то бой кипел, ребята,
Под деревцом, проросшим на костях,
Нашли останки павшего солдата -
Не сразу, - а десятки лет спустя.
В окопе, опершись локтем о бровку,
Сражался он с врагами до конца
И до сих пор держал в руке винтовку -
Надёжное оружие бойца!
А рядом, словно уголёк истлевший,
Неся сквозь время потаённый стон,
Доверчивостью крохотной надежды
Лежал посмертный чёрный медальон
С простым и добрым именем солдата
И с полустёртым адресом родных,
Откуда он ушёл на смерть когда-то,
В те первые и тягостные дни.
Был ратный путь его кровав и страшен,
Он пал в бою не по своей вине...
Ещё один из "без вести пропавших"
Вошёл в реестр убитых на войне!

В: Память моя, будь бесконечной.... Храни в себе боль, которую испытали и пережили другие, и, которую Ты все же, обязана передать идущему за мной. Передай имена тех, кто сражался за Меня..., за Него..., за Жизнь... Пусть, так же, как и я, поклонится он всем защитникам Отечества... Я помню... Я горжусь, я наследую... Вечная память погибшим, вечная слава живым...

(видеоролик «Здравствуй, дед»)

(благодарность и приглашение к стене Памяти и Славы)

Сценарий кинолекции №3 «От героев былых времен»

(на фоне музыки)

В: Россия-матушка! Горя-то тебе сколько досталось... Что ж они, вороги, никак не успокоятся, все войной на тебя идут... Ни детей, ни стариков, ни женщин не жалеют... Герои времен далеких, герои нынешнего дня! Встаньте на защиту земли русской.

(Л.В. Бетховен, Симфония №5 ч.1)

В: Остановись, прохожий. Прислушайся.
Слышишь, как поет поле. Как ветер
перебирает серебряные струны ковыля.
Как на своих крылах несет песню.
Песню памяти нашей. Слышишь, как
Стон разносится по земле русской.
Слышишь топот копыт, слышишь
Ржание лошадей. Слышишь звон булата,
Свист стрелы. Прислушайся, это твоя
история. История твоей страны.
История твоего народа. Прислушайся к себе,
Прохожий. Вспомни себя... Шесть веков назад...

В: Вот он, Александр Невский... Герой ледового побоища... Время не сохранило его портрета. Но мы знаем, кто побил врагов на Чудском озере... Но мало кто знает, Александр не жалел золота и выкупал из полоцкой неволи русских пленников...

В: Дмитрий Донской... Куликово поле... 8 сентября 1380 года его дружина разгромила войско ордынского темника Мамаю. Но мало кто знает, что это уже в 1378 году Дмитрий Донской побил Мамаю на Воже.

В: Смутное время начала 17 века. Время борьбы русского народа против польско-литовских захватчиков. Минин и Пожарский. Большинство живущих ныне и имен не знают Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Это они смогли поднять на восстание народ и выгнать с родной земли врага. Было это в 1612 году.... Лишь два века спустя, в 1818 году в Москве, на Красной площади был установлен первый общественный памятник обычным россиянам (не правителям, не царям). Надпись выразительна «Гражданину Минину и князю Пожарскому – благодарная Россия».

(фрагмент фильма «Минин и Пожарский»)

В: Виват, слава России. Мы помним героев Нарвы и Полтавы! Героев Измаила и Шипки! Героев-освободителей Отечественной войны 1812 года... дворянства, казачества, купечества, крестьянства...

*(фрагмент фильма 1812г)
(выступление Казачьего ансамбля)*

В: Начало 20-го века. Далекая и забытая Первая мировая война. Четыре года. 30 стран, 65 миллионов солдат. Первые концентрационные лагеря для русских, первые химические

атаки германской армии. Но мало кто помнит Русскую крепость Осовец и подвиг ее защитников.

(фрагмент «Осовец»)

В: Не прошло и 30 лет, как начался новый пожар: Вторая мировая война. Для нашего народа она стала Великой Отечественной... Время небывалого героизма. Советский солдат каждый день опровергал старинную русскую пословицу «Один в поле не воин». Даже оставшись один на один с врагом, большинство солдат сражались до последнего. Так же как Николай Сиротинин...

(фрагмент фильма «И один в поле воин»)

В: Старики, женщины и дети боролись с врагом. Самым пожилым Героем Советского Союза стал Матвей Кузьмич Кузмин.

*(фрагмент фильма о Кузьмине)
(песня «От героев былых времен»)*

В: Остановись, прохожий. Прислушайся.
Слышишь, как поет поле. Как ветер
перебирает серебряные струны ковыля.
Прислушайся, это твоя
история. История твоей страны.
История твоего народа. Прислушайся к себе,
Прохожий. Вспомни себя... 20 лет назад... в Афгане и Чечне...

(песня «Офицерская честь»)

В: Офицеры во все времена были гордостью российской армии. Так было в Афганистане и Чечне. Мы сегодня вспомним одного из них. 21 февраля 2015 года исполнилось 15 лет со дня его гибели.

*(презентация фото Калинина А.А.)
(песня «Офицеры»)*

В: От героев былых времен берут свои корни вековые традиции вооруженных сил России. Работа настоящих мужчин – Родину свою защищать с малого возраста. Нынешний воин-защитник должен уметь многое, знать подвиги своих предков, учиться у них справедливости и храбрости.

*(выступление «Казачат»)
(Песня Д.М. Комарова)*

В: Служить в вооруженных силах Российской Федерации среди молодежи становится все более престижным. Растет количество призванных в армию. Все правильно, так и должно быть. У России во все времена должна быть сильная армия.

(песня «Служить России»)

Классный час «Дорога жизни»

Цель: Формирование патриотических, нравственных и гражданских качеств учащихся.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с героическими и трагическими страницами истории Отечества;
2. Воспитание уважения учащихся к ветеранам, подвигам защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев.
3. Развитие у учащихся чувства ответственности и гордости за свою страну.

Ведущий 1:

22 июня 1941 г. Началась Великая Отечественная война. Блокада Ленинграда стала одним из событий этой трагической войны. Блокада Ленинграда - военная блокада немецкими, финскими и испанскими войсками, так называемой «Голубой дивизией». Блокада длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года у деревни Марьино Ленинградской области) - 872 дня.

1 учащийся:

900 черных дней и ночей
Нависала над нами блокада.
900 этих дней и ночей
Мы сражались у стен Ленинграда.

Ведущий 2:

С начала войны в городе было объявлено военное положение. 10 июня 1941 г. немецко-фашистские войска вошли на территорию Ленинградской области, а 8 сентября 1941 г. немецкие, финские и испанские армии отрезали город от суши, прекратилось сухопутное сообщение Ленинграда с Большой землей. Началась блокада, которая продлилась 872 дня.

2 уч.

Дрожащими руками, прижимая время,
Трех долгих, страшных лет, изрезанных войной.
Блокадный Ленинград измученною тенью
Бродил по улицам, пропитанным мольбой.

Ведущий 1:

Гаснет свет и взрыв снаряда.
Карта блокадного Ленинграда

Ведущий 2:

На экране пульсирует цифра
871 под удары сердца

*Затем под музыку Д. Шостаковича
кинохроника блокадного Ленинграда*

Выходят трое учащихся и читают стихотворение «Дети» Е. Вечтомово)

1 уч.

Все это называется - блокада.
И детский плач в разломанном гнезде...
Детей не надо в городе, не надо,

Ведь родина согреет их везде.

2 уч.

Детей не надо в городе военном,
Боец не должен сберегать паек,
Нести домой. Не смеет неизменно
Его преследовать ребячий голосок.

3 уч. И в свисте пуль, и в завыванье бомбы
Нельзя нам слышать детских ножек бег.
Бомбоубежищ катакомбы
Не детям бы запоминать навек.

1 уч.

Они вернутся в дом. Их страх не нужен.

2 уч.

Мы защитим, мы сбережем их дом.

3 уч.

Мать будет матерью. И муж вернется мужем.

Хор:

И дети будут здесь. Но не сейчас. Потом.

Ведущий 1:

К началу блокады в городе были мизерные запасы продовольствия и топлива.
Введенные по карточной системе нормы продовольствия снижались много раз.
Прекратилась подача электроэнергии. Дерево для растопки печки стоило почти как человеческая жизнь.

Ведущий 2:

Остановились трамваи и троллейбусы, вышли из строя водопровод и канализация. Зимой снежные сугробы перекрывали улицы. Жестокий голод и свирепый холод обрушились на город.

1 уч.

Мы знали все: дороги отступлений,
Забитые машинами шоссе,
Всю боль и горечь первых поражений,
Все наши беды и печали все.

2 уч.

Голод- это всё! - рассказывает врач - блокадница. И проверила она это не только на других- на себе самой. «Знаете, какая самая большая радость была? Это когда прибавили до трехсот граммов хлеба»

3 уч.

Вы знаете? Люди в булочной плакали, обнимались. Это было как в светлое христово воскресенье. Но и 300 граммов - это все ещё «смертельная норма».

Ведущий 1:

В декабре 1941г. ситуация резко ухудшилась. Смертность от голода стала массовой. Стала обычной скорострельная смерть прохожих на улицах- люди шли куда- то по своим делам, падали и мгновенно умирали. Специальные службы ежедневно подбирали на улицах около сотни трупов.

1 уч.

Хлебных крошек не найдешь на столе блокадном,
Не горит сегодня свет над твоим парадным.
Спит безмолвно Ленинград, в белый снег окутан,
Слышен только стук сердец в ожидание утра.

Ведущий 2:

Сохранились бесчисленные рассказы о людях, просто падавших от слабости и умиравших дома и на работе, в магазинах или на улицах.

Ведущий 1:

Одна из выживших жительниц города вспоминала:
(выходит ученица)

Ученица:

«Смерть хозяйничает в городе. Люди умирают и умирают. Люди от голода на столько ослабели, что не сопротивляются смерти. Умирают так, как будто засыпают. А окружающие полуживые люди не обращают на них никакого внимания. Смерть стала явлением, наблюдаемым на каждом шагу. Когда утром выходишь из дому, натыкаешься на трупы, лежащие в подворотне, на улице. Трупы долго лежат, так как некому их убирать».

Ведущий 2:

Блокадную квартиру нельзя изобразить ни в одном музее, ни в каком макете или панораме, так же как нельзя изобразить мороз, тоску, голод...

2 уч.

Я в гору саночки толкаю.
Ещё немного – и конец.
Вода, в дороге замерзая,
Тяжёлой стала, как свинец.

Ведущий 1:

Сами блокадники вспоминают разбитые окна, распиленную на дрова мебель.

(выходит ученик)

Ученик:

Вы долго- долго стучите в дверь- ничего не слышно. И у вас полное впечатление, что там все умерли. Потом начинается шарканье, открывается дверь. В квартире появляется замотанное Бог знает во что существо. Вы вручаете этому существу пакет с продуктами. И что вас поражает? Отсутствие эмоционального выплеска. Ведь у многих голодающих уже была атрофия аппетита.

3 уч.

Голод блокады писал без затей
Буквы свои.

Девять страниц - только даты смертей
Целой семьи.

(На экране фото Тани Савичевой)

Ведущий 2:

Таня Савичева, имя которой знает весь мир, тоже жила в Ленинграде. В самые жестокие дни блокады она вела дневник, каждая страничка которого до сих пор обжигает сердца людей.

Ведущий 1:

Таня Савичева (25 января 1930 - 1 июля 1944) - ленинградская школьница, которая с начала блокады Ленинграда начала вести дневник в записной книжке, оставшейся от её старшей сестры Нины. В этом дневнике всего 9 страниц и на шести из них даты, даты смерти близких людей - матери, бабушки, сестры, брата и двух дядей. Почти вся семья Тани Савичевой погибла во время ленинградской блокады в период с декабря 1941 года по май 1942 года.

Ведущий 2:

Таня была дочерью пекаря и белошвейки, младшей в семье, всеми любимой. Большие серые глаза под русой челкой, кофточка-матроска, чистый, звонкий «ангельский» голос, обещающий певческое будущее. Савичевы все были музыкально одарены. И мать, Мария Игнатьевна, даже создала небольшой семейный ансамбль: два брата, Лека и Миша, играли на гитаре, мандолине и банджо, Таня пела, остальные поддерживали хором.

Ведущий 1:

Отец, Николай Родионович, рано умер, и мать крутилась юлой, чтобы поднять на ноги пятерых детей. У белошвейки ленинградского Дома моды было много заказов, она неплохо зарабатывала. Искусные вышивки украшали уютный дом Савичевых - нарядные занавески, салфетки, скатерти. С детских лет вышивала и Таня - все цветы, цветы...

Ведущий 2:

Лето 1941-го года Савичевы собирались провести в деревне под Гдовом, у Чудского озера, но уехать успел только Миша. Утро 22-го июня, принесшее войну, изменило планы. Сплоченная семья Савичевых решила остаться в Ленинграде, держаться вместе, помогать фронту.

Ведущий 1:

Мать-белошвейка шила обмундирование для бойцов. Лека, из-за плохого зрения, в армию не попал и работал строгальщиком на Адмиралтейском заводе, сестра Женя точила корпуса для мин, Нина была мобилизована на оборонные работы. Василий и Алексей Савичевы, два дяди Тани, несли службу в ПВО.

Ведущий 2:

Таня тоже не сидела, сложа руки. Вместе с другими ребятами она помогала взрослым тушить «зажигалки», рыть траншеи. Но кольцо блокады быстро сжималось - по плану Гитлера, Ленинград следовало «задушить голодом и сравнять с лицом земли».

Ведущий 1:

Однажды не вернулась с работы Нина. В этот день был сильный обстрел, дома беспокоились и ждали. Но когда прошли все сроки, мать отдала Тане, в память о сестре, её маленькую записную книжку, в которой девочка и стала делать свои записи.

Ведущий 2:

Сестра Женя умерла прямо на заводе. Работала по 2 смены, а потом еще сдавала кровь, и сил не хватило.

Женю первую из всех,
А за нею, друг за другом,
Всю семью кровавый снег
Проглотил блокадной вьюгой.

Ведущий 1:

Скоро отвезли на Пискаревское кладбище и бабушку - сердце не выдержало. В «Истории Адмиралтейского завода» есть такие строки: «Леонид Савичев работал очень старательно, хотя и был истощен. Однажды он не пришел на смену - в цех сообщили, что он умер...».

Куда они ушли, ужель – далёко?
Тень инеем накрыло на стене...
Мой славный пересмешник, братик Лёка! –
Вкусивши свет, вернёшься ли ко мне?

Ведущий 2:

Таня все чаще открывала свою записную книжку – один за другим ушли из жизни ее дяди, а потом и мама. Однажды девочка подведет страшный итог: «Савичевы умерли все. Осталась одна Таня».

Остывшие уста мне шепчут снова
То бабушкино ласковое слово...
Опять немой рассвет встречать без них;
Тепла сердец, вкушая, не вкусив.

Ведущий 1:

Таня так и не узнала, что не все Савичевы погибли, их род продолжается. Сестра Нина была спасена и вывезена в тыл. В 1945-м году она вернулась в родной город, в родной дом, и среди голых стен, осколков и штукатурки нашла записную книжку с Таниными записями. Оправился после тяжелого ранения на фронте и брат Миша.

В живых остался Миша брат,
В боях кровь лил за Ленинград
В блокнот и Нину не вписала,
Ждала, придет, в толпе искала
Она ж явила нам на свет,
Блокнот твой через много лет

Ведущий 2:

Таню же, потерявшую сознание от голода, обнаружили служащие специальных санитарных команд, обходившие ленинградские дома. Жизнь едва теплилась в ней. Вместе со 140 другими истощенными голодом ленинградскими детьми девочку эвакуировали в Горьковскую (ныне – Нижегородская) область, в поселок Шатки. Детский дом, эвакуированный из блокадного Ленинграда, разместился в расположенном неподалеку от Шатков поселке Красный Бор.

Таня, Таня - тьме преграда,
Как набат - на всех наречьях,
В чутком сердце Ленинграда
Ты останешься навечно.

Ведущий 1:

В Красном Бору за Таней ухаживала медсестра Нина Михайловна Середкина. Она едва ли не единственный человек, который общался с девочкой. Ведь как больную туберкулезом ее просто не подпускали к другим детям. Нина Михайловна делала все, чтобы облегчить Танины страдания. Через некоторое время Таня могла ходить на костылях, а позже передвигалась, держась руками за стенку. Медицина и сейчас не всеильна, а в те годы - что уж говорить. Тане с каждым днем становилось все хуже. У Тани тряслись руки и ноги, ее мучили страшные головные боли, а незадолго до смерти она ослепла.

А когда утихнул гром,
Землю молнией изранив,
Сиротливый кинув дом,
Медленно угасла Таня.

Ведущий 2:

Таню Савичеву похоронили на поселковом кладбище, где она и покоится под мраморным надгробием. Рядом - стела с барельефом девочки и страничками из ее дневника. Танины записи вырезаны и на сером камне памятника «Цветок жизни», под Санкт-Петербургом, на 3-ем километре блокадной «Дороги Жизни».

1 уч.

Скорбной славой окружен
Уголок под солнцем Волги,
Там не воин спит с ружьем,
А ребенок одинокий.

2 уч.

Но от дома далеко,
На земле испепеленной
Сердце Танино цветком
Проросло в траве зеленой.

Ведущий 1:

Дневник Тани Савичевой фигурировал на Нюрнбергском процессе как один из обвинительных документов против фашистских преступников.

Время возвышает образ Тани
И ее доподлинный дневник.
Над любыми в мире дневниками
Он восходит, как звезда, с руки.
И гласят о жизненном накале
Сорок две святых его строки.

3 уч.

В каждом слове - емкость телеграммы,
Глубь подтекста,
Ключ к людской судьбе,

2 уч.

Свет души, простой и многогранной,
И почти молчанье о себе...

1 уч.

Это смертный приговор убийцам
В тишине Нюрнбергского суда.

Хор:

Это - боль, которая клубится.
Это - сердце, что летит сюда...

Ведущий 2:

Дневник Тани Савичевой сегодня выставлен в музее истории Ленинграда, а его копия - в витрине одного из павильонов Пискаревского мемориального кладбища.

3 уч.

На берегу Невы,
В музейном зданье,
Хранится очень скромный дневничок.
Его писала
Савичева Таня.
Он каждого пришедшего влечет.

Ведущий 1:

31 мая 1981 года на Шатковском кладбище был открыт памятник - мраморное надгробие и стела с бронзовым барельефом. Рядом возведенная в 1975 году стела с барельефным портретом Тани Савичевой и страничками из ее дневника.

2 уч.

Пред ним стоят сельчане, горожане,
От старца -
До наивного мальчика.

1 уч.

И письменная сущность содержания
Ошеломляет
Души и сердца.

Ведущий 2:

Детская рука, теряющая силы от голода, писала неровно, скупно. Хрупкая душа, пораженная невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции. Таня просто фиксировала реальные факты своего бытия - трагические «визиты смерти» в родной дом. И когда читаешь это, цепенеешь. Дыша на окоченевшие пальцы, Таня писала:

3 уч.

«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.30 утра 1941 г.».

2 уч.

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 г.».

1 уч.

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».

3 уч.

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 г.».

2 уч.

«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 г.».

1 уч.

«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.».

3 уч.

«Савичевы умерли».

2 уч.

«Умерли все».

1 уч.

«Осталась одна Таня».

Ведущий 1:

Время удлиняет расстоянья
Между всеми нами и тобой.
Встань пред миром,
Савичева Таня,
Со своей
Немыслимой судьбой!

Ведущий 2:

В память о Тане Савичевой её именем назван астероид 2127.
Пусть из поколения в поколение
Эстафетно
Шествует она,
Пусть живет, не ведая старенья,
И гласит
Про наши времена!

(Звучат взрывы, звуки самолетов, плач детей)

Ведущий 1:

В январе 1942 года Красная армия предприняла первую попытку прорыва блокады. Однако немцы сумели создать здесь непроходимую оборону, а силы Красной армии были еще очень ограничены. Советские войска понесли огромные потери, но так и не сумели продвинуться вперед.

Ведущий 2:

Основные бои велись на так называемом «Невском пяточке» - узкой полосе земли шириной 300-500 метров и длинной около 1 км. На левом берегу Невы. Весь пяточек простреливался врагом, и советские войска несли тяжелые потери. Всего за 1941-1943 гг. на «Невском пяточке» погибло более 300 тысяч советских солдат.

(выходят три девушки и читают стихотворение Ольги Берггольц)

1 уч.

... Я говорю с тобой под свист снарядов,
Угрюмым заревом озарена.
Я говорю с тобой из Ленинграда,
Страна моя, печальная страна...

2 уч.

Кронштадтский злой, неукротимый ветер
В мое лицо закинутое бьет.
В бомбоубежищах уснули дети,
Ночная стража встала у ворот.

3 уч.

Над Ленинградом – смертная угроза...
Бессонные ночи, тяжек день любой.
Но мы забыли, что такое слезы,
Что называлось страхом и мольбой.

4 уч.

Я говорю: нас, граждан Ленинграда,
Не поколеблет грохот канонад,
И если завтра будут баррикады –
Мы не покинем наших баррикад.

1 уч.

И женщины с бойцами встанут рядом,
И дети нам патроны поднесут,
И надо всеми нами зацветут
Старинные знамена Петрограда.

2 уч.

Руками, сжав обугленное сердце,
Такое обещание даю
Я, горожанка, мать красноармейца,
Погибшего под Стрельною в бою:

3 уч.

Мы будем драться с беззаветной силой,
Мы одолеем бешеных зверей,
Мы победим, клянусь тебе, Россия,

Хор:

От имени российских матерей.

(На экране карта Дороги жизни)

Ведущий 1:

Единственным путем сообщения с блокадным Ленинградом стало Ладожское озеро. «Дорога жизни»- так называлась ледовая дорога через Ладогу зимой 1941- 1942гг., после того как лед достигал достаточной толщины, по нему начинали перевозить грузы в блокадный Ленинград, эвакуировали людей. Дорога жизни, фактически, была единственным средством сообщения Ленинграда с Большой землей. Летом по Ладожскому озеру на паромках подвозили продовольствие и вывозили в тыл детей и раненых.

Ведущий 2:

Солдат из охраны, который помогал грузиться на паром вспоминал: «...Паром отплыл, на берегу стояли матери, чьи дети находились на пароме. Тут откуда не возьмись немецкие летчики. Они знали, что на пароме дети. Они знали, что делали... Крик «матери». - Там мой ребенок, моя девочка... Падает со слезами... Вокруг стоят другие, стараются ее успокоить, а по воде плыли белые панамки...»

(выходят трое учащихся и читают стихотворение «Пеня о Ладоге» Петра Богданова)

1 уч.

Сквозь шторм и бури, через все преграды
Ты, песнь о Ладоге, лети!
Дорога здесь пробита сквозь блокаду,
Родней дороги не найти!

2 уч.

Эх, Ладога, родная Ладога!
Метели, штормы, грозная волна...
Недаром Ладога родная
Дорогой жизни названа.

3 уч.

Пусть ветер Ладоги поведает народу,
Как летом баржу за баржой
Грузили мы и в шторм, и в непогоду,
Забыв про отдых и покой.

1 уч.

Зимой машины мчались вереницей,
И лед на Ладоге трещал, -
Возили хлеб для северной столицы,
И радостно нас Ленинград встречал.

2 уч.

И знаем мы, кровавая блокада
Исчезнет скоро, словно тень:
Растут и крепнут силы Ленинграда,
Растут и крепнут каждый день!

3 уч.

Когда пройдут года войны суровой,
Залечит раны город мой,
Народ вздохнет и песню с силой новой
Споет о Ладоге родной.

Хор:

Метели, штормы, грозная волна...

1 уч.

Дорогой жизни Ладога не даром названа.

Ведущий 1:

В январе 1943г. Красная армия прорвала блокаду Ленинграда. Советские войска преодолели 12 км. вдоль Ладожского озера. Однако дальнейшие попытки расширить коридор закончились провалом.

Ведущий 2:

На освобожденной территории была сразу же сооружена железная и шоссейная дороги. К моменту прорыва блокады в городе оставалось не более 800 тысяч человек гражданского населения

Хор:

Блокада прорвана!

Ведущий 1:

9 мая 1945г.- День Великой Победы. Но мы всегда будем помнить тех, кто погиб за то, чтобы мы все с вами жили.

Ведущий 2:

Они живы, пока мы о них помним.

Помните!

Через века, через года, -

О тех, кто уже не придет никогда, -

Помните!

Ведущий 1:

Давайте почтим память погибшим минутой молчания!

Сценарий праздника, посвященного Дню Защитника Отечества «Сегодня чествуем мужчин»

Цель: воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, чувства ответственности за будущее нашей страны.

Задачи: -создать праздничную атмосферу

-раскрыть творческий потенциал обучающихся.

-воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к солдатам, участвующим в боевых действиях в настоящее время;

Оборудование: мультимедийная презентация, компьютер, проектор, экран.

Ход праздника:

Перед началом праздника звучат фанфары.

Первый чтец

На страже страны,
В карауле Отечества,
Чтоб не было миру
И счастьем преград
Стоит на виду
У всего человечества,
Овеянный славой,
Российский солдат!

Второй чтец

Сегодня праздник ваш.
И снова вместе с вами
Шагают сыновья
в одном строю,
И крепко держат
воинское знамя,
И не уронят также честь свою!

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы здесь сегодня собрались, чтобы отметить замечательный праздник-День защитника Отечества. Разрешите праздничный концерт считать открытым.

Звучит гимн России.

Ведущий 2: 23 февраля отмечается День защитника Отечества. В этот день мы отдаём дань нашего уважения всем поколениям российских воинов, от древних времен до сегодняшнего дня, мужественно защищавших родную землю от захватчиков. Этот праздник посвящается мужчинам, защищающим нашу Родину, тем, кто служит или служил в Вооружённых Силах страны, оберегая покой мирных жителей.

Ведущий 1: У каждого праздника своё лицо. У нашего праздника – лицо воина. Это праздник всех, кто носит армейскую форму, кто зовется защитником земли русской. В этот день все мужчины принимают поздравления и подарки.

Ведущий 2: День защитника Отечества - это праздник, который объединяет поколения защитников русской земли. Это день, когда мы обязаны вспомнить героев

освободительных войн, которые велись на территории нашей страны не только в двадцатом веке, но и ранее.

Ведущий 2: Героические страницы нашей истории учат глубоко уважать ратные подвиги наших предков, защитников Отечества, не жалевших ни сил, ни жизни для сохранения независимости нашего государства и безопасности его жителей.

Ведущий 1. Какое прекрасное имя - Россия!
Мы с именем этим добрей и сильней.
В нём ветер надежды и дни фронтовые,
И шорох берёз, и печаль журавлей.
Проходят года над моею страной.
Проходят года над великой судьбой,
И если мы в жизни чего-нибудь стоим,
То лишь потому, что мы сердцем с тобой! (А. Дементьев)

песня «Россия - ты моя звезда» (хор)

Ведущий 2: Больше 1000 лет тому назад основали славяне свое государство, названное Русью. Соседи - хазары и печенеги - часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Русь защищалась от врагов. В былинах воспеты богатыри - защитники Родины в древности - Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.

Ведущий 1: Великим защитником русской земли был князь Александр Невский, вошедший в историю, как победитель немецких псов-рыцарей, отстаивший независимость северо-западной земли русской

Ведущий 2: Мы преклоняемся перед памятью защитников земли русской тяжелого смутного времени, перед мужеством героев войны 1812 года.

Ведущий 1: Особое место в истории нашей страны занимает Великая Отечественная война 1941 - 1945 годов. За многовековую историю человечества ни одна нация, ни одно государство не проявили такого мужества, такого массового героизма и самопожертвования во имя благородных целей, как это сделал народ России.

Танец «Смуглянка»

Ведущий 2: Уходят в запас ветераны, их места занимают молодые солдаты и офицеры.

Ведущий 1: Под солнечным небом, под теплым дождем, под снежною вьюгой звенящей.
Вы служите, ребята, - мы вас подождем, только письма пишите нам чаще! Вас в армейские части развезут поезда, и не раз среди ночи поднимет тревога: Будет вас не хватать нам всегда, но год не так уж и много!

Ведущий 2: Вспоминайте почаще родительский дом.
Нелегка, но почетна работа солдата:
Вы служите, ребята, - мы вас подождем,
Только воинский долг выполняйте вы свято!

Сценка «Как родная меня мать провожала»

Ваня: Как родная меня мать провожала
Тут и вся моя родня набежала.

Мама: Ох, куда ж ты мой сынок,
Ох, куда ж ты?

Не ходил бы ты, Ванек в солдаты.

Бабушка: В этой армии солдатухи найдутся,
Без тебя они, внучок обойдутся.

Сестра: Не ходил бы ты туда, Ваня-братик
А давай пойдем со мною в детсадик.

Будем в танчики играть, манку кушать,
С пистолетика стрелять, няню слушать.

Ваня: Колька с Петькой и Сашкой уже служат,
Ну, скажи, батяня, им: чем я хуже?

Отец: Я служил, и наш Ванек пусть отслужит,
Значит Родине солдат такой нужен.

Настоящим мужиком станет Ваня
Сильным, ловким наш сынок, знаю, станет.

Отжиматься и стрелять там научат
Постарается – бойцом станет лучшим.

Мама: Я слыхала - там у них дедовщина
Не отдам, обидят там маго сына.

Бабушка: Он замерзнет, ОРЗ заболит.
Одевайся, мой внучок, потеплее.

(под муз. «Как родная меня мать провожала» кутают Ваню)

Бабушка: *(рюкзак, сетка с банками, баранки на шее).*

Ох, зачихнет с голодухи дитятко

Вот харчи тебе, внучок мой Ванятка.

Сестра: Вот мобильники тебе, брат, с запасом
Ноутбук и вот бутылочка с квасом *(бутылка с соской)*

Мама: Не забудь аптечку взять ты с собою
Возвращайся поскорее героем.

Отец: Честно ты служи всему там учился,
Чтоб могла семья тобою гордиться.

*Бабушка крестит, мама плачет, отец обнимает, сестра целует. Уходит
(включается «Прощание славянки»)*

Ведущий 1: – Защитник Отечества, кто же ты есть?

Стихи тебе, песни поют в твою честь.

Ты наша опора, державы оплот,

В руках твоих армия наша и флот.

Ты нужен как воздух, огонь и вода,

Отчизну собой защищаешь всегда.

Ребенок и тот может твердо сказать,

Что надо Отчизну свою защищать.

Ведущий 2: - Поклон тебе, солдат России,

Что ты, родимый с нами есть.

Ты наш защитник, наша сила,

И праздник нынче в твою честь.

Ведущий 1: - Поклон тебе, солдат Отчизны,

В суровой жизни ты кипишь.
Ты от победы и до тризны
На страже Родины стоишь.

Ведущий 2: - В любое время дня и ночи,
Ты честь солдата бережешь.
И напрягаясь, что есть мочи,
Навстречу бурям ты идешь.

Ведущий 1: - Здоровьем, силой и терпением
Свои дороги устели.
Тебе, солдат, все здесь без исключения,
Мы бьем поклоны до земли.

Ведущий 2: И в этой жизни быстротечной
Желаем счастья, всяких благ
Солдату слава будет вечна,
И не забудется в веках.

Ведущий 1: Наши воины защищают просторы Родины и на земле, и в море, и в воздухе, и в космосе. И этот день отмечают во всех родах войск: сухопутных (пехота), морских (моряки), воздушных (летчики), космоса (космических). Всё - таки мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества. Недаром даже слова «отец и Отечество» начинаются одинаково: они близки друг другу по смыслу.

Песня «Брат мой десантник»

Ведущий 2: Защитник Отечества! Как гордо звучат эти слова! Защитник Отечества- долг каждого гражданина, почётная обязанность каждого мужчины.

*Слышится барабанная дробь. На сцену, маршируя, выходят несколько малышей.
Возглавляет шествие девочка. (Мальши 1-4 кл)*

Девочка (командует).
Левой! Левой!
На месте - стой!
Приветствие на-чи-най!

1-й мальчик.
Зимним днем,
Февральским днем
Мы по улице идем.

2-й мальчик.
Подпоясан день сегодня
Крепким кожаным ремнем.

3-й мальчик.
Мы увидим, как зажжется
Небо праздничным огнем.

4-й мальчик.

Льются песни над страной –

Все. Слава армии родной!

Девочка.

Верим, что в армию
Все вы пойдете.
Служить будет кто-то
В пехоте, на флоте.

1-й мальчик.

Станет десантником
Или танкистом,

2-й мальчик. Умелым наводчиком-артиллеристом,

3-й мальчик. На самолетах новейших летать,

4-й мальчик. Кто-то границу страны охранять.

Девочка.

Защитники Родины очень нужны,
Чтоб никогда мы не знали войны!

Все.

С праздником вас поздравляем!
Успехов в жизни желаем!

Песня «Будущий солдат».

Девочка (командует).

Нале-во!
Шагом - марш!
Левой! Левой! Левой!

Номер от детсада.

Ведущий 1: Сегодня праздник у мужчин,

И мы хотим всех их поздравить,
На то есть множество причин,
За что мужчину можно славить:
За ежедневный тяжкий труд,
За то, что очень любит дело,
За то, что он, забыв уют.
В командировки едет смело.
За то, что женщин на руках
Готов носить он ежедневно,
С ним женщине не ведом страх,
Он предан женщине безмерно.

Ведущий 2: Этот славный день Вооруженных сил!

Пусть светит солнце в мирном небе

И не зовет труба в поход.
Чтоб только на ученьях солдат
В атаку шел вперед.
Пусть вместо взрывов гром весенний
Природу будет ото сна,
А наши дети спят спокойно
Сегодня, завтра и всегда!
Здоровья крепкого и счастья
Всем тем, кто мир наш отстоял.
И кто его сегодня охраняет,
И кто сполна долг Родине отдал!

Ведущий 1: Вся Россия сегодня радуется и поздравляет наших пап и дедушек с праздником. А ещё мальчиков – наших будущих защитников Отечества. Наши мальчики очень хотят быть похожими на своих отцов.

Ведущий 2: Армия России до той поры будет сильна, пока вырастают в наших городах и селах юные мальчишки, готовые в случае опасности встать на защиту земли русской. Мы верим в то, что наши мальчики будут умелыми, смелыми, сильными, отважными защитниками Отечества, будут знать историю России, её славных героев.

Поздравление от девочек. Стихи.

1. Драчливой нашей половине
Мы поздравленья шлем свои.
Для поздравленья есть причины
Ура! Защитники страны!

2. Когда на ваши потасовки
На переменах мы глядим,
Мы верим: с вашей подготовкой
Страну всегда мы защитим.

3. Пускай под глазом зацветает
Синяк пурпурно-голубой.
В ученье тяжело бывает,
Гораздо легче будет бой.

4. А мы под вашею защитой
Вполне спокойно можем жить,
Покуда крепки ваши мускулы,
Нам будет нечего тужить.

5. Поэтому, друзья, давайте
От всей души, без лишних слов,
От всех невзгод нас защищайте,
Но только, чур, без синяков.

6. Знаем мы, что вы достойны
Звания мужского – воины!
Для мужчины – дело чести
Защищать свое Отечество!

7. Мы мальчишек поздравляем
И здоровья им желаем.
Чтоб росли большими

8. Дорогие наши мальчишки
Вы почаще читайте книжки,
На уроках не отвлекайтесь,

Болтовней не занимайтесь!
9. Успевайте в учебе и спорте
И друг с другом напрасно не спорьте!
Будьте ловкими и умелыми,
Справедливыми, ловкими, смелыми!
10. Мы желаем вам крепкой дружбы
Это очень всем в жизни нужно.
Чтоб друзья были рядом с вами,
Чтобы вы не ссорились с нами.
11. Мы хотим, чтобы вы нас любили
Чтоб опорой надежной были,
Чтобы в трудностях помогали
И напрасно не обижали.
12. Богатырского здоровья
Вам хотим мы пожелать.
Лучше всех на лыжах бегать
И в футбол всех обыграть!

Хором:

В общем, милые мальчишки,
Мы откроем вам секрет:
Лучше вас на белом свете
Никого, конечно, нет!

Ведущий 1: В силу различных причин государственные интересы нашей страны не раз призывали Вооруженные Силы России к выполнению боевых задач и после окончания Великой Отечественной войны.

Ведущий 2: Суровым испытанием для воинов Вооруженных Сил стало выполнение интернационального долга в Республике Афганистан. Все дальше уходят в историю афганские события, но никогда не исчезнет память о тех, кто сражался стойко и самоотверженно, проявляя мужество и героизм в боевой обстановке. И сегодня нельзя стереть из памяти тревожные дни и ночи Афганистана. Имена солдат и офицеров, вернувшихся и тех, кто остается навеки молодым.

Ведущий 1: Десять лет продолжалась кровавая война. Почти 14000 молодых ребят погибли во время боевых действий в Афганистане, инвалидами стали 7000 солдат и офицеров.

Хотели только счастья для людей,
Чтоб были грамотны и сыты дети,
Но становились «шурави» всех злее,
Соплеменников оплакивая смерти. О, Россия родная!
Держава с суровой судьбою!
Никогда, ни за что не понять басурманам тебя!
И опять мы уходим в далекие горы с тобою,
Всею душою, всем сердцем Отчизну любя...

Песня «Возвращайтесь» или видео под песню «Зажгите свечи».

Ведущий 2: Мы в долгу перед ними, а также перед жёнами и матерями тех, кто погиб в горячих точках. «Честь имею!» - приветствие русских офицеров. В это выражение они вкладывают глубокий смысл, подчёркивая при прощании, что они уходят ничем не

запятнав своего доброго имени. Почтим память не вернувшихся с войн минутой молчания (включается звук метронома).

В мужской замечательный праздник,
В день силы и славы страны,
Желаем вам крепкого счастья,
Великой России сыны!

Ведущий 1: Мы поздравляем всех с Днём Защитника Отечества. Здоровья Вам. Радости. Чтобы каждый день нес вам тепло и удачу. И пусть небо над Россией и всем миром будет голубым и чистым.

Песня «Будущий солдат»

Ведущий 2(у него в руках толстая тетрадь): У меня брат недавно вернулся из армии. Он был отличником и в строевой, и в боевой подготовке. Всегда на занятиях аккуратно вел конспекты. На любой вопрос у него в тетради есть ответ. Вот спроси меня о чем-нибудь, я сейчас же найду тебе ответ.

Ведущий 1: Хорошо. Что такое солдат?

Ведущий 2: Человек без паспорта.

Ведущий 1: А солдат в противогазе?

Ведущий 2: Человек-амфибия.

Ведущий 1: Бег в противогазе?

Ведущий 2: Земля в иллюминаторе.

Ведущий 1: Часовой?

Ведущий 2: Живой труп.

Ведущий 1: Полоса препятствий?

Ведущий 2: Почему я не летаю?!

Ведущий 1: Завтрак.

Ведущий 2: Поел сам — помоги другому.

Ведущий 1: «Дембель»?

Ведущий 2: Возвращение блудного сына.

Ведущий 1: Да, высокохудожественный конспект. Дай мне, пожалуйста, на несколько дней.

Ведущий 2: Зачем?

Ведущая. Ты знаешь, у меня есть брат. Ему скоро идти в армию. Пусть заранее познакомится с науками.

Сценка Ю. Погорельский. "Десантные страсти"

2-й чтец. (Догоняет 1-го чтеца - "папу", что-то прячет за спиной.) Пап, а пап! Был ли, папа, ты солдатом?

1-й чтец. Довелось. Служил когда-то.

2-й чтец. А в войсках какого рода?

1-й чтец. Был десантником два года.

2-й чтец. Значит, прыгал с парашютом?

1-й чтец. Верно. Прыгал, и немало.

2-й чтец. А скажи, бывало круто?

1-й чтец.

Круто? Всякое бывало.

Но десантник знает дело

И всегда в себе уверен...

2-й чтец. Значит, был ты, папа, смелым?

1-й чтец.

Может быть, в какой-то мере.

Падать духом не привык,

Хоть и с неба падал...

2-й чтец.

Ну, тогда взгляни в дневник,

Подписаться надо!

Подает 1-му чтецу дневник, убегает.

1-й чтец (берет дневник, просматривает его).

Стой, сынуля, погоди,

Вправлю я тебе мозги!

НОМЕР Частушки

1.Мы мальчишек поздравляем

С двадцать третьим февраля,

Всем ребятам нашим скажем

Только добрые слова.

2.Чтобы сильным быть и умным

И девчонкам нравиться,

Каждый мальчик в нашем классе
Спортом занимается.

3.Если явятся драконы,
То мальчишки нас спасут.
Всех драконов раздракуют,
На кусочки разнесут.

4.Сколько будет дважды два
Сидит Максимка, мается,
Видно счетная машинка
В голове ломается.

5.Невозможно оторвать
Витю от подушки.
И приходится стрелять
По утрам из пушки.

6.Дня такого не бывало,
Чтоб мальчишки не дрались.
Неужели все мальчишки
Петухами родились?

7.У девчонок в нашей школе
Кудри завитые.
А мальчишки в нашей школе –
Самые крутые.

8.В школу я люблю нарядной,
Супермодной приходить.
Каждый день мозги ломаю, -
Чем бы класс мне удивить?

9.Наши парни маленькие,
Чуть побольше валенка.
Мы в 9-й класс пойдем,
Там замену им найдем!

10.Я девчонка боевая,
С физкультурой дружу.
Всех мальчишек в моем классе
В кулаке теперь держу!

11.На уроках все мальчишки
Даже очень хороши.
А приходит перемена –
Ты пощады не ищи!

12.Корабли уходят в море,
Самолёты в облака,
Пусть везде об этом знают,
Наша Армия сильна!

«Жизнь – легенда» - сценарий урока мужества о Герое Советского Союза М.П. Девятаеве для учащихся 7 -9 классов.

Цели и задачи проведения: Показать безаветный героизм и мужество советских людей, ярко проявленные в годы Великой Отечественной войны. -Способствовать формированию патриотизма и таких нравственных качеств как достоинство, любовь к Родине, мужество. -Способствовать развитию интереса к книге, чтению. -Формирование уважительного отношения к истории нашей страны.

Ведущий 1

Чем дальше уходит от нас День Победы в Великой Отечественной войне, тем ценнее становится каждая страница этой легендарной битвы. Потому что все меньше остается с нами тех, кто шел тогда в бой со святой верой в правое дело. Шел по приказу сердца - защитить родную землю и свой народ. Рассказы о судьбах и подвигах этих людей по-прежнему нас волнуют и вызывают восхищение. Дорогие ребята! Сегодня мы проводим необычный урок - урок мужества и посвящаем его отважному, смелому человеку: Герою Советского Союза, старшему лейтенанту авиации Михаилу Петровичу Девятаеву. Человеку, которого называют легендой. Какой героический подвиг он совершил? Подвиг, который до сих пор поражает воображение и служит воплощением доблести, мужества и отваги защитников Отечества. Подвиг, слава о котором будет передаваться из поколения в поколение. А было это так...

Ведущий 2

В Балтийском море на линии к северу от Берлина есть островок Узедом. На западной его оконечности располагалась секретная немецкая база Пенемюнде. Ее называли "заповедником Геринга". Тут испытывались новейшие самолеты и находился ракетный центр. С десяти стартовых площадок, расположенных вдоль побережья, ночами, оставляя огненные языки, уходили в небо «Фау-1 и "Фау-2". Этим оружием фашисты надеялись дотянуться до Нью-Йорка и Лондона. Авиационное подразделение, осуществлявшее испытания новейшей техники, возглавлял тридцатитрехлетний ас Карл Хайнц Грауденц. За его плечами было много военных заслуг, отмеченных гитлеровскими наградами. Десятки "Хейнкелей", "Юнкерсов", "Мессершмиттов" сверхсекретного подразделения участвовали в лихорадочной работе на Пенемюнде. В испытаниях участвовал сам Грауденц. Он летал на "Хейнкеле-111", имевшем вензель "Г. А." — "Густав Антон". База тщательно охранялась истребителями и зенитками ПВО, а также службой СС.

Ведущий 1

8 февраля 1945 года был обычным, напряженным, с нервными перегрузками днем. Ober-лейтенант Грауденц, наскоро пообедав в столовой, приводил в порядок в своем кабинете полетные документы. Внезапно зазвонил телефон: — Кто это у тебя взлетел, как ворона ? — услышал Грауденц грубоватый голос начальника ПВО. — У меня никто не взлетал ... — Не взлетал... Я сам видел в бинокль — взлетел кое-как "Густав Антон". — Заведите себе другой бинокль, посильнее, — вспыхнул Грауденц. — Мой "Густав Антон" стоит с зачехленными моторами. Взлететь на нем могу только я. Может быть, самолеты у нас летают уже без пилотов? — Вы поглядите-ка лучше, на месте ли "Густав Антон".... Ober-лейтенант Грауденц прыгнул в автомобиль и через две минуты был на стоянке своего самолета. Чехлы от моторов и тележка с аккумуляторами - это все, что увидел оцепеневший ас. "Поднять истребители! Поднять все, что можно [Догнать и уничтожить]» Через час самолеты вернулись ни с чем. С дрожью в желудке Грауденц пошел к телефону доложить в Берлин о случившемся. Геринг, узнав о ЧП на секретнейшей базе, топал ногами — "виновных повесить!". 13 февраля Геринг и Борман прилетели на Пенемюнде... Каким образом голова Карла Хайнца Грауденца уцелела - остается загадкой. Возможно,

вспомнили о прежних заслугах аса, но, скорее всего, ярость Геринга была смягчена спасительной ложью: "Самолет догнали над морем и сбили". Кто угнал самолет? Срочное построение в лагере сразу же показало: десяти узников не хватает. Все они были русскими. А через день служба СС доложила: один из бежавших вовсе не учитель Григорий Никитенко, за которого он себя выдавал, а летчик Михаил Девятаев.

Ведущий 2

Он мордвин. Был он у матери 13-м ребенком. Отец умер от тифа, когда мальчику было два года. Легко представить, как жилось в многодетной бедной деревенской семье. Однако все дети выжили. И по законам жизни выросли крепкими, смелыми, не боящимися невзгод. В 1934 году в мордовский поселок Торбеево прилетел самолет — забрать больного. Михаилу было шестнадцать лет. Вид самолета на поле, короткий разговор с летчиком поселили в юной душе мечту. Школа окончена. Матери он сказал: "Еду в Казань. Вернусь летчиком". В Казань он явился босым, в майке, сшитой из стираного кумача. Первые две ночи спал на вокзале. Путей в летчики сразу найти не мог, определился в речной техникум. И окончил его успешно. Одновременно учился в аэроклубе. Потом военное училище. В 1939 году он явился в родное Торбеево лейтенантом: "Мама, я — летчик!"

Ведущий 1

Война застала его под Минском. Уже 23 июня 1941 г. Михаил Девятаев участвовал в воздушном бою. 24 июня он сбил вражеский самолет. А еще через день сам попал под огонь "мессершмита" и выпрыгнул с парашютом из горящего "ишака" (истребителя И-16). Не прояви он находчивость, война и жизнь окончились бы для него в этом бою под Минском - "Мессершмит" развернулся расстрелять летчика. Михаил стянул стропы и быстро "колбасой" понесся к земле. В ста метрах он дал парашюту раскрыться и спасся. Потом он еще не один раз покидал горящие самолеты. К лету 44-го года он сбил девять вражеских самолетов. Пять раз сбивали его. У него были прострелены рука и нога. Лежал в госпитале. Снова вернулся на самолет. Полтора года из-за ранений летал на "кукурузнике", но потом добился возвращения в истребительный полк. К 1944 году Михаил Девятаев совершил 180 боевых вылетов. Особенно хочется рассказать об одном эпизоде из его военной судьбы. Он выявляет характер летчика Девятаева. Вы почувствуете: все, что случилось потом, в звездный час его жизни, было закономерным, было подготовлено всем течением его жизни.

Ведущий 2

Осенью 43-го года из-под Кривого Рога надо было вывезти тяжело раненного генерала — только в Москве могли сделать сложнейшую операцию. Три самолета У-2, вылетая, не достигали цели — в тумане не находили село или терпели аварию, пытаясь садиться на раскисшую землю. Девятаев, полетевший четвертым, нашел село, благополучно сел, отыскал нужный дом и узнал: генерала четыре часа назад отправили в Москву поездом ... Конечно, можно было бы вернуться и доложить все, как было. Девятаев поступает иначе. Прикинув время и путь следования нечестных в прифронтовом крае пассажирских вагонов, он полетел над железной дорогой и скоро увидел поезд. Как заставить остановиться? "Я полетел низко, едва не касаясь колесами паровоза. Отворачивал в сторону, покачивал крыльями — нет, машинист не понимал, чего добивается "кукурузник". Тогда, выбрав место, я посадил самолет и выбежал на полотно, отчаянно размахивая шлемом. Поезд промчался мимо. Я взлетел еще раз, обогнал состав, сел и выбежал снова на полотно". На этот раз поезд остановился. Посреди степи генерала перенесли в самолет. К вечеру он был уже в Москве. Он лежал на носилках белый, бескровный. Велел позвать летчика. Тот подошел, приложил ладонь к шлему. Генерал попросил достать из кобуры пистолет. "Лейтенант, возьмите на память. Сколько буду жить, столько буду вас помнить". Такой эпизод ... В нем - весь человек: чувство долга,

находчивость, смелость, стремление достигнуть цели ... Летом 1944 года Михаил Девятаев снова на истребителе, воюет в дивизии Александра Покрышкина.

Ведущий 1

День 13 июля был переломным в его военной судьбе. Накануне наступления под Львовом он сопровождал бомбардировщики, сделал за день три боевых вылета. Уже на заходе солнца поднялся в четвертый раз навстречу летевшим "Юнкерсам". Он не заметил, как из-за облака вынырнул "Мессершмитт"... Машина словно споткнулась. В кабине - дым, перед глазами - языки пламени "Мордвин, прыгай!" "Мордвин-позывной Девятаева. "Миша, приказываю!"— это был голос его командира ... Бой шел за линией фронта. Прыгая из самолета, который вот-вот взорвется, Михаил ударился о хвостовой стабилизатор и приземленье на парашюте уже не помнил. Очнулся в землянке среди летчиков. Но речь — чужая... Это был плен. Сначала с ним обошлись почти по-рыцарски — перевязали рану, накормили, не тронули ордена. Даже как будто с уважением на них смотрели — такого, мол, ценим. Но, оказалось, все было психологической подготовкой склонить к измене. Когда Девятаев с возмущением и со свойственной ему прямоотой сказал: "Среди летчиков предателей не найдёте", — отношение изменилось. Стучали кулаком по столу, топали ногами, подносили к лицу пистолет. Требовали не так уж много: название части, расположение, имена командиров ... Ничего не сказал!

Ведущий 2

В прифронтовом лагере военнопленных встретил таких же, как сам. Все в плену оказались после вынужденных посадок и прыжков из подбитых машин. Были раненные, с обожженными лицами и руками, в обгоревшей одежде. Но это были люди, уже видавшие Сталинград, Курскую дугу, освобождавшие Киев- это были летчики, знавшие вкус победы, вгонявшие в землю немецких асов. Сломить их было нельзя. Их держали от остальных пленных отдельно. Их держали от остальных пленных отдельно. И на запад повезли не в поезде, а в транспортных самолетах. Начался для летчиков лагерный плен. Их поместили в отдельный барак. Рядом валялась чья-то одежда, обувь, детские рубашонки... Решились спросить у охранника: что это значит? Эсэсовец, ухмыляясь, с видимым удовольствием объяснил: "В бараке жили еврейские семьи, вчера всех ... туда, — он показал на трубу крематория, — освободили место для вас". Бежать! Бежать во что бы то ни стало ...

Ведущий 1

Побывал Девятаев не в одном концлагере: сначала был Абвер. С первого дня ему и прибывшим военнопленным открылась вся страшная картина лагерной жизни. «Мы с ужасом смотрели на эту очередь скелетов, закутанных в лохмотья. Они стояли с алюминиевыми мисками и один за другим подходили к бочке посреди двора, из которой наливали в миску «суп» ... Его не стали бы есть даже свиньи» После Абвера был Лодзинский лагерь, затем Клейкёнигсбергский. Но никогда Девятаева не покидала мысль о побеге из плена, все дни он мечтал об одном - вернуться в своё Отечество и воевать против врага, захватившего родную землю. В Клейкёнигсбергском лагере Девятаев и его товарищи вырыли подкоп, но их планы раскрыли. Перевели в лагерь смерти Заксенхаузен - центральный концентрационный лагерь фашистов. Здесь изобретались и испытывались на заключенных самые дьявольские способы умерщвления людей и затем распространялись в другие лагеря. Но он выжил и здесь, стойко и мужественно перенося пытки, голод и издевательства фашистов. Здесь счастливый случай свел его с человеком, вручившим ему жетон уже умершего пленного учителя. Так военный летчик стал украинцем Никитенко, учителем из Дарницы.

Ведущий 2

К концу 44-го года фашисты стали испытывать острую нужду в рабочей силе. Узников Заксенхаузена осмотрели врачи и, как видно, нашли, что часть до предела истощенных людей пригодна к работе в каких-то иных местах. 15 ноября полтысячи пленных загнали в вагоны. Везли куда-то три дня. Когда вагоны открыли, более половины людей были мертвыми. "Учитель Никитенко Григорий" оказался среди тех, кого построили перед комендантом нового лагеря. Тот сказал: "О побеге не помышляйте. Отсюда никто не убегал и не убежит". Узники сразу поняли, что находятся близко от моря — летали чайки, сырой ветер пронизывал до костей, заставлял сбиваться в тесные кучи. С умерших снимали робы — подшивали к своей одежде подкладку. И было ясно: лагерь находится около важной военной базы. В неделю раз, вечерами, в небо с ревом, оставляя полосы света, улетали ракеты. Где-то вблизи располагался аэродром. Три с половиной тысячи пленных каждое утро на плацу, ежась от ветра, получали наряд на работу. Самой тяжелой была работа аэродромной команды: засыпали воронки, носили замес из цемента. Но именно в эту команду стремился все время попасть "учитель из Дарницы". "Рев самолетов, их вид, их близость с громадной силой всколыхнули мысль о побеге". Все, кто работал тут, понимали: пленным пути с этой базы не будет, всех уничтожат. И потому пытались бежать. Один отчаянный югослав затаился на островном озере. "Поймали. В назидание всем поставили перед строем и спустили овчарок. Я видел много всего, но более страшной картины не помню. И все-таки засыпал, и просыпался с мыслью -бежать!"

Ведущий 1

Постепенно Девятаев нащупал единомышленников. В мимолетных разговорах обронил осторожно мысль о побеге, сказав, что есть среди пленных опытный летчик. Работая на аэродроме, теперь примечали все подробности его жизни: когда заправляются самолеты, когда команды уходят обедать, какая машина удобней стоит для захвата. Остановили внимание на двухмоторном "Хейнкеле-111". Он чаще других летал. После приземления его тотчас же заправляли снова. Возле него не однажды чисто одетые люди в штатском поздравляли пилота — удавались, как видно, какие-то важные испытания. "Я прикидывал план захвата машины, рулежки, взлета под горку в сторону моря. Но сумею ли запустить, сумею ли справиться с двухмоторной машиной? Во что бы то ни стало надо было увидеть приборы в кабине, понять, как, что, в какой последовательности надо включать- в решительный момент счет времени будет идти на секунды»

Ведущий 2

Во время аэродромных работ Девятаев не упускал случая заглянуть на самолетную свалку и там впивался глазами в приборные доски "Хейнкеля-111". Экипаж тяжелого двухмоторного бомбардировщика, с которым до этого Михаил Девятаев встречался лишь в воздухе, состоял из шести человек. Беглецам предстояло поднять его силами одного изможденного узника. "Главное - запустить, вырулить и взлететь ... Случай помог проследить операции запуска. Однажды мы расчищали снег у капонира (укрытие для самолета), где стоял такой же, как "наш", "Хейнкель". С вала я видел в кабине пилота. И он заметил мое любопытство. С усмешкою на лице — смотри, мол, русский зевака, как легко настоящие люди справляются с этой машиной, — пилот демонстративно стал показывать запуск: подвезли, подключили тележку с аккумуляторами, пилот показал палец и отпустил его прямо перед собой, потом пилот для меня специально поднял ногу на уровень плеч и опустил — заработал один мотор. Следом — второй. Пилот в кабине захохотал. Я тоже еле сдерживал ликование — все фазы запуска "Хейнкеля" были ясны". Заговорщики стали теперь обсуждать детальный план захвата машины. Заучено было все: кто ликвидирует охранника, кто расчехляет моторы, кто снимет струбцины с закрылков ... «Степень риска все понимали: может поднять тревогу охрана; может неожиданно кто-нибудь появиться у самолета; машина окажется без горючего; не запустим моторы; могут, быстро хватившись, загородить полосу взлета; могут вслед послать истребители; могут возникнуть и

непредвиденные осложнения. Сам я мысленно думал: шансы — один из ста. Но отступить мы уже не могли. Мы уже сжились с мыслью: "В обед хлебаем баланду, а ужинаем дома, среди своих," — и самолет уже называли не иначе как "наш "Хейнкель". 7 февраля решили: побег завтра или никогда».

Ведущий 1

День 8 февраля 1945 года начался на острове как обычно. «Ночью взлетали ракеты. Я не мог заснуть от рева и от крайнего возбуждения. Рано утром до построения я сказал Соколову Володе, возглавлявшему аэродромную команду: "Сегодня! И где хочешь достань сигареты. Смертельно хочу курить". Володя снял с себя свитер и выменял на него у француза пять сигарет". Построение ... Отбор команд. Задача Соколова: сделать так, чтобы в аэродромную группу попало сегодня не более десяти человек, чтобы все были советскими и обязательно все посвященные в планы побега. Засыпали воронки от бомб. Охранником был эсэсовец. Обычно он требовал, чтобы в обед в капонири, где было затишье, для него разводили костер. Работу повели так, чтобы к 12 часам оказаться у нужного капонира. «В 12 ноль-ноль техники от самолетов потянулись в столовую. Вот горит уже костер в капонири, и рыжий охранник, поставив винтовку между колен, греет над огнем руки. До "нашего "Хейнкеля" двести шагов. Толкаю Волод: "Медлить нельзя!" А он вдруг заколебался: "Может, завтра?" Я показал кулак и крепко сжатые зубы. Решительным оказался Иван Кривоногов. Удар железякою сзади — и охранник валится прямо в костер. Смотрю на ребят. Из нас только четверо знают, в чем дело. У шести остальных на лицах неописуемый ужас: убийство охранника — это виселица. В двух словах объясняю, в чем дело, и вижу: смертельный испуг сменяет решимость действовать».

Ведущий 2

С этой минуты пути к прежнему у десяти человек уже не было — гибель или свобода. Стрелки на часах, взятых у охранника из кармана, показывали 12 часов 15 минут. Действовать! Дорога каждая секунда. Самый высокий Петр Кутергин надевает шинель охранника, шапочку с козырьком. С винтовкой он поведет "пленных" в направлении самолета. "Но, не теряя времени, я и Володя Соколов были уже у "Хейнкеля". У хвостовой двери ударом заранее припасенного стержня пробиваю дыру. Просовываю руку, изнутри открываю запор. Внутренность "Хейнкеля" мне, привыкшему к тесной кабине истребителя, показалась ангаром. Сделав ребятам знак: "В самолёт!", спешу забраться в кресло пилота. На лицах расположившихся сзади - лихорадочное напряжение: скорее! Владимир Соколов и Иван Кривоногов расчехляют моторы, снимают с закрылков струбцины ... Ключ зажигания на месте. Теперь скорее тележку с аккумуляторами. Подключается кабель. Стрелки сразу качнулись. Поворот ключа, движение ноги — и один мотор оживает. Еще минута — закрутились винты другого мотора. Прибавляется газ. Оба мотора ревут. С боковой стоянки "Хейнкель" рулит на взлетную полосу. Никакой заметной тревоги на летном поле не видно — все привыкли: "Густав Антон" летает много и часто. Пожалуй, только дежурный с флажками на старте в некотором замешательстве — о взлете ему не сообщали.

Ведущий 1

«Точка старта. Достиг её с громадным напряжением сил — самолетом с двумя винтами управлять с непривычки сложнее, чем истребителем. Но всё в порядке. Показания главных приборов, кажется, понимаю. Газ ... Самолет понесся по наклонной линии к морю. Полный газ ... Должен быть взлет, но "Хейнкель" почему-то бежит, не взлетая, хвост от бетона не отрывается ... В последний момент почти у моря резко торможу и делаю разворот без надежды, что самолет уцелеет. Мрак ... Подумал, что загорелись. Но это была только пыль. Когда она чуть улеглась, увидел круги от винтов. Целы! Но за спиной паника — крики, удары прикладом в спину: "Мишка, почему не взлетаем ?!!»

Ведущий 2

И оживает аэродром - фашисты, кто был на поле, бегут к самолету. Выбегают летчики и механики из столовой. Даю газ. Разметаю всех, кто приблизился к полосе. Разворот у линии старта. Толпа гитлеровцев всё ближе и ближе. - Михаил, взлетай, а то погибнем! - волновались товарищи. И снова газ ... В воспаленном мозгу искрой вспыхнуло слово "триммер". Триммер — подвижная, с ладонь шириною плоскость на рулях высоты. Наверное, летчик оставил ее в положении "посадка". Но как в три-четыре секунды найти механизм управления триммером? Изюм всех сил жму от себя ручку — оторвать хвост от земли. Кричу что есть силы ребятам: "Помогайте!" Втроем наваливаемся на рычаг, и "Хейнкель" почти у самой воды отрывается от бетона ... Летим !!!"

Ведущий 1

И сразу машина стала послушной и легкой. «В этот момент я почувствовал: спасены! И подумал: что там творится сейчас на базе! Посмотрел на часы. Было 12 часов 36 минут — все уместилось в двадцать одну минуту». Летели на север над морем, понимали: над сушей будут перехвачены истребителями. Потом летели над морем на юго-восток. Внизу увидели караван кораблей. И увидели самолеты, его охранявшие. Один "Мессершмит" отвернул и рядом с "Хейнкелем" сделал петлю. "Я видел недоуменный взгляд летчика: мы летели с выпущенными шасси» Высота была около двух тысяч метров. От холода и громадного пережитого возбуждения у пилотов и его пассажиров в полосатой одежде не попадали зуб на зуб. Но радость переполняла сердце. Я крикнул: "Ребята, горючего в баках — хоть до Москвы!" Всем захотелось прямо до Москвы и лететь. Но я понимал: такой полет невозможен — станем добычей своих истребителей и зениток". О приближении фронта догадались по бесконечным обозам, по колоннам машин и танков. И вот показались дымы, вспышки разрывов ... Опять колонны людей и машин. Но теперь при виде летящего "Хейнкеля" люди с дороги бегут и ложатся. "Наши!" Эту радость неожиданно подкрепил плотный зенитный огонь. Два снаряда "Хейнкель" настигли. Слышу крик: "Ранены!" И вижу, дымится правый мотор. Резко бросаю самолет в боковое скольжение. Дым исчезает. Но надо садиться. Садиться немедленно. Внизу раскисшая, в пятнах снега земля: дорога, опушка леса и за ней ровное поле. Резко снижаюсь. Неубранные шасси в земле увязнут. Надо их срезать в момент посадки скольжением в сторону».

Ведущий 2

Артиллеристы 61-й армии с дороги, ведущей к линии фронта, видели, как на поле, подломив колеса, юзом сел "немец". Опушкой, опасаясь стрельбы, солдаты бросились к самолету. А мы в "Хейнкеле" не вполне уверены были, что сели среди своих. Плексигласовый нос самолета был поврежден. В кабину набился снег с грязью. Я выбрался кое-как ... "Хейнкель", пропахавший по полю глубокую борозду, казался сейчас неуклюжим толстым китом, лежащим на животе. Первое, что предприняли прилетевшие, попытались скрыться в лесу. Захватив винтовку убитого охранника и пулемет с "Хейнкеля", поддерживая раненых, они пробежали сотню шагов по полю, но повернули назад — сил не было. Приготовив оружие в самолете, решили выждать, что будет. — Фрицы! Хенде хох! Сдавайтесь, иначе пальнем из пушки! — слышались крики с опушки леса. Для сидевших в самолете это были очень дорогие слова. — Мы не фрицы! Мы свои, братцы! Люди с автоматами, в полушубках, подбежав к самолету, были ошеломлены. Десять скелетов в полосатой одежде, обутые в деревянные башмаки, забрызганные кровью и грязью, плакали, повторяя только одно слово: "Братцы, братцы ..." В распоряжение артиллерийского дивизиона их понесли на руках, как детей, — каждый весил менее сорока килограммов. Было это 8 февраля 1945 года. «И вот уже не верится, что два часа назад, мы были во вражеском плену, будто все пережитое нами - кошмарный сон. Конечно, в сердцах остался кровавый след каторги. Но неволя не сломила нас. Мы перенесли невероятные лишения и издевательства врага, но самое дорогое - честь и верность Родине сохранили» Размышляя о

судьбе Девятаева, вы задатитесь вопросом: «А что же помогло ему всё это вынести?» Ответ на него найдете в книге «Побег из ада»: «Родина! Что может быть дороже для советского человека! Все дни и месяцы в фашистских застенках мы только и жили мыслями о ней. Ради нее боролись со смертью и победили её.»

Ведущий 1

Война... Сколько горя принесла она людям! Фашисты еще надеялись ввести в действие страшное оружие, которое создавалось на таинственном острове Узедом. Только уже тот остров не был таким таинственным. О его тайнах знали бывшие узники, совершившие побег на новейшем фашистском самолете. Бывшие узники передали советскому командованию стратегически важные сведения о засекреченной немецкой базе. Особенно ценными оказались сведения Михаила Девятаева, который как летчик, откорректировал налеты наших бомбардировщиков на полигон. По наводке Михаила Петровича остров Узедом бомбили пять дней - и наши и союзники. Ведущий 1 Как же далее сложилась судьба Михаила Девятаева. «Мы подверглись проверке, - написал позже летчик. Длительной и унижительной.» До 2 ноября 1945 года он находился в фильтрационном лагере. Военное время не щадило никого, и даже отважного летчика, спасшего еще девять жизней. Михаил Петрович вплоть до 1957 года работал на речном вокзале в Казане, где и нашел его известный авиаконструктор Сергей Королёв. Девятаев охотно согласился на предложение Королева показать места сборки и испытания немецкой ФАУ-2. 15 августа 1957 года Указом Президиума Верховного Совета СССР М.П. Девятаеву было присвоено звание Героя Советского Союза. Ведущий 2 Только после этого жизнь его изменилась. Ему были возвращены все его прежние боевые награды и признаны заслуги. Он награждён высшей наградой советского времени — орденом Ленина, 2 орденами Красного Знамени, орденами Отечественной войны 1 и 2 степеней, медалями. Стал почётным гражданином города Казани. На родине в Мордовии открыт Дом-музей Героя. Он написал биографические книги «Полет к солнцу», «Побег из ада». О подвиге М. Девятаева написаны книги, снят фильм «Догнать и уничтожить», где он стал прообразом главного героя и недавний фильм, который так и называется – «Девятаев». В 1957 году М. П. Девятаев стал одним из первых капитанов пассажирских судов на подводных крыльях "Ракета". Позже водил по Волге "Метеоры".

Ведущий 2

Михаил Петрович с любимой супругой вырастили и воспитали троих детей. Оба их сына — Алексей и Александр — стали врачами-учёными, а дочь Нелли — преподавателем музыки. Много лет спустя после войны лётчик посетил Пенемюнде. И увидел, что в этом курортном месте, откуда когда-то стартовали несшие смерть ракеты и откуда он взлетел на захваченном "Хейнкеле", установлен гранитный обелиск с именами всех десяти участников побега. Вот их имена: М. Девятаев, Иван Кривоногов, Владимир Соколов, Владимир Немченко, Федор Адамов, Иван Олейник, Михаил Немец, Петр Кутергин, Николай Урбанович, Дмитрий Сердюков. 24 ноября 2002 года, на 85-году жизни. Михаила Девятаева, человека- легенды не стало. Похоронен он на аллее Героев в г. Казани.

Ведущий 1

Жизнь М. Девятаева является ярким примером служения Отечеству, и мы всегда будем помнить о людях, для которых родина стала путеводной звездой, во имя неё они, не щадя себя, совершали великие подвиги. Мужество - это не мода, скорая, быстротечная. Мужество - суть мужчины, прочная, долгая, вечная. Если зёрнышко смелости с почвой подружится, вызреет в пору спелости зернышко колосом мужества. М. Девятаев прошел большую и суровую школу жизни. Об этом расскажет его книга. В фонде Центральной городской библиотеки находится книга М. П. Девятаева «Побег из ада» и ждет встречи с вами, дорогие читатели!

Сценарий военно-патриотической квест-игры «Мы - патриоты Родины своей!»

Звучит музыка – детские песни о войне. Каждая команда (дети, воспитатели, родители) собираются на улице и выстраиваются двумя шеренгами). Звучат фанфары.

Ведущий 1

Здравствуйте, уважаемые участники военно-патриотической квест-игры "Мы - патриоты Родины своей!". Наша сегодняшняя встреча посвящена всем защитникам Отечества. Днем и ночью, в дождь и снег, в жару и холод Российские летчики, танкисты, моряки, пограничники охраняют рубежи нашей великой страны, защищают нашу мирную жизнь, хранят честь и достоинство нашей Родины.

Стихотворение А. Лаптынович «Защитники Родины».

Чтец 1

Пусть никто нас войной не пугает,
Не боимся угрозы войны,
Потому что мир защищает
Сила крепкая нашей страны.

Чтец 2

Пусть припомнят, как наши солдаты
Победили врага под Москвой,
И громили фашистов в рейхстаге,
И с победой вернулись домой.

Чтец 3

Много лет с той поры миновало,
Дуют ветры над мирной страной,
Слава армии непобедимой!
Слава армии нашей родной!

Ведущий 1

Все души павших сыновей на небе
Зажглись, как звезды в святом гнев.
Они - Герои, Гордость, Слава всей страны,
Вечную Память в сердцах сохраним!

Метроном (Минута молчания). Стихотворение М. Пляцковского

Чтец 4

Кто на Русь, на Русь идет войною?
Проходи-ка лучше стороною!
Нам угрозы вражьи ни по чем!
Мы копьем владем и мечом!

Чтец 5

Кто на Русь, на Русь направил войско?
Дать отпор сумеем по-геройски!
Крепко всыплем, жару зададим
В грозной битве недругам своим!

Чтец 6

Кто на Русь, на Русь глядит со злобой?
Верх над силой нашей взять попробуй!
Нас не надо трогать – обижать,
Чтоб от страха после не дрожать!
Кто на Русь, на Русь идет войною?
Проходи-ка лучше стороною!
Звучат фанфары

Ведущий 2

Внимание! Мы начинаем военно-патриотическую квест-игру "Мы - патриоты Родины своей!".

Ведущий 1

В игре принимают участие команды «Разведчики» и «Десантники». Команды! Равняйся! Смирно!

Звучат гимн России

Ведущий 2

Командирам подготовиться и доложить о готовности отряда к военно-патриотической квест-игре "Мы - патриоты Родины своей!".

Командиры по очереди сдают рапорт о готовности к проведению квест-игры командующему). Выход из строя, сдача рапорта командующему.

Командир отряда маршевым шагом подходит к командующему и докладывает:

- Товарищ командующий! Отряд «_____» для участия в квест-игре «Мы - патриоты Родины своей» построен!

Наш девиз

Командир отряда _____. Рапорт сдан.

Командующий (подходит к главнокомандующему - заведующему):

- Товарищ главнокомандующий отряды к квест-игре готовы. Разрешите начать!

Заведующий: Разрешаю!

Ведущий 1

Итак, уважаемые игроки, сейчас каждая из команд получит маршрутный лист, в котором указано направление движения вашего отряда. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждой команды свой. На всех станциях вас ждут бойцы (родители), которые и будут оценивать вашу подготовку, после правильного выполнения задания каждая команда получит свои части карты, которые испортил Мальчиш-Плохиш. Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с командиром отряда и в сопровождении взрослого. Передвижение бегом или поодиночке запрещено, только дружно в колонне по двое! Когда все станции будут пройдены, команда приходит на финиш. Командиры проходят в штаб, в руках у них части карт. В штабе составляются карты.

Вручение маршрутных листов командирам отрядов.

Ведущий 2

Команды! На старт! Внимание! Марш!

Отряды знакомятся с планом, начинают выполнение задания, начинают маршрут со своего участка, выполняя поочерёдно одно задание за другим. Когда командиры, после выполнения заданий на всех станциях, отправляются в штаб складывать карты, команды вновь выстраиваются в шеренги по двое.

Выполнение заданий на станциях.

Станция «Стрелковый поединок».

Все участники команды по очереди бросают гранаты (мешочки с песком) по вражеским танкам (кеглям). *Боец (родитель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.*

Станция «Полевая кухня».

Боец:

Чтобы крепкими вам быть,
Нужно вам обед сварить.
И поэтому, друзья,
Борщик вам варить пора!

В команде выбирается «повар», который встает последним в колонне. Каждый участник команды по очереди подбегает к столу, берет один лежащий в корзине предложенный продукт (пластмассовые овощи и фрукты). Задание – выбрать один овощ для борща и положить в кастрюлю. Последний игрок - «повар» бежит последним с кастрюлей в руках к столу и проверяет ингредиенты для борща (лишние убирает). Когда все готово кричит «Обед». *Боец (родитель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.*

Станция «Музыкальная».

Звучат песни военных лет и детские песни о войне. Задача команды угадать знакомые мелодии или исполнить знакомую песню. *Боец (родитель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.*

Станция «На привале».

Командам необходимо ответить на вопросы бойца:

- На чем служат моряки? (на корабле)
- Что защищают все солдаты? (Родину)
- Как называется человек бескорыстно любящий свою Родину? (патриот)
- Что лежит в земле, а если наступишь – взорвется? (мина)
- Как называется головной убор воина-десантника? (берет)
- Что у солдата на ногах? (берцы, сапоги)
- Что бросают, когда говорят: «Ложись!» (гранату)
- Какое животное иногда тоже служит? (собака)
- Как называется головной убор моряка? (бескозырка)
- Это имя девочки и название грозного оружия во время Великой Отечественной Войны? (Катюша)
- Какой головной убор надевают бойцы во время боя чтобы защитить голову от ранения? (каска)
- Как называется средство передвижения на гусеницах? (танк)
- Куда идут служить мальчишки, когда вырастут? (в армию)
- Как называется больница для раненых солдат? (госпиталь)

Боец (родитель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.

Станция «Госпиталь»

Боец: Игроки, вы знаете о том, что раненого бойца на поле боя никогда не бросают. С другом и беда не беда. Покажите, как вы сможете вынести бойца с поля боя.

По команде два первых участника берут носилки и бегут к «раненому бойцу» (кукле), кладут его на носилки и несут в госпиталь. Третий игрок оказывает помощь (перевязывает голову) и т.д.

Боец (родитель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.

Станция «Связисты»

Игрокам необходимо восстановить повреждённую связь с фронтом. Каждому члену команды необходимо распутать перепутанный «кабель» (скалки) и составить из них «линию связи».

Боец (родитель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.

Станция «Минное поле»

Всем игрокам команды необходимо пройти по «Минному полю» и не «взорваться» (игроки передвигаются по очереди по нарисованным кругам – перешагивая или перепрыгивая из одного в другой. Оступившийся – возвращается на старт и ждет команду).

Боец (родитель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.

Команды приходят к финишу. Командиры собираются в Штабе, собирают карты.

Командир первый собравший карту поднимает руку и кричит «Победа!».

Звучит марш. Команды строятся в одну шеренгу.

Главнокомандующий:

Вот и подошла к концу наша квест-игра «Мы - патриоты Родины своей!». Со всеми заданиями игроки справились отлично и показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу команды награждаются медалями.

Церемония награждения (сопровождается фанфарами).

Ведущий 1

Все участники игры и гости приглашаются отведать солдатскую кашу на «Полевую кухню»!

Под музыку «Пусть всегда будет солнце» муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина все заходят в группу (всем участникам раздают солдатскую кашу и чай).